

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, батьками та громадою.

Концепція «Нової української школи»

Діти, вчителі, батьки – три незмінних складових, на яких тримається і завжди буде триматись школа. Діти поспішають до школи, щоб отримати міцні знання, дізнатись про досягнення науки, техніки, мистецтва, опанувати закони моралі та життя у суспільстві, навчитись поважати людей, цінувати життя і здоров'я. Вчителі використовують різні методи і форми роботи, впроваджують інноваційні технології навчання, застосовують мультимедійні засоби, для того, щоб учні отримали необхідні знання. А батьки завжди звертаються до школи за порадою, підтримкою щодо виховання дітей.

В Концепції Нової української школи в якості рівноправних суб'єктів педагогіки партнерства визначаються учні, педагоги, батьки та громада, які забезпечують освітню траєкторію особистості шляхом спілкування і співпраці.

Інтеграція всіх рівноправних суб'єктів педагогіки партнерства в освітній процес реалізує Броварський ліцей № 11 як авторська Школа зростання успішної особистості через використання інноваційного інструментарію партнерства, шляхом створення сприятливої атмосфери співробітництва і переходу до діалогізованого спілкування з учням, вихованцями в ході освітнього процесу, інтенсифікації впровадження в освітній процес активних методів навчання і виховання які дають можливості для розкриття творчої особистості, громадянина, фахівця.

Броварський ліцей № 11 використовує різні технології партнерської взаємодії. Вже четвертий рік в закладі впроваджується проєкт «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» для дошкільного, початкового, шкільного

відділень авторської Школи зростання успішної особистості. За цей час проведено:

- батьківські збори (дискусія «Дитина пізнає світ», лекція «Зростаємо здоровими», батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації», «Модель учня класу»; тренінг «Розумна батьківська любов. Гармонія родини»; квест «Досягнення дитини»; творча лабораторія «Результативність уроку»; батьківський ринг «Проблеми підліткового віку. Шляхи вирішення», збори батьків майбутніх першокласників);

- індивідуальні зустрічі: «Як привчити дитину до порядку», «Виховання відповідальності», «Організація батьківського контролю», «Взаємодія сім'ї та закладу освіти...»;

- групові зустрічі: «Вулиця та спілкування наших дітей»;

- години спілкування: «Формуємо творчу особистість»), «Роль книги у розвитку інтелектуальних здібностей дитини», «Проблеми вільного часу», «Як навчити дітей безпечної поведінки», «Правове виховання дітей у сім'ї», «Поговоримо про... Протидія боулінгу», «Дитячі громадські організації та сім'я»;

- тематичні дні: «День знайомств», «День спілкування», «День улюбленої книги», «День родини», «День добра», «День доквілля».

Багато позитивних емоцій, радості від спілкування та спільного відпочинку приносять родинні свята, спортивні змагання, різноманітні заходи, на яких діти, батьки, вчителі можуть розкрити свої таланти, кращі якості характеру, продемонструвати повагу та любов один до одного.

В межах класів були проведені: майстер-клас «Творимо дива своїми руками», практикум «Досліджуємо світ разом», театральну виставу «За сторінками улюблених казок», коуч «Яким ми бачимо майбутнє своїх дітей», групові он-лайн зустрічі: «Фізичне виховання підлітків у родині», «Портрет дитини», «Як допомогти дитині в період дорослішання», «Конфлікти з дитиною і шляхи їх вирішення», «Родина – осередок любові».

Взаємодія освітнього закладу і родини підпорядкована формуванню активної педагогічної позиції батьків, озброєнню їх новими педагогічними і психологічними знаннями та вмінням виховувати власних дітей. Основним завданням педагогічного колективу ліцею є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення освітнього процесу у закладі.

З метою сприяння вирішенню нагальних завдань в галузі освіти, забезпечення фізичного і духовного здоров'я дитини й умов для її повноцінного зростання, створення необхідних матеріально-технічних і фінансових умов для розвитку закладу працює Батьківська рада ліцею, Піклувальна рада.

Броварський ліцей № 11, завжди відкритий для спілкування з батьками та дітьми консультативний пункт соціально-психологічної служби. У закладі проводиться діагностування, анкетування серед батьків, на основі чого планується подальша робота, враховуються всі побажання батьків щодо покращення роботи закладу. Звичайно, найкращі результати дає індивідуальна робота з батьками, тому що і адміністрація, і класні керівники завжди готові до діалогу, з розумінням ставляться до всіх проблем, які інколи виникають у шкільному житті.

Процес відкритості закладу для дитини забезпечує розширення соціальних контактів ліцею з родиною, поліпшує взаємодію педагогічного та батьківського колективу з усіма соціальними інституціями, причетними до виховання, шкільне спілкування максимально наближене до родинного.

Бажання бути інноваційними, гнучкими та творчими у визначенні нового бачення розвитку ліцею та освіти родинно-шкільний колектив розширює коло партнерів і закладає підвалини для становлення закладу як громадсько-активного освітнього закладу.