

**БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11**  
**БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**З В І Т**  
**ПРО РОБОТУ БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 11**  
**БРОВАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ**  
**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**за 2024/2025 навчальний рік**

**м. Бровари – 2025 рік**

**БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11**  
**БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Броварського ліцею № 11

Ірина ТКАЧУК



**З В І Т**

**про роботу Броварського ліцею № 11**  
**Броварської міської ради**  
**Броварського району Київської області**  
**у 2024/2025 навчальному році**

**м. Бровари – 2025 рік**

## ЗМІСТ

|                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Вступ.....                                                                                | 1-2         |
| Напрям 1. Освітнє середовище .....                                                        | 2-22        |
| Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти.....                                       | 23-30       |
| Напрям 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних<br>працівників.....             | 30-47       |
| Напрям 4. Управлінські процеси закладу.....                                               | 48-75       |
| <br><i>Додаток 1. Звіт з адміністративно-господарської діяльності....</i>                 | <br>76-79   |
| <i>Додаток 2. Звіт з охорони праці та безпеки життєдіяльності....</i>                     | 80-89       |
| <i>Додаток 3. Звіт про проведення виховних та організаційно-<br/>масових заходів.....</i> | <br>90-104  |
| <i>Додаток 4. Звіт з профорієнтаційної роботи.....</i>                                    | 105-110     |
| <i>Додаток 5. Звіт про роботу бібліотеки.....</i>                                         | 111-122     |
| <i>Додаток 6. Звіт практичного психолога Центру розвитку<br/>дитини.....</i>              | <br>123-128 |
| <i>Додаток 7. Звіт психологічної служби Броварського<br/>ліцею № 11.....</i>              | <br>129-138 |
| <i>Додаток 8. Звіт про міжнародну діяльність Броварського<br/>ліцею № 11.....</i>         | <br>139-145 |

**ЗВІТ**  
**про роботу Броварського ліцею №11**  
**Броварської міської ради Броварського району Київської області**  
**за 2024/2025 навчальний рік**

Броварський ліцей № 11 – авторська Школа зростання успішної особистості, основна педагогічна парадигма якої полягає в організації та забезпеченні процесу формування і впливу сприятливого освітнього середовища на становлення успішного та конкурентоспроможного випускника шляхом неперервного розвитку особистості в поліструктурному закладі освіти, до складу якого входять внутрішні структурні підрозділи:

- Школа екстернів;
- Центр розвитку дитини;
- Центр позашкільної освіти.

Для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рішення Колегії Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», реалізації Стратегії розвитку Броварського ліцею № 11 на 2020-2025 роки, Освітньої програми Броварського ліцею № 11 на 2020-2025 роки та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками: «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу».

У 2024/2025 навчальному році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 841, листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 23.08.2024 №1/15281-24, листа Міністерства освіти і науки України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024 №1/15776-24, листа Міністерства освіти і науки України «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 03.11.2023 №1/17310, враховуючи безпекову ситуацію в регіоні, відповідно до рішення



військово-цивільної адміністрації та рішення педагогічної ради від 30.08.2024 №1 освітній процес організовано за очною формою.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2024 та Положення про індивідуальну форму здобуття освіти в Броварському ліцеї № 11 продовжує функціонувати індивідуальна форма навчання (сімейне, екстернат, педагогічний патронаж).

Індивідуальна форма навчання, зокрема екстернат забезпечувалась платформою із вебсервісу Google Classroom, хмарного навчального середовища Google Workspace for Education

Освітній процес у Центрі розвитку дитини, Центрі позашкільної освіти було організовано в очному режимі з дотриманням вимог воєнного стану.

### **Напрямок 1. Освітнє середовище**

Одним із пріоритетних завдань Броварського ліцею № 11 є організація сучасного освітнього середовища сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості шляхом:

- забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці;
- створення середовища вільного від дискримінації та насильства;
- формування розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці у Броварському ліцеї № 11 здійснюється через ряд комплексних видів діяльності та заходів: благоустрій та облаштування території закладу, обладнання всіх приміщень та навчальних кабінетів, комфортне та динамічне меблювання, комфортну міжособистісну взаємодію, запобігання дотримання прав і норм інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Протягом червня-серпня 2024/2025 н.р. була проведена підготовка закладу до початку навчального року відповідно до плану комплексних заходів (акти перевірки готовності закладу освіти 30.08.2024), перевірка готовності кабінетів до експлуатації у 2024/2025 н.р. (акти 29.08.2023).

У вересні-жовтні 2024 р. здійснено заходи щодо підготовки закладу до осінньо-зимового періоду 2025 р.:

- утеплення підвальних приміщень, вхідних дверей, віконць, перевірено справність приладів теплових пунктів, топкової (акти стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період 2024/2025рр. №1 від 28.09.2024);
- дотримання протипожежного режиму через відповідні заходи, зокрема проведення інструктажів з пожежної безпеки із працівниками закладу (вересень 2024 р.), відповідно до

вимог пожежної безпеки територія, приміщення, горища, підвали постійно утримуються в очищеному від сторонніх предметів стані, евакуаційні виходи не захаращуються (додаток 1).

Здійснення освітнього процесу проводиться у 17 навчальних кабінетах, 2 групових приміщеннях, 6 кабінетах для творчості, 1 актовій залі, 1 спортивному залі та 1 спортивному майданчику, які мають комфортні меблі, оснащені та забезпечені усім необхідним обладнанням та матеріалами, устаткуванням для використання інформаційно-комунікаційних технологій. У 14 навчальних кабінетах встановлені мультимедійні комплекси, у які входять: проектор, інтерактивна дошка та ноутбук; у 6 кабінетах та актовій залі встановлені медіапроектори. Групові кімнати Центру розвитку дитини також оснащено мультимедійними проекторами. Актова зала та кабінет іноземної мови обладнано інтерактивними панелями. У кабінет інформатики закуплено 15 ноутбуків.

В підвальних приміщеннях-найпростішому укритті закладу здійснено капітальний ремонт системи вентиляції; капітальний ремонт евакуаційних виходів (облаштовано по два евакуаційних виходи з кожного з трьох підвальних приміщень-найпростішого укриття), капітальний ремонт приміщень I та II укриття, вимощення підвальних приміщень. Загалом у відремонтованих укриттях обладнано 8 класних приміщень, 2 комп'ютерних класи, гімнастична зала, актова зала, приміщення для вихованців Центру розвитку дитини зі спальними місцями, 2 медичних пункти, 2 санвузли (по 3 туалетних кабінки, умивальниками та електросушаркою для рук у кожному), 2 технічних (вентиляційних) приміщення, комора.

Комп'ютерні класи та актова зала в укритті оснащені 2 інтерактивними панелями та інтерактивною дошкою, 3 джерела безперебійного живлення (акумуляторна батарея, інвертор, реле живлення), 30 учнівських та 3 учительських ноутбуки.

Комп'ютерне обладнання, яким укомплектовані навчальні кабінети відповідають вимогам для програмного забезпечення. Програмне забезпечення має інтерфейс українською мовою. Вимоги до комп'ютерного обладнання (флеш-накопичувачів, навушників, мережевого обладнання, модуля для зберігання планшетів та ноутбуків), якими укомплектовані навчальні кабінети, визначені відповідно до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507 (із змінами).

Вимоги до мультимедійного обладнання (у т.ч. інтерактивної дошки, мультимедійного проектора з короткофокусним об'єктивом, багатофункціонального пристрою), електронних освітніх ресурсів, пристосувань для навчальних кабінетів та STEM-лабораторій визначаються відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання

для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН від 29 квітня 2020 року № 574.

Кількість одиниць засобів навчання та обладнання, що входять до комплектів, визначене відповідно до середньої наповнюваності класу закладу освіти.

Оснащення навчальних кабінетів відповідає вимогам: стандарту освіти, необхідності і достатності матеріального та методичного забезпечення освітнього процесу для повної реалізації освітніх та навчальних програм, комплектності і модульності, що враховують потреби учасників освітнього процесу, відповідності вимогам санітарного законодавства, пожежній та електробезпеці, вимогам охорони здоров'я здобувачів освіти і охорони праці працівників закладу освіти, універсальності – застосування навчального обладнання для вирішення комплексу завдань у освітній і позаурочній діяльності, з використанням різних методик навчання, забезпеченості ергономічного режиму роботи учасників освітнього процесу, узгодженості спільного використання (змістового, функціонального, технологічного, програмного тощо).

У освітньому процесі в повній мірі використовується ігрове, навчально-дидактичне обладнання та програмне забезпечення.

Навчальні кабінети ліцею № 11 обладнані різними комплектами роздаткового матеріалу з урахуванням вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання.

У поточному навчальному році в закладі освіти було оформлено стенди для висвітлення результатів проєктної та іншої діяльності учнів.

У інших навчальних кабінетах ліцею, стенди оформлено необхідною інформацією, наочністю щодо безпеки навчального середовища з дотриманням балансу у візуальній стимуляції.

Вимоги до меблів визначаються відповідно до санітарного законодавства та національних стандартів України ДСТУ 22046:2004 «Меблі для навчальних закладів. Загальні технічні умови», ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79) «Столи учнівські. Типи і функціональні розміри».

Заклад для реалізації суспільно значимої ініціативи в покращенні освітнього середовища, бере участь у навчанні та приймає участь у подачі заявок на грантові можливості Броварської міської територіальної громади, міжнародні гранти, гранти ЄС, підбирає такий інструмент, за допомогою якого здобувачі освіти, педагоги і батьківська громада зможе реалізувати пріоритетну потребу з обґрунтовано доведеним кінцевим результатом. Протягом 2024/2025 н.р. брали участь у:

- вебінар від всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація малих міст України» - «Де знайти партнерів для подачі на грант?» (28 травня 2025 р.).

- подачі грантових можливостей у проєкті «За-хист-ок» від благодійної програми «Дитячий прихисток», яка започаткована Райффайзен Банком. Мета якої допомога дітям в Україні в забезпеченні їхніх основних потреб у безпеці, освіті та здоров'ї. Проєкт від закладу потребував фінансової підтримки шляхом облаштування укриттів, завдяки яким учні матимуть змогу повернутися до навчального процесу (жовтень, 2024 р.);

- подачі проєктних пропозицій які плануються до впровадження у 2025-2026 роках в інвестиційні проєкти Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області до виконання згідно Програми розвитку системи освіти Броварської міської територіальної громади на 2024-2028 роки (січень 2025 р.);

- подача 6 ідей проєктів спрямованих на досягнення Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки (лютий 2025 р.):

1. Територія – безпечний простір для освітньої самореалізації.
2. Зелений простір як осередок інтеграції навчання, дозвілля та творчості дітей.
3. Active-простір «Сучасний спортивний простір. Здорові діти – майбутнє країни».
4. STEM освіта – радість пізнання «Перезавантаження Фасаду: енергія, стиль, комфорт».
5. Проєкт утеплення фасаду та оформлення зовнішніх стін будівлі Броварського ліцею № 11.
6. Здорова і смачна їжа для дітей раннього шкільного віку HEALTHY FOOD – TASTY FOOD.

Це нагода отримати нові знання, комунікаційні навички така ініціатива допомагає отримати новий досвід.

Дотримання санітарно-гігієнічних норм у Броварському ліцеї №11 здійснюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 р. за № 1111/35394, та Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 536/28693.

Засоби навчання та обладнання, що використовуються в освітньому процесі, мають гігієнічний сертифікат або висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, технічний паспорт на виріб, декларацію про відповідність вимогам технічних регламентів; обов'язковим методичним забезпеченням для різних видів робіт відповідно до навчальних програм. Вимоги до засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи відповідають вимогам, (таблиця 5. Типового переліку засобів навчання та обладнання

для навчальних кабінетів початкової школи), затвердженого наказом МОН від 07 лютого 2020 року № 143, зареєстрованим в Мін'юсті 11 березня 2020 року за № 258/34541.

Для забезпечення підтримання оптимального температурного режиму у приміщеннях закладу у проведено огляд та регулювання запірних механізмів вікон, дверей, класні та групові кімнати, навчальні кабінети, спортивна та хореографічна зали обладнані кондиціонерами.

Санітарний регламент враховує кілька дуже важливих аспектів. Це, зокрема, розвиток технічних засобів навчання і правила їхнього використання під час освітнього процесу, та приділяє багато уваги якійсній і безпечній продукції на харчоблоці закладу освіти та шкільному раціону здобувачів освіти.

Для надійного гарантування випуску якісної і безпечної продукції на харчоблоці використовується інноваційний інструмент для контролю безпеки харчування – НАССР. Ліцей продовжує впроваджувати та підтримувати функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці через розроблені програми передумови (ПП 1-13).

Упродовж 2024/2025 н.р. в рамках реалізації плану заходів у закладах загальної середньої освіти Броварської міської територіальної громади Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року» проводились ряд заходів, проводився постійний аналіз небезпек і поетапний контроль за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви. Членами групи НАССР проводилась регулярна робота по впровадженню відповідних форм документування щодо функціонування системи НАССР:

- перевірка якості поставлених харчових продуктів відповідно вимогам ДСТУ ISO і підтвердження Сертифікатів на систему управління якістю та безпечністю харчових продуктів наданих безпосередньо постачальниками;

- постачання в заклад бутильованої води, відповідно до укладеного договору з ТОВ «Росяна» (сертифікат якості відповідно вимогам стандарту ISO 22000:2018, №208486/B/0001/UK/UKR – (16.08.2023-19.06.2026)). Продукція відповідає вимогам ТУ У 11.0-36845522-001:2013 зі Змінами №1, №2 та №3 «Вода питна газована і негазована. Лід харчовий. Технічні умови» (сертифікат відповідності № UA.111.CB.015-25, протоколи випробувань № 9308 від 25.11.2024, № 9309 від 26.11.2024, № 2482 від 13.03.2025).

- розроблення реєстраційно-облікової документації: специфікацій продуктів; оновлений реєстр постачальників продуктів на новий фінансовий рік та маркування продуктів; програм обов'язкових попередніх заходів;

- ведення контрольних документів: контрольні листи на прибирання приміщень харчоблоку, санітарної кімнати і туалетів, чек-листів;



- здійснення контролю за роботою і експлуатацією обладнання;
- ведення протоколів корегування критичних контрольних точок на етапах виготовлення харчової продукції;
- ведення журналів діяльності та контролю.

Проведення моніторингів Головним управлінням Держпродспоживслужби в Київській області:

- моніторинг щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення у закладах дошкільної та загальної середньої освіти (довідки від 19.06.2025);
- досліджена проба води на харчоблоці (протокол №732 від 21.08.2024);
- дослідження метеорологічних факторів (протоколи №175 від 17.09.2024, №333 від 09.12.2024, № 49 від 12.03.2025);
- дослідження освітленості робочого місця (протоколи: №176 від 17.09.2024, №334 від 09.12.2024, №50 від 12.03.2025);
- санітарно-мікробіологічного та паразитологічного дослідження (результати №4114 від 19.08.2024, №10, 11 від 22.05.2025);
- санітарно-мікробіологічних досліджень – проб для харчових продуктів, овочів (протоколи: № 287-291 від 16.09.2024, №1112-1116 від 20.09.2024), готової страви та напівфабрикатів (протоколи: №258-261 від 20.09.2024, №542-545 від 11.12.2024, №259-262 від 14.03.2025), санітарно-мікробіологічне дослідження (результати: № 656 від 19.03.2025), змиви на БГКП (результати: № 101-110, 380-389 (10 проб) від 16.09.2024).

Протягом року проводяться заходи щодо профілактики харчових отруєнь відповідно до наказу Броварського ліцею № 11 від 27.08.2024 № 63-ОД «Про заходи щодо запобігання гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, дотримання санітарних та протиепідемічних вимог».

У 2024/2025 н. р. члени робочої групи НАССР брали участь у семінарах, форумах, вебінарах:

- веб-конференція «Особливості організації харчування в укритах, розташованих у закладах освіти» (29.08.2024);
- онлайн-зустрічі «Особливості маркування натуральних харчових продуктів» (03.10.2024 р.). Організатор заходу навчальний центр PROFI CLUB;
- онлайн-вебінар «Харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти» (15.10.2024). Організатор заходу Міністерство освіти і науки України.
- онлайн-курс (з 15-25.10.2024 підвищення кваліфікації в обсязі 16 годин) за темою «Впровадження стандартів безпечного виробництва харчових продуктів при реформуванні

системи шкільного харчування», 3 працівника (сертифікати від Інституту післядипломної освіти Національного університету харчових технологій № 4239/244 д., № 4241/244 д., № 4246/244 д.). Організатор заходу навчальний центр PROFI CLUB.

- навчальний тренінг на тему: «Як провести ефективні закупівлі під час модернізації харчоблоків закладів освіти?» (17.03.2025).

- онлайн нарада з питань організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти (01.04.2025).

- онлайн навчання «Гігієна, безпечність та контроль у харчоблоках: сучасні вимоги та практичні навички» (15.05.2025). Організатор навчання ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ» в рамках доручення Міністерства економіки України щодо реалізації заходів інформаційно-просвітницької кампанії з питань, що відносяться до сфери діяльності підприємства та Стратегії реформування системи шкільного харчування.

Харчоблок має необхідні виробничі приміщення і зони відповідно до ПП-1 (НАССР), які розраховані на роботу з сировиною: приміщення для миття столового посуду, комори: зона для сипучих продуктів, зона збереження продуктів, що швидко псуються з холодильними шафами та морозильними камерами, приміщення первинної обробки продуктів, зона приготування їжі, зона видачі готової продукції та 2 обідні зали і санітарної кімнати для здобувачів освіти. Потужність обідніх залів – 120-150 місць.

Технологічне обладнання харчоблоку та його розміщення відповідає нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблок обладнаний усім необхідним технологічним обладнанням, інвентарем, столами для обробки продуктів харчування, шафами, стелажми, холодильним обладнанням в достатній кількості, з метою дотримання технологічних процесів. У закладі проводиться контроль за матеріально-технічним забезпечення харчоблоків та технологічним обладнанням, посудом, інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, робочим одягом та засобами індивідуального захисту.

Модернізація інфраструктури харчоблоків, здійснення закупівель у 2024/2025 н.рі:

- проведення поточного ремонт на харчоблоці і обідніх залах (серпень 2024 рік);
- оновлення зонування харчоблоку (кольорове кодування зони приготування їжі, зони видачі готової продукції (серпень 2024 рік).

Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням, інвентарем, кухонним посудом, засобами дезінфекції. Постійно оновлюється столовий та кухонний посуд.

У 2024/2025 н.р. для харчоблоку було придбано технологічне обладнання: гриль контактний 2-пост МО 71-2, слайсер SMART 220 SIRMAN, газова плита HANSA FCGW 610, ЧВ-Блендер ручний BOSCH MSM4B670, кухонний посуд: гастроремкість, миски на 9 л., таз круглий (пластиковий) на 44 л., сковорідки Tefal – 8 шт., столовий посуд: чашки, супові

тарілки, тарілки десертні, столові ложки, столові виделки, контейнери (бокси) 11, 7 л., корзини з ручками для фруктів, контейнер (бокс) 1 і 7 л., серветниці пластикові. Посуд для укриття – ланч-бокси (термічні) 4000 шт., паперові стаканчики – 1000 шт. упаковки для пакування підвечірків та одноразовий одяг для кухаряв. Придбано меблі для обідніх залів: стіл для їдальні 6-ти місний, лави без спинки (серпень 2024 р.).

Організація харчування у Броварському ліцеї № 11 здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв відбувається на забезпечені відповідності енергетичної цінності раціону харчування та норм харчування відповідно віковим категоріям і дотриманні оптимального режиму харчування, тобто фізіологічно обґрунтованого розподілу кількості споживаної їжі протягом дня.

Кількість прийомів їжі встановлюється залежно від віку здобувачів освіти, розпорядку дня та режиму харчування. Для внутрішнього структурного підрозділу - Центру розвитку дитини 3-х разове харчування – сніданок, обід, вечеря. Для здобувачів освіти ліцею 3-х разове харчування – сніданок, обід, підвечірок.

Харчування здобувачів освіти проводиться згідно норм харчування, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та у відповідності до чотиритижневого меню (затвердженого 28.08.2024, 09.12.2024, 27.02.2025, 30.05.2025), асортименту забезпечення сезонними продуктами, погоджених із Держпродспоживслужбою міста. В 2024/2025 н.р. у меню з'явилося більше різноманітних страв, зокрема, піца шкільна, хачапурі з сиром, котлета по-міланські з сиром, рибні стіки, лаваш рол з куркою, курка з паприкою (шашлик), січеники з телятини, котлета в тісті, котлета із свинини з сиром, з овочів (овочевий мікс), салати із свіжих помідорів і огірків, кукурудза, венігрет, з фруктів шарон, зелень.

Забезпечення єдиного підходу до виконання норм харчування моніториться щомісячно і складається щомісячний звіт аналізу виконання натуральних норм харчування по віковим категоріям дітей.

Організація харчування сніданків для учнів Броварського ліцею № 11 відбувається із застосуванням форми організації мультипрофільного харчування – дабл-меню.

Збір заявок щодо вибору страв на сніданок за формою мультипрофільного харчування «Дабл-меню» здійснювалось через анкету учнів за допомогою Google Форми, а приготування страв за технологічними картками з урахуванням кількості страв на мультипрофільне харчування – за графіком, згідно норм на кожного учня.

Запропоноване дабл-меню складене з використанням сучасних, а також підходи у формуванні культури здорового харчування у здобувачів освіти, як наскрізної компетенції Нової української школи.

Облік харчування, якість приготування, організація споживання їжі ретельно контролюється адміністрацією закладу та медичною сестрою, також щоденно здійснюється обов'язковий бракераж сировини та готової продукції. Страви завжди подаються свіжими та гарячими.

Постійно здійснюється облік харчування здобувачів освіти та контроль за дотриманням відповідних вікових норм. Проводиться робота з реформування харчування та підвищення показників охоплення гарячим харчуванням здобувачів освіти різних вікових категорій, також інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та їх батьків щодо необхідності забезпечення правильного харчування для зміцнення здоров'я. Фінансування процесу харчування у ліцеї відбувається за рахунок – батьківських коштів.

У закладі витриманий затверджений режим харчування, відпрацьовані графіки харчування на I і II семестри. Здобувачам освіти організоване гаряче харчування під час освітнього процесу для внутрішнього структурного підрозділу Центр розвитку дитини (сніданок, обід та вечеря), для 1-9 класів ліцею (сніданок, обід та підвечірок). Гарячим харчуванням забезпечено було близько 295 здобувачів освіти.

Забезпечення гарячим харчуванням учнів 1-9 класів за рахунок залучення батьківських коштів. З середини жовтня 2024 року для учнів 1-4 класів організовано безоплатний обід за рахунок державної субвенції

Під час довготривалих повітряних тривог проводились зміни в режимі, графіку та місця харчування здобувачів освіти, на що були складені відповідні акти про зміни у режимі та графіку гарячого харчування та по потребі акти утилізації готової продукції.

Для правильної організації раціонального харчування здобувачів освіти на основі перспективного меню, з урахуванням наявності продуктів харчування та продовольчої сировини складене і затверджене щоденне меню страв відповідно до картотеки страв з врахуванням пропозиції та побажань здобувачів освіти і батьків при складанні меню не порушені норми харчування та нормативно-правова база, яка регламентує організацію та систему харчування. Для здобувачів освіти розроблене чотиритижневе сезонне меню та технологічні картки приготування страв. В плануванні меню та приготуванні страв враховані національні кулінарні традиції популярні страви різних кухонь світу. Розроблене меню є збалансованим та насиченим необхідною кількістю білків, жирів, вуглеводів та вітамінів.

Питання організації харчування здобувачів освіти у 2024/2025 н.р. розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024 р.), на нарадах, батьківських

зборах. Про порядок харчування здобувачів освіти було доведено до відома педагогічної та батьківської громадськості на загальних зборах. Протягом року проводилось оновлення інформаційних стендів, розміщувалась інформація на веб-сайті. На сайті закладу розміщена платформа про здорове харчування «Знаймо», як складової реформи системи шкільного харчування. Портал «Знаймо» створений, щоб підвищити якість харчування у закладах освіти і залучити батьків до цього процесу.

Щорічно у закладі освіти відбулося поширення інформаційних матеріалів зовнішньої реклами через борди – сіті-лайти, в межах комунікаційної кампанії «Головне – що всередині», яка реалізується Представництвом ЮНІСЕФ в Україні та Урядом України в партнерстві з Першою леді України, Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України. У межах цієї інформаційної кампанії для підвищення обізнаності дорослих і дітей щодо впровадження здорових харчових звичок про важливість правильного харчування.

Розміщення на сайті закладу платформи про здорове харчування «Знаймо», як складової реформи системи шкільного харчування. Портал «Знаймо» створений, щоб підвищити якість харчування у закладах освіти і залучити батьків до цього процесу.

Вихователі, помічники вихователів, вчителі та вихователі ГПД ліцею № 11 брали активну участь у організації харчування здобувачів освіти. Дотримувались затвердженого режиму харчування здобувачів освіти та санітарно-гігієнічних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі, класі. Проводили на виховних годинах з учнями бесіди про правила поведінки у обідніх залах та дотримання санітарно-гігієнічних навичок.

У рамках місячника «За здорове життя» (07.10.2024-07.10.2024), в ліцеї проведено тиждень «Здорового харчування» (14.10-18.10.2024). Для здобувачів освіти були проведені інтерактивні заходи, які спрямовані на формування здорових харчових звичок у дітей шкільного віку, також виховні години:

- у перших класах проведено дидактичну гру «Абетка здоров'я», здобувачі освіти склали асоціативний куш «Здорове харчування»;
- у 2-х класах проведено бесіду «Корисна та шкідлива їжа», інтерактивну гру «Зроби вірний вибір»;
- здобувачі освіти 3-4 класів переглянули презентацію «Здорове харчування – запорука здоров'я» та написали міні твір – роздум «Яку їжу вибираєш ти?»;
- учні 5-9 класів переглянули відео «Що таке Гарвардська тарілка харчування та які продукти до неї входять».

Протягом року проводилась робота серед батьків здобувачів освіти щодо змін, внесених до нормативно-правової бази, яка регламентує організацію та систему шкільного

харчування. На батьківських зборах, зібраннях, розглядалося питання щодо організації харчування в навчальному році, вимоги до чотиритижневого меню, надання пропозицій батьками для набуття дітьми звичок здорового харчування та проводилося інформування на сайті ліцею.

Постійно здійснювався контроль за забезпеченням здобувачів освіти питною водою гарантованої якості. Вода, що постачається у навчальний заклад, відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10).

В закладі проводилась робота щодо функціонування системи НАССР та ведення документації. Відповідно до розподілу обов'язків та вимог, документацію з організації харчування вели заступник директора з навчально-виховної роботи, сестра медична, комірник, кухарі. Уся документація з організації харчування відповідає вимогам НАССР та Інструкції, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Відповідальними особами за організацію харчування в закладі здійснювався щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації, маркування і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в харчоблоці), фактичним виконанням меню за меню розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв.

Забезпечувалась дієва співпраця з постачальниками продуктів харчування, корегування договорів з урахуванням змін у нормативній базі. З постачальниками з якими співпрацює ліцей у 2024 році, підписані договори в яких вказано перелік супровідних документів які перевіряються при надходженні продукції до закладу (декларація виробника, копія експлуатаційного дозволу, витяг з державного реєстру потужностей оператора ринку, сертифікати на систему управління якістю та відповідністю ДСТУ ISO 9001:2018 та систему керування безпечністю харчових продуктів ДСТУ ISO 22000:2019 і інше). При закупівлі продуктів харчування використовується електронний каталог «Prozorro Market».

Продукти харчування і продовольчу сировину постачали в повному обсязі відповідно до заявок про що свідчить вся наявна супроводжуюча документація та якість відповідно до державних стандартів. Були затверджені та погоджені графіки завою продуктів харчування.

Наказом Броварського ліцею № 11 від 31.01.2025 № 07-ОД «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2025 році». Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти, які надходили у заклад відповідно наданим вимогам ДСТУ ISO та експлуатаційним дозволам. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом

року не зафіксовано. Журнал обліку продуктів харчування ведеться відповідно до вимог ведення ділової документації.

Технологія приготування страв на харчоблоці здійснювалася за технологічними картками, видача готових страв – за графіком, згідно норм. Зняття проб готових страв проводились кожного прийому їжі безпосередньо з котла за 30 хвилин до роздачі їжі не більше в об'ємі порції відповідно до переліку блюд за меню. Результати зняття проб готових страв своєчасно вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв протягом 2024/2025 н.р. не зафіксовано.

Працівники харчоблоку закладу дотримуються Санітарного регламенту, вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних заходів щодо вимог до організації харчування на період карантину та оголошення повітряної тривоги. Постійно в закладі вживаються протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Для дотримання правил особистої гігієни для учнів в приміщенні їдальні облаштована санітарна кімната, в якій розташовано 12 умивальників. Поряд з умивальниками диспенсери з рідким милом та 2 електросушарки.

На харчоблоці дотримуються постійного контролю за санітарно-гігієнічним режимом, правил особистої гігієни, здійснюється прибирання, утримання в належному стані інвентарю та посуду. Працівниками харчоблоку використовується спеціальний одяг, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Працівники харчоблоку в повному обсязі забезпеченні одноразовими гумовими рукавичками, чепчиками, всім розхідним матеріалом, миючими і дезінфікуючими засобами:

- Бджілка - миючий засіб для столового і кухонного посуду,
- Манорм експерт - дезінфікуючий засіб для рук,
- Вернедор преміум - дезінфікуючий засіб для обробки поверхонь,
- Саніліт - дезінфікуючий засіб для туалетів та генерального прибирання.

Протягом зазначеного терміну спеціалістами санітарно-епідеміологічної служби перевірялась робота закладу. Серйозних порушень у дотриманні санітарно-гігієнічних вимог під час організації харчування здобувачів освіти не зафіксовано. Усі пропозиції виконуються в зазначений термін.

Щорічно у закладі проводяться поточні ремонти кабінетів, кімнат, актових залів. У липні-серпні 2024 року здійснено капітальний ремонт технічного приміщення для облаштування навчального кабінету № 10. У кабінеті змонтована нова підвісна стеля з LED-панелями, відремонтована та покрита лінолеумом підлога, поклеєні нові шпалери на стінах.

Під час ремонту актової зали були поклеєні нові шпалери, пофарбовані панелі, облаштовано віконні відкоси та змонтовано сцену та подіум для стільців.

Поточний ремонт огорожі проводився за потребою протягом усього 2024/2025 н.р. При проведенні ремонтних робіт контролюється дотримання вимог охорони праці.

Організація охорони праці у ліцеї – це система відносин, які направлені на організацію діяльності щодо забезпечення безпеки праці, збереження життя та здоров'я всіх працівників та здобувачів освіти і реалізуються через сукупність взаємопов'язаних правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, медично-профілактичних заходів. Дані відносини здійснюються з одного боку адміністрацією з іншого – працівниками та здобувачами освіти закладу. Питання організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту у закладі освіти було ключовим у процесі створення безпечних умов навчання, праці під час освітнього процесу. З метою виконання вимог законодавства про охорону праці, збереження здоров'я, життя та працездатності учасників освітнього процесу, забезпечення досягнення максимально можливого рівня охорони праці обидві сторони неухильно виконують свої обов'язки, викладені у Законі України «Про охорону праці» (додаток 2).

Робота колективу закладу була спрямована на створення безпечних умов навчання під час освітнього процесу, профілактику травматизму та запобігання нещасним випадкам.

Створення безпечного освітнього середовища, зокрема в Інтернеті, формування навичок цифрової грамотності та поведінки у дітей у Всесвітній мережі, соціально-емоційна грамотність є важливими завданнями для Броварського ліцею № 11.

Наявність відповідних професійних компетентностей у вчителів включено до професійних стандартів та стандартів підготовки. Обов'язковість формування цифрових компетентностей у дітей включено до стандартів освіти та реалізується в освітньому процесі.

Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті здобувачів освіти ліцею відбувається через проведення виховних заходів (додаток 3).

Ситуація в Інтернеті не є небезпечною і швидко змінюється, тому постійно відслідковуються нові тенденції в цифровому середовищі, вчасно на них реагувати та підвищувати обізнаність батьків, вчителів та дітей щодо можливих ризиків. Протягом жовтня-грудня 2024 р. класними керівниками проведено виховні заходи по формуванню в учнів навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У період з 18 по 29 листопада 2024 р. з метою запобігання негативних наслідків впливу інформаційної війни та розвитку критичного мислення працівники психологічної служби провели інтерактивні заняття для учнів 1-9-х класів.



У рамках занять з інформаційної безпеки учні переглянули навчальні презентації, у яких були висвітлені основні складові цифрової безпеки, правила відповідальної поведінки в онлайн-просторі та практичні поради щодо захисту особистих даних. Особливу увагу під час занять було приділено формуванню навичок критичного мислення як одного з ключових інструментів протидії маніпуляціям, фейковій інформації та іншим інформаційним загрозам.

Виконуючи інтерактивні вправи та практичні завдання, учні навчалися розрізняти безпечні та небезпечні ситуації в інтернеті, аналізувати достовірність джерел, визначати ознаки фейкових повідомлень і формулювати власну обґрунтовану думку. Така робота сприяла розвитку відповідального ставлення до інформації, що споживається та поширюється, а також підвищенню загального рівня цифрової грамотності здобувачів освіти.

З учнями ліцею під час занять обговорювалися питання: «Які можливості надає Інтернет дітям?», «Які правила безпечного поводження в Інтернеті?», «Як не нашкодити собі та іншим?», «Як розвивається інтернет-залежність?». Ще раз було проговорено, що в Інтернеті поряд з цікавою і корисною інформацією, є й багато шкідливої.

У кабінеті інформатики на робочі місця здобувачів освіти встановлено контент-фільтри з метою використання Інтернет ресурсів виключно з навчальною метою.

Медіаграмотність – це необхідний інструмент для кожного у світі інформаційного простору. Для здобувачів освіти 1-9 класів було проведені виховні заходи, спрямовані на розвиток медіаграмотності. Серед проведених заходів – бесіди на теми: «Як сприймає інформацію людина. Передача інформації», «Медійний простір. Винаходи людини для розвитку медіа», «Винаходи для розвитку медіа. Інтернет мережа», «Сучасний інформаційний простір – інтернет мережа», «Орієнтація в сучасному інформаційному просторі», «Безпечний медіапростір», «Медіа в житті сучасної людини», «Інтернет залежність. Кібербулінг» та заняття-практикуми: «Медійний простір», «Візуальні/аудіальні медіа», «Передавання інформації через текст/зображення/звук», «Можливості сучасного інтернет-простору», «Будьмо доброзичливими в мережі», «Будьмо доброзичливими в мережі», «Як медіа формують сприйняття світу?».

У період з 10 до 16 лютого 2025 року до Дня безпечного Інтернету, (відповідно до листа департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 05.02.2025 № 371/32.01/32.07-2025 проведено заходи з нагоди Дня безпечного Інтернету Національним банком України проведено заходи для педагогічних працівників, здобувачів освіти, спрямовані на підвищення рівня знань з платіжної безпеки, а саме: Тиждень просвіти з платіжної безпеки – це освітня ініціатива для педагогів, яка спрямована на формування в дітей та молоді навичок проведення безпечних безготівкових та онлайн-розрахунків і вмінь захищати свої фінансові дані в інтернеті. посилання на бібліотеку матеріалів Нацбанку з

платіжної безпеки, інтерактивний #КіберВиклик – це низка вікторин, що містять запитання, завдання або уявні ситуації, пов'язані з платіжною безпекою.

Розвиток особистості здобувача освіти в освітньому середовищі ліцею регулюється через формування розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.

Провідною діяльністю дітей дошкільного віку є ігрова, для якої в закладі створені належні умови. Постійно поповнюється розвивальне, предметно-ігрове середовище згідно вікових та індивідуальних особливостей дітей. Практичні зусилля вихователів по його створенню й використанню підпорядковуються пізнавальним інтересам дитини та лініями її розвитку у різних сферах життєдіяльності. Будівельно-конструктивні, сюжетно-рольові, режисерські ігри сприяють розвитку інженерного мислення, уяви та креативності. Ігри за правилами, а саме: рухливі, дидактичні, настільно-друковані, словесні активно розвивають мовлення дітей, активізують пізнавальні процеси, сприяють соціалізації та дружнім стосункам у групі.

Велика увага у закладі приділяється проведенню виховних заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти здорового способу життя.

До Дня фізичної культури та спорту в Україні, який відзначається 14 вересня, (9.09.2024-13.09.2024) в закладі було проведено Олімпійський тиждень. Для учнів 1-4 класів ліцею було організовано спортивні естафети на шкільному стадіоні, а саме: біг з перешкодами, естафети з м'ячем, квітова галявина. Учні 5-9 класів змагалися у командних видах спорту – футболі та волейболі.

З 14.10 по 15.11.2024 – Місячник «За здорове життя!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

Протягом місяця для здобувачів освіти ліцею було проведено різноманітні тематичні заходи: для дошкільнят бесіди «Гігієна власного тіла», заняття «Що мені допомагає сприймати світ?», «З чого складається мій організм?»; для учнів 1-3 класів – бесіди «Абетка харчування», «Гігієна ротової порожнини», виховні години «Здоровий спосіб життя»; серед учнів 4, 5 класів було організовано захист проєктів «Як досягти успіху в житті та бути здоровим», «Здоровим бути модно, стильно і красиво»; для учнів 6-9 класів – години спілкування, виховні години, інформаційні вісники: «Крокуємо здоровими у майбутнє», «Здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації», «Вплив чинників ризику на репродуктивне здоров'я».

14.10–18.10.2024 – для учнів 1–9 класів було проведено інтерактивні заходи та виховні години, присвячені формуванню здорових харчових звичок у дітей шкільного віку. Зокрема, для учнів 1–2 класів було організовано пізнавальну гру «Здоровий вибір».

21.10–25.10.2024 – проведено тематичний тиждень, присвячений дотриманню правил особистої гігієни. Учні брали участь у бесідах, практичних вправах та інформаційно-просвітницьких заходах.

28.10–01.11.2024 – під час осінніх канікул реалізовано тиждень фізичного здоров'я. Для учнів 1–4 класів були організовані рухливі ігри та спортивні естафети: «Тунель», «Перескоки», «Маятник», «Перенеси м'яч в парі», «Гаряча куля». Для учнів 5–9 класів проведено товариську гру з волейболу між командою учнів та командою педагогів.

04.11–08.11.2024 – відбувся тиждень, присвячений темі «Корисні та шкідливі звички». Здобувачі освіти переглядали й обговорювали навчальні відеоматеріали («Як людина шкодить собі», «Звички та здоров'я»), а також брали участь у вікторинах та інтерактивних іграх.

11.11–15.11.2024 – проведено тиждень фізичного здоров'я для здобувачів освіти 1–9 класів. У межах тижня організовано спортивні змагання, естафети та командні ігри. Зазначені заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності учнів з питань здоров'я, формуванню відповідального ставлення до свого фізичного та психоемоційного стану.

02.12.2024 – для здобувачів освіти 1-9 класів ліцею було проведено різноманітні тематичні просвітницькі заходи присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом: бесіди «Перше грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «ВІЛ та СНІД», «Хто попереджений – той захищений», урок-застереження «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», виховні години «СНІД: знати, щоб жити», години доброти «Дбай про інших», лекції «СНІД: подумай про майбутнє й обери життя», інформаційні хвилинки «Коротко про ВІЛ», акція за здоровий спосіб життя до Дня боротьби зі СНІДом «Скажемо СНІДу – ні!».

У бібліотеці закладу була організована книжкова виставка літератури «Молодь за здоровий спосіб життя» – виставка до дня боротьби проти СНІДу.

Для вихованців Центру позашкільної освіти були проведені бесіди «ВІЛ/СНІД – як вберегтись».

27.01-03.02.2025 – для вихованців Центру розвитку дітей та для здобувачів освіти 1-9 класів відбулися захопливі спортивні активності під гаслом «Грай, рухайся, перемагай!» із використанням інвентарю, подарованого компанією ХОМГО «Харківський центр волонтерів».

07.04.2025 - в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я в закладі було проведено тематичний захід під гаслом «Найбільший скарб – здоров'я». У заході взяли участь здобувачі освіти Центру розвитку дитини та учні 1–9 класів ліцею. Вихованці дошкільних груп продемонстрували свої корисні звички, пов'язані зі збереженням здоров'я. Діти охоче

розповідали про правила здорового харчування, ділилися власним досвідом щодо чищення зубів, а також демонстрували активність під час фізичних вправ.

З метою забезпечення організованого дозвілля дітей під час літніх канікул в Броварському ліцеї № 11 з 02.06.2025 по 20.06.2025 було організовано культурно-освітню, спортивну роботу з дітьми, яка сприяла вихованню юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості (наказ від 26.05.2025 № 36-ОД «Про організацію культурно-освітньої та спортивної роботи в закладі під час літніх канікул у 2025 році»). Організація роботи побудована на сюжетних днях. Зокрема, «День єдності та дружби», «Майбутні генії», «Країна солодких див», «День панамки», «Космоfest», «Розфарбований світ», «Пізнаємо світ науки», «День Супер героїв», «Козацький день», «Машина часу», «ПрофіLand», «День водних розваг», «Казковий світ» тощо.

Якісно організовано та проведено бібліотечні заходи відповідно складеного річного плану на 2024/2025 н. р. (додаток 5).

Також вчасно проведено роботу по оприбуткуванню фондів нових надходжень. Так, на інвентарний облік із червня 2024 р. по травень 2025 р. взято 1040 примірників фонду навчальної літератури, переданих Управлінням освіти і науки Броварської міської ради, та 152 примірники, придбаних за благодійні кошти. Також взято на облік 103 примірники основного фонду. Проведено актуалізацію фонду з вилучення творів мовою агресора та застарілої літератури: списано 237 примірників основного фонду та 1822 примірники фонду навчальної літератури.

Протягом 2024/2025 н. р. проведено анкетування, моніторинг читацьких інтересів за формулярами користувачів бібліотеки закладу та моніторинг кількості відвідувань за Щоденником роботи бібліотеки.

Аналіз Щоденника роботи бібліотеки за 2024/2025 н. р. показав, що здобувачі освіти стали більше читати художню літературу: програмові та твори позакласного читання, а також науково-популярну літературу.

Згідно річного плану роботи бібліотеки здобувачі освіти 1-9 класів ліцею у вересні 2024 р. були забезпечені підручниками.

У бібліотеці закладу створено вебмедіатеку на сторінці сайту закладу з базою навчальної та художньої літератури для педагогів та здобувачів освіти.

У розділі Медіатека створено перелік навчальної літератури для 1-4, 5-9 класів ліцею з посиленнями.

Протягом 2024/2025 н.р. практичними психологами відбувалися спостереження за адаптаційним процесом, для полегшення перебігу адаптації учнів 1-х та 5-го класів ліцею у новому для них середовищі.

Дослідження проводилося з метою вивчення рівня адаптації та виявлення можливих ознак дезадаптації у здобувачів освіти 1-х класів у період входження до навчального процесу.

За результатами спостереження та анкетування виявлено, що переважна більшість дітей мають високий та середній рівень адаптації. Так, у 1-А класі високий рівень адаптації мають 78 % учнів, а у 1-Б класі 85%, також середній рівень склав 22 % у 1-А класі і 15% у 1-Б класі. За результатами проєктивних методик більшість учнів демонструють оптимальний високий рівень адаптації або компенсаторну працездатність, що свідчить про загальне благополучне входження в навчальний процес.

Отже загальний рівень адаптації учнів 1-х класів до шкільного навчання оцінюється як достатній. У здобувачів освіти сформовано позитивне ставлення до навчання та педагогів, що сприяє успішному продовженню освітнього процесу.

На момент проведення психологічного дослідження рівня адаптації учнів 5-х класів було зафіксовано такі результати: у 5-А класі 81,5% учнів продемонстрували високий рівень адаптованості, що свідчить про здатність більшості дітей ефективно адаптуватися до змін навчального середовища, встановлювати позитивні соціальні зв'язки, приймати нові вимоги з боку педагогів і зберігати навчальну мотивацію. Середній рівень адаптації виявлено у 12,9% учнів, що може свідчити про окремі труднощі в опануванні навчального матеріалу або у процесі соціальної інтеграції, які мають тимчасовий характер. Низький рівень адаптації встановлено у 5,6% здобувачів освіти; такі учні можуть потребувати цілеспрямованої підтримки у зв'язку з емоційною вразливістю, труднощами у спілкуванні або дезадаптивними реакціями на нові умови.

У 5-Б класі більшість учнів (83,3%) також перебувають на високому рівні адаптації, що свідчить про успішне входження в нову освітню ланку та наявність сприятливого мікроклімату в колективі. Це може вказувати на ефективну співпрацю між учнями, педагогами й батьками, а також на результативність супроводу адаптаційного процесу. Середній рівень адаптації мають 11,1% учнів — у таких випадках можливе виникнення окремих труднощів когнітивного чи соціального характеру, які варто враховувати в подальшій роботі. У 5,6% учнів зафіксовано ознаки низької адаптованості, що потребує комплексного підходу з боку психолога, класного керівника та батьків для вчасного реагування, підтримки та профілактики розвитку емоційного неблагополуччя.

Отримані результати вказують на переважно позитивну динаміку адаптаційних процесів у класних колективах 5-х класів, водночас визначаючи потребу в супроводі окремих учнів задля збереження їхнього психологічного благополуччя та навчальної успішності.

Протягом адаптаційного періоду проводилися індивідуальні та групові зустрічі з учнями, спрямовані на вивчення їхнього емоційного стану, потреб, ставлення до навчального середовища та особливостей взаємодії з однолітками й педагогами. Учні, які демонстрували ознаки труднощів у пристосуванні до нових умов, отримували підтримку у межах занять, що сприяли розвитку навичок саморегуляції, зниженню емоційного напруження та формуванню позитивного ставлення до себе. Також організовувалися групові заняття з елементами тренінгу, спрямовані на зміцнення згуртованості, розвиток комунікативних навичок, вміння вирішувати конфлікти та формувати взаємоповагу.

З педагогами проводилися консультації щодо вікових особливостей п'ятикласників, їхніх емоційно-поведінкових реакцій у перехідний період, а також щодо способів підтримки дітей з ознаками дезадаптації. Рекомендації стосувалися створення безпечного емоційного середовища, збереження навчальної мотивації та побудови ефективної взаємодії у класному колективі.

Окрему увагу приділено роботі з батьками: обговорювалися способи конструктивної підтримки дитини в період адаптації, формування довіри, посилення емоційного контакту та розвиток внутрішньої мотивації до дотримання шкільних правил і норм.

Результати проведеної роботи засвідчили позитивну динаміку адаптаційних процесів. Зокрема, спостерігалось покращення емоційного стану учнів, підвищення комфортності у спілкуванні, розвиток навичок самовираження та взаємодії в колективі. Отримані дані стали основою для подальшого планування індивідуальної та групової роботи.

Упродовж навчального року значну увагу було приділено індивідуальному психологічному консультуванню учасників освітнього процесу. Консультації надавались здобувачам освіти, батькам та педагогічним працівникам за особистими зверненнями, запитами класних керівників, адміністрації закладу, а також за результатами спостережень за поведінкою та емоційним станом учнів. Тематика звернень охоплювала питання емоційного виснаження, складнощів у спілкуванні, проявів тривожності, адаптаційних труднощів, конфліктів у класному колективі, порушень самооцінки та потреби в емоційній підтримці в умовах воєнного стану.

Паралельно з цим, у межах запитів педагогів та адміністрації, проводилися розвивальні заняття у класах з метою покращення емоційного клімату, налагодження ефективної комунікації, розвитку навичок саморегуляції, взаємопідтримки та подолання

внутрішньої тривожності. Заняття проходили у формі тренінгових вправ, обговорень, ігор на командоутворення, творчих завдань та технік з елементами арттерапії. Особливий акцент робився на створення безпечного психологічного простору, де діти могли проявити себе, навчитися слухати інших та говорити про власні емоції.

У роботі використовувалися адаптовані методики з розвитку емоційного інтелекту, техніки релаксації, ігрові моделі вирішення конфліктів та ресурсні вправи.

Оцінка готовності вихованців ЦРД до 1-го класу проводилася протягом травня 2025 року. З метою вивчення рівня пізнавального розвитку та шкільної зрілості дітей старшої групи було використано методику «Чарівні перетворення». Вона дає змогу оцінити рівень розвитку логічного мислення, уваги, просторового орієнтування, здатності до аналізу та планування дій.

У дослідженні взяли участь діти старшої групи «Малятко». Після обробки результатів було виявлено такий розподіл рівнів готовності: Високий рівень готовності – 75% (діти впевнено виконували завдання, логічно мислили, орієнтувалися у просторових перетвореннях, самостійно планували послідовність дій, творчо підходили до завдань, демонструючи високий рівень сформованості пізнавальних процесів); середній рівень готовності – 25% (діти проявляли зацікавленість до завдань, мали достатній рівень мотивації, але під час виконання потребували словесної підтримки дорослого, іноді помилялися при аналізі форми та розташування елементів, потребували додаткового часу на виконання).

Методика «Чарівні перетворення» засвідчила, що більшість дітей мають добре розвинене логічне мислення, просторову уяву та пізнавальну активність, необхідні для успішного опанування шкільної програми. Деякі діти потребують додаткової індивідуальної уваги для розвитку навичок самоконтролю та підвищення впевненості у власних силах.

Профілактика булінгу та інших форм насильницької поведінки відбувалася протягом року. Оскільки конфлікти є природною частиною соціальної взаємодії, ключовим завданням було формування в учасників освітнього процесу навичок ненасильницького спілкування, емоційної регуляції та конструктивного вирішення суперечностей, що в перспективі сприяє зміцненню довіри, взаємоповаги та психологічної безпеки в учнівському середовищі.

Упродовж I семестру серед учнів початкової школи (1–4 класи) було проведено заняття на тему «Скажемо булінгу – Ні!». Під час зустрічей практичний психолог знайомив дітей із поняттям особистих меж, правом кожної людини на індивідуальність та неприпустимістю будь-яких форм тиску чи знецінення. Діти активно долучалися до обговорення, ділилися особистим досвідом і вчилися визначати алгоритм дій у випадках булінгу або емоційного дискомфорту.

Для учнів 5–9-х класів, з нагоди Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом

у закладі освіти, проведено інтерактивні заняття на тему «Булінг: що це і з ким це може трапитися?». У процесі обговорень акцент робився на розпізнаванні проявів булінгу, аналізі ролей у конфліктній ситуації (агресор, жертва, спостерігач) та пошуку безпечних шляхів вирішення ситуацій через партнерську взаємодію й звернення по допомогу.

У II семестрі робота з учнями початкової школи продовжувалась через проведення інтерактивних занять на тему «Як вирішувати конфлікти?». Основна увага зосереджувалась на розвитку емоційної грамотності, умінні розпізнавати й називати власні емоції, шукати конструктивні способи розв'язання суперечок та формувати повагу до співрозмовника.

Серед учнів 5–9-х класів були проведені інтерактивні заняття на теми «Вчимося бути толерантними» та «Булінг і інші прояви насильницької поведінки». Учасники обговорювали поняття толерантності, правила безпечної комунікації, важливість відстоювання власних меж, уміння не піддаватися психологічному тиску з боку однолітків або дорослих.

Крім того, упродовж навчального року серед учнів 1–9-х класів проведено профілактичні заняття «Булінг: алгоритм дій» та «Дружні руки: будуємо атмосферу підтримки», спрямовані на формування безпечного освітнього середовища, розвиток співчуття, взаємо підтримки та соціальної згуртованості в колективі.

27 березня 2025 р. для педагогів було проведено тренінгове заняття «Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення».

В рамках Міжнародного дня толерантності працівниками психологічної служби проведено тематичні заняття та інтерактивні заходи, спрямовані на формування в учнів поваги до різноманіття, емпатії та навичок ненасильницької взаємодії. Для учнів 1–4-х класів організовано заняття на тему «Планета толерантності» та «Квітка добрих вчинків», де діти через гру, казкові приклади й творчі завдання знайомилися з поняттями доброзичливості, прийняття та дружби. Серед учнів 5–9-х класів проведено заняття-дискусії на теми «Толерантність у щоденному спілкуванні» та «Світ у різноманітті: як поважати інших і залишатися собою», під час яких школярі аналізували приклади з життя, дискутували щодо проявів стереотипів та вчилися усвідомлювати власну позицію в міжособистісних взаєминах.

З метою протидії дискримінації, порушення прав та законних інтересів учасників освітнього процесу функціонує «Скринька довіри».

Щоденний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти здійснюють класні керівники.

Актуальна інформація постійно розміщується для учасників освітнього процесу у куточках психологічної служби у приміщенні закладу та на сайті закладу за посиланням <https://personalityschool.bnvo.com.ua/>



## **Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

### **2.1. Броварський ліцей № 11**

У вересні 2024 р. на сайті Броварського ліцею № 11 були оприлюднені Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (розділ «Гімназія»). Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснювалося відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів здійснювалось відповідно наказу МОН від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». Оцінювання учнів 8-9 класів здійснювалось відповідно до наказу МОН від 13.04.2011 № 329

Відповідно рішення педагогічної ради №2 від 25.10.2024 схвалено порядок ведення класних журналів у 2024/2025 навчальному році (5-7 класи НУШ). Для оцінювання навичок у 5-7-х класах здійснювалось оцінювання за групами результатів у кожній освітній галузі.

Педагоги ознайомили здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, довели до їхнього відома правила та процедури оцінювання навчальних досягнень під час навчальних занять.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт були складені графіки проведення контрольних, лабораторних, практичних робіт окремо на I та II семестри.

Формування в учнів ключових компетентностей, інтересу до вивчення навчального матеріалу з урахуванням безпекової ситуації здійснювалось через їх залучення до практичної діяльності під час віртуальних навчальних екскурсій.

З метою забезпечення позаурочної освітньої діяльності учнів було організовано роботу гуртків: художньо-естетичного, гуманітарного, соціально-реабілітаційного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, національно-патріотичного, фізкультурно-спортивний напрямів:

- художньо-естетичний напрям: «Чарівні прикраси» (1-4, 5-9 класи), «Розфарбований світ» (1 класи), художня студія «ДіАрті» (1-4, 5-9 класи);
- гуманітарний напрям: «Magic English» (3-4, 5, 7-9 класи), «Вчимо англійську – пізнаємо світ» (6 клас), «Іспанська мова» (5 класи), «Мовний дивограй» (5 класи), «Мовний практикум: український правопис» (5, 7, 9 класи);
- соціально-реабілітаційний: «Школа лідерів» (5-9 класи);
- еколого-натуралістичний: «Екологія для всіх і кожного» (8-9 класи);
- науково-технічний напрям: «Інформаційна культура» (1 класи), «Дизайн і технології» (1-4 класи), «Ерудит» (6-7 класи), «Лего-конструювання» (3,4 класи);

- національно-патріотичний напрям: «Козацька варта» (3-4 класи).
- фізкультурно-спортивний «Спортивна мозаїка» (5 класи).

Протягом 2024/2025 навчального року у Броварському ліцеї № 11 проведено такі моніторингові дослідження:

- з метою моніторингу успішності учнів ліцею та вироблення відповідних методичних рекомендацій, в кінці I та II семестрів адміністрацією було проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 2-9 класів за перший семестр (наказ від 25.12.2024 № 100 - З, від 04.06.2025 № 57-З);

- стану роботи групи продовженого дня (наказ від 26.12.2024 №104-З «Про стан роботи груп продовженого дня»);

Аналіз результативності участі учнів 5-9 класів ліцею:

- у II (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учасники учнівських олімпіад (наказ ліцею від 25.12.24 № 101-З «Про підсумки участі у II (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»);

- у II (міському) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ від 25.12.24 № 101-З «Про підсумки участі у II (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»);

- з метою систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4 класів з української мови та математики та 5-9 класів з української мови, математики, історії України та англійської мови (накази від 28.04.2025 № 28-ОД, від 26.05.2025 № 35-ОД);

- рівень вихованості учнів (анкетування по класах).

## **2.2. Центр розвитку дитини Броварського ліцею № 11**

Зміст дошкільної освіти в Центрі розвитку дитини визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, який окреслює очікування суспільства в питаннях розвиненості, вихованості та освіченості дитини дошкільного віку. Освітній процес здійснювався за комплексними програмами розвитку дитини: «Українське дошкілля», «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку), варіативна складова – за програмами: «Калейдоскоп професій», «Magic English» (комунікативним методом).

У Центрі розвитку дитини протягом навчального року зусилля вихователів були спрямовані на формування у дошкільників рухової і здоров'язбережувальної, особистісної, предметно-практичної та технологічної, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної та дослідницької, природничо-екологічної, ігрової, соціально-громадянської, мовленнєвої,

мистецько-творчої компетенції. Формування ключових компетентностей відбувається за освітніми напрямами: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Для закріплення здатності до активного, творчого впровадження набутого досвіду та відповідних навичок вихователями проведено змістовні тематичні дні: «Миру», «Добра», «Дякую», «Рідної мови», «Соборності України»; тижні: «Професій», «Прав дитини», «Різдвяних традицій», «Зростаємо здоровими», «Допомагаємо птахам» (проект «Гостинна годівничка»), «Зустрічаємо весну», «Безпеки дорожнього руху «Увага! Діти», «Кольоровий тиждень» та інші.

З метою пошуку дієвих методів та прийомів, що розкривають потенціал дошкільників і сприяють підвищенню пізнавальної активності у дітей, вихователі Катерина Палюх, Яна Сизова активно впроваджують інтегровані заняття, що поєднують навчальний матеріал з різних розділів програми. Елементами інтегрованих занять є сюжетно-рольові, дидактичні ігри, ігри-мандрівки, інсценування, інтерактивні бесіди, уявні подорожі, спостереження, читання, робота в зошитах на друкованій основі, художньо-продуктивна, дослідницька діяльність.

Великого значення вихователі надають співпраці з батьками вихованців. Проведення батьківських зборів, ресурсних зустрічей, індивідуальних бесід та консультацій, флешмобів, челенджів (презентація родинних традицій святкування Дня Святого Миколая, Різдва, Виликодня, Дня вишиванки), благодійних акцій (збір іграшок, книжок, канцтоварів, дитячого одягу для допомоги вимушеним внутрішньо переміщеним переселенцям, малозабезпеченим сім'ям, збір смаколиків, речей першої необхідності для воїнів-захисників), проведення майстер-класів, висвітлення щоденної діяльності на сайті закладу, у соціальних мережах сприяє налагодженню ефективної комунікації, відкритості, спрямовує спільні зусилля на успішне виховання та розвиток дітей.

У Центрі розвитку дитини належним чином здійснювалась профілактично-оздоровча робота, забезпечені умови для повноцінного фізичного розвитку дітей дошкільного віку. У всіх вікових групах була спланована і проводилась система загартовувальних заходів: ранкова гімнастика з корекційними вправами, гімнастика пробудження, дозований біг, фізкультурні заняття, спортивні розваги на свіжому повітрі та в спортивно-музичному залі.

Ранкова гімнастика та заняття з фізичної культури структурно-правильно побудовані, мають моторну щільність, постійно змінюються комплекси вправ для всіх вікових груп, проводяться під музичний супровід; всі види рухової активності, рухові уміння і навички відповідають програмовим вимогам; ігри та вправи підбираються відповідно до віку та фізичного розвитку дітей. Під час проведення занять та ранкової гімнастики звертається

увага на поставу, осанку, активність дітей. Вихователями проводяться фізкультхвилинки, достатня увага приділяється пальчиковій гімнастиці. Засоби фізичного виховання добираються з урахуванням пори року та погодних умов, раціонального використання обладнання на ігрових майданчиках.

Відповідно до затвердженого режиму щоденно з метою оздоровлення дітей, збагачення їх знань про природу та різноманітні явища, проведення дослідницької діяльності, розвитку уваги, пам'яті, уяви проводилися прогулянки на свіжому повітрі. Під час прогулянок в різні пори року відбувалися спостереження, бесіди, рухливі, дидактичні ігри, вправи, досліді, творчі завдання, індивідуальна робота з дітьми.

Систематичні заняття вихователів з художньо-продуктивної, музичної, театралізованої діяльності сприяють формуванню мистецько-творчої компетентності дітей. Діти емоційно реагують на виразні художні засоби, виявляють власне ставлення до художніх образів, виражають позитивні емоції. Вихователі під час занять з образотворчого мистецтва навчають дітей розуміти, що форми, пропорції, кольори, характерні деталі предметів і перспективи допомагають відтворювати довкілля у художніх образах. Діти мають можливість набути досвід театралізованої діяльності, що сприяє розвитку здатності емоційно реагувати, інтерпретувати твори. Під час музичних занять (музичний керівник Валентина Степанець) вихованці в різний спосіб демонструють свою музикальність під час слухання музики, виконавства й виконавчої творчості.

З метою забезпечення умов творчої реалізації розвитку художніх здібностей вихованців, формування культури поведінки дітей дошкільного віку, презентації здобутків дітей у розвитку та вихованні протягом навчального року проведено тематичні осінні, зимові, весняні свята та розваги, підсумкові заняття. В літній період (червень 2025 р.) Центр розвитку дитини працював за окремим планом, на виконання якого проведено тематичні тижні: «Літо в гості завітало», «У світі природи», «Тиждень експериментів», «Творчості та фантазії».

Протягом навчального року здійснювався епізодичний, вибіркового та оперативний контроль за плануванням роботи з дітьми, дотриманням режиму та розкладу розвивальних занять, дотриманням рухового режиму, організацією спостережень на прогулянках, медичним обслуговуванням, тематичний контроль за організацією освітньої діяльності, фізкультурно-оздоровчої роботи, психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

З метою фіксування досягнень дітей, для відстеження результатів розвитку дошкільників практичний психолог Ірина Талимончук провела діагностику психологічної готовності до шкільного навчання вихованців старшої групи. З метою фіксування досягнень

дітей, для відстеження результатів розвитку дошкільників та реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, здійснювався моніторинг динаміки засвоєння дошкільниками програмового матеріалу. Порівняльний аналіз результатів вхідного та вихідного діагностування засвідчив позитивну динаміку щодо засвоєння дітьми змісту завдань за програмою «Українське дошкілля», що демонструє досягнення кожного вихованця за освітніми лініями розвитку та сформованість певного виду компетенцій (родинно побутової, соціально комунікативної, сенсорно пізнавальної та математичної, мовленнєвої). Моніторинг дозволив не тільки отримати цілісне уявлення про рівень розвиненості вихованців Центру розвитку дитини, а й зіставити фактично досягнуті результати з очікуваними, раціонально спланувати розвивальну роботу.

У старшій групі «Малятко» була впроваджена міжнародна програма соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (Ірина Талимончук). Проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації Think equal. Метою даної програми є формування у дітей цінностей рівності, поваги, емпатії, критичного мислення, а також розвитку емоційного інтелекту з раннього віку.

### **2.3. Центр позашкільної освіти Броварського ліцею № 11**

Система оцінювання здобувачів освіти Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11 включає дві складові ефективності освітньої діяльності вихованців. Перша – оцінювання знань, умінь, навичок, набутих компетентностей, яка базується на рівневій технології оцінювання. Результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти визначені прогнозованим результатом, зафіксованим для кожного гуртка його навчальною програмою. Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації та життєдіяльності компетентностей. За підсумками виконання навчальних програм керівники гуртків визначають рівні показники досягнень вихованців.

Участь вихованців у масових заходах від внутрішнього до міжнародного рівнів, відповідно до напрямку гуртка, та їх досягнення – друга складова якісної роботи вихованців. Особлива увага надається організації змістовного дозвілля вихованців під час канікул. Для вихованців проведено виховні бесіди з елементами гри, різноманітні тематичні виставки, майстер-класи з образотворчого, декоративно-ужиткового, хореографічного мистецтва.

В закладі створено ефективну систему з підготовки вихованців до участі в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних масових заходах. Результати заносяться до банку обдарованих дітей – портфолію «Творча особистість». У 2024/2025 н.р. вихованці стали учасниками та переможцями конкурсів:

– *міських*: освітнього хакатону «Media Lab Challenge», екологічного квізу з елементами англійської мови «Стежками Гаррі Поттера», профорієнтаційного заходу «HUB професій «Хочу! Можу! Обираю!», «Патріотичного квесту» (локація «Стрілець»), конкурсу дитячих та юнацьких малюнків «Віфлеємська зірка», конкурсу малюнків «Намалюй поштову марку до Дня Соборності України», II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», I етапу змагально-мотиваційного конкурсу відео-проектів «Моя майбутня професія»;

– *обласних*: обласного природоохоронного флешмобу «Гай дитячих мрій», обласного відеофлешмобу «Воїни світла, Воїни добра» до Дня українського добровольця, обласної виставки-конкурсу дитячого конструювання «Леголандія», відкритого обласного конкурсу художньо-технічної творчості «ТехноЕкоStyle» (м. Запоріжжя), обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», конкурсу на кращу ялинкову іграшку «Різдвяне янголятко» у межах обласного новорічно-різдвяного флешмобу «Феєрверк побажань на Київщині», обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір, челенджі #КвіткаВідродження\_2025 до 39 роковин Чорнобильської трагедії, онлайн флешмобу «Духовна криниця народних традицій» до свята Великодня, еко-челенджу «Зроби годівничку – врятуй пташину» в рамках обласного освітнього соціально-екологічного проекту «Екологічний кластер «EcoWorldKids», обласного етапу Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Голос душі», обласного етапу ArtSpase дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії», обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея», обласної родинної онлайн-етноакції «Дитинства пісня Великодня», медіаплатформи «#ЗАВДЯКИ ТОБІ» з нагоди відзначення Дня Незалежності України «Моя перемога – тобі, Україно!», конкурсу на кращий патріотичний сувенір в межах обласного техночеленджу «Все буде Україна!», мистецько-просвітницького проекту з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді «Я по світу іду в вишиванці» в рамках патріотичного проекту «Нащадки нескорених»;

– *всеукраїнських*: Відкритого конкурсу дитячої творчості «РОЗУМфест», Всеукраїнського конкурсу «На крилах зарубіжної літератури», VIII Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні! – 2025», IV Всеукраїнського двотурового конкурсу мистецтв майстрів та художників «Мальовнича Україна», XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025», XVIII Всеукраїнського фестивалю «Світ талантів – крокуємо до Перемоги», відкритого онлайн-конкурсу «Герб моїми очима», Всеукраїнського літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів «Розстріляна молодість» до Дня Героїв Небесної Сотні (заочний/дистанційний формат),

Всеукраїнського літературного дитячо-юнацького фестивалю-конкурсу «Слово Нації», Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Лавина Талантів», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу танцю «Color Dance Fest», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance4Seasons\_Весна», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance4Seasons\_Літо», відкритого екологічного онлайн-конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Друге життя – 2025», Всеукраїнського «STEM-тижня – 2025» («STEM-весна – 2025»), Всеукраїнського «Інженерного тижня – 2025»;

– *міжнародних*: фестивалю «Миколай-Fest» (дистаційно), виставки-конкурсу художніх робіт в рамках міжнародного проєкту «Мир починається з мистецтва» за організації Комітету поріднених міст Такоми (штат Вашингтон, США), Міжнародного багатожанрового онлайн фестивалю творчості «Великоднє диво» (м. Краматорськ), IV Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин від благодійного фонду «Щаслива лапа».

Всього у 2024/2025 н. р. вихованцями Центру позашкільної освіти, учнями Броварського ліцею № 11 здобуто 512 нагород: Гран-прі – 6, I місце – 128, II місце – 58, III місце – 37, дипломів учасника, подяк, грамот, сертифікатів – 283. Відзнак міського рівня – 31, обласного рівня – 153, всеукраїнського рівня – 298, міжнародного рівня – 30.

Визнання та презентація творчих здобутків вихованців є важливим аспектом роботи з обдарованими дітьми. Запроваджена система заходів сприяє розкриттю творчої індивідуальності дітей, підвищенню їхньої самооцінки й створенню ситуації успіху.

29 травня 2025 року в міському культурному центрі «Прометей» відбувся ювілейний звітний концерт Театру хореографічного мистецтва «Му Dance» (керівник Світлана Шихабутдінова), який відзначив 10-річчя своєї творчої діяльності високими творчими здобутками. Вихованці колективу продемонстрували найкращі номери з репертуару, нові постановки, які вразили глядачів рівнем виконавської майстерності та професіоналізмом.

За підсумками навчального року на міському святі «Творча особистість» подяками Броварського міського голови нагороджено творчий колектив Театру хореографічного мистецтва «Му dance» (керівник Світлана Шихабутдінова), гурток «Lego-конструювання» (керівник Оксана Маркіна), 60 вихованців, 11 педагогів, вихованці яких у 2024/2025 н. р. здобули перемоги обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів: Елеонору Антошевську, Тетяну Бабенко, Олену Блановську, Олену Знатнову, Тетяну Кравцову, Оксану Маркіну, Лілію Матвєєву, Олену Стенченко, Ірину Талимончук, Наталію Шарик, Світлану Шихабутдінову.

Працюючи в умовах реалізації авторської ідеї Школи зростання успішної особистості педагогічні працівники застосовують комплексний підхід до формування ознак успішного зростання особистості за складовими «громадянин», «творча особистість», «фахівець».

Формування складової моделі успішного випускника – «громадянин» здійснюється через систему виховної роботи, яка передбачає залучення здобувачів освіти до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: патріотичної, громадянської, пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організовується у позакласний час (додаток 3).

Реалізація складової «творча особистість» здійснюється відповідно до проєкту «Творча особистість», метою якого є розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Формування складової «фахівець» здійснюється через систему профорієнтаційної роботи, що проводиться на всіх вікових етапах розвитку особистості:

- у ЦРД – за експериментальною програмою «Калейдоскоп професій»;
- у 1-4 класах – за експериментальною програмою «Я у світі професій»;
- у 5-9 класах – за освітнім (профорієнтаційним) проєктом «Крок у світ професій» (додаток 4).

### **Напрямок 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників**

У 2024/2025 навчальному році робота з педагогічними кадрами здійснювалась відповідно до завдань, визначених у наказі від 24.09.2024 № 103-ОД «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році» й була спрямована на:

- реалізацію Стратегії розвитку Броварського ліцею № 11 на 2024-2028 роки, Освітніх програм Броварського ліцею № 11, внутрішніх структурних підрозділів Броварського ліцею № 11 – Центру розвитку дитини, Центру позашкільної освіти на 2024/2025 навчальний рік;
- виконання завдань Програми II (концептуально-діагностичного) етапу експерименту на всеукраїнському рівні за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості»;
- розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- реалізацію моделі успішного випускника за складовими: громадянин, творча особистість, фахівець;



- забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у рамках впровадження концепції Нової української школи;
- забезпечення інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти;
- забезпечення підготовки вчителів-предметників до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (7 клас);
- запровадження STEM-навчання в освітній процес;
- створення сприятливих умов для підвищення самореалізації професійного та творчого потенціалу педагогічних працівників, їх саморозвитку;
- забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- забезпечення партнерської взаємодії педагогічного колективу, батьків і громадськості у становленні успішного та конкурентоспроможного випускника.

Для вирішення завдань щодо підвищення професійної компетентності педагогів на основі акмеологічного підходу реалізується методичний проєкт «Сходинки до педагогічного Олімпу», спрямований на забезпечення професійних запитів педагогів і втілюється у різних формах колективної, індивідуальної, самоосвітньої методичної роботи. Стратегічне планування науково-методичної роботи відбувається з урахуванням аналізу якісного та кількісного складу педагогічних працівників, необхідності створення і використання єдиного інформаційно-комунікаційного простору, надання адресної методичної допомоги.

У 2024/2025 н. р. педагоги взяли участь у засіданнях педагогічної ради, на яких були розглянуті тематичні питання:

«Про реалізацію завдань Програми II (концептуально-діагностичного) етапу всеукраїнського експерименту за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості» (30.08.2024).

«Про актуальні проблеми організації та розвитку освітнього акмесередовища» (25.10.2025)

«Єдність підходів у вихованні: партнерство закладу і родини.» (27.03.2025);

«Про концептуальні напрями розвитку освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості» (14.05.2025)

А також питання стосовно організації освітнього процесу:

- «Про пріоритетні напрями розвитку Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 навчальному році» (30.08.2024).

- Про впровадження антибулінгової політики в закладі (30.08.2024).

- Про проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з метою попередження травматизму(30.08.2024).
- Про особливості проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році (30.08.2024).
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на 2025 рік (16.12.2024).
- Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 на 2025 рік (27.03.2025).
- «Про правила перебування осіб на території та приміщеннях закладу(07.04.2025).
- Про вибір і замовлення підручників для учнів 1-2-х класів (14.03.2025).
- Про вибір і замовлення підручників для учнів 8-го класу (26.03.2025).
- Про вибір і замовлення підручників для учнів 4-го класу (04.04.2025).
- Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів Броварського ліцею № 11 та Школи екстернів за курс базової та повної загальної середньої освіти (27.03.2025).
- Про випуск вихованців гуртків Центру позашкільної освіти (27.03.2025).
- Про переведення учнів Броварського ліцею № 11 (29.05.2025).
- Про нагородження учнів Похвальним листом за високі досягнення у навчанні у 202/2025 навчальному році (29.05.2025).
- Про попередній розподіл педагогічного тижневого навантаження на 2025/2026 н.р. (18.06.2025).
- Про реалізацію завдань педагогічного колективу Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 навчальному році (18.06.2025).
- Про випуск здобувачів освіти 9 класу Броварського ліцею № 11 (12.06.2025).
- Про зарахування результатів оцінювання здобувачів освіти структурного підрозділу Школи екстернів Броварського ліцею № 11, здобутих в інших закладах освіти (27.03.2025, 14.05.2025).
- Про випуск та відрахування здобувачів освіти Школи екстернів Броварського ліцею № 11 за курс базової загальної середньої освіти ( 16.12.2024, 14.05.2025)
- Про випуск та відрахування здобувачів освіти Школи екстернів Броварського ліцею № 11 за курс повної загальної середньої освіти (30.06.2025)
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації (30.08.2024, 25.10.2024, 19.11.2024, 16.12.2024, 24.02.2025, 27.03.2025, 14.05.2025, 18.06.2025).

Протягом 2023/2024 н. р. було проведено 4 засідання науково-методичної ради, на яких розглядалися питання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, атестаційні матеріали педагогічних працівників, участь у педагогічних фахових конкурсах.

Зважаючи на структуру Броварського ліцею № 11, особливе місце в оновленні змісту освітньої діяльності, здійсненні науково-методичного супроводу освітнього процесу належить професійним спільнотам. Члени професійних спільнот вчителів, вихователів ГПД, вихователів та керівників гуртків працюють над окремо визначеними науково-методичними проблемами, об'єднаних ідеєю, що особистість учня – головна пріоритетна цінність, від якої проєктуються всі наступні трансформації освітнього процесу. Їх діяльність спрямована на методичне забезпечення особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Методична робота в початковій школі ліцею у 2024/2025 н.р. була спрямована на різномірневу реалізацію основних положень національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції законів України «Про освіту», забезпечення впровадження Державного стандарту базової початкової освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в початковій школі здобувачами освіти перших класів, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості, забезпечення якісної підготовки учнів до переходу у середню школу, забезпечення умов для індивідуального розвитку здобувачів освіти, стимулювання їх інтелектуальної та соціальної активності, мотивування навчальної діяльності, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, впровадження новітніх технологій навчання (координатор – Ірина Фролова, модератор – Наталія Сіромолот).

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024/2025 н.р., на виконання наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 н.р.» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагогів, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг, педагогічний колектив початкової школи вже декілька років поспіль працює над науково-методичною проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства, розвитку української державності;

- забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти;
- формування в здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті, основних компетенцій, пошук нових форм і методів навчання, нових підходів до вирішення проблем, пов'язаних із розвитком творчих та інтелектуальних здібностей школярів;
- створення оптимальних умов для науково-методичної переорієнтації процесу навчання та розвитку особистості учня;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед здобувачів освіти, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку конкурентно-спроможної особистості;
- впровадження в практику роботи нових наукових ідей, методик, технологій, передового педагогічного досвіду колег;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоствердження та самореалізації кожного педагога, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіта. Кожен педагогічний працівник початкової школи кожного року підвищує свій фах проходженням дистанційних курсів на різних освітніх платформах: Prometheus, EdEra, Всеосвіта, На Урок, вчителі беруть участь у практичних семінарах, онлайн-конференціях, проходять навчальні курси, слухають вебінари на освітніх навчальних платформах. Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Відповідно плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками у 2024/2025 н.р. Валентина Вальченко, Ірина Задорожня, Ірина Гаврилюк ділилися з колегами професійним рівнем з упровадження і поширення методики компетентнісного навчання та новими освітніми технологіями під час проведення виховних заходів, брали участь у

процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти. За результатами атестації відповідно до рішення атестаційної комісії вищезазначеним педагогам було присвоєно або підтверджено певні педагогічні звання.

Вчителі та вихователі ГПД мають електронні портфоліо, що містять конспекти уроків та виховних заходів для учнів 1-4 класів, сертифікати про підвищення кваліфікації, подяки, презентації-виступи методичного спрямування, матеріали з досвіду роботи.

Працюючи в умовах школи повного дня, кожен з вчителів початкової школи підготував та показав тематичні відкриті інтегровані уроки з української мови, літературного читання, математики, курсу Я досліджую світ, англійської мови, виховні заходи та свята тісно взаємодіючи з вихователями ГПД та керівниками гуртків. Матеріали проведених заходів розміщено на сайті «Портфоліо Школи зростання успішної особистості».

Творчий колектив початкової школи розміщував власні напрацювання (розробки уроків, виховні заходи, сценарії, діагностувальні роботи) на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», інших платформах, сайті закладу. Всього за 2024/2025 н.р. було розміщено 72 напрацьованих матеріалів. Педагоги брали участь у Всеукраїнському конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» та XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок».

Протягом 2024/2025 навчального року було проведено: п'ять планових засідань педагогічної спільноти вчителів початкової школи та вихователів ГПД, інструктивно-методичні наради за участі директорки та заступника з навчально-виховної роботи ліцею.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи, серед яких:

- індивідуальна робота з молодими педагогами (надання консультацій, аналіз проведених уроків);
- колективні наради за участі директорки, педагогічні ради, шкільні методичні об'єднання, семінари, вебінари, практикуми, форуми, аукціони педагогічних ідей, панорами методичних перспектив, круглі столи, тощо.

На засіданнях педагогічної спільноти початкової школи відповідно плану були розглянуті такі теоретичні питання:

- «Про роботу професійної спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2024/2025 н.р.» (протокол №1 від 26.08.2024, доповідач Валентина Вальченко);
- Про особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024/2025 н.р. (протокол №1 від 26.08.2024, доповідач Ірина Фролова);

- Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкових класів загальної середньої освіти (протокол №1 від 26.08.2024, доповідач Валентина Вальченко);
- Про обговорення і схвалення плану роботи професійної спільноти вчителів початкової школи у 2024/2025 н.р. (протокол №1 від 26.08.2024, доповідач Валентина Вальченко);
- Про розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів ГПД на 2024/2025 н.р. (протокол №1 від 26.08.2024, доповідач Ірина Фролова);
- Про освітнє акмесередовище як чинник розвитку особистості учня (протокол №2 від 30.10.2024, доповідач Олена Гажала);
- Про застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти (протокол №2 від 30.10.2024, доповідач Наталія Сіромолот);
- Про адаптацію першокласників (протокол №2 від 30.10.2024, доповідач Ірина Талимончук);
- Про підготовку та проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (протокол №2 від 30.10.2024, доповідач Ірина Фролова);
- Про чинники успішного розвитку емоційного інтелекту молодших школярів (протокол №3 від 24.12.2024, доповідач Наталія Сіромолот);
- Про формування успішної особистості засобами інноваційних технологій (протокол №3 від 24.12.2024, доповідач Наталія Сіромолот);
- Про стан виконання навчальних планів та програм за I семестр 2024/2025 н.р. (протокол №3 від 24.12.2024, доповідач Ірина Фролова);
- Про обговорення і узгодження календарних планів вчителів та вихователів ГПД на II семестр 2024/2025 навчального року (протокол №3 від 24.012.2024, доповідач Наталія Сіромолот);
- Про вибір підручників для 1, 3 класів на 2025/2026 навчальний рік (протокол №4 від 26.03.2025, доповідач Ірина Фролова);
- Про сучасний урок: основні вимоги, форми, технології (протокол №4 від 26.03.2025, доповідач Наталія Сіромолот);
- Про штучний інтелект в освіті: ідеї для використання на уроках (протокол №4 від 26.03.2025, доповідач Ірина Гаврилюк);
- Про нестандартні форми роботи на уроках в НУШ (протокол №4 від 26.03.2025, доповідач Ірина Фролова);
- Про складання перспективного плану роботи педагогічної спільноти вчителів початкових класів на 2025/2026 н.р. (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Ірина Фролова);

- Про підсумки роботи професійної спільноти вчителів початкової школи та вихователів ГПД у поточному навчальному році (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Наталія Сіромолот);

- Про порядок закінчення навчального року. Виконання навчальних планів і програм (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Ірина Фролова);

- Про характеристику діяльності та результатів навчання здобувачів освіти молодшої школи (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Ірина Фролова);

- Про складання перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів та вихователів ГПД на 2025/2026 н.р. (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Наталія Сіромолот);

- Різне: про заповнення характеристик досягнень учнів у класному журналі (протокол №5 від 30.05.2025, доповідач Ірина Фролова)

- Про бачення розвитку акмесередовища у початковій школі (протокол №5 від 30.05.2024, вчителі).

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів були проведені:

- Круглий стіл (березень 2025 р.), педагоги вчилися використовувати в роботі штучний інтелект, який є сучасною технологічною новинкою у використанні на заняттях вчителя та вихователя ГПД.

- Психологічний тренінг «Відновлюємо ресурси» (березень 2025 р.) вчив освітян виробленню стресостійкості, збереженню ментального здоров'я як здобувачів освіти так і педагогів.

- Панорама методичних перспектив (30.05.2025), проаналізовано роботу творчої групи вчителів початкових класів за 2024/2025 н.р. та зазначено, що робота засідань педагогічної спільноти була спрямована на створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності, забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів, розробку стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу, упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес, формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

Проведена методична робота забезпечила розвиток творчої активності вчителів, сприяла розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

Робота педагогічної спільноти вчителів-предметників була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання

(рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів), так і науково-методичні питання.

На 2024/2025 н.р. було заплановано та проведено шість методичних об'єднань з коригуванням.

На засіданнях розглянули такі теоретичні питання:

- «Про розгляд програм, методичних рекомендацій викладання дисциплін у 2024/2025 н.р., методичної літератури» (протокол № 1 від 29.08.2024, доповідач Тетяна Бабенко);

- «Про розгляд навчальних програм для 7 класу НУШ та календарно-тематичного планування навчального матеріалу на 2024/2025 н.р» (протокол № 1 від 29.08.2024, доповідач Тетяна Бабенко);

- «Про запровадження заходів, спрямованих на розвиток медіаграмотності у здобувачів освіти» (протокол № 1 від 29.08.2024, доповідач Тетяна Бабенко);

- «Про проведення предметних тижнів» (протокол № 1 від 29.08.2024, доповідач Тетяна Бабенко);

- «Про порядок заповнення електронного журналу Е-Journal» (протокол № 1 від 29.08.2023, доповідач Тетяна Бабенко; протокол № 3 від 30.10.2024, доповідачі Тетяна Бабенко, Людмила Коршак);

- «Про проведення конкурсів та учнівських олімпіад в 2024/2025 н.р» (протокол № 1 від 29.08.2024, доповідач Тетяна Бабенко);

- «Про акмесередовище як фактор забезпечення якості освіти» (протокол № 3 від 30.10.2024, доповідач Олена Гажала)

- «Про впровадження державного стандарту базової середньої освіти в 7 класі» (протокол № 4 від 24.12.2024, доповідачі Тетяна Бабенко, Людмила Коршак);

- «Про нові методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів НУШ» (протокол № 4 від 24.12.2024, доповідачі Тетяна Бабенко, Людмила Коршак).

З метою підвищення педагогічної майстерності було проведено ряд практичних заходів:

- Практичне заняття «Нові методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів НУШ та порядок заповнення електронного журналу Е-Journal в 5-7 класах НУШ» (30.10.2024, провела Тетяна Бабенко). Під час заняття педагоги проаналізували зміни у підходах до формульованого та підсумкового оцінювання в межах НУШ; обговорили ключові принципи компетентнісного підходу в оцінюванні; розглянули



критерії оцінювання навчальних досягнень за групами результатів; потренувалися заповнювати розділи журналів, враховуючи групи результатів.

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей та педагогів в Україні» (24.03.2025). Вчителі-предметники разом з тренером Тетяною Лаврехою дослідили поняття СЕН, проаналізували та спробували реалізовувати активності СЕН «Зерна».

- Обмін досвідом «Портфолію як засіб діяльності педагога. Презентація власних електронних портфолію» (26.03.2025, провела Тетяна Бабенко). Вчителі-предметники презентували власні електронні портфолію, ділилися досвідом створення тематичних вкладок і сторінок.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховувати інтерес до знань, бажання добре вчитися.

Зусилля вихователів Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11 були спрямовані на розв'язання науково-методичної проблеми «Моделювання та змістове наповнення освітнього процесу в умовах реалізації моделі успішного випускника». Під час засідань професійної спільноти (координатор, модератор – Олена Гажала) розглянуто питання:

- Методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році. Організація та планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку (27.08.2024).

- Організація та планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку (27.08.2024).

- Проєктні технології в діяльності вихователя (27.08.2024).

- Особливості проведення педагогічного моніторингу та алгоритм його здійснення (01.11.2024).

- Акмесередовище як фактор забезпечення якості освіти (01.11.2024).

- Майданчик професійної майстерності «Організація пізнавальної діяльності на свіжому повітрі» (08.01.2025).

- Методична майстерня «Організація літнього періоду» (28.04.2025).

- Аналіз результатів освітньої діяльності. Навчально-методичне та дидактичне забезпечення (05.06.2025).

Керівники гуртків Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11 працювали над науково-методичною проблемою «Розвиток життєвої компетентції особистості та підготовка її до успіху в умовах сучасного закладу позашкільної освіти». Під час засідань

професійної спільноти (координатор – Олена Гажала, модератор – Світлана Шихабутдінова) розглянуто питання:

- Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2024/2025 н.р.. Програмне забезпечення освітнього процесу (30.08.2024).

- Методична майстерня «Брендинг. Кероване формування позитивного іміджу гуртка» (08.10.2024).

- Практикум з розробки та реалізації проєктів у сфері позашкільної освіти (03.01.2025).

- Майстер-клас зі створення та наповнення електронного портфолію професійної діяльності для членів міської професійної спільноти педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти (09.01.2025).

- Методичний калейдоскоп: «Від знань до практики. Забезпечення міжпредметних зв'язків на заняттях гуртків» (25.03.2025).

- Круглий стіл з обміну досвідом «Забезпечення якості позашкільної освіти, психологічної підтримки вихованців та безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану» (28.05.2025).

З метою узгодження взаємодії та співпраці педагогічних працівників дошкільного, початкового, шкільного відділень Броварського ліцею № 11 як авторської моделі Школи зростання успішної особистості, модернізації організаційних форм і змісту науково-методичної роботи з педагогічними працівниками для забезпечення інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти організовано роботу професійної спільноти методистів з позашкільної освіти за проблемою «Реалізація моделі успішного випускника за складовими: громадянин, творча особистість, фахівець». Під час засідань професійної спільноти (координатор – Олена Гажала, модератор – Оксана Маркіна) розглянуто питання:

- Аналіз роботи професійної спільноти методистів з позашкільної освіти за 2023/2024 н.р. та перспективи роботи у 2024/2025 н.р. (28.08.2024).

- Про складання плану проведення навчальних занять з урахуванням інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти (03.10.2024).

- Методична студія з надання допомоги педагогічним працівникам у визначенні змісту, форм, методів і засобів освіти. Трансформація наукових ідей у педагогічну практику. Планування та організація взаємовідвідування занять педагогів (02.01.2025).

- Про створення каталогу інтегрованих занять, виховних заходів та його оприлюднення в електронному Портфолію «Школа зростання успішної особистості» (18.05.2025).

Змістом предметної розмови на засіданнях професійних спільнот є підбір педагогічного інструментарію для досягнення поставленої мети, підходів, технологій, форм і методів роботи з формування успішної особистості. Одним із питань, актуальних для всіх педагогічних працівників Броварського ліцею № 11, було питання пошуку шляхів подолання викликів, пов'язаних з роботою в умовах воєнного стану. Педагоги змогли ефективно організувати роботу з урахуванням вимог часу. Інформаційно-цифрове середовище закладу забезпечується сервісами Google Workspace for Education. У вересні-жовтні 2023 р. для учнів Школи екстернів було оновлено електронні освітні ресурси для дистанційного навчання відповідно до навчальних програм 5-9 та 10-11 класів (сайт «Дистанційне навчання»).

Особливої уваги заслуговує досвід проведення творчих марафонів, віртуальних виставок дитячої творчості на фотохостингах, онлайн-челенджів, акцій, флешмобів, онлайн-дозвілля дітей та батьків за допомогою інтернет-ресурсів.

У Броварському ліцеї № 11 широко застосовуються інноваційні педагогічні технології. З метою запровадження STEM-навчання у 1-4 класах впроваджується проєкт «STEAM-орієнтований підхід у початковій школі» (вчитель початкових класів Олена Стенченко), у 3-4 класах організовано роботу гуртка «Лего-конструювання» та уроки STEAM у 5-7 класах. Вчителі ліцею ефективно використовують методи для розвитку критичного мислення та застосовують стратегії: «Фішбоун», «Запитання до автора», «РАФТ», «Кроссенс», «Бортовий журнал», «Т-таблиця», «Кластер», «Сторітелінг», «Щоденник подвійних нотаток».

Особливе значення надавалося керованій самоосвітній діяльності педагогів. Вона проявлялася у роботі над особистою науково-методичною темою, яка узгоджується з темою закладу та обирається, зазвичай, на міжквартальний період. Самоосвіта педагогічних працівників включає підвищення рівня знань за фахом, загальної та професійної культури, вивчення передового педагогічного досвіду, презентацію власного досвіду шляхом проведення відкритих уроків, занять та виховних заходів, підготовку доповідей, роботу з рекомендованою літературою, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Протягом навчального року забезпечення педагогів оперативною інформацією щодо організації освітнього процесу відбувалося шляхом ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами. З метою надання адресної допомоги педагогічним працівникам проводилися групові та індивідуальні консультації.

З метою підвищення рівня педагогічного професіоналізму протягом 2024/2025 н. р. відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників проатестовано: вчительку Валентину Вальченко з підтвердженням раніше присвоєної вищої кваліфікаційної категорії та присвоєнням педагогічного звання «старший учитель»; вихователя Катерину Палюх з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання «вихователь-методист», вчительку Наталію Сіромолот з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання «старший учитель»; вчительку Наталію Трофанчук з підтвердженням раніше присвоєної вищої кваліфікаційної категорії; вихователя ГПД Наталію Сіромолот з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії; вихователя ГПД Валентину Вальченко, вчительку Марію Колтко, вчительку і методистку Тетяну Розумнюк, вихователя Яну Сизову з присвоєнням першої кваліфікаційної категорії; вчительку і вихователя ГПД Ірину Гаврилюк, вчительку Антонію Доценка, методистку Наталію Сіромолот, Світлану Шихабутдінову з присвоєнням другої кваліфікаційної категорії; вихователя ГПД Ірину Задорожню з присвоєнням кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; керівника гуртка Олену Белановську з підтвердженням раніше встановленого 12 тарифного розряду та присвоєнням педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; керівника гуртка Наталію Трофанчук з підтвердженням раніше встановленого 12 тарифного розряду та не підтвердженням педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; керівників гуртків Елеонору Антошевіську, Олену Знатнову з підтвердженням раніше встановленого 12 тарифного розряду; керівників гуртків Антонію Доценка, Олену Ромашко з встановленням 12 тарифного розряду; культорганізаторку Антонію Доценка з встановленням 11 тарифного розряду.

З метою презентації перспективного досвіду роботи педагогів активно працювали над створенням власних вебсайтів засобами Google Сайту. Матеріали з досвіду роботи педагогів з формування успішної особистості за складовими «громадянин», «творча особистість», «фахівець», планів-конспектів уроків, навчальних занять, сценарії виховних заходів розміщено на сайті «Портфолію «Школи зростання успішної особистості».

Відповідно до наказу МОН України № 66 від 21 січня 2024 року на базі Броварського ліцею № 11 здійснюється експеримент всеукраїнського рівня за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості». Звіт про виконання завдань Програми II (концептуально-діагностичного) етапу за липень 2024 – червень 2025 років заслухано на засіданні науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. З липня 2025 року розпочнеться III (формульвальний) етап експерименту.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в початковій школі ліцею проводилася робота із залучення учнів до участі в шкільних олімпіадах, інтерактивних, Всеукраїнських конкурсах, традиційних шкільних заходах, флешмобах.

У 2024/2025 навчальному році учні 3, 4-х класів брали участь у I (шкільному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. На шкільний етап конкурсу педагогами було підготовлено різнопланові конкурсні завдання, при виконанні яких учасники продемонстрували свої практичні вміння, показали власні знання з української мови, рівень оволодіння досвідом творчої діяльності, а саме:

- Анна-Ольга Чернюк (учениця 3-А класу), Христина Шерембей (учениця 4-А класу) – I місце;
- Варвара Жмуть (учениця 3-А класу), Ульяна Карватюк (учениця 4-А класу), Вячеслав Дахно (учень 4-Б класу) – II місце;
- Тимур Подраний (учень 3-А класу), Мар'яна Сиротіна (учениця 4-А класу), Анна Федяєва (учениця 4-Б класу), – III місце.

На міському етапі Анна-Ольга Чернюк (учениця 3-А класу), – II місце, Христина Шерембей (учениця 4-А класу) – V місце.

Учні початкової школи були активними учасниками Міжнародного дистанційного конкурсу «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», VIII загальношкільного конкурсу читців «Слово Кобзаря», приуроченому 211-ї річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка, Міжнародного конкурсу «Миколай-Фест 2024», Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята», Всеукраїнського конкурсу «Як це працює: гроші», обласної родинної онлайн – етноакції «Дитинства пісня Великодня», Всеукраїнського родинного конкурсу «Вишиванка – оберіг моєї родини», екологічної акції зі збереження природних ресурсів «Друге життя», благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ. Брали участь у заході «STEM-тиждень – 2025» у рамках фестивалю «STEM-весна – 2025», «Інженерний тиждень», участь у міських конкурсах, мистецьких марафонах, акціях, реалізовували власні міні-проекти «Моя прочитана книга», «Загадковий космос», «Перелітний птах», «Моя майбутня професія», «День довкілля», «Мої потреби» та багато інших.

Протягом навчального року в ліцеї проводилася робота із залучення учнів 5-9 класів до участі у різних конкурсах.

У 2024/2025 н.р. учні ліцею 5-9 класів у листопаді-грудні 2024 взяли участь у II (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учасники учнівських олімпіад здобули 4 призових місця:

- I місце - Катерина Овраменко (учениця 9 класу) - українська мова та література (вчитель Тетяна Бабенко);

- II місце Софія Лабжинська (учениця 7 класу - українська мова та література (вчитель Тетяна Бабенко);

- III місце Максим Чорнокульський (учень 8 класу) – математика (вчитель Світлана Остапчук);

- III місце Катерина Овраменко (учениця 9 класу) – хімія (вчитель Яна Давидян).

Здобувачі освіти 5-9 класів ліцею відповідно до результатів I (шкільного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь у II (міському) етапі Конкурсу та здобули 4 призових місця:

- III місце Олексій Купка (учень 5 класу) - вчитель Людмила Коршак, Ольга Нежинська (учениця 6 класу) та Діана Соломуха (учениця 8 класу) - вчитель Марія Колтко, Вікторія Заболотна (учениця 7 класу) – вчитель Тетяна Бабенко.

Здобувачі освіти 5-9 класів ліцею відповідно до результатів I (шкільного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь у II (міському) етапі Конкурсу, посіли 2 призових місця:

- II місце Діана Соломуха (учениця 8 класу) - вчитель Марія Колтко;

- III місце Ірина Лесюн (учениця 9 класу) - вчитель Тетяна Бабенко.

Також учні 5-9 класів брали участь в інших різних конкурсах та фестивалях.

Плідними та змістовними стали екскурсії до Київського планетарію, Національного парку Межигір'я, Національного науково-природничого музею НАН України, козацького селища «Мамаєва слобода», Шевченківського національного заповідника в місті Канів, Національного музею народної архітектури та побуту України, дитячого міста «KidsWill», гончарної студії «Терракота», кіностудії «Фільм – UA», Шевченківського національного заповідника, ландшафтного парку «Буки», музею науки «Експериментаріум» та ін. Всі екскурсії мали обґрунтовану мету та сприяли всебічному розвитку дітей, а саме – вихованню патріотизму та любові до рідної держави, традицій; професійних здібностей та вподобань; любові та бережливого ставлення до природничих ресурсів, любові до мистецтва.

Здобувачі освіти ліцею стали активними учасниками традиційних виховних заходів: «День освітянина», флешмобу «Ланцюг єднання», «Бережи українське – носи вишиванку», «День Соборності», «День довкілля», «День сім'ї», «День Європи в Україні», Міжнародному дні рідної мови та багатьох інших.

Велика увага приділялася профорієнтаційній роботі. Вчителі, класні керівники, вихователі ГПД, соціальний педагог провели безліч занять, виховних заходів, бесід, вікторин, на яких діти знайомилися та дізнавалися про професії минулого і сучасного,

зустрічалися з професіоналами своєї справи, а це батьки здобувачів освіти, працівники ліцею. Мали змогу спробувати себе у певних професійних ролях, попередньо обрати для себе ту, яка ближче до душі.

У роботі з дітьми творчий колектив ліцею застосовував інтерактивні технології навчання, уроки проводилися в нестандартній формі: урок на природі, екскурсії, віртуальні екскурсії, проєктна діяльність тощо.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2024 №1 не здійснювались моніторинги стану викладання навчальних предметів, проте здійснювався методичний супровід новоприбулих педагогів.

З метою презентації та популяризації кращого досвіду з впровадження інноваційних освітніх технологій педагоги Броварського ліцею № 11 взяли участь в обласному огляді-презентації проєктів у сфері позашкільної освіти «Створюємо, діємо, реалізуємо»:

- Оксана Маркіна, Олена Белановська – проєкт «STEAM-тиждень «Леонардо да Вінчі – науковець і митець» (фіналісти II етапу конкурсу);
- Олена Ромашко – проєкт «Виховання в епоху цифрових технологій»;
- Світлана Шихабутдінова – проєкт «Різдвяна танцювальна вечірка з Таємним Сантою».

Виховники рою «Козацька варта» (молодша вікова група) Світлана Птуха та «Козацька слава» (середня вікова група) Тетяна Поджара взяли участь у Всеукраїнському конкурсі учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій», присвяченому Дню Героїв – борців за свободу України.

Конкурсні матеріали було оформлено відповідно до чинних вимог. Випадків порушення Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників не виявлено.

Педагогічні працівники брали активну участь у роботі міських професійних спільнот та презентували власний досвід педагогічної діяльності в авторській Школі зростання успішної особистості. Зокрема 09.01.2025 проведено майстер-клас зі створення та наповнення електронного портфоліо професійної діяльності для членів міської професійної спільноти педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

25.03.2025 вчителями початкових класів було проведено педагогічний мейнстрим «Цікаве навчання в початковій школі», в якому взяли участь близько 20 педагогів закладів загальної середньої освіти Броварської міської територіальної громади. Як зробити навчання цікавим ділилися досвідом під час зустрічі заступник директора з навчально-виховної роботи Ірина Фролова, вчителі початкової школи: Тетяна Кравцова, Олена Стенченко, Валентина Вальченко, вихователь групи продовженого дня Ірина Задорожня, завідувача організаційно

масовим відділом Олена Ромашко. Учасники вони високо оцінили рівень проведеного заходу, отримали багато корисної інформації щодо інноваційних підходів та ефективних методів навчання у початковій школі, висловили щире вдячність колективу за змістовний і надзвичайно актуальний матеріал.

В грудні 2024 року десять педагогів з числа вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, вихователі Центру розвитку дитини, методистів з позашкільної освіти, культорганізаторів, завідуючих відділами стали учасниками тренінгу «Рух, ігри та спорт (MGS)» від ХОМГО «Освічена ініціатива». Програма тренінгу для фасилітаторів розроблена швейцарським фондом Terre des hommes, що має на меті розвиток професійних, соціальних та методичних навичок педагогів для покращення взаємодії з дітьми, сприяння їхньому розвитку через гру та фізичну активність, створення більш позитивного та підтримуючого середовища для дітей.

Броварський ліцей № 11 використовує різні технології партнерської взаємодії. Вже четвертий рік в закладі впроваджується проєкт «Партнери в освіті – педагоги, батьки та громада» для дошкільного, початкового, шкільного відділень авторської Школи зростання успішної особистості. В 2024/2025 н. р. проведено:

- батьківські збори (лекція-діалог «Початок навчання важливий етап у житті дитини. Безпека дитини в мережі Інтернет», круглий стіл «Як виявити і розвинути творчі здібності дитини», батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації», дискусія «Дитина пізнає світ», лекція «Зростаємо здоровими», батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації», «Модель учня класу»; тренінг «Розумна батьківська любов. Гармонія родини»; квест «Досягнення дитини»; творча лабораторія «Результативність уроку»; батьківський ринг «Проблеми підліткового віку. Шляхи вирішення», збори батьків майбутніх першокласників);

- круглий стіл для батьків учнів 5-9 класів «Разом до успіху: педагоги і батьки в партнерстві» (19-20.03.2025);

- індивідуальні зустрічі: «Неуспішність. Шляхи подолання», «Швидке читання – запорука успішного навчання», «Формування позитивної самооцінки в сім'ї», «Як привчити дитину до порядку», «Виховання відповідальності у учнів», «Організація батьківського контролю», «Взаємодія сім'ї та закладу освіти...»;

- консультації: «Як навчити дитину бережно користуватися підручником», «Розвиток в учнів інтересу до знань та формування навичок самостійної розумової праці»;

- групові зустрічі: «Вулиця та спілкування наших дітей»;

- години спілкування: «Культура поведінки учня», «Шляхи запобігання проявам стресів, агресії, тривоги, особистісних розладів у сім'ї та закладі освіти», «Формуємо творчу



особистість»), «Роль книги у розвитку інтелектуальних здібностей дитини», «Проблеми вільного часу», «Як навчити дітей безпечної поведінки», «Правове виховання дітей у сім'ї», «Поговоримо про... Протидія булінгу», «Дитячі громадські організації та сім'я»;

- тематичні дні: «День знайомств», «День спілкування», «День улюбленої книги», «День родини», «День добра», «День довкілля».

В межах класів були проведені: майстер-клас «Творимо дива своїми руками», практикум «Досліджуємо світ разом», театральну виставу «За сторінками улюблених казок», коуч «Яким ми бачимо майбутнє своїх дітей», групові он-лайн зустрічі: «Фізичне виховання підлітків у родині», «Портрет дитини», «Як допомогти дитині в період дорослішання», «Конфлікти з дитиною і шляхи їх вирішення», «Родина – осередок любові».

З метою сприяння вирішенню нагальних завдань в галузі освіти, забезпечення фізичного і духовного здоров'я дитини й умов для її повноцінного зростання, створення необхідних матеріально-технічних і фінансових умов для розвитку закладу функціонувала Батьківська рада Броварського ліцею № 11. Протягом 2024/2025 н. р. Батьківська громада та адміністрація закладу взяли участь у 4 засіданнях, на яких були розглянуті такі питання:

- «Організація харчування учнів 1-4 класів у Броварському ліцею №11» (протокол №4 від 05.11.2024)

- Фінансова складова організації харчування учнів 1-4 класів. Державна субвенція.

- «Разом до успіху: педагоги і батьки в партнерстві» (протокол №1 від 16.04.2025):

- Організація харчування здобувачів освіти у Броварському ліцею №11, аналіз анкетування.

- Запровадження батьківських майстер-класів «Творчі, щасливі та успішні».

- Спільний проєкт «Створюємо зелений простір для дітей разом».

- Організація літніх активностей для здобувачів освіти початкової школи ліцею і Центр розвитку дитини.

Броварський ліцей № 11 тісно співпрацює з громадською організацією «Школа життєвого успіху», метою та завданням якої є діяльність, спрямована на підтримку освітянських програм та задоволення потреб здобувачів освіти. Членами громадської організації є батьківська громада. Звітність про використання членських внесків здійснюється згідно чинного законодавства. Інформацію про звітність по витратах коштів, які надходять на рахунки висвітлюється на сайті Громадської організації «Школа життєвого успіху».

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу**

Управлінські процеси закладу здійснювалися згідно річного плану роботи Броварського ліцею № 11, плану внутрішнього контролю та календарно-тематичних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників, керівників груп та гуртків. Така система планування, відпрацьована у закладі та заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Трудовий колектив відіграє вагомую роль в управлінських процесах закладу, йому покладені повноваження на загальних зборах вирішувати голосуванням певні питання. Протягом 2024/2025 н. р. працівники закладу взяли участь у проведенні зборів трудового колективу на яких були розглянуті такі питання:

- Про напрямки роботи Броварського ліцею №11 у 2024/2025 н.р. Про роботу з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності (протокол № 2 від 27.08.2024).
- Про висунення кандидатів на нагородження Грамотами та Подяками до Дня працівників освіти (протокол №3 20.09.2024).
- Про стан підготовки до опалювального періоду 2024/2025 н.р. Про цифровізацію та електронний документообіг (протокол №4 10.10.2024).
- Про результати роботи Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 н.р. (звіт) (протокол №1 16.06.2025).

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності сприяють система ІСУО та програма КУРС: Школа, яка оновлюється щорічно до 05 вересня, та за допомогою якої щорічно подаються статичні звіти ЗНЗ-1, 83-РВК, відбувається замовлення та облік підручників.

У встановлені терміни підготовлено та подано статистичні звіти 1-ПЗ (ЦПО Броварського ліцею № 11), статистичний звіт 85-к (ЦРД Броварського ліцею № 11), заповнення бази даних Курс: Дошкілля, Курс: Позашкілля (на порталі Порталі ІСУО), інформацію про педагогічних працівників Центру розвитку дитини (Банк даних), інформацію (станом на 01.10.2023) про Центр позашкільної освіти Броварського ліцею № 11.

Протягом навчального року директором та заступниками директора з навчально-виховної роботи проводились наради з педагогами з метою інформування про хід виконання планових завдань та управлінських рішень. За потребою відбувалося коригування річного плану роботи.

Протягом навчального року проведено перевірку стану ведення документації:

- класних журналів, журналів ГПД, журналів планування та обліку роботи гуртків

Броварського ліцею № 11 та Центру позашкільної освіти (накази від 24.12.2024 № 94-З, від 12.06.2025 № 64-З, від 03.01.2025 № 01-П, від 04.06.2025 № 54-П);

- оформлення особових справ учнів 1-х класів Броварського ліцею № 11 (наказ від 18.10.2024 №69-З «Про результати перевірки особових справ учнів 1-х класів»);
- практичними психологами (накази від 26.12.2024 №103-З, від 12.06.2025 № 65-З «Про стан ведення документації практичними психологами»);
- класними керівниками Броварського ліцею № 11 (накази від 26.12.2024 №10-З від 12.06.2025 № 66-З «Про стан ведення документації класними керівниками»).

Перевірка стану ведення журналів планування та обліку роботи гуртків проводилася протягом року (жовтень, грудень 2024 р., січень, березень 2025 р.).

Виконання вчителями-предметниками навчальних планів і програм було перевірено заступником директора з навчально-виховної роботи Іриною Фроловою та завідуючою науково-методичним відділом - в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилою Коршак за підсумками I семестру (наказ від 25.12.2024 № 99-З «Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2023/2024 н.р.») та за підсумками навчального року (наказ від 04.06.2025 № 55-З «Про виконання навчальних планів і програм за 2024/2025 н.р.»).

Враховуючи результати перевірки класних журналів, аналіз записів, зроблених вчителями, результати протоколів самоекспертизи перевірки виконання навчальних планів і програм за 2024/2025 н.р., співбесід, можна зробити висновки, що вчителі-предметники керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. Вчителі-предметники спланували свою роботу відповідно до кількості годин, визначених навчальним планом на вивчення окремих предметів та з урахуванням потреби у подоланні освітніх втрат. Вчителі вчасно проводять обов'язкові діагностувальні, контрольні, лабораторні та практичні роботи. Кількість проведених обов'язкових робіт відповідає навчальним планам і програмам.

Виконання навчальних планів і програм керівниками гуртків Центру позашкільної освіти було перевірено за підсумками навчального року. Для цього звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках у журналах обліку роботи гуртків. Керівниками гуртків за рахунок інтенсифікації занять, участі у фестивалях-конкурсах дитячої творчості (у тому числі дистанційно) було виконано програмовий матеріал в тих групах, де заняття не були проведені з об'єктивних причин (від 06.06.2025 № 55-П).

Зміст освітнього процесу у Центрі розвитку дитини визначається Базовим

компонентом дошкільної освіти. Перелік змістових ліній та об'єм навчального часу, який відводиться на освітню діяльність та є частиною освітньої програми. З метою фіксування досягнень дітей, відстеження результатів розвитку дошкільників, реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти здійснено моніторинг динаміки засвоєння дошкільниками програмового матеріалу, результати якого засвідчили позитивну динаміку розвитку вихованців.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 18.06.2025 № 13) затверджено навчальний план Броварського ліцею № 11 та здійснено попередній розподіл педагогічного навантаження на 2025/2026 н.р.

Навчальний план Центру позашкільної освіти (затверджено 16.09.2024) враховує рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначені Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433. Термін навчання у гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

У 2024/2025 н.р. робота Ради лідерів, роїв «Козацька варта», «Козацька слава» відбувалась відповідно до планів заходів. Інформація про реалізовані заходи публікувалась на сторінці «Виховний простір» вебсайту закладу, сторінках «Рій «Козацька варта», «Рій «Козацька слава» у Facebook.

Рій «Козацька варта» (молодша вікова група, виховник Світлана Птуха) посів II місце у заочному конкурсі територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Рій «Козацька слава» (середня вікова група, виховник Тетяна Поджара ) посів III місце у підготовчому (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» протягом року на вебсайті закладу оприлюднювалась обов'язкова інформація. Оновлено було інформаційні стенди у закладі. Директором здійснювався моніторинг роботи вебсайту закладу, сторінок у соціальних мережах, результати якого обговорювались на нарадах адміністрації закладу.

Аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 свідчить про те, що педагоги мають відповідну фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність, комунікативність; володіють сучасними інформаційно-комунікаційними, інноваційними технологіями; адаптивні, здатні до саморозвитку й самоосвіти.

У закладі працюють 58 педагогів. Вищу освіту мають – 57 (у т.ч. 4 – базову вищу

освіту, 1 – неповну вищу). З них 1 кандидат філософських наук, мають звання «Відмінник освіти України» – 4, звання «вчитель-методист» – 6, «старший вчитель» – 8, «вихователь-методист» – 2, «керівник гуртка-методист» – 7, «провідний бібліотекар» – 1, вищу категорію мають 21 педагогів, найвищий 12 тарифний розряд – 20 керівник гуртків, спеціаліст I категорії - 6 педагогів, спеціаліст II категорії - 10, спеціаліст - 7 педагогів.

На початок 2024/2025 н. р. у Броварському ліцеї № 11 є наступні вакантні посади: вихователь групи продовженого дня, кухар, медична сестра.

Атестацію педагогів Броварського ліцею № 11 проведено відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979)», що набув чинності 05.11.2024. З метою організації проведення атестації педагогічних працівників видано накази: № 100-ОД від 18.09.2024 «Про створення атестаційної комісії у 2024/2025 навчальному році», № 110-ОД від 10.10.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 н.р.» (затверджено списки педагогів, які підлягають черговій та позачерговій атестації у 2024/2025 н.р., графік проведення засідань атестаційної комісії, строки проведення атестації), № 117-ОД від 24.10.2024 «Про вивчення досвіду педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у 2024/2025 н.р.» (визначено відповідальних за аналізування практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, затверджено графік проведення показових заходів), № 123-ОД від 08.11.2024 «Про зміни у проведенні атестації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 навчальному році».

Педагогічні працівники були ознайомлені з основними позиціями даних нормативних документів. Вивчення досвіду роботи педагогів членами атестаційної комісії відбувалося у жовтні 2024 року – березні 2025 року шляхом відвідування уроків, занять, виховних заходів. Педагоги брали активну участь у роботі педагогічної ради, професійних спільнот, творчих груп, займалися самоосвітою.

Відповідно до чинних вимог складено протоколи засідань атестаційної комісії: № 1 від 10.10.2024, № 2 від 23.10.2024, № 3 від 31.03.2025. За підсумками атестації видано наказ № 50-К/ТР від 01.04.2025.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалося у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р.). Педагоги самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.

Окремі види діяльності педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії, визнано рішеннями педагогічної ради (№ 11 від 13.06.2024, № 1 від 30.08.2024, № 2 від 25.10.2024, № 3 від 19.11.2024, № 4 від 16.12.2024, № 5 від 24.02.2025, № 8 від 27.03.2025, № 11 від 14.05.2025, № 14 від 18.06.2025) відповідно до Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 (затверджено рішенням педагогічної ради, протокол № 8 від 11.06.2020).

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік складено за пропозиціями педагогічних працівників на основі самостійного та вільного вибору форм, видів, напрямів і суб'єктів підвищення кваліфікації, затверджено педагогічною радою, протокол № 4 від 16.12.2024. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік затверджено педагогічною радою, протокол № 8 від 27.03.2025, оприлюднено на сайті Броварського ліцею № 11 в розділі «Науково-методична робота» (рубрика «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»). Педагоги обирають переважно дистанційні форми підвищення кваліфікації на платформах КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», «EdEra», «На Урок», ГО «Прометеус», ТОВ «Всеосвіта», ГС «Освіторія», «Асоціація інноваційної та цифрової освіти», ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», «Mathema», ГО «ІППО», освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло», Дія та інших на безоплатній основі. Вчителі базової школи пройшли підвищення кваліфікації (дистанційно) в Київському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за освітніми програмами підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за Концепцією Нової української школи.

На початку навчального року розроблена та затверджена наступна нормативна документація:

- режим роботи Броварського ліцею № 11, Центру розвитку дитини;
- режим роботи груп продовженого дня Броварського ліцею № 11;
- режим і графік гарячого харчування у Броварському ліцеї № 11;
- режим і графік гарячого харчування структурного підрозділу – Центру розвитку дитини;
- розклад уроків та гуртків Броварського ліцею № 11, Центру позашкільної освіти;
- розклад розвивальних занять Центру розвитку дитини,
- календарно-тематичні плани вчителів Броварського ліцею № 11, вихователів Центру розвитку дитини, керівників гуртків Центру позашкільної освіти;
- плани виховної роботи класних керівників Броварського ліцею № 11;

- плани роботи професійних спільнот;
- плани роботи соціального педагога, практичних психологів, заступників директора з НВР;
- плани роботи завідуючих відділами, методистів;
- мережа класів Броварського ліцею № 11, груп Центру розвитку дитини, гуртків Центру позашкільної освіти на 2024/2025.р.

- Протягом 2024/2025 н. р. у Броварському ліцеї № 11 функціонувало 14 класів: 2 1-х класи, 2 2-х класи, 2 3-х класи, 2 4-х класи, 2 5-х класів, 1 6-й клас, 1 7-й клас, 1 8-й клас, 1 9-й клас. Кількість учнів на початок 2024/2025 н.р. – 363, на кінець 2024/20245 н.р. – 364

- Кількісний склад учнів Школи екстернів за курс базової середньої освіти становив 1 учень, за курс повної загальної середньої освіти – 21 учень, з них річне оцінювання пройшли 1 учень за курс базової середньої освіти, 21 учень – за курс повної загальної середньої освіти.

У 2024/2025 н.р. навчальний план для 1-4 класів Броварського ліцею № 11 складений відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688, від 30.09.2020 №898); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеню для 1-2 класів розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеню для 3-4 класів розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273).

Навчальний план для 5-7 класів Броварського ліцею № 11 на 2024/2025 н.р. складений відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898); Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, в редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120).

Навчальний план для 8-9 класів Броварського ліцею № 11 на 2024/2025 н.р. складений відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеню (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця 1).

Навчальний план для Школи екстернів на 2024/2025 н.р. складений відповідно до: Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392); Типової освітньої програми закладів загальної

середньої освіти III ступеню (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції МОН від 28.11.2019 №1493, таблиця 2).

У Центрі розвитку дитини функціонувало 2 різновікові групи з повним перебуванням для дітей віком від трьох до шести років:

молодшого, середнього дошкільного віку – «Сонечко» (27 дітей);

середнього, старшого дошкільного віку – «Малятко» (33 дитини).

Також працювала група короткотривалого перебування з підготовки до школи – «Пізнайко» (14 дітей). Всього відвідувало заклад 74 дитини.

Мережа Центру позашкільної освіти в I семестрі охоплювала 1232 вихованця (89 груп), які займалися у гуртках художньо-естетичного, науково-технічного, військово-патріотичного, фізкультурно-спортивного, соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів, що становило 7% від загальної кількості учнів шкільного віку в Броварській міській територіальній громаді, у II семестрі – 1367 вихованців (88 груп).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок кожного семестру були підготовлені списки здобувачів освіти пільгових категорій. Кількість дітей з числа учнів 1-9 класів Броварського ліцею № 11 станом на 01.01.2025 становить:

- дітей-сиріт – 0,
- дітей позбавлених батьківського піклування – 0,
- малозабезпечені – 0,
- дітей з прийомних сімей – 0,
- вихованці будинків сімейного типу – 0,
- дітей з інвалідністю – 2,
- дітей з багатодітних родин – 25,
- дітей працівників МО та МВС, які загинули під час виконання службових обов'язків – 0,
- дітей, батьки яких є постраждалими учасниками Революції гідності – 0,
- дітей, батьки яких брали участь в АТО та операції об'єднаних сил, загинули або стали інвалідами під час проведення АТО та ООС – 4,
- дітей, батьки яких є Героями Небесної Сотні – 0,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 1,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб з 2014 р. - 6;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб з 24.02.2022 – 8,
- дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту



незалежності та суверенітету України – 1,

- дітей, батьків військовослужбовців ЗСУ – 34,
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи – 5,
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД – 0,
- дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку – 0,
- дітей з родин національних меншин – 0

Закінчення навчального року було організовано відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.05.2025 №1/9535-25 «Про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти». Учні 4-х, 9 класів Броварського ліцею № 11 та учні Школи екстернів за курс повної загальної середньої освіти звільнені від проходження державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2024/2025 навчальному році»).

У 2024/2025 н.р. 50 учнів Броварського ліцею № 11 отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти, 23 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти; 1 учень Школи екстернів отримав свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, 21 учень - свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

Свідоцтва про позашкільну освіту були вручені вихованцям гуртка образотворчого мистецтва «Веселий пензлик» (2), гуртка декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівний завиток» Зразкового творчого об'єднання «Дивосвіт» (3).

Прийом дітей до 1-х класів на 2025/2026 н.р. здійснювався з 15 березня по 31 травня 2025 року на безконкурсній основі у гнучкому режимі, в першу чергу з числа вихованців Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11, які відвідують групу «Малятко». Відповідно до наказу від 04.06.2025 №14-ЗУ «Про зарахування до 1-х класів Броварського ліцею № 11 на 2025/2026 н.р.» сформовано 2 1-х класи з кількістю по 28 здобувачів освіти у кожному.

Зарахування, відрахування, переведення дітей від 3-х до 6-ти років Центру розвитку дитини здійснювалося наказами про контингент вихованців (Д/Д) протягом календарного року на вільні місця. Першочергово зараховувалися діти, які є рідними братами та/або сестрами дітей, які вже здобувають дошкільну, шкільну освіту в ЦРД, є дітьми працівників. Для обліку дітей в установленому порядку ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей.

Центр позашкільної освіти організовує роботу з дітьми та учнівською молоддю на принципі добровільності вибору видів діяльності за інтересами на безконкурсній основі. Комплектація груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань для першого року

навчання та доукомплектування груп другого та наступних років навчання здійснювалася з 1 по 15 вересня. Відповідно до графіку внутрішнього контролю (жовтень 2024 року, квітень 2025 року) проведено планові перевірки, якими встановлено що в цілому наповнюваність груп відповідає вимогам.

Взаємодія адміністрації закладу з первинною профспілковою організацією проводиться відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу (2023-2028 р.р.).

У вересні 2024 р. профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Броварського ліцею № 11 було погоджено штатний розклад, навчальне навантаження, умови праці персоналу.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення рівня організації освітнього середовища у січні-травні 2025 року було здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Управлінські процеси». Зважаючи на результати спостереження, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків, зроблено висновок, що в ліцеї управлінська діяльність відбувається на належному рівні (наказ від 03.06.2025 № 43-ОД).

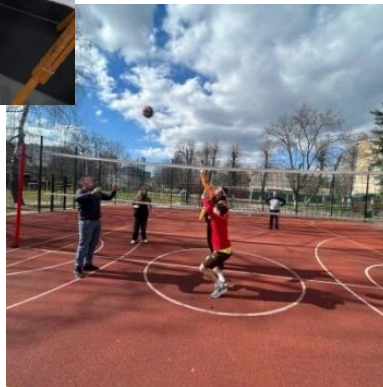
Діяльність педагогічного колективу Броварського ліцею №11 щодо реалізації річного плану роботи за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу» була скоординована й коригувалась у разі виникнення необхідності.



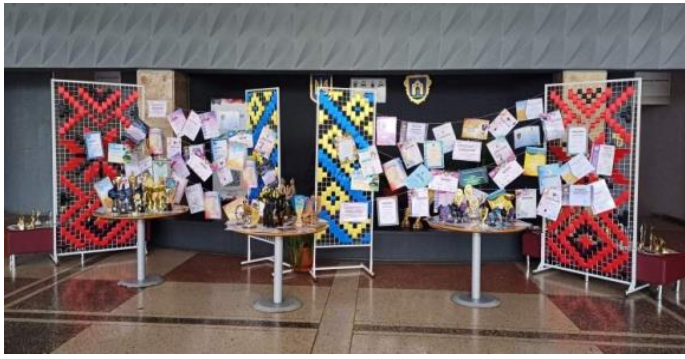
























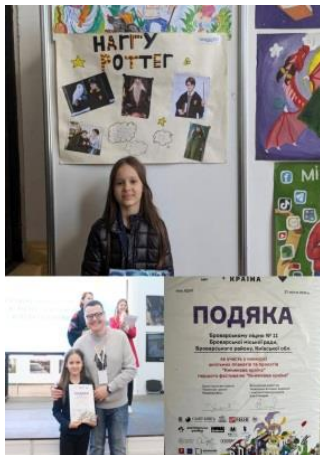








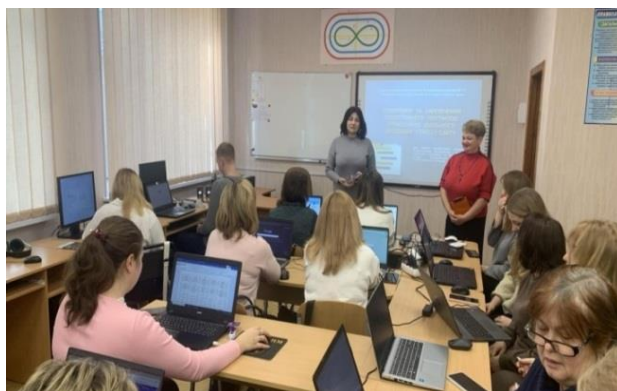
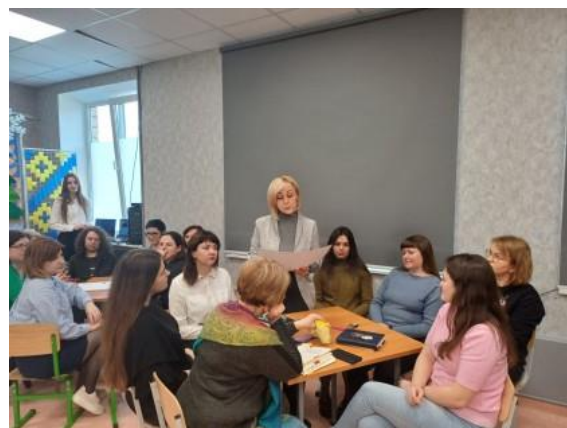










































**Звіт з адміністративно-господарської діяльності  
за 2024/2025 навчальний рік**

Створення безпечного та комфортного середовища Броварського ліцею № 11 – одне з головних завдань адміністрації закладу. Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Протягом червня-вересня 2024 р. у ліцеї проведено заходи щодо підготовки теплового господарства закладу до опалювального періоду: перевірено стан теплових пунктів та топкової; складено акти готовності до опалювального сезону та дозвільна документація; проведено протипожежні інструктажі з працівниками закладу, заходи щодо забезпечення техногенного, протипожежного захисту закладу; територія, приміщення, горища та підвали, евакуаційні виходи тримаються у не захаращеному стані відповідно до вимог пожежної безпеки.

Протягом липня-грудня 2024 р. виконано капітальний ремонт у підвальних приміщеннях - найпростішому укрітті I та II корпусів основної будівлі закладу за адресом вул. Марії Лагунової, 17 А: облаштування системи вентиляції, евакуиходи, вимощення, капітальний ремонт та облаштування навчальних кабінетів, заміна 70 світильників на LED-панелі, облаштування сцени та помосту для стільців у актовій залі.

У травні 2025 р. виконано гідравлічне випробування системи опалення будівель за адресами: вул. Марії Лагунової, 17 А та вул. Київська, 306 Б.

У липні-серпні 2024 р. здійснено повірку газосигналізаторів у топковій (вул. Київська, 1) та на харчоблоці (вул. Марії Лагунової, 17 А).

Протягом року проводились, відповідно до укладених договорів, технічне обслуговування та ремонт: системи автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення, системи охоронної сигналізації, контроль перевірки роботи «тривожної кнопки» охоронної сигналізації, генератора, газового обладнання. Постійно здійснювався контроль за станом вузлів обліку води, вузлів обліку електричної та теплової енергії, природного газу.

Вивезення сміття та побутових відходів, здійснювалося протягом року спеціалізованою організацією.

За потребою здійснювалося аварійно-технічне обслуговування обладнання закладу, поточний ремонт приміщень, ремонт комп'ютерної техніки та оргтехніки.

З метою забезпечення нормальної роботи закладу у січні заключено договори на 2025 рік:

ТОВ «Київська обласна ЕК» - постачання електричної електроенергії (договір № 430003651 від 02.01.2025);

ТОВ «Селтік» - вивезення ТПВ (договір «15/25 від 06.01.2025);

ТОВ «ГК «Нафтогаз Трейдинг» - постачання природного газу (договір № 09-7002/24-60-Т від 07.01.2025);

ФОП Даник А.О. – обслуговування електротехнічного обладнання (договір № 011-ТО від 07.01.2025 та обслуговування генератора (договір № 011-ГТО від 07.01.2025);

ТОВ «Будсервіс-М» - спостереження за спрацюванням засобів пожежної сигналізації (договір № BB25.22СПС від 07.01.2025);

ФОП Супрунюк О.В. – техобслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації (договір № СФ-030-ТО/ПС-25 від 07.01.2025);

ФОП Негода В.А. – прання та прасування білизни (договір № 20/25 від 08.01.2025);

ТОВ «Комкон-Груп» - послуги охорони (договір № БР25011-Б від 08.01.2025);

ФОП Погиба А.В. – техобслуговування вузлів обліку газу (договір № 11 від 08.01.2025 та № 12 від 08.01.2025);

Управління поліції охорони в Київській області - спостереження та техобслуговування системи тривожної сигналізації та послуги охорони (договір № БРО-433/25 від 08.01.2025);

КП «Броваритепловодоенергія» - водопостачання та водовідведення (договір № 293 від 09.01.2025), постачання теплової енергії (договір № 193 від 09.01.2025);

ТОВ «Укртелеком» - електронні комунікаційні послуги (договір № 7110 від 10.01.2025);

ТОВ «Скайнет ІСП» - доступ до мережі Інтернет (договір № 21/25/28 від 13.01.2025).

Протягом жовтня 2024 р. - березня 2025 р. з метою підвищення енергоефективності закладу та забезпечення у навчальних кабінетах належного мікроклімату, щоденно здійснювався моніторинг температурного режиму у приміщеннях закладу, за результатами якого встановлювався найбільш оптимальний режим роботи системи опалення.

Навчальні кабінети закладу було забезпечено новими шкільними меблями:

комплект – учнівський стіл та стільці каб. 25 (15 комплектів) та приміщення укриття (24 комплекти);

столи учительські – приміщення укриття (14 шт.);

лавки для сидіння – приміщення укриття (60 шт.);

кушетки та диванчики – коридори, сходові клітини (17 шт.);

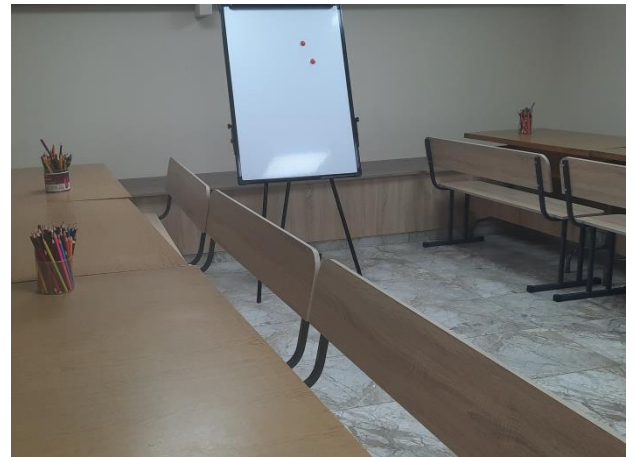
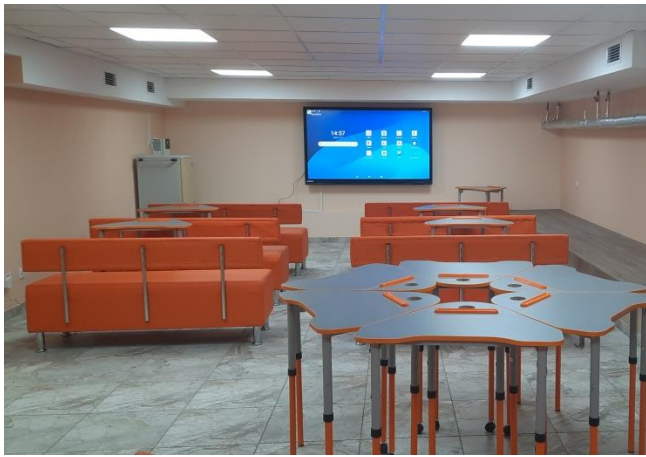
обідні столи та лавки – обідні зали (4 комплекти).

Матеріально-технічна база оновлена інтерактивними панелями (4 шт.), ноутбуками (48 шт.), інтерактивною дошкою з мультимедійним проєктором (1 шт.).

Адміністрація, педагоги, працівники адміністративно-господарчого відділу приміщення ліцею утримують на належному санітарно-гігієнічному рівні, всі приміщення відрізняються чистотою та охайністю. Територія закладу утримується у задовільному стані, завжди прибрана, доглянута. Проводиться упорядкування клумб, скошування трави на газонах у весняно-осінній період. У квітні 2025 р. здобувачі освіти ліцею взяли участь в обласному природоохоронному флешмобі з висадки дерев «Гай дитячих мрій», в межах обласного освітнього проєкту «ЕкоНезламні: 4 сезони», приуроченого до Всесвітнього Дня Землі і 100-річчя еколого-біологічної та агрономічної освіти в Україні. Учні ліцею відповідально віднеслися до екологічної акції: висловлювали свої думки щодо ощадливого ставлення до природи та розповіли про свої дитячі мрії у есе-роздумах; висаджували дерева на території закладу та на своїх присадибних ділянках.

У травні 2025 року вихованці групи «Малятко» Центру розвитку дитини висадили на території закладу кущ бузку, учні випускних класів 9-го та 4-А і 4-Б класів – 2 дерева Сакури прямостоячої, тим самим внесли свій вклад в озеленення території закладу.

*Заступник директора  
з адміністративно-господарської роботи  
Оксана ПАНКОВА*





**Звіт з охорони праці та безпеки життєдіяльності  
за 2024/2025 навчальний рік**

На виконання Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, з метою попередження виробничого травматизму, дотримання правил з техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу та належного санітарно-гігієнічного стану на початку навчального року видано організаційні накази від 28.08.2024 № 71-ОД «Про організацію роботи з охорони праці у закладі у 2024/2025 навчальному році», від 27.08.2024 № 69-ОД «Про організацію роботи з пожежної безпеки», від 27.08.2025 № 69-ОД «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху». Забезпечення техногенної та пожежної безпеки, цивільного захисту проводиться постійно відповідно до наказів від 10.01.2025 № 02-ОД «Про організацію цивільного захисту у закладі у 2025 році» та від 01.01.2024 № 01-ОД «Про організацію і ведення цивільного захисту у закладі у 2024 році», від 04.03.2025 № 15-ОД «Про затвердження плану заходів ЦЗ на 2025 рік» та від 12.03.2024 № 22-ОД «Про затвердження плану заходів ЦЗ на 2024 рік». Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початку навчального року було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах. 12.08.2024 проведено обстеження закладу комісією міста з питань підготовки до 2024/2025 н. р. та оформлено акт перевірки готовності закладу (від 30.08.2024). Обстеження найпростішого укриття та акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення, як простішого укриття (від 16.12.2024).

Постійно здійснюється контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. У червні 2024 р. – січні 2025 р. виконані роботи з облаштування підвальних приміщень I та II корпусів як найпростішого укриття: капітальний ремонт приміщень;

облаштовано систему водовідведення від приміщень укриття; систему вентиляції, забезпечення укриття шкільними меблями (партами, лавками та фліп-чатами) для проведення навчальних занять; приміщення укриття для груп Центру розвитку дитини облаштовано столами, стільцями та ліжечками.

З метою забезпечення безпечної діяльності закладу щомісячно проводиться обстеження стану систем пожежної, охоронної та тривожної сигналізації, системи оповіщення, системи автоматичної пожежної сигналізації відповідно до підписаних договорів із спеціалізованими підприємствами (ТОВ «Комкон-Груп», ФОП Супрунюк, Управління поліції охорони в Київській області). Заклад перебуває під цілодобовою охороною (черговий сторож, охоронна та тривожна сигналізація), з метою попередження виникнення надзвичайних ситуацій заборонено вхід до будівлі закладу сторонніх осіб. Укриття закладу утримується у задовільному стані; у приміщеннях укриття щоденно проводиться вологе прибирання підтримується належний санітарно-гігієнічний стан. Евакуаційні шляхи утримуються у відповідності до норм законодавства (не захаращені, вільні). Територія ліцею повністю огорожена; щоденно двічі на добу здійснюється огляд території закладу з метою своєчасного виявлення підозрілих предметів; система відеоспостереження знаходиться у справному стані, працює цілодобово.

28.08-15.09.2024 проведено вступні інструктажі, первинні та повторні інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з працівниками закладу.

З здобувачами освіти закладу протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з обслуговуючої праці та фізкультури. З новоприбулими учнями ліцею проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Проведені всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки, користування природним газом, поведінки в громадських місцях та на воді, відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. На батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Для забезпечення належного стану протипожежної та техногенної безпеки на території закладу здійснено комплекс організаційних і практичних заходів. Будівлі закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками, пожежними щитами з інвентарем. 30-31.10.2024 проведено технічне обслуговування вогнегасників. На поверхах та у навчальних кабінетах розміщено плани евакуації у разі виникнення надзвичайних ситуацій

та пожежі. У листопаді 2024 року здійснено, відповідно до графіку (1 раз/2 роки), випробування та вимірювання параметрів електрообладнання та апаратів електроустановок.

З метою забезпечення заходів цивільного захисту у закладі створено спеціалізовані ланки цивільного захисту, комісія з надзвичайних ситуацій, евакуаційна комісія, ланки з обслуговування найпростішого укриття закладу.

Медична сестра закладу веде документацію щодо стану здоров'я дітей, у наявності медичні картки здобувачів освіти з відповідними записами про стан здоров'я; проводяться антропометричні виміри дітей 2 рази на рік (восени і навесні); здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях ліцею проводилося щоденне вологе прибирання, щотижня – генеральне прибирання. Серед працівників харчоблоку, учителів, вихователів, помічників вихователів та батьків медичною сестрою закладу проводилась санітарно-просвітницька робота відповідно до вимог законодавства.

Медичний кабінет закладу забезпечено медичним обладнанням, лікарськими засобами для надання невідкладної допомоги; ізолятор та медичний кабінет використовується суворо за призначенням.

Всі працівники закладу щорічно проходять медичний огляд. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками закладу не виявлялося, всі вони його проходять відповідно до графіку.

На виконання рішення Броварської районної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 31.10.2024 (протокол № 10), відповідно до листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 07.11.2024 № 6.01-08/6/20687 «Про комплексний план протиепідемічних заходів», з метою запобігання виникненню епідемічних ускладнень та захисту учасників освітнього процесу від захворювань на грип та гострі респіраторні інфекції, у Броварському ліцеї № 11 було виконано заходи:

- щоденний облік та аналіз захворюваності на грип та інші ГРВІ, в тому числі COVID-19 серед дітей та персоналу. Учні не допускаються до навчання з ознаками захворювання на гострі респіраторні захворювання; тимчасово відсторонюються від роботи працівники у разі проявів симптомів грипу та ГРВІ, в тому числі COVID -19;

- заклад в повному обсязі забезпечений необхідним обладнанням (термометрами, лампами бактерицидними рециркулярними);

- проводиться просвітницька робота щодо профілактики захворюваності на грип та ГРВІ;

- у наявності є запас засобів індивідуального захисту персоналу від захворювання на грип, ГРВІ (маски індивідуальні одноразові та марлеві), а також дезінфікуючі та антисептичні препарати для проведення профілактичної дезінфекції приміщень.

- постійний контроль за дотриманням здобувачами освіти та працівниками закладу правил особистої гігієни, у тому числі гігієни рук та «кашльового етикету»;

- здійснюється провітрювання під час кожної перерви класів, кабінетів, спортивних, актових залів за умови відсутності у приміщенні дітей;

- дотримання на харчоблоці закладу санітарно-гігієнічного та дезінфекційного режиму щодо миття та знезараження столового, кухонного посуду, розробного інвентарю та технологічного обладнання із застосуванням миючих та дезінфікуючих засобів, дозволених для використання МОЗ України; працівники харчоблоку постійно неухильно дотримуються виконання вимог санітарних норм і правил при приготуванні страв для дітей; продукти від постачальників приймаються тільки за наявності супровідних документів – декларації виробника/посвідчення якості; ведуться журнали бракеражу сирової продукції та журнал бракеражу готової продукції;

- працівники харчоблоку проходять у встановленому порядку своєчасно і в повному обсязі періодичні медичні огляди; медичною сестрою ведеться журнал контролю стану здоров'я особистої гігієни працівників харчоблоку.

- проведення щоденного вологого прибирання усіх приміщень із застосуванням миючих і дезінфікуючих засобів (монорм експерт, вернідор преміум, еконормDEZ).

Учасники освітнього процесу з 27 квітня по 03 травня 2025 року долучилися до «Європейського тижня імунізації 2025: вакцини рятують життя» що проходить щорічно у всьому Європейському регіоні з метою підвищення обізнаності про важливість імунізації, як методу запобігання виникненню захворювань і захисту життя й здоров'я. Протягом тижня у закладі було проведено низку заходів. Учні 1-4 класів переглянули навчальне відео та обговорили методи захисту від інфекційних хвороб. Учні 5-х класів написали диктант «Щеплення». З учнями 6-9 класів на уроках основ здоров'я проведено бесіди «Вакцинація, як захист від захворювань». Медичною сестрою проведено тематичні інформаційні хвилини з учасниками освітнього процесу та оформлено тематичний стенд.

Серед актуальних завдань, які вирішує сьогодні заклад освіти, чільне місце належить проблемам виховання у здобувачів освіти основ безпеки життєдіяльності. Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базисна потреба людини.

З 21 по 25 жовтня 2024 року з метою формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя, у нашому



закладі проходив Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини. Протягом тижня з учнями 5-9 класів проведено тематичні години спілкування. З дітьми обговорено:

- правила безпечного перебування на вулицях, правила поведінки з незнайомими людьми;
- правила безпечної поведінки при агресивному поводженні однолітків або дорослих;
- правила безпечної поведінки на ігрових і спортивних майданчиках;
- правила дорожнього руху.

Учні п'ятих та восьмого класу переглянули відео про правила поведінки в побуті, а також підготували проєкти «Я-вогонь-небезпека».

У 1-4 класах проведено бесіди з протипожежної безпеки. Учнів познайомили з різними видами засобів пожежогасіння та правилами їх застосування. Протягом тижня діти також повторювали правила поведінки при виникненні різних надзвичайних ситуацій.

Наймолодші вихованці групи «Сонечко» Центру розвитку дитини послушали про правила поведінки з електроприладами вдома, поспілкувалися про важливість професії пожежника; вчили правила обачності з вогнем, переглянули цікаве відео «Подорож іскринки». Вихованці групи «Малятко» під час Тижня безпеки дитини не тільки ознайомилися з правилами безпеки, а ще й застосували свої знання в цікавій ігровій формі. Малятка власноруч створили «вогники» і самостійно подолали перешкоди.

З 11 по 15 листопада 2024 року у межах I етапу всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху 8 Глобального Тижня безпеки дорожнього руху ООН II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 у закладі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху, з метою попередження нещасних випадків на дорозі, на залізничному транспорті, зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод та збереження життя і здоров'я учнів у ліцеї було проведено тематичні заходи, спрямовані на формування знань учнів з питань безпеки дорожнього руху. У 1-А, 1-Б класах проведено виховні години та бесіди «Дорожні знаки для пішоходів», «Безпека на дорозі»; в 2-А класі проведено виховний захід на тему «Правила переходу через дорогу»; в 2-Б класі урок-гру «Дорожні знаки – наші помічники»; з учнями 3-А класу проведена бесіда «Безпека дорожнього руху»; учні 3-Б класу моделювали дорожні ситуації «На перехресті», «На дорозі» та малювали до них ілюстрації; виховне заняття «Зупинись! Засвітись!» проведено з учнями 4-А та 4-Б класів з метою формування розуміння обов'язкового використання світлоповертальних елементів в темну пору доби; диктант на тему «Правила дорожнього руху» писали учні 5-Б класу, для них також проведено виховну годину «Безпека дорожнього руху – безпека життя»; виховна година «Зупинись. Подивись. Переходи» проведена з учнями 5-А класу; учні 6 класу протягом тижня переглядали тематичні відео та закріпили свої знання під час вікторини на тему

«Зробимо ходьбу безпечною»; учні 7-9 класів під час профілактичних бесід активно обговорювали питання безпеки руху по автодорозі на велосипедах та електросамокатах та написали диктант; для всіх учнів ліцею був проведений урок «Безпечна дорога додому»; з вихованцями Центру розвитку дитини проведено інформаційні хвилинки «Безпека руху пішоходів»; інспекторки освітньої безпеки протягом тижня проводили для учнів яскраві й пізнавальні заняття «Інтерактивна подорож у світ безпеки дорожнього руху» під час якого учні закріпили важливі навички безпечної поведінки на дорозі.

На виконання рішень чергового засідання Київської обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 06.03.2025 (протокол № 7), чергового засідання комісії виконавчого комітету Броварської міської ради Броварського району Київської області від 07.03.2025 (протокол №4), листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 21.03.2025 № 6.01-08/6/5274 у ліцеї проведено заходи з метою дотримання правил пожежної безпеки: проїзди та проходи до будівлі закладу постійно утримуються вільними; будівлі закладу оснащено вогнегасниками, пожежними щитами відповідно до норм; покажчик місця розташування пожежного гідранта розміщено на зовнішній стіні будівлі навпроти в'їзду у ворота; доступ сторонніх осіб до горищ, підвальних приміщень заборонено.

Постійно проводиться профілактична робота з учнями щодо дотримання правил пожежної безпеки. З учнями 1-4 класів проведено бесіди «Електроприлади: правила користування», «Сірники - дітям не іграшка», «Про добро і зло вогню», під час якої була проведена гра «Вогонь - друг, вогонь - ворог»; «Пожежі в екосистемі», «Мінна безпека», «Безпека нашого життя: номери телефонів екстрених служб». Під час бесід діти малювали листівки щодо попередження пожеж, за малюнками розповіли про правила пожежної безпеки вдома та у лісі. З учнями 5-9 класів проведено бесіди щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях, як уникнути ураження мінами і вибухонебезпечними предметами. Також під час занять гуртка «Екологія для всіх і кожного» учні ознайомилися з видами вогнегасників, принципом їх роботи, а також правилами гасіння пожежі за допомогою первинних засобів гасіння пожежі.

У весняний період у закладі була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота з питань безпеки життєдіяльності.

З 01 по 04 квітня 2025 року практичні психологині закладу та інспекторка освітньої безпеки провели цикл інтерактивних заходів «Безпечне майбутнє. Правила мінної безпеки» для учнів 1-9 класів, які допомогли учням зрозуміти, як діяти у разі виявлення підозрілих предметів та як уникнути небезпеки від вибухонебезпечних предметів.

З 21 по 25 квітня 2025 року у закладі проходив Тиждень безпеки дитини та Тиждень знань з безпеки життєдіяльності з метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму. Протягом Тижня безпеки у закладі були проведені різноманітні заходи.

З учнями 1-А класу проведені виховні години «Вогонь - друг, вогонь - ворог», «Сам вдома» та година спілкування «Абетка безпеки дитини». З учнями 1-Б класу проведена бесіда та гра «Сам вдома», а також конкурс малюнків «Безпека життєдіяльності». З учнями 2-А класу проведено тематичну вікторину з питань безпеки та інформаційні хвилинки щодо правил користування електроприладами, якими дітям дозволяють користуватися вдома; що потрібно зробити, якщо вимкнули електропостачання; яких правил потрібно дотримуватися з незнайомими людьми. Учні 2-Б класу з'ясовували, які небезпечні предмети є у кожному домі та вивчали правила безпечного користування ними. Учні 3-А класу опановували методи надання допомоги під час занять «Сам вдома. Надання першої медичної допомоги». Учні 3-Б під час занять «Сам вдома» вивчали порядок дій під час тимчасового вимкнення електричної енергії. Для учнів 4-А класу були проведені години спілкування: «Як діяти під час землетрусу та повені», «Сам удома. Поводження з побутовими приладами», «Мої дії під час пожежі», «Я - учасник дорожнього руху». Фіналом годин спілкування стала інтелектуальна вікторина «Безпека життєдіяльності», яка дала можливість закріпити знання з попередніх бесід. Учні 4-Б класу під час бесід «Сам вдома: Правила безпечної поведінки коли сам удома» навчалися правилам безпеки під час виникнення різних небезпечних ситуацій. Учні 5-9 класів застосовували свої знання щодо особистої безпеки під час інтелектуальної гри «Безпека в житті – життя у безпеці», бесід «Сам вдома, як діяти в надзвичайних ситуаціях» та «Скажи «ні» шкідливим звичкам», переглянули відео «Навчаємось мінній безпеці».

Зі здобувачами освіти проведено бесіди щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

Протягом Тижня безпеки вихованці Центру розвитку дитини під час бесід «Абетка безпеки», «День цивільного захисту», «Сам вдома», «Пожежна безпека» переглянули тематичні відео, пригадали правила поведінки в укритті, як поводитись під час евакуації, чого не можна робити при користуванні електроприладами вдома, повторили правила переходу доріг, правила поведінки поблизу водних об'єктів.

23 квітня 2025 року у рамках Тижня знань з безпеки життєдіяльності у ліцеї було проведено тренування з навчальної евакуації учасників освітнього процесу з метою закріплення знань з правил евакуації, вміння захистити себе, своїх близьких від небезпеки під час надзвичайної ситуації.

На виконання рішень чергового засідання комісії виконавчого комітету Броварської міської ради Броварського району Київської області з питань ТЕБ та надзвичайних ситуацій від 08.05.2025 (протокол № 6), відповідно до листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 19.05.2025 № 6.01-08/6/9069 у ліцеї була проведена профілактична робота та здійснені заходи з метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти: із здобувачами освіти постійно проводилась роз'яснювальна робота щодо дотримання правил безпеки з метою збереження життя та здоров'я дітей; напередодні канікул класні керівники, класоводи, вихователі груп продовженого дня, а також вихователі Центру розвитку дитини провели тематичні заходи щодо дотримання правил поведінки на воді, недопущення купання в заборонених місцях та надання першої домедичної допомоги постраждалим; інспекторка освітньої безпеки провела з учнями заходи «Служба 112», «Правила поведінки під час літніх канікул», «Правила дорожнього руху», а також превентивні заходи недопущення втягування підлітків у злочинну діяльність агресора; інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться постійно з подальшою фіксацією у відповідних журналах.

З 12 по 16 травня 2025 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху з метою зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод та збереження життя і здоров'я здобувачів освіти. В рамках II етапу всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху було проведено заходи з метою попередження нещасних випадків на дорозі, на залізничному транспорті, зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод та збереження життя і здоров'я здобувачів освіти. У 1-А та 1-Б класах проведено виховні години на тему «Безпека на дорозі» та бесіди «Дорожні знаки для пішоходів». В 2-А класі проведено виховний захід «Я – пішохід», під час якого діти переглянули тематичне відео; проведено гру «Відгадай, що це за знак?». З метою формування знань правил дорожнього руху, які стосуються велосипедистів, розширення знань про особливості користування велосипедом на вулицях у 2-Б класі проведено виховний захід «Велосипедом до школи» у 3-Б класі проведено виховний захід про правила дорожнього руху, Тиждень дорожнього руху для учнів 4-А та 4-Б класів пройшов пізнавально та повчально, учні зустрілися з представником поліції. На цій зустрічі діти розширили знання про правила дорожнього руху на вулицях міста, повторили дорожні знаки та сигнали світлофора, пограли в цікаву гру «Дозволено – недозволено», за допомогою якої перевірили свої знання з правил дорожнього руху. Учні 5-А класу створювали та захищали проекти на теми «Я – пішохід», «Я – пасажир», «Я – велосипедист». У 5-Б класі проведено виховні години «Безпека на дорогах» та «Безпечний перехід дороги». Тематичні відео «Безпечна дорога додому» переглянули учні 6 класу під час Тижня безпеки. Протягом тижня учні поглибили знання про правила для пішоходів, сигнали світлофору та їх призначення,



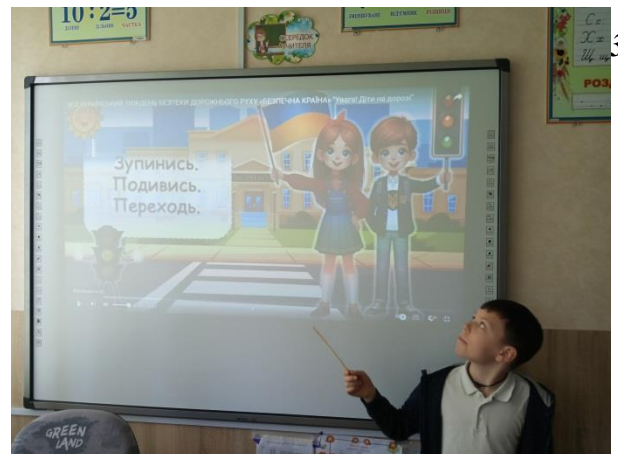
навчалися розпізнавати сигнали регулювальника, практично визначати безпечні місця переходу вулиці на шляху додому. У міні групах діти виконували практичні завдання - знаходили правильні рішення при переході через дорогу. Учні 8 класу ознайомилися з «Абеткою правил дорожнього руху», дали відповіді на запитання та створили пам'ятку про правила користування електросамокатами на дорозі «Я і електротранспорт». Для всіх учнів ліцею був проведений урок «Безпечна дорога додому». Для вихованців Центру розвитку дитини проведено інтегровані заняття «Азбука доріг», елементами яких були дидактичні ігри «Дорожні знаки та їх значення», «Безпека руху пішоходів».

З метою підвищення рівня знань з питань цивільного захисту та охорони праці директор ліцею та заступники директора пройшли навчання з питань цивільного захисту, правил пожежної безпеки та по пожежно-технічному мінімуму (протоколи від 26.12.2024 № 093-2024 та № 094-2024).

*Заступник директора  
з адміністративно-господарської роботи  
Оксана ПАНКОВА*







## **Звіт про проведення виховних та організаційно-масових заходів за 2024/2025 навчальний рік**

Протягом 2024/2025 н.р. здобувачі освіти Броварського ліцею № 11 брали активну участь у різноманітних виховних заходах, розважальних програмах, вікторинах, квізах, квестах, майстер-класах, акціях, місячниках, конкурсах та фестивалях.

02.09.2024 – День знань у ліцеї. Свято Першого дзвоника – квест для першокласників.

02.09.2024 – Тематичні перші уроки «Перемагає той, хто пам'ятає».

З 03-06.09.2024 – «День грамотного письма» до Міжнародного дня писемності (грамотності) для учнів 1-9 класів ліцею.

З 09-13.09.2024 – Олімпійський тиждень до Дня фізичної культури і спорту для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

З 16-20.09.2024 – Челендж «Ми хочемо у мирі жити» виховні заходи до Міжнародного дня миру для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

З 23-27.09.2024 – Тиждень безпеки вуличного руху «Увага! Діти!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

23.09.2024 – «Партизанська слава Київщини» виховні заходи до Дня партизанської слави для учнів 5-9 класів ліцею.

25-27.09.2024 – День дошкільника «Радість пізнання», День позашкільника «Країна дитинства і творчості» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та Центру позашкільної освіти.

З 01-04.10.2024 – Акція «Зв'язок поколінь», виховні заходи до Міжнародного дня людей похилого віку для учнів 5-9 класів ліцею.

З 01-04.10.2024 – «Козацькому роду нема переводу» виховні заходи до Дня захисників і захисниць України для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

01.10.2024 – розпочата акція «Прапор Героїв» для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

З 03-10.10.2024 – «V Міжнародний урок доброти», присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

04.10.2024 – «Низький уклін Вам, вчителі» марафон вітань до Дня освітянина.

08.10.2024 - участь у Патріотичному квесті, присвяченому Дню захисників та захисниць України для учнів 5-9 класів.

09.10.2024 – Вибори голови Ради лідерів ліцею для учнів 5-9 класів ліцею.

З 14.10-15.11.2024 – Місячник «За здорове життя!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

16.10 та 18.10.2024 – Квіз «Знання – це сила!» - інтелектуальна гра для учнів 5-9 класів.

17.10.2024 – «Мінна безпека» - зустріч з представником Червоного Хреста для учнів 5-9 класів.

18.10.2024 – «Ми за безпечне життя в Україні» виховні заходи від представників міжнародної організації The NALO Trust для учнів 1-4 класів.

23-25.10.2024 – Виставка «Осінь фантазія» для здобувачів освіти 1-4 класів.

21-25.10.2024 – «Роки війни – століття пам'яті» виховні заходи до Дня визволення України від німецько-фашиських загарбників для учнів 5-9 класів.

25.10.2024 – Конкурс «Найкращий містичний костюм» для учнів 5-9 класів.

29.10.2024 – Містична дискотека для учнів 1-4 класів.

06.11.2024 – Участь у виборах голови, заступника та голів комісій Ради лідерів дітей та учнівської молоді Броварської міської територіальної громади для учнів 6-9 класів.

З 04-08.11.2024 – «Мова наша солов'їна» виховні заходи до Дня української писемності та мови для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

13.11.2024 – «День обіймів» присвячений Всесвітньому дню доброти для учнів 1-9 класів.

21-22.11.2024 – «День Гідності та Свободи» виховні заходи до Дня Гідності та Свободи для учнів 1-9 класів.

20-22.11.2024 – «Допоки пам'ять в серці не згасає» виховні заходи до трагічних подій на Україні під час Голодомору 1932-1933 років для учнів 1-9 класів.

29.11.2024 – «Андріївські вечорниці» для учнів 5-9 класів.

02.12.2024 – «Червона стрічка» акція за здоровий спосіб життя до Дня боротьби зі СНІДом для учнів 5-9 класів.

05.12.2024 – «Волонтерство заради майбутнього» акція до Всесвітнього дня волонтера для учнів 1-9 класів.

06.12.2024 - «За Україну, за її волю!» ярмарок до Дня Збройних сил України для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

06.12.2024 – «Ой хто, хто Миколая любить...» привітання до Дня Святого Миколая для учнів 1-4 класів.

18-20.12.2024 – «Рік Новий зустрінемо разом» цикл Новорічних свят для здобувачів освіти 1-4 класів ліцею та Центру розвитку дитини.

20.01.2025 – Благодійний ярмарок «Всю нашу любов Україні та ЗСУ» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.



27-28.01.2025 – «Голокост – лихо століття» виховні заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту для учнів 5-9 класів.

27.01-03.02.2025 – «Грай, рухайся, перемагай» тиждень спортивних активностей для учнів 1-9 класів.

11.02.2025 – участь в пам'ятному концерті, присвяченому лідеру групи «Скрябін» Андрію Кузьменко для учнів 5-9 класів.

3 10-14.02.2025 – кольоровий тиждень для учнів 1-9 класів.

17.02.2025 – «Ланцюг єднання» акція до Дня Єднання для учнів 1-9 класів.

21.02.2025 – День самоврядування для учнів 1-9 класів.

21.02.2025 – «О, мово рідна, хто без тебе я!» виховний захід до Міжнародного дня рідної мови для учнів 1-9 класів.

26-28.02.2025 – «Свято Масниці» для учнів 1-4 класів.

28.02.2025 – Участь у VII районній гри-квесті «UKR-LAND» для учнів 8-9 класів.

05.03.2025 – Загальношкільний конкурс читців «Слова Кобзаря» для учнів 1-9 класів.

07.03.2024 – Концерт «Пророчий голос Кобзаря» до Дня народження Т.Г.Шевченка для учнів 1-9 класів.

11-14.03.2025 – Родинне свято весни для учнів 1-4 класів.

21.03.2025 – Шоу-програма «Зустріч з роботами» для учнів 1-9 класів.

01.04.2025 – Збір макулатури «ЗСУ допомагаємо – Перемогу наближаємо!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

04.04.2025 – «День домашніх капців» для учнів 1-4 класів.

04.04.2025 – «День без рюкзака» для учнів 5-9 класів.

07-11.04.2025 – «Найбільший скарб – здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

16-18.04.2025 – «Збережемо природу разом» виховні заходи до Дня довкілля для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

18.04.2025 – Великодній квест для учнів 4 класів.

25.04.2025 – «Дзвони Чорнобиля» виховний захід до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф День Чорнобильської трагедії для учнів 1-9 класів.

09.05.2025 – «Мандруємо Європою» фестиваль до Дня Європи для учнів 2-9 класів.

12-15.05.2025 - «Сильна родина – міцна країна» виховні заходи до Дня матері та до Міжнародного дня сім'ї для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

15.05.2025 – «Вишиванка – код нації», парад вишиванок до Дня Вишиванки для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

19.05.2025 – «Кирили, ми пам'ятаємо!», інтерактивний захід до пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу для учнів 5-9 класів.

20.05.2025 – Майстер клас з театрального мистецтва від учнів Київської спеціалізованої школи № 23 для учнів 8-9 класів.

21.05.2025 - взяли участь у міському заході «Лідер року 2025» для учнів 8-9 класів.

30.05.2025 – Свято завершення навчального року.

Організація та проведення просвітницьких та виховних тематичних заходів протягом 2024/2025 н.р. присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, заходів з нагоди пам'ятних дат у рамках реалізації патріотичного проєкту «Нащадки нескорених».

25.10.2024 – Участь в уроці мужності «Капелани – духовна броня війська» для учнів 8-9 класів.

19.11.2024 – Зустріч з військовослужбовцем III штурмової бригади Юрієм Василенко, позивний «Артист» для учнів 5-9 класів.

21.11.2024 – Участь в уроці мужності «Вони – хребет війська» до Дня Сержанта ЗСУ для учнів 8-9 класів.

12.12.2024 – Участь в уроці мужності «За честь, за долю, за Українську волю!» до Дня Збройних Сил України для учнів 8-9 класів.

22.01.2025 – «На шляху до Соборності України», виховні заходи до Дня Соборності України для учнів 1-9 класів.

29-31.01.2025 – «Понад Крутами – вічність у сурми сурмить!», заходи до дня пам'яті Героїв Крут для учнів 5-9 класів.

20-21.02.2025 – «Герої не вмирають!» виховні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні для учнів 1-9 класів.

06-08.05.2025 – «Тих Днів не змовкне слава» заходи до Дня пам'яті та примирення для учнів 1-9 класів.

Інформація про проведені заходи розміщена на сторінці сайту Броварського ліцею № 11 <https://personalityschool.bnvo.com.ua/>

*Завідуюча відділом  
організаційно-масової роботи  
Олена РОМАШКО*











































**Звіт з профорієнтаційної роботи  
за 2024/2025 навчальний рік**

У структурному підрозділі Центрі розвитку дитини Броварського ліцею № 11 систематично проводиться профорієнтаційна робота з метою формування у дитини свідомого професійного вибору та виховання прагнення бути професійно затребуваним в суспільстві.

Вихователі працюють за програмою «Калейдоскоп професій». Виявляють нахили, інтереси, зацікавлюють дітей тим чи іншим предметом, видом трудової діяльності людей з метою подальшої професійної орієнтації. Протягом місяця діти знайомились з однією професією (водій, закрійник, агроном, садівник, бухгалтер, орнітолог, кухар, дегустатор, будівельник).

Психолог провела спостереження дітей щодо виявлення їх інтересів, здібностей та уподобань.

Вихователі груп продовженого дня, керівники гуртків та учні 1-4 класів ліцею працювали за експериментальною програмою «Я у світі професій», відповідно до якої виховні заходи проводились щомісяця.

09.09.2024 – виховна година «Місце праці та професії в житті людини» для учнів 1-х класів ліцею.

12.09.2024 – година спілкування «Праця та її роль у житті людини» для учнів 2-х класів ліцею.

19, 23.09.2024 – година спілкування «Здібності – основа успіху людини в різних видах праці» для учнів 3-х класів ліцею.

24.09.2024 – бесіда «Професія. Спеціальність» для учнів 4-х класів ліцею.

07, 11.10.2024 – заняття з елементами профорієнтації «Професії типу людина-художній образ. Створення аплікації «Осінній пейзаж» з паперу» для учнів 1-х класів ліцею.

10.10.2024 – виховна година «Класифікація професій» для учнів 1-х класів ліцею.

16.10.2024 – година спілкування «Найкраща професія» для учнів 2-х класів ліцею.

24.10.2024 – година спілкування «Геніальність. Творчість. Шлях у твоє майбутнє» для учнів 4-х класів ліцею.

08.11.2024 – година спілкування «Людина-техніка: пожежник, слюсар з ремонту автомобілів» для учнів 1-х класів ліцею.

14.11.2024 – виховна година «Професії типу людина-техніка: електрозварник та токарь» для учнів 2-х класів ліцею.

29.11.2024 – виховна година «Професії типу людина – техніка: миловар, тістобіт» для учнів 4-х класів ліцею.

01.12.2024 – година спілкування «Професії типу людина-техніка: столяр, друкар» для учнів 3-Б класу ліцею.

11.12.2024 – виховна година «Професії типу людина – художній образ: вітражист та вишивальниця» для учнів 2-х класів ліцею.

11.12.2024 – година спілкування «Флорист, сценограф – професії типу людина-художній образ» для учнів 3-х класів ліцею.

12.12.2024 – заняття з елементами профорієнтації «Диригент оркестру» для учнів 4-х класів ліцею.

13.12.2024 – виховна година «Люди творчих професій: перукар, манікюрниця, візажист» для учнів 1-х класів ліцею.

19.12.2024 – година спілкування «Чарівна країна професій» для учнів 4-х класів.

20.12.2024 – заняття з елементами професійної орієнтації «Аплікація із шкіри «Виноградна лоза» (професія виноградар) для учнів 4-х класів ліцею.

17.01.2025 – година спілкування «Професії типу: людина – знакова система: програміст, бухгалтер» для учнів 1-х класів ліцею.

21.01.2025 – година спілкування «Гейм-дизайнер, фінансист» для учнів 3-х класів.

22, 24.01.2025 – заняття з елементами профорієнтації «Професії типу людина-художній образ. Створення пальчикового театру «Щебетала пташечка» для учнів 2-х класів.

30.01.2025 – година спілкування «Професії типу людина – знакова система: історик, коректор» для учнів 4-х класів ліцею.

06.02.2025 – виховна година «Професії типу людина-людина: бібліотекар, екскурсовод» для учнів 1-х класів ліцею.

14.02.2025 – заняття з елементами профорієнтації «День рятувальника: вивчаємо справжніх героїв та їх завдання» для учнів 3-А класу ліцею.

28.02.2025 – виховна година «Мої життєві цілі» для учнів 4-х класів ліцею.

06.03.2025 – година спілкування «Стюард – професія дівчат» для учнів 3-Б класу.

11.03.2025 – інформаційна година «Бути архітектором – це мистецтво і наука» для учнів 4-А класу ліцею.

12.03.2025 – виховна година «Професії типу людина – природа: єгер, лісничий» для учнів 2-х класів ліцею.

13.03.2025 – гра «Відгадай професію за описом» для учнів 1-х класів ліцею.



18-20.03.2025 – екскурсія на гончарну студію «Теракота» учнів 3-х класів ліцею.

09.04.2025 – зустріч майстра своєї справи – бібліотекаря ліцею із учнями 1-х класів.

23.04.2025 – вікторина «Треба багато знати, щоб професіоналом стати» для учнів 2-х класів ліцею.

25.04.2025 – зустріч з майстрами своєї справи – лікарем-стоматологом Юлією (мама учня) та медичною сестрою Оленою із учнями 1-х, 2-х класів ліцею.

08.05.2025 – майстер-клас від перукаря «Краса майбутньої професії» для учнів 3-Б класу ліцею.

09.05.2025 – година спілкування з мамою «Професія промоутер» для учнів 4-Б класу.

12.05.2025 – проєкт «Моя професійна кар'єра майбутнього» із учнями 4-А класу.

20-23.05.2025 – підсумкові профорієнтаційні заняття «Я у світі професій» для учнів 1-4-х класів ліцею.

13.05.2025 – зустріч з майстром виробництва компанії TheGravix із учнями 2-Б класу.

21.05.2025 – майстер-клас від художника «Каракулі оживають» для учнів 1-Б класу.

27.05.2025 – майстер клас від мами учениці «Юні бровісти» для 1-А класу ліцею.

Класні керівники та учні 5-9 класів ліцею працювали за освітнім (профорієнтаційним) проєктом «Крок у світ професій», відповідно до якого заняття проводились що семестру:

10.12.2024 – година спілкування «Професії мого роду» для учнів 5-А класу ліцею.

12.12.2024 – виховна година «Моя майбутня професія» для учнів 6 класу ліцею.

16.12.2024 – виховна година «Професій багато, як вибрати?» для учнів 9 класу ліцею.

17.12.2024 – виховна година «Вибір майбутньої професії» для учнів 8 класу ліцею.

03.02.2025 – бесіда «Вибір майбутньої професії» для учнів 8 класу ліцею.

13.03.2025 – візит до Броварського професійного коледжу учнів 9 класу ліцею.

15.04. 2025 – екскурсія до Державного музею авіації для учнів 5-А класу ліцею.

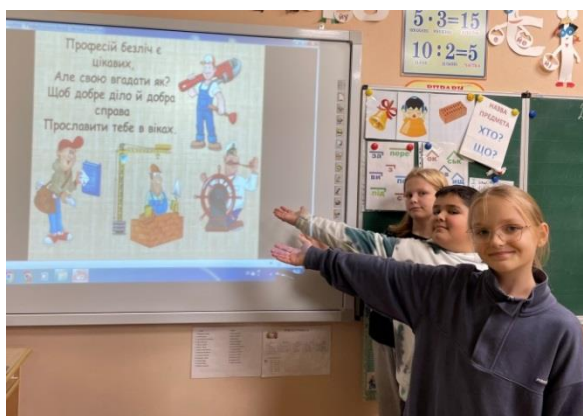
23.05.2025 – виховна година «Професія мого роду» для учнів 5-Б класу ліцею.

29.05.2025 – бесіда мами Ірини «Бухгалтер – професія типу людина-знакова система» для учнів 5-А класу ліцею.

Учні 7-9 класів взяли участь у змагально-мотиваційному конкурсі відеопроєктів «Моя майбутня професія».

Проведено анкетування учнів 2-9 класів ліцею з метою дослідження їх професійних здібностей та визначення професійного спрямування.

*Методист з профорієнтаційної роботи*  
*Світлана КИСІЛЬ*











**Звіт про роботу бібліотеки  
за 2024/2025 навчальний рік**

Завданнями сучасної бібліотеки є виховання любові до читання й аналізу книг, орієнтування у великому потоці інформації, що постійно оновлюється, та виховання свідомого громадянина й патріота своєї країни.

У 2024/2025 н. р. продовжено роботу із сторінкою бібліотеки на сайті закладу, де відображено основні напрями та завдання роботи, інформацію про основні види діяльності шкільної бібліотеки.

Протягом 2024/2025 н. р. організовано виставки та проведено огляди літератури до знаменних дат та подій нашої країни й світу, створено списки та каталоги літератури, проведено бібліотечні заняття, бесіди, голосні читання, екскурсії:

*Виставки та огляди літератури:*

- «Книжковий всесвіт» – виставка-огляд 01-30.09.2024 до Всеукраїнського дня бібліотек та Міжнародного місячника шкільних бібліотек;
- «Герої не вмирають» – книжкова виставка до Дня гідності і свободи, 15-21.11.2024;
- «Молодь за здоровий спосіб життя» – книжкова виставка до дня боротьби проти СНІДу, грудень 2024 р.;
- «Зимові історії» – виставка літератури про зиму та її свята, 04.12.2024-19.01.2025;
- «Україна єдина» – книжкова виставка до Дня Соборності, 22.01.2025;
- «Вічний як народ» – книжкова виставка до Шевченківських днів 01-11.03.2025;
- «Космічні фантазії» - до Дня космонавтики, квітень, 2025 р.;
- «Великодній дух» - до Великоднього свята, травень, 2025 р.;
- «Вишиванка – код нації» - до дня вишиванки, травень, 2025 р.

*Інформаційні бюлетені, листівки й пам'ятки:*

- «Знаменні дати 2024/2025 н. р.» – щомісячний бюлетень, вересень, 2024 р.;
- «Твори-ювіляри 2024-25 років» – бюлетень ювілейних дат найвідоміших творів класиків української та світової літератури, вересень, 2024 р.;
- «Всеукраїнський день бібліотек» – інформаційний бюлетень до Всеукраїнського дня бібліотек, вересень, 2024 р.;

- «Місячник шкільних бібліотек» – пам'ятка до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, жовтень, 2024 р.;
- «День козацької слави» – інформаційний бюлетень до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, жовтень, 2024 р.;
- «День української писемності та мови» – листівка до Дня української писемності та мови, жовтень-листопад, 2024 р.;
- «Тільки пам'ять не сивіє» – пам'ятка, присвячена темі голодоморів в Україні, листопад, 2024 р.

*Поповнено матеріалами створені тематичні папки:*

- «Шлях до Свободи» до Дня Гідності і Свободи;
- «Тільки пам'ять не сивіє» до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні;
- «Україна – наша держава» до Дня Незалежності України та Дня Соборності;
- «Вічний як народ» до дня народження Т.Г. Шевченка;
- «Чорнобиль – наш вічний біль» до дня пам'яті аварії на ЧАЕС.

*Проведені бібліотечні заняття, уроки та виховні заходи:*

З метою ознайомлення зі шкільною бібліотекою для учнів 1-х класів 10 та 16 вересня 2024 року було проведено бібліотечні заняття-екскурсії «Книга – джерело знань».

Першокласники ознайомилися з поняттями «бібліотека», «стелаж», «полиця», «формуляр». Також взяли активну участь у вікторині «У світі казок» та переглянули літературу на книжкових полицях «Читати – це круто!», «Книжковий всесвіт».

З метою ознайомлення з моментами роботи бібліотеки та запису в читачі 23 та 25 вересня 2024 року учні 3-х класів нашого ліцею відвідали міську дитячу бібліотеку.

Бібліотекарі відділів Абонементу та Читальної зали ознайомили третьокласників із новинками літератури та виставковими полицями «Книги – дитинства яскравого мить», «Природа – наш спільний дім», «Пори року на книжкових полицях», закріпили поняття «Абонемент», «Формуляр», «Читальна зала». Також учні зацікавилися виробами у техніці букфолдингу – виготовлення аплікацій зі списаних книг, переглянули відеофільми про найбільші бібліотеки як України, так і світові.

Школярі взяли активну участь у вікторинах «Вгадай казкового героя», «Тваринки най, най...» та у майстер класі з виготовлення символу бібліотеки – сови.

З метою розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти з 1 по 23 жовтня 2024 року в рамках місячника шкільних бібліотек в закладі були створені виставки ілюстрацій до вивчених та прочитаних творів «Герої яскравого дитинства».

Учні 2-х класів створили ілюстрації до казок та віршів.



Учні 3-х класів створювали ілюстрації в техніці аплікації з листя до твору Олега Погинайка «Осінь без смутку» та ілюстрації до вірша Степана Руданського «Чуприна».

Учні 4-х класів створювали ілюстрації та комікси за твором Клауса Гагерупа «Дівчинка, яка рятувала книжки».

Учні 5-х класів створювали ілюстрації із зашифрованими українськими народними прислів'ями, а шестикласники малювали міфічних істот.

Також у бібліотеці закладу з 1 по 20 жовтня були організовані виставки літератури «Читати – це круто», «Книжковий всесвіт», «Наші друзі», «Книги – морська глибина» та оформлено стенд «Читаюча шкільна родина».

З 8 по 20 жовтня 2024 року керівниками гуртків структурного підрозділу Центру позашкільної освіти було проведено виставки креативних закладинок «Подарунок улюблених книзі».

На виставках були представлені роботи гуртків: «Чарівні прикраси», «Дизайн і технології» та «Чарівний завиток», «Рукоділья та цікаве дозвілля», «Веселий пензлик» та художня студія «ДіАрті».

Діти 1-4 класів активно долучились до виготовлення закладинок, адже саме завдяки виготовленим своїми руками закладкам діти з охотою повертаються до улюблених книжок, щоб погортати та почитати їх.

З метою розвитку читачьких компетентностей та комунікативних умінь в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» з 1 по 18 жовтня 2024 року на уроках читання в 1-4 класах та на уроках української та зарубіжної літератури у 5-9 класах було проведено години читання.

2 жовтня 2024 року для учнів 1-х класів на уроках читання було проведено години спілкування «Віконце у книжковий світ», де першокласники показували навички складання складів та слів із вивчених літер.

Учні 2-х класів знайомилися з авторськими та народними казками. Не тільки читали, переказували казки, а й розвивали творчу уяву та кращі людські якості. Також малювали ілюстрації до авторських та народних казок. Діти створили ілюстрації до таких казок та віршів як «Робот Я і робот Доллі», «Ходить гарбуз по городу», «В ліс метелики летіли», «Лисичка і Журавель», «Хвалькувата миша», «Півник і двоє мишенят».

Учні 3-А класу на уроках читання вивчали твір Олега Погинайка «Осінь без смутку» та створювали ілюстрації до твору в техніці аплікації з листя. Учні 3-Б класу опрацьовували вірш Степана Руданського «Чуприна» та статтю з мережі Інтернет про виникнення козацького чуба – чуприни, також створювали ілюстрації на тему «Козацькі зачіски».

Учні 4-х класів опрацьовували твір Клауса Гагерупа «Дівчинка, яка рятувала книжки» та створювали ілюстрації та комікси за цим твором.

З 8 по 18 жовтня для учнів 5-9 класів на уроках української та зарубіжної літератури було проведено голосні читання творів класиків.

Учні 5-х класів під час вивчення теми «Усна народна творчість. Загадки. Прислів'я» аналізували тематичні групи загадок та взяли активну участь у вікторині «Найкмітливіший», змагаючись у відгадуванні загадок один одного. Також створювали проєкти-ілюстрації із зашифрованими українськими народними прислів'ями.

Учні 6 класу на уроках зарубіжної літератури на завершення вивчення теми «Міфи на всі часи» представляли проєкти «Міфічна істота». Також на уроках української літератури шестикласники складали хмару слів на тему «Мій Шевченко».

Учні 7 класу на уроках мистецтва створювали проєкти на тему «Нова бібліотека» та придумували колективні поезії на тему «Книга. Читання».

Учні 8 класу створювали проєкти сторінок Т. Шевченка у Фейсбуці.

Учні 9 класу на уроках зарубіжної літератури змагалися у вправності декламування напам'ять під час вивчення віршів класиків німецької літератури Й.В.Гете та Ф.Шиллера. Також створювали лепбуки на тему «Романтизм у літературі».

З метою виховання усвідомлення відповідальності людей за приручених тварин та збереження їхнього життя в умовах бойових дій та в рамках місячника шкільних бібліотек 10 жовтня 2024 року для учнів 2-х класів бібліотекарем було проведено бібліотечні заняття «Наші друзі менші».

Другокласники ознайомилися із цікавими фактами про незвичайних тварин, переглянули літературу, представлену на книжковій виставці «Наші друзі», та взяли активну участь у вікторині «Вгадай, хто я?».

З метою нагадування про цінність миру і безпеки в нашій державі та вшанування тих, хто ризикує своїм життям заради благополуччя України в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» 1 жовтня 2024 року для учнів 4-А та 4-Б класів було проведено години спілкування «Ми нація єдина!».

Четвертокласники ознайомилися з основними моментами святкування Дня захисників та захисниць України, взяли активну участь у вікторинах «Козацька звитяга» та «Факти про Україну», оглянули літературу на книжковій полиці «Шлях до свободи».

З метою виховання любові до рідної мови та формування активної громадянської позиції у розвитку та дотриманні норм української мови 25 жовтня 2024 року вихованцями рою «Козацька слава» учнями 9 класу було проведено вікторини «Мова нас єднає» для учнів 2-3 класів.

Другокласники та третьокласники дізналися про історію святкування знаменної дати та взяли активну участь у вікторинах «Моя Україна» та «Наша мова».

З метою ознайомлення із давніми звичаями та традиціями українців зимового циклу, переведенням їх на нові календарні дати, формування уміння креативного мислення, виховання любові та поваги до прадавніх українських звичаїв та традицій 16 та 17 грудня 2024 року для учнів 4-х класів бібліотекарем було проведено бібліотечне заняття «Традиції зимових свят українців».

Четвертокласники переглянули презентацію «Зимові свята України», взяли активну участь у вікторині «Традиції українців», ознайомилися з літературою на книжковій виставці «Зимові історії» та на завершення заспівали традиційну українську колядку «Добрий вечір тобі, пане господарю».

14 та 15 січня 2025 року для учнів 3-х класів було проведено заняття «Зимові традиції українців». Діти дізналися про стародавні обрядові дійства зимових свят: Святвечір, Різдво, Щедрий вечір (Меланки та Василя), Водохреща, Стрітєння. Переглянули презентацію про традиційні страви святкових столів, виконували колядки, щедрівки; ознайомилися з літературою зимової тематики на книжковій виставці «Зимові історії»; взяли активну участь у вікторинах «Веселі загадки» та «Ерудит».

На завершення хлопчики заспівали традиційну українську засівалку «Сію, сію, посіваю, з Новим роком вас вітаю...» та виконали колядку «Добрий вечір тобі, пане господарю».

З метою виховання почуття національної гідності, патріотизму, чіткої громадянської позиції юних українців 22 січня 2025 року вихованцями рою «Козацька слава» для учнів 2-4 класів було проведено інформаційні хвилини «Україна понад усе!».

Старшокласники нагадали основні історичні події, що відбувалися у 1918 та 1919 р.р. та провели вікторину «Знавці України», а також декламували вірш українського класика літератури Володимира Сосюри «Любіть Україну».

З метою закріплення знань з історії розвитку космічної галузі, формування аналітичного мислення, виховання поваги до професій, пов'язаних із космічними дослідженнями 31 січня 2025 року для учнів 6 класу було проведено інтегроване бібліотечне заняття «Космічна мандрівка: Космічні фантазії».

Шестикласники у формі космічної подорожі двома командами «Астронавти» та «Зорезнавці» методом «Дешифратор» повторили поняття «Сонячна система», «Чумацький шлях», «метеорит», «астероїд», «сузір'я», пригадали основні дати з історії космонавтики, ознайомилися із досягненнями українських вчених у цій галузі, взяли активну участь у вікторині «Космічний бліц», пригадували іменники: власні та загальні назви із вивчених



термінів космічної тематики. На завершення заходу учні на промінчиках зірки записали свої побажання землянам, щоб зберегти мир на планеті Земля.

1 лютого 2025 року вихованці рою «Козацька слава» учні 8 класу разом з класним керівником відвідали Броварську міську бібліотеку для дітей. Завідувачка бібліотеки Віра Туник акцентувала увагу на початку тих страшних подій та звернула увагу на силу та відвагу наших воїнів, що з перших днів повномасштабного вторгнення захищають Батьківщину.

Восьмикласники переглянули два відеоролики про відважних воїнів – льотчиків та танкістів, які розповідають у фільмах про свої успіхи на полі бою, про важливість побратимства та взаємопідтримки у боях; учні взяли активну участь в обговоренні фільмів. Також переглянули книжкову викладку «Війна в сучасній літературі».

6 лютого 2025 року, відповідно до плану профорієнтаційної роботи на 2024/2025 н. р., для здобувачів освіти 1-х класів вихователі ГПД провели виховну годину «Професії типу людина-людина: бібліотекар». В ході проведеного заняття учні ознайомилися з даними професіями, розвивали уяву, комунікативні навички, інтерес до читання. Здобувачі освіти відвідали шкільну бібліотеку. Бібліотекар розповіла про особливості професії бібліотекаря, повторили правила поводження з книгою, ознайомилися з правилами поведінки у бібліотеці.

В рамках Всесвітнього дня читання вголос та з метою зацікавлення дітей та підлітків у читанні книжок уголос разом та спонукання їх до обговорення змісту прочитаного, надихання школярів більше читати і спілкуватися між собою, сприяння читанню більшої кількості книг, а також поповненню словникового запасу учнів, у період з 4 по 7 лютого 2025 року у ліцеї було проведено ряд заходів.

На початку тижня бібліотекарем було створено інформаційний стенд «Всесвітній день читання вголос» та виставку літератури «Читати – це круто!» у приміщенні бібліотеки.

З метою розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти були створені виставки ілюстрацій до вивчених та прочитаних творів «Герої яскравого дитинства».

На уроках читання в 1-4 класах класоводами та на уроках української та зарубіжної літератури у 5-9 класах учителями-предметниками було проведено години голосних читань.

Учні 1-А класу читали казку «Кмітлива мишка» Вадима Левіна; учні 1-Б класу читали казки та обговорювали питання «Чому важливо читати?».

Учні 2-А класу працювали над казкою «Лисичка йде до бібліотеки» Лоренца Паулі та Катрін Шерер та інсценізували уривок з твору. Учні 2-Б класу читали твори «Снігова казка» – Тамари Коломієць та «Знайомий сніговик» – Лесі Ворониної.

Учні 3-А класу опрацьовували українську народну казку «Золоті яблука», створювали порівняльну характеристику героїв твору та театралізували казку «Як кіт чоботи купував». Учні 3-Б класу читали українську народну казку «Золоті яблука».

Учні 4-А класу читали детективне оповідання «Марійка і жадібний грабіжник» Марини та Сергія Дяченків та представляли проєкти «Як я бачу щастя». Учні 4-Б класу читали твори класиків української літератури та обговорювали важливість читання.

Учні 5-х класів на уроках зарубіжної літератури вивчали твір англійського поета Джона Кітса «Про коника і цвіркуна»: читали поезію вголос та аналізували художні засоби твору.

На уроках української літератури учні 5-Б класу виразно читали поезії Максима Рильського «Дощ», «Осінь – маляр з палітрою пишною» та Миколи Вінграновського «Перша колискова», «Сама собою річка ця тече».

Восьмикласники на уроці зарубіжної літератури інсценізували твір Вільяма Шекспіра «Ромео і Джульєтта».

Дев'ятикласники на уроці зарубіжної літератури опрацьовували твір Оноре де Бальзака «Гобсек» та читали цитатні характеристики героїв твору.

05.03.2024 у нашому ліцеї пройшов VIII загальношкільний конкурс читців «Слово Кобзаря», приурочений 211-й річниці від дня народження Тараса Шевченка. У конкурсі взяли участь учні 1-9 класів ліцею у трьох вікових категоріях (1-2; 3-5; 6-9 класи).

11 квітня 2025 року для учнів 4-х класів було проведено бібліотечні заняття «Космічна подорож». Бібліотекар розповіла про досягнення української космічної галузі, діти в ігровій формі методом «Дешифратор» розгадували космічні слова-поняття та пояснювали їх значення, взяли участь у вікторині «Космічний блиц» та у грі «Так-ні», а на завершення на зірочках написали побажання людству для збереження планети Земля.

З метою відзначення Всесвітнього дня авіації та космонавтики 15 квітня 2025 року бібліотекар разом з учнями 5-А класу відвідали Державний музей авіації при НАУ.

Вихованці рою «Козацька слава» учні 8 класу ліцею 9 травня 2025 року розповіли маленьким відвідувачам шкільної бібліотеки про основні моменти трагічних подій 1939-1945 років та представили виставку літератури «1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо», презентувавши книги відомих українських письменників та дослідників про ті важкі роки. Сьогоднішня боротьба українців – це продовження тієї ж боротьби проти зла.

#### *Участь у конкурсах*

Учениця 9 класу Макаренко Анастасія посіла 3 місце у Всеукраїнському учнівському творчому конкурсі «На крилах зарубіжної літератури» у номінації «Ілюстрація до програмового твору» (до п'єси В.Шекспіра «Ромео і Джульєтта»), який проходив з грудня 2024 по березень 2025 року.

Учень 8 класу Вдовенко Ігор отримав Диплом за участь у відкритому конкурсі дитячої творчості «РОЗУМфест»

Учениця 8 класу Соломуха Діана та учень 9 класу Попов Олександр - участь у Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі «Слово Нації» в номінації «Художнє читання».

Учениця 9 класу Макаренко Анастасія - участь у Всеукраїнському учнівському літературно-мистецькому конкурсі «Стежками Каменяря» у номінації «Ілюстрація до твору Франка».

З метою виховання громадян-патріотів та майбутніх захисників незалежності України 29 жовтня 2024 року вихованці рою «Козацька слава» взяли участь у «Патріотичному квесті» серед команд закладів освіти Броварської міської територіальної громади, присвяченому Дню захисників та захисниць України, організованого Центром національно-патріотичного виховання, та посіли призові місця в номінації «Стрілець»: Палюх Денис – II місце; Рясиченко Аліна – II місце.

Учні 7-9 класів, учасники рою «Козацька слава» посіли 3 місце у загальному заліку серед 13 шкіл Броварської ОТГ у конкурсах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

#### *Моніторинг читання*

З метою виявлення читацьких інтересів здобувачів освіти та виконання плану роботи бібліотеки за 2024/2025 н.р. у травні 2025 р. бібліотекарем проведено анкетування серед учнів 2-4, 5-7 та 8-9 класів.

Для виявлення сформованості читацьких інтересів, розвитку читацької самостійності учнів 2-4 класів проведено анкетування, в якому участь взяли 152 опитуваних: 50 учнів 2-х класів, 54 учні 3-х класів, 48 учнів 4-х класів

1. На питання: Чи є у тебе улюблена книжка? Так, відповіли всі учні.

На питання: Хто її автор? Яка її назва? Серед названих були: твори Джоан Роулінг «Гаррі Поттер», Різдвяна свинка», А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц», Джеф Кінні «Щоденник слабака», Меган Мак Доналд «Джуді Муді», Роальд Дал «Чарлі та шоколадна фабрика», Всеволод Нестайко «Пригоди в лісовій школі», Льюїс Керролл «Аліса у країні Див», Марк Твен «Пригоди Тома Соєра».

2. Про що найбільше любиш читати?

Учні обрали:

Пригоди – 58 %; детективи – 15 %; фантастику – 12 %; енциклопедії – 3 %.

3. Чи є у тебе улюблені письменники? Назви їх.



Серед улюблених були названі такі: Джоан Роулінг, Алекс Мілвей, Всеволод Нестайко, Меган Мак Доналд, Тарас Шевченко та Леся Українка.

4. Хто може допомогти тобі у виборі гарної книжки?

Батьки – 58 %, Друзі – 10 %, Бібліотекар – 12 %, Самостійно обираю – 5 %.

5. На що треба звертати увагу, добираючи потрібну книжку?

Діти писали, що звертають увагу на те, про що книга, її жанр та характеристики про книгу від друзів та в Інтернеті.

Для виявлення читацьких інтересів та читацької активності учнів 5-7 класів ліцею проведено анкетування, в якому взяли участь 40 учнів – 5-х класів, 23 – 6-го та 20 учнів 7 класу. Усього 83 учні.

1. Чи є у тебе вдома дитячі книжки?

так – 95 %, ні – 5 %

2. Ти любиш читати сам чи коли тобі читають інші?

сам – 70 %, інші – 30 %

3. Що подобається читати?

Оповідання, пригоди – 67 %

Вірші – 22 %

просто цікаві книги – 11 %

3. Що найбільше подобається робити у вільний час?

читати – 12 %, гратися та розважатися – 40 %, дивитися телепередачі, спілкуватися з друзями – 48 %

5. Яким читачем ти себе вважаєш? читаю багато – 9 %

читаю достатньо – 51 %, читаю мало – 40 %

6. Чи маєш ти улюблені книжки?

так – 90 %, ні – 10 %

7. Хто з героїв книг тобі найбільше подобається?

Серед улюблених героїв були названі: Том Соєр, Полліанна, Аліса, Мауглі, Мумі-тролі, Джуді Муді, Цибуліно, Гаррі Поттер, Лускунчик, Шмуль та Бруно, Софі та Хаул.

III. Для учнів 8-9 класів ліцею проведено анкетування «Читач – підліток». В анкетуванні взяли участь 18 учнів 9 класу та 20 учнів 8 класу, усього 38 учнів.

1. На питання: У які бібліотеки ти записаний?

Шкільну – 70 %, дитячу – 30 %

2. Чи є у тебе домашня бібліотека?

Так – 97 %, ні – 3 %

3. Як ти ставишся до читання?

Любиш читати – 75 %, байдужий до читання – 25 %

4. Чи подобається читати твоїм батькам?

Так – 77 %, Ні – 16 %, Не знаю – 7 %

5. Чи бувають у вас сімейні читання вголос?

Так – 30 %, Ні – 70 %

6. Про що ти любиш читати? (діти обирали по кілька варіантів)

Науково-популярна література – 55 %. Пригоди – 75 %, фантастика – 35 %, фентезі – 55 %, історична – 45 %, детективи – 70 %, лірична – 35 %.

7. Хто твій улюблений герой?

Гаррі Поттер, Герміона, Шерлок Холмс, Міс Парпл, Том Соєр та ін.

8. Яких сучасних юнацьких письменників ти знаєш?

Барбара Космовська, Джоан Роулінг, Стівен Кінг, Любоко Дереш, Софія Андрухович.

9. Якби ти був письменником, про що ти писав би?

Учні відповідали, що писали б про життя, кохання та про людей. Також вказали, що написали б про Перемогу України у війні та знищення сусідньої держави.

За жанром це були б детективи, фантастика та фентезі.

Здобувачі освіти, що навчаються в ліцеї, мають достатній рівень читання та читацької активності. В усному опитуванні діти зазначали, що стали більше читати художні книги.

*Робота по збереженню фонду.*

З метою формування в учнів 1-9 класів ліцею поваги до книги, виховання шанобливого ставлення до праці людей, що створюють книги, у листопаді 2024 р. та у квітні 2025 р. проведено перевірку стану збереження навчальної літератури.

Також вчасно проведено роботу по оприбуткуванню фондів нових надходжень. Так, на інвентарний облік із червня 2024 р. по травень 2025 р. взято 1040 примірників фонду навчальної літератури, переданих Управлінням освіти і науки Броварської міської ради, та 152 примірники, придбаних за благодійні кошти. Також взято на облік 103 примірники основного фонду. Проведено актуалізацію фонду з вилучення творів мовою агресора та застарілої літератури: списано 237 примірників основного фонду та 1822 примірники фонду навчальної літератури.

*Обмін досвідом. Підвищення кваліфікації.*

Протягом навчального року бібліотекар взяла участь у міських бібліотечних семінарах та заходах, що відбувалися на базі загальноосвітніх закладів м.Бровари: № 7, 10.

Бібліотекар  
Тетяна ПОДЖАРА







**Звіт практичного психолога  
структурного підрозділу Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11  
за 2024/2025 навчальний рік**

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Метою роботи психологічної служби у структурному підрозділі Центрі розвитку дитини є психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості.

У Центрі розвитку дитини проводиться психологічний супровід освітньої діяльності, що реалізується через виконання таких основних завдань:

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час та після військових дій;
- сприяння адаптації та формування сприятливого мікроклімату в колективі для розвитку та навчання;
- розвиток пізнавальних процесів і формування пізнавальної мотивації;
- систематичне і своєчасне вивчення психологічного розвитку особистості;
- створення змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.

26.08.2024–30.08.2024 – Ознайомлення із пріоритетними напрямками роботи психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 навчальному році. Підготовка річного Плану роботи практичного психолога Центру розвитку дитини. Участь у батьківських зборах та оформлення згод на психологічний супровід. Виступ перед батьками на тему: «Психологічний супровід дітей дошкільного віку. Ресурсна зустріч психологів ЗДО (ЗДО «Оленка»).

02.09.2024–06.09.2024 – Спостереження за перебігом адаптаційного процесу у Центрі розвитку дитини. Заповнення карток спостереження та консультування з вихователями щодо новоприбулих дітей у групах «Малютко» та «Сонечко». Формування розкладу занять.

09.09.2024–13.09.2024 – Спостереження за грою у групі «Сонечко». Опрацювання річного плану роботи ліцею. Перевірка згод на психологічний супровід. Інформування у онлайн - батьківську групу про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»;

«Стратегії заземлення»; «Я можу контролювати» та «Я не можу контролювати»; «Що можна зробити при тривожних думках»; «Виявляй турботу про себе». Підготовка інформаційних просвітницьких матеріал для батьків на сайт (про посібник «Ментальне здоров'я дітей під час війни: поради батьків та опікунів»).

16.09.2024–20.09.2024 – Проведення заняття на покращення адаптаційного процесу серед новоприбулих вихованців групи «Малятко» - «Подорож до країни знань». Створення психологічно комфортної атмосфери у групі «Сонечко» для покращення адаптаційного процесу. Спостереження за адаптаційними процесами вихованців, заповнення карток адаптації.

23.09.2024–27.09.2024 – Покращення адаптаційних процесів до умов Центру розвитку дитини у групі «Сонечко» та серед новоприбулих вихованців у групі «Малятко». Проведення заняття «Ми – майбутні першокласники» та вправ на згуртування колективу.

Реалізація у структурному підрозділі Центрі розвитку дитини проєкту Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal) та проведення заходів за міжнародною програмою соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних»:

03.03.2025–07.03.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Веселка у вікнах».

10.03.2025–14.03.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Я, я і знову я», «Неймовірна Дейзі».

17.03.2025–21.03.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Досліджуємо доброту».

24.03.2025–28.03.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Груповою угодою» за міжнародною програмою соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних».

31.03.2025–04.04.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Неймовірна Дейзі».

07.04.2025–11.04.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Кольоровий вірш».

14.04.2025–18.04.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Вимірювач настрою – програма «Ruler».

21.04.2025–25.04.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «А що як».

28.04.2025–02.05.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Практикуємо доброту».

05.05.2025–09.05.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Внутрішня доброта». Індивідуальна діагностика психологічної готовності до шкільного навчання у групі «Малятко»

12.05.2025–16.05.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Впізнаємо доброту і досліджуємо взаємозв'язки». Індивідуальна діагностика психологічної готовності до



шкільного навчання у групі «Малятко»

19.05.2025–23.05.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко - «Казка про маленького бурячка». Індивідуальна діагностика психологічної готовності до шкільного навчання у групі «Малятко».

26.05.2025–30.05.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко - «Досліджуємо відчуття», «Заспокоюючі активності». Індивідуальна діагностика психологічної готовності до шкільного навчання у групі «Малятко».

*Практичний психолог*

*Ірина ТАЛИМОНЧУК*











**Звіт психологічної служби Броварського ліцею № 11  
за 2024/2025 навчальний рік**

Головними завданнями психологічної служби є:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному і соціальному розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення психологічної підтримки та допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Метою роботи психологічної служби у ліцеї є психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості. Психологічна робота в закладі спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, розвиток усвідомленості та творчості. Перед психологічною службою у 2024/2025 н.р. було поставлено та поступово реалізовано наступні завдання:

- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час та після військових подій;
- захист прав і свобод здобувачів освіти, створення умов комфортного освітнього середовища;
- захист психічного здоров'я здобувачів освіти на всіх рівнях навчання;
- сприяння формуванню в здобувачів освіти таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
- сприяння формуванню професійної компетентності педагогів, профілактика професійної деформації та вигорання;
- здійснення психологічного супроводу організації освітнього процесу;
- допомога при проходженні здобувачами освіти вікових криз розвитку;
- формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної учбової діяльності;
- активна просвіта та профілактика з актуальних тем серед усіх учасників освітнього процесу;
- робота зі здобувачами освіти групи ризику та дітьми, що потрапили в складні життєві обставини.

26.08.2024–30.09.2024 – Участь у батьківських зборах 1-х класів та анкетування батьків щодо адаптації учнів (27.08.2024). Зустріч «Технології роботи практичних психологів для забезпечення ментального здоров'я та благополуччя освітнього процесу в умовах війни та післявоєнного відновлення» на базі Броварського ліцею №7 (27.08.2024). Виступ на педагогічній раді на тему «Діяльність психологічної служби на 2024/2025 н.р.» (29.08.2024). Ознайомлення з пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 н.р., урахування методичних рекомендацій при підготовці річних планів роботи психологічної служби.

02.09.2024–06.09.2024 – Оформлення та збір письмових згод батьків на здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти. Оновлення тематичних стендів у приміщенні закладу освіти. Проведення профілактичних занять у 1-4-х класах на тему: «Вчимося домовлятися».

09.09.2024–13.09.2024 – Спостереження за адаптаційними процесами новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах. Спостереження за адаптаційними процесами серед здобувачів освіти 1-х та 5-х класів. Підготовка та розміщення інформації для батьківських онлайн-груп на тему: «Ментальне здоров'я дітей під час війни». Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: для 1-4-х класів – «Розвиваємо позитивне мислення», для 5-9-х – «Пізнаємо свої цінності».

16.09.2023–20.09.2023 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: для 1-4-х класів – «Розвиваємо позитивне мислення», для 5-9-х – «Пізнаємо свої цінності». Оновлення та опрацювання нормативно-правової документації щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти.

23.09.2024–27.09.2024 – Підготовка та друк інформаційних матеріалів щодо підтримки ментального здоров'я. Початок підготовки до Всесвітнього дня ментального здоров'я (10.10.2024). Проведення профілактичних занять у 1-4-х класах на тему: «Будемо добро творити – будемо щасливо жити!». Консультування батьків і педагогів з питань адаптації, особливостей вікового розвитку дітей, труднощів у навчанні та за індивідуальними запитами.

30.09.2024–04.10.2024 – Спостереження за адаптаційними процесами новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Діагностика адаптаційних процесів серед здобувачів освіти 1-х, 5-х класів та новоприбулих учнів. Консультування батьків з питань взаємин дітей у класах. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби. Оформлення куточка «Знай свої



права та обов'язки».

07.10.2024–11.10.2024 – Проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я: інформаційні листівки (1-9 класи); інтерактивна презентація з елементами обговорення та вправ на розвиток емоційної стійкості (1-9 класи); Всеукраїнський урок з ментального здоров'я «Ти як?» та заняття «Мій шлях до метального здоров'я» (1-9 класи). Підбір інструментарію для діагностики емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу. Консультування педагогів з питань ефективності професійної діяльності, саморегуляції емоційних станів.

14.10.2024–18.10.2024 – Вхідна діагностика резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу. Проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я: Всеукраїнський урок з ментального здоров'я «Ти як?» та заняття «Мій шлях до метального здоров'я» (1-9 класи). Підготовка та розміщення інформації для батьківських онлайн-груп щодо програми ментального здоров'я «Ти як?».

21.10.2024–25.10.2024 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Оформлення результатів вхідної діагностики щодо резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу. Діагностика адаптаційних процесів серед здобувачів освіти 1-х, 5-х класів та новоприбулих учнів. Консультування педагогів з питань особливостей адаптації серед учасників освітнього процесу, особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні.

28.10.2024–01.11.2024 – Виступ на теми: «Психологічна основи ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання, психологічно-емоційна підтримка учнів у процесі навчання» та «Адаптація першокласників» на засіданні педагогічної спільноти вчителів початкової школи (30.10.2024). Діагностика педагогічного колективу за анкетною для аналізу мотивації педагогів до розвитку освітнього акмесередовища. Консультування педагогів з питань особливостей адаптації, труднощів у навчанні та поведінкових проявів учнів. Проходження програми підвищення кваліфікації «Практична презентація посібника «Я можу». Ненасильницька комунікація. Емпатія» в Броварському ліцеї №5. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

04.11.2024–08.11.2024 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Проведення інтерактивних занять з учнями 1–9-х класів з формування навичок безпечної взаємодії та емоційної грамотності в межах Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у закладі освіти. на теми «Сказати «Ні!» булінгу» та «Булінг: що це та з ким це може трапитись?» (з нагоди Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у закладі

освіти). Підготовка до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Підбір матеріалів для оформлення тематичного стенду.

11.11.2024–15.11.2024 – Діагностика здобувачів освіти за анкетой щодо мотивації до саморозвитку. Діагностика здобувачів освіти за анкетой вивчення мотивів навчальної діяльності учнів за Б. Пашнєвим. Проведення занять серед учнів 1-9 класів до Міжнародного дня толерантності: для учнів 1-4-х класів - «Планета толерантності», для учнів 5-9-х класів – «Толерантність у взаємодії з іншими». Консультування педагогів та батьків за індивідуальними запитами. Контроль за виконанням Плану з протидії булінгу у закладі. Перегляд вебінарів щодо основ статевого виховання дітей та підлітків.

18.11.2024–22.11.2024 – Інформаційна хвилинка серед учнів 5-9-х класів на тему «Скринька довіри». У 1-4-х класах проведено години спілкування на тему «Добро починається з мене», серед учнів 5-9-х класів було проведено виховні години за тематикою «Стоп насильству: шляхи безпечної взаємодії». Розроблення та реалізація заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативних наслідків впливу інформаційної війни та розвиток критичного мислення (у рамках реалізації проєкту «Нашадки нескорених»).

25.11.2024–29.11.2024 – Проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: оформлення тематичного інформаційного стенду для учасників освітнього процесу, заняття для учнів 1–4-х класів на тему «Ми різні – ми рівні», для учнів 5–9-х класів – «Протидія насильству: не мовчи!». Проведення заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативних наслідків впливу інформаційної війни та розвиток критичного мислення (у рамках реалізації проєкту «Нашадки нескорених»): для 1-4-х класів - «Безпечний Інтернет: правила для найменших», для 5-9-х – «Інформаційна гігієна та критичне мислення в умовах війни».

02.12.2024–06.12.2024 – Продовжено роботу в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» шляхом залучення здобувачів освіти до творчої та просвітницької діяльності (створення плакатів та малюнків, що присвячені темам доброзичливості, рівності, безпеки та протидії насильству). На інформаційному стенді організовано виставку дитячих робіт під гаслом «Школа без насильства — простір довіри». Проведення анонімного анкетування серед здобувачів освіти про випадки булінгу та анкетування батьків щодо мотивації до співпраці із закладом освіти.

09.12.2023–13.12.2023 – Завершальний тиждень реалізації Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (підбиття підсумків, аналіз результатів і закріплення ключових знань у форматі рефлексій зі здобувачами освіти). Діагностика освітнього середовища таким, що є безпечним і психологічно комфортним для учасників освітнього процесу серед учнів 5-9

класів.

16.12.2023–20.12.2023 – Діагностика здобувачів освіти за складовою успішного випускника «фахівець», «творча особистість». Консультування батьків з питань особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні, професійного самовизначення та за індивідуальним запитом. Опрацювання результатів анкетування здобувачів освіти, батьків та педагогів щодо їхньої мотивації до навчання, участі в житті закладу освіти, емоційного клімату та готовності до співпраці в освітньому процесі.

23.12.2022–27.12.2022 – Підготовка аналітичної презентації доповіді за результатами вивчення мотивації учасників освітнього процесу з ключовими висновками та візуалізацією (графіки, діаграми), а також доповіді. Участь у проведенні івенту «У колі партнерів» - долучення до організації змістовної частини, представлення аналітичних напрацювань, а також забезпечення координаційного супроводу заходу (26.12.2024 р.).

30.12.2024–03.01.2024 – Діагностика емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу. Тестування «Розуміння педагогами сутності освітнього акмесередовища». Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

06.01.2024–10.01.2024 – Діагностика мотивації професійної мотивації педагогічного колективу за К. Замфір в модифікації А.Реана. Консультування педагогічних працівників практичними психологами з проблемних ситуацій та за результатами діагностики.

13.01.2024–17.01.2024 – Діагностика здобувачів освіти за опитувальником особистісної схильності до творчості за Г. Девісом в редакції Б. Пашнєва. Діагностика здобувачів освіти за опитувальником залученості учнів (Student Engagement Instrument, автори: Ешплтон Дж., Крістенсон С., Кім Д., Решлі А.). Проведення занять «Булінг: алгоритм дій» серед здобувачів освіти 1-9 класів.

20.01.2024–24.01.2024 – Діагностика здобувачів освіти за складовою успішного випускника «фахівець», «творча особистість». Діагностика особистості (здобувачів освіти) на мотивацію до успіху за методикою Т. Елерса. Консультування педагогів з питань поведінкових проявів та готовності учнів 4-х класів до навчання у базовій школі. Підготовка до виступів перед батьками.

27.01.2024–31.01.2024 – Оформлення результатів комплексної діагностики учасників освітнього процесу до звіту про завершення II (концептуально-діагностичного) етапу експерименту на всеукраїнському рівні за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості». Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом вчителів). Діагностика емоційних проявів серед учнів 1-9-х класів. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної



служби.

03.02.2024–07.02.2024 – Підготовка та проведення розвивальних занять серед здобувачів освіти 1-9 класів на тему «Емпатія: вчимося чути та розуміти інших» у рамках міжнародного проєкту «BUDDY TEAMS». Діагностика за складовою моделі успішного випускника. Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом класних керівників 1-4-х класів, за запитом вчителів-предметників 5-9 класів). Консультування педагогів з питань труднощів у навчанні в учнів. Надання рекомендацій щодо емоційно-поведінкових проявів учнів.

10.02.2024–14.02.2024 – Підготовка та провадження годин психолога спільно з інспектором освітньої безпеки щодо профілактики правопорушень серед учнів: для 1-4-х класів на тему «Правила, відповідальність та повага. Безпечна поведінка у школі», для учнів 5-9-х класів – «Твій вибір – твоє майбутнє». Консультування педагогічних працівників практичними психологами за результатами діагностики.

17.02.2024–21.02.2024 – Проведення розвивальних занять серед здобувачів освіти 1-9 класів на тему «Емпатія: вчимося чути та розуміти інших» у рамках міжнародного проєкту «BUDDY TEAMS». Проведення годин психолога спільно з інспектором освітньої безпеки щодо профілактики правопорушень серед учнів: для 1-4-х класів на тему «Правила, відповідальність та повага. Безпечна поведінка у школі», для учнів 5-9-х класів – «Твій вибір – твоє майбутнє». Діагностика за складовою моделі успішного випускника «фахівець», «творча особистість».

24.02.2024–28.02.2024 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу. Проведення занять у 1-9-х класах із розвитку творчих здібностей за допомогою нетрадиційних технік малювання (правопівкульне малювання). Консультування педагогів з питань особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні.

03.03.2024–07.03.2024 – Оформлення та подання річної аналітичної довідки. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

10.03.2024–14.03.2024 – Підготовка та провадження інтерактивних занять спільно з інспектором освітньої безпеки щодо профілактики булінгу серед учнів: «Дружні руки: будуємо атмосферу підтримки» (1-9 класи) і «Булінг та інші прояви насильства» (5-9 класи).

17.03.2024–21.03.2024 – Вихідна діагностика резильєнтності серед членів педагогічного колективу. Консультування батьків з питань особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні, питань професійного самовизначення, питань взаємин у системі «учень – учень» під час батьківських зборів 5-9-х класів.

24.03.2024–28.03.2024 – Підготовка плану заходів до проведення «Тижня психології – 2024». Проведення тренінгового заняття для педагогічного колективу «Збереження

ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення». Відвідування семінара-практикуму «Освіта сьогодні: виклики та подолання навчальних труднощів» в Броварському ліцеї № 3.

31.03.2024–04.04.2024 – Проведення заходів спільно з інспектором освітньої безпеки на тему «Безпечне майбутнє. Правила мінної безпеки» серед здобувачів освіти 1-9 класів. Діагностика психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до навчання у 5 класі. Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби. Відвідування семінару-тренінгу з теми «Розвиток тренерської майстерності» в «СОС Дитячі Містечка».

07.04.2024–11.04.2024 – Анонімне анкетування про випадки булінгу серед здобувачів освіти. Організація коротких стабілізаційних зустрічей з учнями 1-9-х класів із використанням дихальних вправ, тілесних технік та ресурсних методик.

14.04.2024–18.04.2024 – Проведення тренінгових занять для учнів 8-9 класів на тему «Моя майбутня професія». Проведення занять із розвитку творчих здібностей за допомогою нетрадиційних технік малювання (правопівкульне малювання).

21.04.2025–25.04.2025 – Підготовка та проведення занять спільно з інспектором освітньої безпеки серед здобувачів освіти 1-9 класів на тему «Особисті кордони: мої права – твоя повага». Проведення групових занять із учнями 1-4-х класів, спрямованих на стабілізацію емоційного стану, зниження психоемоційного напруження та розвиток навичок саморегуляції

28.04.2025–02.05.2025 – Вивчення психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до навчання у 5-му класі. Групова розвивальна робота зі здобувачами освіти у рамках Міжнародного дня протидії булінгу (04.05.2025): для учнів 1-4-х класів на тему «Як вирішувати конфлікти», для 5-9-х класів – «Вчимося бути толерантними». Проведення тематичних заходів «Скринька довіри». Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

05.05.2025–09.05.2025 – У рамках тижня психології: організація акцій «Скринька питань до психолога» та «Побажання від психологічної служби», у вестибюлі ліцею було організовано творчий простір «Символи моєї сили», було проведено тематичні заняття: «Професія психолога» (1-4 класи), «Психологія: наука про людську поведінку та свідомість» (5-9 класи). Вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у 5-му класі. Підготовка та проведення інтерактивних занять до місячника ментального здоров'я: «Відкриваємо світ емоцій, знань і підтримки» (1-9 класи).

12.05.2025–16.05.2025 – Вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у 5-му класі. Групові зустрічі з учнями, що включали практики емоційної

підтримки, дихальні техніки, елементи арт- і тілесноорієнтованої терапії з метою психоемоційного відновлення з учнями 5-9-х класів.

19.05.2025–23.05.2025 – Оформлення результатів вивчення психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до навчання у 5-му класі. Підготовка та проведення інтерактивних занять до тижня безбар'єрності: для учнів 1-4-х класів на тему «Безбар'єрність: чому це стосується кожного?», для учнів 5-9-х класів - «Безбар'єрність: крок до суспільства майбутнього».

26.05.2025–30.05.2025 – Підготовка та проведення тренінгових занять спільно з інспектором освітньої безпеки серед учнів 1-9 класів на теми: «Урок безпеки: як і коли дзвонити на 112» та «Безпечні літні канікули».

*Практичні психологи*

*Карина МОРГУН, Ірина ТАЛИМОНЧУК*











### **Звіт про міжнародну діяльність Броварського ліцею № 11 у 2024/2025 навчальному році**

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї було започатковано системну міжнародну діяльність. Основною метою є просування, обмін і передача знань на міжнародному рівні, встановлення партнерських зв'язків, участь у міжнародних освітніх проєктах, а також інтеграція міжнародних стандартів у навчальний процес.

Основні напрями діяльності:

- участь у міжнародних навчальних платформах і проєктах;
- формування ключових компетентностей учнів через інтерактивну співпрацю;
- професійний розвиток педагогів;
- вивчення та адаптація міжнародного досвіду;
- розвиток міжкультурного діалогу.

Участь у міжнародних проєктах:

#### **1. Освітня платформа e-Twinning.**

У жовтні 2024 року ліцей отримав статус валідованого учасника eTwinning — провідної європейської платформи для освітніх партнерств. Це надало можливість брати участь у спільних проєктах, онлайн-зустрічах та обміні кращими практиками з педагогами Європи.

#### **2. Flat Stanley.**

У проєкті брали участь учні 3-х та 4-х класів. Діти власноруч виготовляли паперову фігурку Стенлі, яка подорожувала між країнами (зокрема Японією та США). До посилки діти додавали листи англійською мовою, фотографії, малюнки та інформацію про свою школу й культуру. Отримавши листи-відповіді, учні ознайомилися з традиціями інших країн, розвинули мовні навички та міжкультурне мислення.

#### **3. Різдвяний адвент-календар.**

У грудні 2024 року учні разом з учителями створювали цифровий адвент-календар. Кожен день грудня містив презентації, відео, вірші або малюнки, що розповідали про традиції святкування Різдва в Україні. Захід сприяв розвитку толерантності, поваги до різних культур, формуванню навичок міжособистісної комунікації.

#### **4. Міжнародний проєкт протидії булінгу «Buddy Teams»**



Проект тривав з січня по березень 2025 року і об'єднав школи з Польщі, Румунії, Італії, Іспанії, Литви, Мальти та Туреччини. У проєкті брали участь учні 3–9 класів.

Проведено:

- онлайн-зустрічі з іноземними учнями та вчителями;
- створено логотип проєкту;
- підготовлено презентації шкіл-учасниць;
- розроблено тематичні «хмари слів»;
- написано акровірші на тему дружби;
- організовано вікторини та розгадування кросвордів;
- проведено флешмоб «Браслети дружби» (діти власноруч виготовляли браслети та обмінювалися ними як символами єдності).

Шкільні психологи провели заняття, присвячені емпатії, формуванню дружнього середовища, вмінню розпізнавати ознаки булінгу. За результатами участі всі учасники отримали міжнародні сертифікати.

#### 5. «Окуляри для мами»

Цей творчий проєкт об'єднав дітей віком від 3 до 12 років з багатьох країн світу: Румунії, Туреччини, Греції, Хорватії, України та інших. Від ліцею участь прийняли учні 6 класу, 5-Б та 4-А під керівництвом вчителя STEM та керівника гуртка Lego-конструювання Оксани Маркіної, вихованці гуртка «Дизайн та технології» під керівництвом Наталії Шарик та вихованці гуртка «Чарівні прикраси» під керівництвом Лілії Матвєєвої. Всі учасники отримали подаки за участь від засновників проєкту.

#### 6. Проєкт «Головоломки».

У травні-червні 2025 року на базі шкільного табору реалізовано мовний проєкт, у межах якого діти знайомились з іноземною лексикою через ребуси, пазли, шифри, кросворди. Проєкт викликав активний інтерес, а також сприяв розвитку логічного мислення та мовної компетенції.

У розвитку міжнародної діяльності важливим є відзначення міжнародних свят.

У цьому навчальному році до переліку заходів додано відзначення наступних міжнародних дат:

- *Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй* (24 жовтня 2024 року) — у ліцеї проведено вікторину серед учнів 5–9 класів, присвячену історії та діяльності ООН. Учасники продемонстрували обізнаність у сфері міжнародних відносин, гуманітарної допомоги та захисту прав людини.

- *Всесвітній день ЮНЕСКО* (4 листопада 2024 року) — організовано інформаційні години спілкування, під час яких учні дізналися про цілі та місію ЮНЕСКО. Шкільні стенди було оновлено тематичними матеріалами, а також проведено виставку малюнків.

- *Всесвітній день дитини* (20 листопада 2024 року) — здобувачі освіти ознайомилися з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини. Під час уроків учні виконували інтерактивні вправи, брали участь у креативних майстерках та створювали постери «Я маю право!».

- *Всесвітній день боротьби зі СНІДом* (1 грудня 2024 року) — фахівцями психологічної служби ліцею проведено низку профілактичних занять для учнів середньої та старшої школи. Метою було підвищення обізнаності щодо проблеми ВІЛ/СНІДу, формування здорового способу життя та толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ.

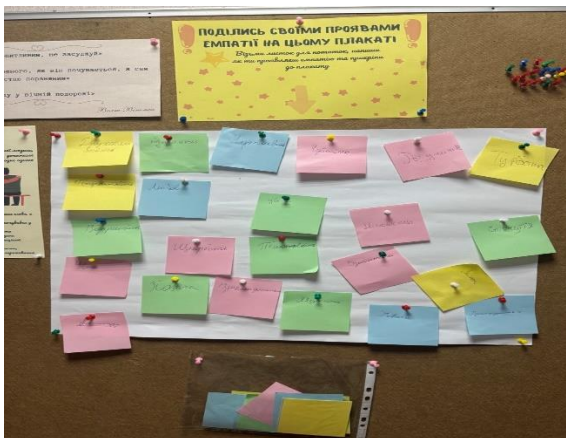
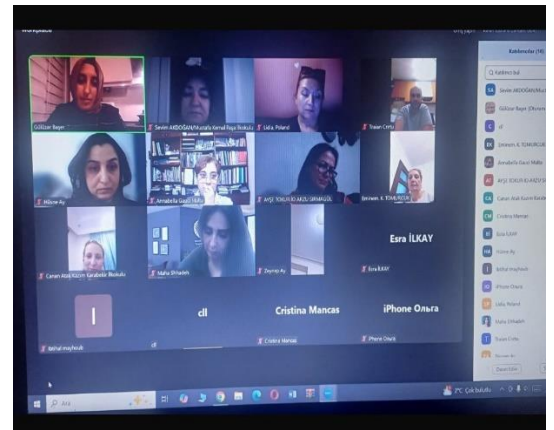
- *Міжнародний день освіти* (24 січня 2025 року) — педагоги ліцею провели просвітницькі заходи на тему ролі освіти у сталому розвитку. Учні взяли участь в обговореннях і створили проєкти, присвячені рівному доступу до якісної освіти та праву кожної дитини на навчання.

- *Міжнародний день англійської мови* (23 квітня 2025 року) — учні 1–7 класів долучилися до інтерактивних занять, присвячених англійській мові як глобальному засобу спілкування. Проведено вікторини, ігри, лексичні вправи, перегляди відео та творчі проєкти, спрямовані на популяризацію англійської мови.

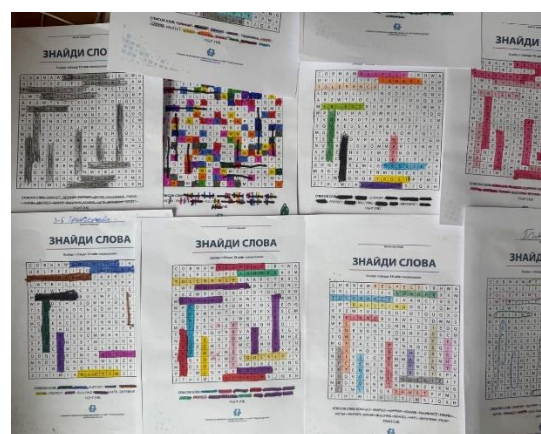
Міжнародна діяльність у 2024/2025 навчальному році відкрила нові можливості для учнів та педагогів Броварського ліцею №11. Проєкти дали змогу учням розвинути мовні навички, міжкультурну компетентність, креативне мислення, толерантність і соціальну відповідальність. Учителі мали змогу вдосконалити свої професійні навички, опанувати нові освітні підходи та налагодити міжнародне партнерство. Отриманий досвід стане міцною основою для подальшого розвитку міжнародної співпраці та успішного впровадження інновацій в освіті.

*Методист*

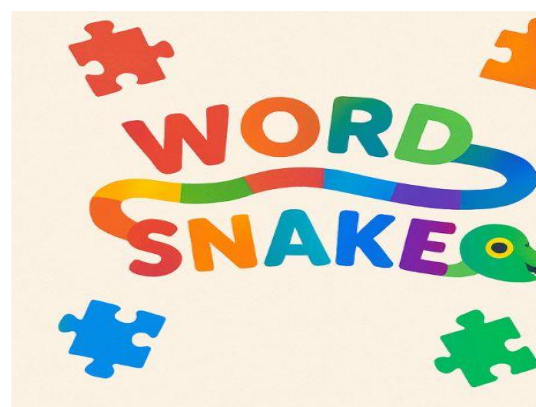
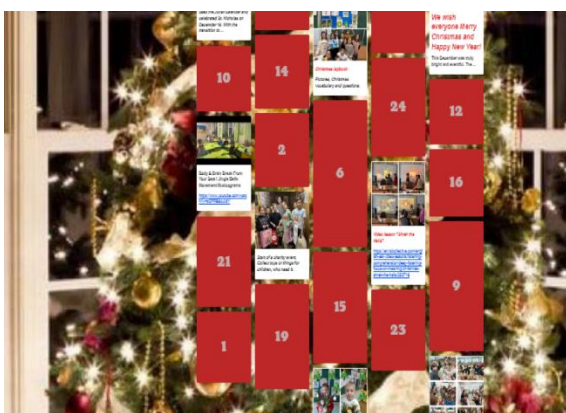
*Ольга КУЛАКОВА*













## ЩО ТАКЕ БУЛІНГ ОДНОЛІТКІВ І ЯК ЦЬОМУ ЗАПОБІГТИ?

### Види булінгу однокласників

- Фізичне знущання:** Фізичне приниження, погрози, не-виправдані удари або пошкодження речей.
- Словесне знущання:** Словесні напади, такі як глузування, образи, образливості.
- Соціальне знущання:** Ізоляція від групи, поширення чутки або створення розриву між дітьми та їхніми друзями.
- Кіберзалежність:** Надсилання шкідливих повідомлень або образливих фотографій чи відео через соціальні мережі, програми обміну повідомленнями чи ігрові платформи.




Булінг однокласників – це коли дитина зазнає шкоди іншій дитині або переслідується фізичними, вербальними, соціальними чи кіберзалежними. Така поведінка, повторювана безперервно та свідомо, може негативно впливати на психологічний та академічний розвиток дітей.

**Зв'яжіться з нами будь-коли. Ми тут, готові вас підтримати.**

### ЯК БАТЬКИ

#### ЩО МОЖНА ЗРОБИТИ?

- Формуйте емпатію:**
  - Навчіть дитину розуміти емоції інших людей. Слівчуття є важливим кроком у запобіганні булінгу.
- Пам'ятні моменти:**
  - Будьте прикладом: Демонструйте дитині хороші манери, проявляючи повагу та доброзичливість.
- Навчайте відповідальності:**
  - Слухайте свою дитину: Покажіть їй, що ви даєте про її почуття, і дайте їй відчуття, що вона завжди може на вас покластися.
- Однорангове спілкування:**
  - Співпраця з викладачами: Поговоріть з вчителем про ситуацію вашої дитини в школі та зверніться за професійною підтримкою, якщо це необхідно.
  - Єдність підтримки: Давайте всі разом дітям, що запобігти булінгу серед однокласників! Давайте підтримувати обізнаність, що наші діти рослі в безпечному та щасливому середовищі.

**НЕ ЗАБУДИ БОРОТЬБУ З БУЛІНГОМ МАЄ ВИРІШАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЗАДОРОВОГО РОЗВИТКУ НАШИХ ДІТЕЙ.**

Забезпечення цифрової безпеки: Спостерігайте за тим, чи ваша дитина користується Інтернетом, і перевіряйте, чи вона безпечна в соціальних мережах і програмах обміну повідомленнями.

Ми ведемо один одного до яскравішого майбутнього

