

Анкета для батьків учнів

Шановні батьки!

Наш ліцей проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

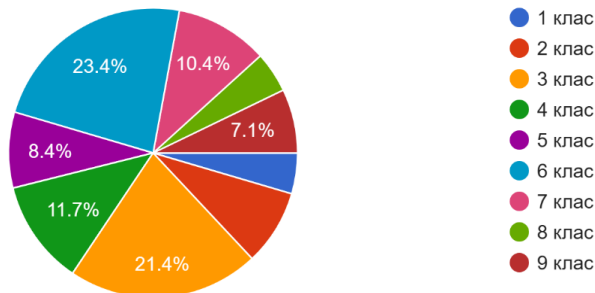
Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

Опитування має анонімний характер, отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Відповідаючи на кожне питання, обирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні питання не вказано інше). Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

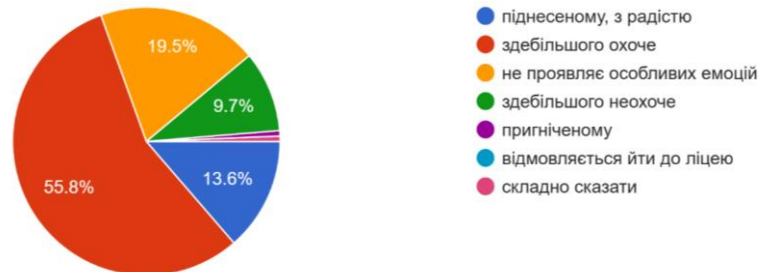
Дякуємо за участь!

У якому класі навчається Ваша дитина (без літери, лише паралель)



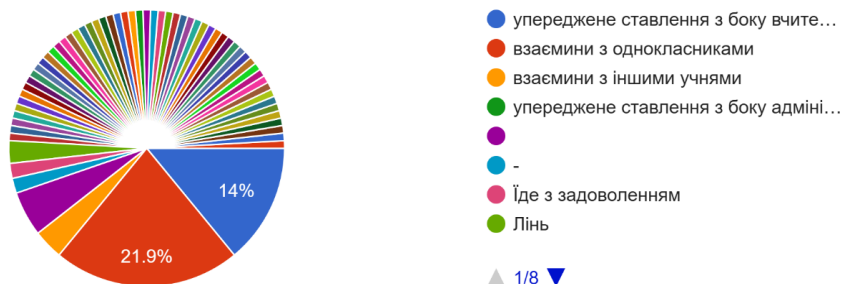
1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до ліцею:

- ☐ піднесеному, з радістю;
- ☐ здебільшого охоче;
- ☐ не проявляє особливих емоцій;
- ☐ здебільшого неохоче;
- ☐ пригніченому;
- ☐ відмовляється йти до ліцею;
- ☐ складно сказати.



2. З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до ліцею?

- ☐ упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів);
- ☐ взаємини з однокласниками;
- ☐ взаємини з іншими учнями;
- ☐ упереджене ставлення з боку адміністрації ліцею;
- ☐ інше (вказіть, що саме).

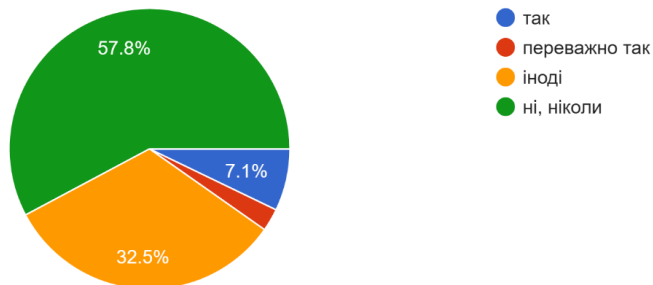


- Хоче більш цікаво провести час
- Їдальня. Іноді різке ставлення співробітників
- Рано прокидатись
- Залюбки йде
- Підлітковий вік. Краще грати з друзями на комп'ютері, ніж ходити в школу

- *Рано вставити. І коли звісно невиспаний*
- *Власні причини*
- *Якщо прокинувся в поганому настрої*
- *Не виспалась, втомилась*
- *Бажання відпочивати, а не вчитись*
- *Завжди йде без проблем*
- *Жодного дня не було, щоб вона не хотіла ходити до школи*
- *Взаємини з однокласниками та упереджене ставлення деяких вчителів*
- *Поведінка конкретних учнів в класі (які зривають уроки, кричать і заважають навчальному процесу)*
- *Лише із хворобою*
- *І ставлення вчителя і друзі*
- *Виключно пов'язано з особливостями початку підліткового періоду*
- *Постійний підвищений рівень шуму від оточення*
- *Йде до ліцею з задоволенням*
- *Хвороба, втома, ранок*
- *Небажання вчитися*
- *Повітряні тривоги вночі, не висипається*
- *Стандартне бажання будь-якого підлітка хоча б іноді пропустити школу*
- *Слабка мотивація до навчання((*
- *Все добре, просто вдома краще*
- *Темперамент дитини*

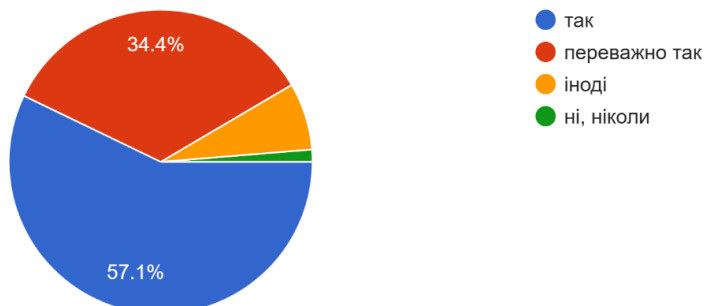
3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ іноді;
- ☐ ні, ніколи.



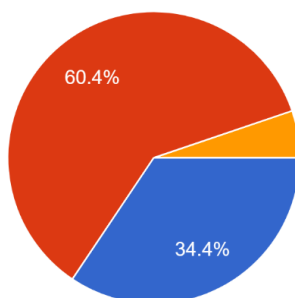
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу і досягти взаєморозуміння?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ іноді;
- ☐ ні, ніколи.



5. Педагоги справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

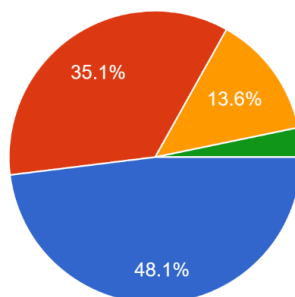
- ☐ так, завжди;
- ☐ переважно так;
- ☐ іноді;
- ☐ ні, ніколи.



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

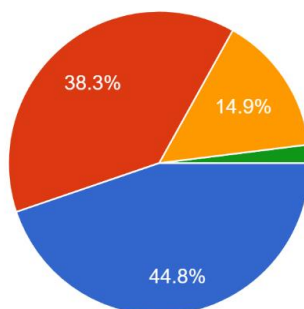
- ☐ так, завжди;
- ☐ переважно так;
- ☐ іноді;
- ☐ ні, ніколи.



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

7. Педагоги закладу забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

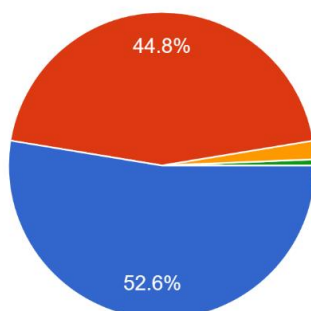
- ☐ так, завжди;
- ☐ переважно так;
- ☐ іноді;
- ☐ ні, ніколи.



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в ліцеї?

- ☐ так, задоволений / задоволена;
- ☐ переважно задоволений / задоволена;
- ☐ переважно не задоволений / не задоволена;
- ☐ не задоволений / не задоволена;
- ☐ якщо незадоволені, вкажіть, чим саме

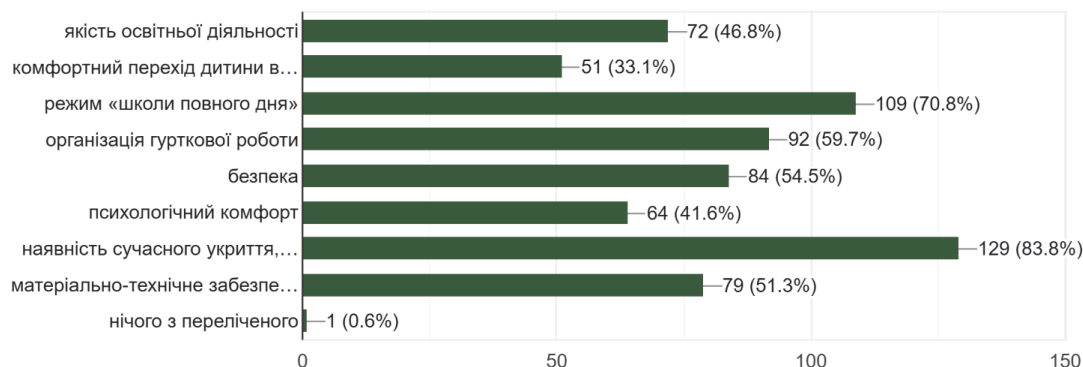


- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / не задоволена
- не задоволений / не задоволена

- Шкода, що після 4 класу об'єднують в один і частина змушена піти
- Освітнім процесом в закладі задоволені
- Пів року немає контрольних, а потім бах останнім уроком в останній день, і взагалі по незрозумілій темі. З деяких предметів взагалі оцінок немає, за контрольні 5 оцінок і незрозуміло що до чого. В піврічні оцінки не входять досягнення за весь період, можна не робити дз, і все інше, головне написати контрольну
- Деякі вчителі упереджено ставляться до дитини і не проявляють інтерес до успіхів дитини та не можуть знайти індивідуального підходу для мотивації дитини. Не правильне оцінювання знань, коли за поведінку ставлять оцінки 1 та 2 в журнал оцінювання знань
- Слабий рівень знань
- Часта зміна персоналу (вчитель ГПД), нехватка персоналу
- Все добре

9. Які особливості організації освітнього процесу ліцею як авторської Школи зростання успішної особистості імпонують Вам найбільше? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

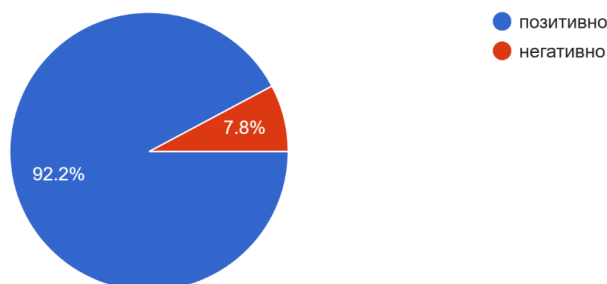
- ☐ якість освітньої діяльності;
- ☐ комфортний перехід дитини від дошкільної до початкової освіти;
- ☐ режим «школи повного дня»;
- ☐ організація гурткової роботи;
- ☐ безпека;
- ☐ психологічний комфорт;
- ☐ наявність сучасного укриття, яке виконує не лише захисну, а й освітню функцію (забезпечення безперервності освітнього процесу під час повітряної тривоги);
- ☐ матеріально-технічне забезпечення;
- ☐ нічого з переліченого.



10. Як Ви оцінюєте зміни в організації освітнього процесу?

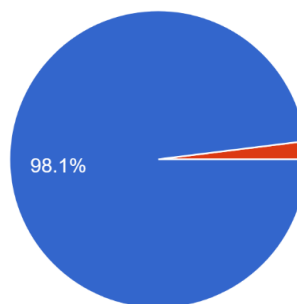
10.1. Проведення уроків парами:

- ☐ позитивно;
- ☐ негативно.



10.2. Семестрова ротація навчальних предметів:

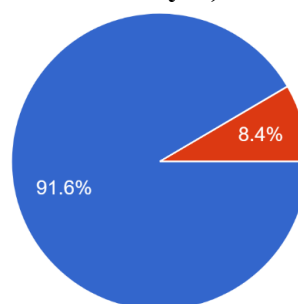
- ☐ позитивно;
- ☐ негативно.



- позитивно
- негативно

10.3. Яке Ваше ставлення до поділу класів на групи за модульною системою (технічний, гуманітарний, технологічний модулі)?

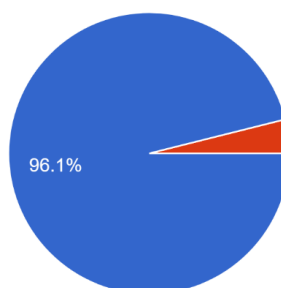
- ☐ позитивне;
- ☐ негативне.



- позитивне
- негативне

11. Чи відомо Вам про діяльність гуртків у ліцеї?

- ☐ так;
- ☐ ні.



- так
- ні

Запропонуйте, які гуртки Ви хотіли що б відвідувала Ваша дитина:

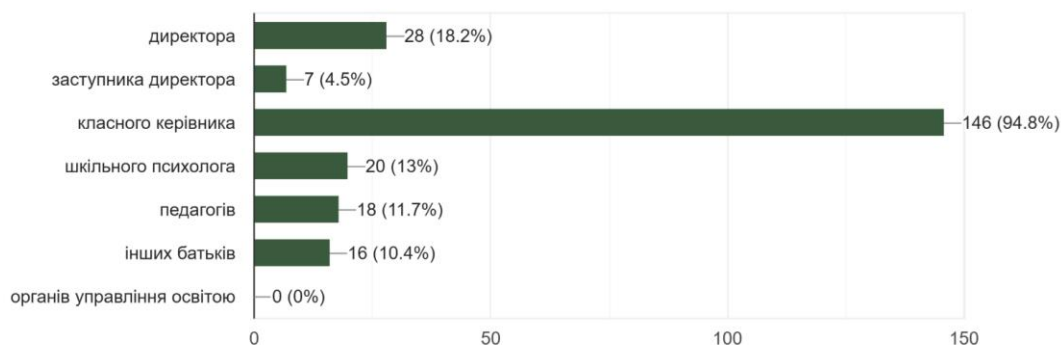
- Спортивні
- Гончарство
- Шахи
- Журналістика
- Танці, театральне, ораторське мистецтво.
- Так як немає уроків музики, то було б добре, щоб був хоч такий гурток (музичні інструменти, спів).
- плавання
- Далі вивчати іспанську мову
- Вокал. Танці.
- Театральний
- Немає спортивного, на кікбоксинг зробили відбір на канікулах, ми були у відпустці, дитину не взяли, дуже засмутився
- Вокал/співи
- Більше годин лего, танці
- Акторська майстерність
- Спортивні, наприклад футбол

- Більше спортивних секцій
- Танці, спортивний гурток (волейбол, ушу, теніс та ін.) теніс за окремо плату
- Рукоділля (вишивання, макраме, плетіння та ін.)
- Сучасні танці, акторська майстерність, театральний гурток
- Каліграфія, логопед, нейропсихолог, малювання фарбами, ліплення з пластиліну та глини
- Художній
- Лего, Вироби по дереву
- Музичне мистецтво, образотворче мистецтво
- Пріоритет - спорт. Танці, гімнастика, лего, ткацтво, гончарство, шиття, фольклор, карате, 3d ручка, англomовні спікінг клуби, друга іноземна мова, гончарство, валяння з шерсті
- Математика
- Мені невідомо чи він є, але цікавить робота з психологом
- Англійська, українська мова, фізика
- Англ. мова
- Фінансова грамотність
- Дитина не проявляє інтерес до гуртків саме на території школи через психологічний дискомфорт та відсутність нормально відпочинку між уроками та гуртами
- Гра на музичному інструменті
- Айкидо або інший вид бойових мистецтв
- Проблема з англ.мовою у всього класу, а гурток часто не проводиться і не дуже ефективний. Хотілося б більше гуртків англ.мови, або друга мова на вибір
- Гуртків достатньо, в цьому заклад, мабуть, найкращий
- Етикет (для всіх учнів закладу)
- Інші Іноземні мови, футбол
- Баскетбол
- Малювання. Різні спортивні секції.
- Ще одна іноземна мова.
- Музика, спів, логопед, німецька мова
- Хотілося б щось активне після кількох годин поспіль сидіння за партою
- Співи, гімнастика, шахи
- Танці, в'язання чи шиття. Логопед
- Волейбол. Можливо, тхеквондо або ушу.
- Ушу, тхеквондо тощо
- Фізико-математичні, спортивні (поверніть ушу, будь ласка), шахи
- Графічний дизайн
- Математика, українська мова весь рік
- Комп'ютерні технології
- Малювання, музика

12. На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в ліцеї у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

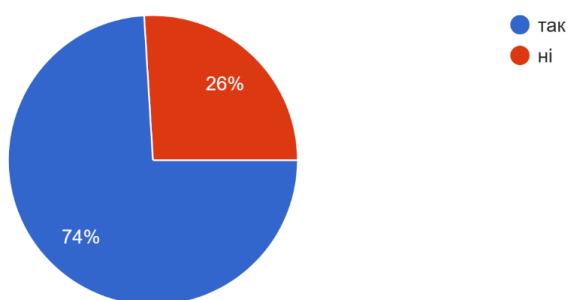
- ☐ директора;
- ☐ заступника директора;
- ☐ класного керівника;

- ☐ шкільного психолога;
- ☐ педагогів;
- ☐ інших батьків;
- ☐ органів управління освітою.



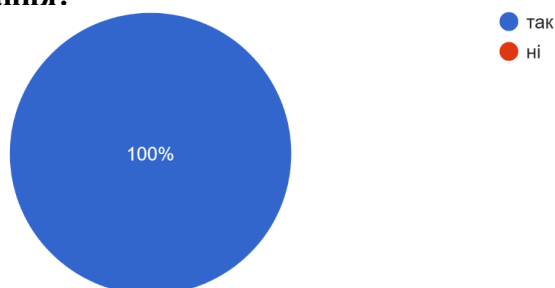
13. Чи обізнані Ви про діяльність психологічної служби ліцею (практичного психолога)?

- ☐ так;
- ☐ ні.



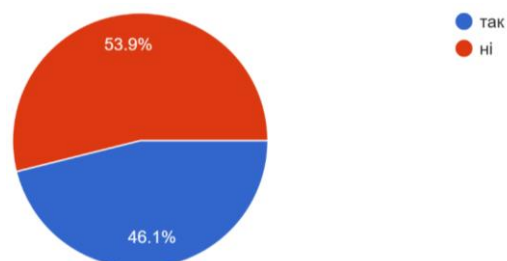
14. Чи вважаєте Ви корисним розвиток емоційного інтелекту, стійкості та співпереживання у дітей у процесі навчання?

- ☐ так;
- ☐ ні.



15. Чи відомо Вам про впровадження СЕЕН у ліцеї (соціально-емоційного та етичного навчання – уроків психології)?

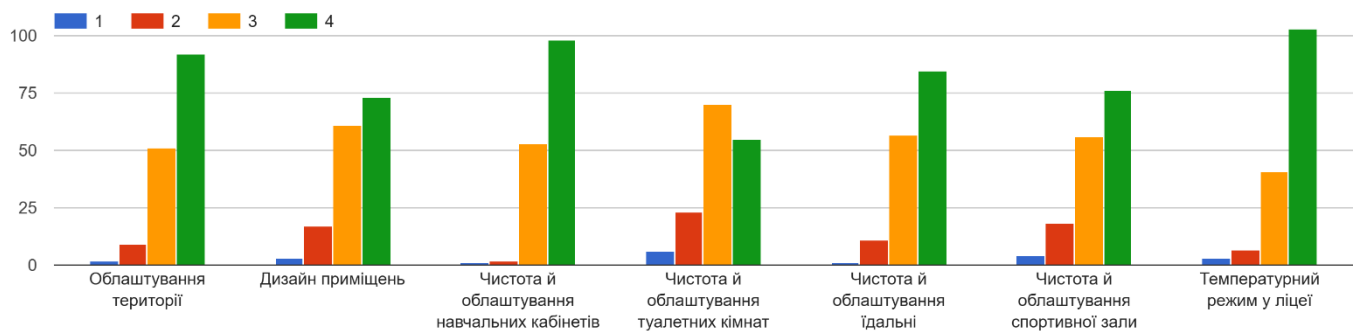
- ☐ так;
- ☐ ні.



16. Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

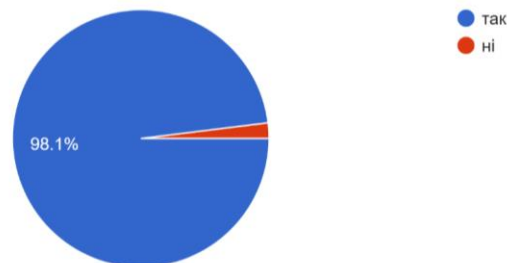
	1	2	3	4
Облаштування території				
Дизайн приміщень				
Чистота й облаштування навчальних кабінетів				

Чистота й облаштування туалетних кімнат				
Чистота й облаштування їдальні				
Чистота й облаштування спортивної зали				
Температурний режим у ліцеї				



17. Чи є обов'язковим, на Вашу думку, щоденне прибирання учнем свого робочого місця після закінчення уроків/занять?

- ☐ так;
- ☐ ні.



Якщо ні, то чому?

- Що маєте на увазі під прибиранням? Не бачу доцільності у щоденності. Можна 2-3 рази/тиждень
- У дітей є ще після уроків додаткові заняття і не встигає на них

18. Чи є харчування, яке пропонує їдальня ліцею, смачним та корисним (здоровим)?

- ☐ так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- ☐ зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- ☐ їжа моїй дитині не до смаку;
- ☐ не знаю, бо моя дитина не харчується у їдальні ліцею.



Якщо Ваша дитина не харчується у їдальні ліцею, то з якої причини?

- Дуже часто холодна їжа
- Не смачно. Має неапетитний вигляд, часто холодна страва, мало солі
- Не виявляє бажання харчуватися
- Відмовилися від харчування, бо більша частина страв дитині не смакує
- Дитина харчується і їй подобається, тільки їжа холодна
- Не подобається їжа
- Звик до домашнього харчування, їсть обмежені продукти.
- Дитині переважно нічого не подобається із запропонованих страв
- Відмовляється сама дитина, це її вибір!
- Не хоче
- Дорого
- Харчується але багато страв не до вподоби
- дуже перебірливий в їжі, з того що пропонують не їсть 70%
- Тому що їжа холодна.

Якщо їжа не смакує Вашій дитині, назвіть, будь ласка, страви, які не подобаються:

- Борщ та риба
- Буряк, риба шматками (через кістки)
- Не смакує шаурма. Не смакують лінійні вареники і риба. Моя дитина не їсть сир твердий і кислий
- Максимально що може з'їсти - це сирники. Зимою були неякісні фрукти: підпорчені банани, яблука
- Страви з риби та домашнього сиру.
- Їжа одноманітна, приїлася. Часто не смачна та не гаряча. Не подобається кус-кус. Несмачні шаурми та бургери, які також вже надійли. Часто дають несвіжі та неякісні фрукти.
- Гороховий суп, борщ,. Інші супи подобаються.
- Смакує багато страв окрім шаурми
- Шаурма. Котлета з сиром. Булгур. Омлет жирний. Грабен зебра і запіканка не смачні. Млинці теж дуже жирні.
- Запіканки, борщі, картопляне пюре
- Картопляне пюре, підлива
- М'ясні страви-особливості характеру дитини
- Дитина не їсть рибу, яйця
- Жаліється в цьому році майже на все, іноді холодна їжа.
- Іноді холодні страви
- Їжа холодна(((
- Останнім часом майже все не смачно. То пахне погано, то прісне, не доведене до смаку (мало солі, прянощів).
- Риба з рисом, лінійні вареники...
- Страви з рибою, каші, запіканки, омлети
- Не любить крупи
- Останнім часом їсть тільки хліб та м'ясні страви, якщо вони до смаку, овочі, фрукти
- Страви з підливою та супи
- Щось не так з кус-кус, макаронами, борщ солодкий, лаваш не любить

- *Майже усі страви не подобаються чомусь. То занадто солоне, то занадто солодке, то гливке пюре*
- *Каші зливались, страви холодні, рибна котлета не смачна (зі слів дитини)*
- *фрукти не миті*
- *Гарніри*
- *Рибні страви, гуляші. Минулого року харчування більше подобалось*
- *Всі перші страви, котлети, соління, сирні запіканки*
- *Всі*
- *Їжа завжди холодна*
- *Рибні нагїтси*
- *Спагеті гречка відбивна*
- *Рибні страви, червоний борщ, рис*
- *Моя дитина примхлива до їжі, тому тут більше проблема, нас як батьків*
- *Лїнівї вареники*
- *Лїнівї вареники засолодкі*
- *Лїнівї вареники, риба з кісточками.*
- *Холодна їжа, несмачний борщ*
- *Особисте не вподобання страв з сиру*
- *Вермішель з олією, котлета довга*
- *Паелья, гратен, запіканки, картопля*
- *Гратен зебра та шаурма.*
- *Бургери завжди приносить додому*
- *Супи, каші без смаку, запіканки, макарони стали інші не смачні*
- *риба, молочка, супи, перловка, не всі м'ясні страви їсть*
- *Картопля пюре, супи, котлети*

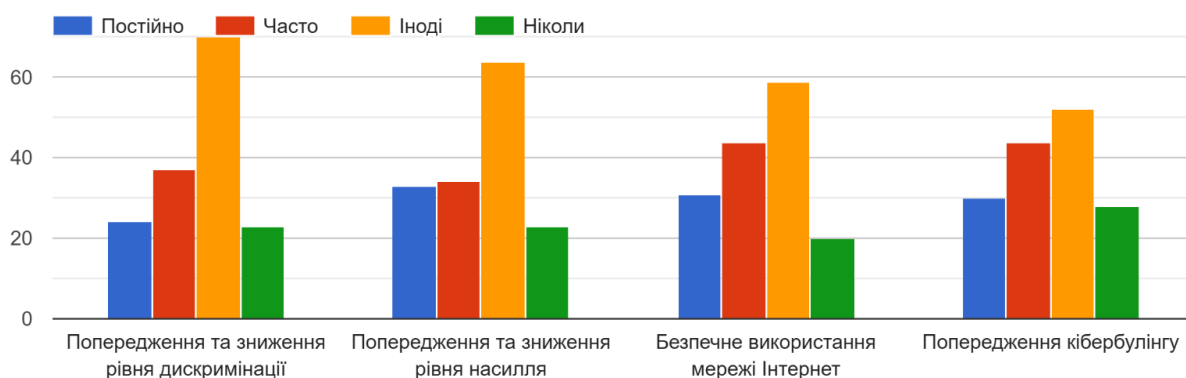
Ваші пропозиції для оновлення меню (назвіть страви та напої):

- *Філе риби без кісточок*
- *Хочеться щоб діти їли більше овочів*
- *Моя дитина хотіла б їсти більше м'ясних продуктів, наприклад котлети, биточки.*
Можна було б розширити асортимент міні-піццями, пиріжками, желе в
стаканчиках, котлети в тісті і т.д. Зробити буфет, де діти зможуть купити
якісь тістечка, мафіни, трубочки і т.д., водичку.
- *Овочеві салати, зелень*
- *Можливо в шаурму м'ясо замінить на сирна овочеву начинку .*
- *Голубці. Борщ частіше. Спагеті замість макаронів.*
- *Прошу зменшити кількість солодких сніданків , або зробити їх взагалі не*
солодкими , краще сирник чи млинчик додавати як десерт , а не основну страву ,
це не корисно для дітей тим паче зранку. І коли одні діти обирають солодке , а я
пропоную обрати більш корисну їжу, звісно дитина дивиться на інших і також
хоче їсть солодкі млинці чи оладки
- *Голубці, плов, страви з м'яса (котлета, відбивна)*
- *Дитина рибу в закладі не їсть.*
- *Піца, гречана молочна каша,*
- *Пельмені, бульйон*
- *Наша кухня найкраща, дякуємо)*
- *Міні-піца, круасани*
- *Можливість обрати стави без риби, зміна рецептури страв*

- Більше овочів, білкової їжі, щоб баланс КБЖУ було оптимальним по віку дітей
- Млинці, якщо макарони, то твердих сортів. Страви більш яскравого смаку
- Млинці, пельмені
- Пенсі
- Просто готувати смачно по проханню дитини та естетична подача страв
- Більше овочів та фруктів. Дитина скаржилась, що їжа здебільшого холодна
- Прості страви: гарнір + м'ясо (запечене, тушене), суп з фрикадельками
- Їжа повинна подаватись теплою, діти скаржаться, що їм дають холодні страви
- Більше овочів, фруктів
- Відсутні пропозиції
- Можливо рибні котлети, кульки в соусі чи шматочки риби в соусі з підливкою
- Рибні страви робити більш цікавіші, смачніші з цікавими назвами, щоб викликали у дітей бажання спробувати
- Теплий підвечірок замість перекусу
- Меню цілком влаштовує
- М'ясні страви не їсть
- Чай без цукру.
- Головне, щоб їжа була гарячою. Та передивитися рецепт борщу. Додати плов, курячі блюда. Прибрати потроха.
- Сніданки які моя дитина їсть завжди це - млинці, оладки, запіканка
- Більше овочів
- Вермішель по флоцьки, чай
- Голубці
- В страви трошки більше додавати солі
- Верніть будь ласка смачну котлетку і макарони з сиром
- Узвар, морс
- Більше давати салатів
- Булочки, пельмені, вареники з картоплею

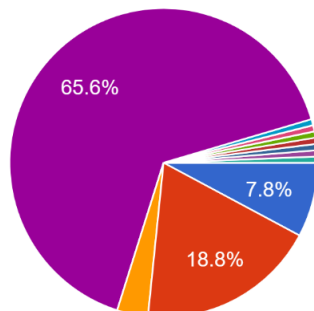
19. Чи проводиться у закладі робота з батьками щодо:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Попередження та зниження рівня дискримінації				
Попередження та зниження рівня насилля				
Безпечне використання мережі Інтернет				
Попередження кібербулінгу				



20. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

- ☐ проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;
- ☐ проблема вирішувалась конструктивно;
- ☐ реакція на звернення була формальною;
- ☐ звернення не розглянуте;
- ☐ я не звертався/зверталася;
- ☐ інше (вказіть, будь ласка, що саме):

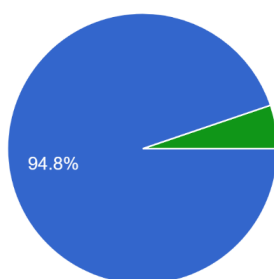


- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося
- проблема вирішувалась конструктивно
- реакція на звернення була формальною
- звернення не розглянуте
- я не звертався/зверталася
- Були труднощі з вчителем, дитина в...
- Вирішувала з іншими батьками
- Булінгу не було

▲ 1/2 ▼

22. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі та чи дотримуєтесь їх?

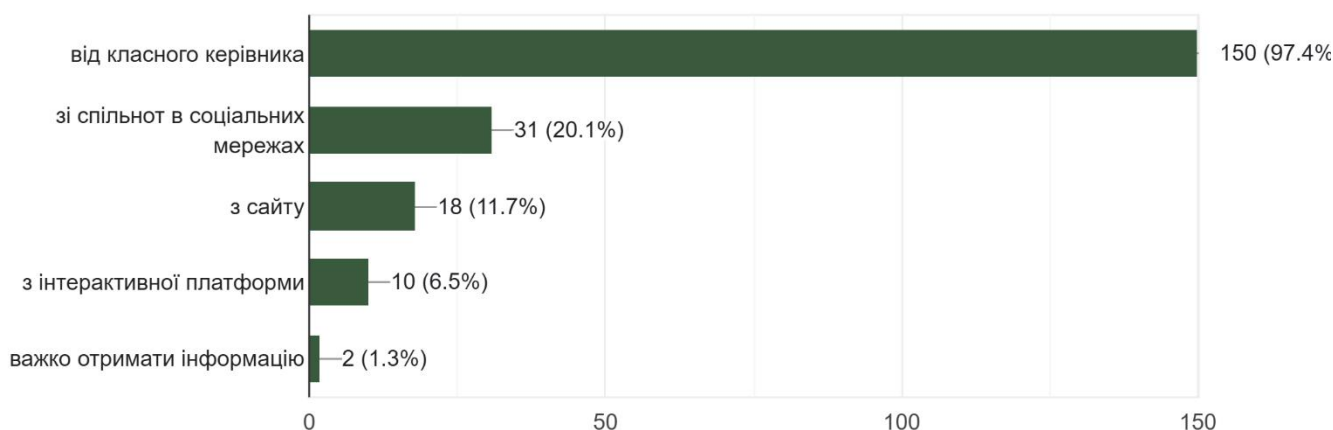
- ☐ ознайомлений/на і приймаю;
- ☐ ознайомлений/на, але не приймаю;
- ☐ мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- ☐ нічого не знаю про правила поведінки.



- ознайомлений/на і приймаю
- ознайомлений/на, але не приймаю
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей
- нічого не знаю про правила поведінки

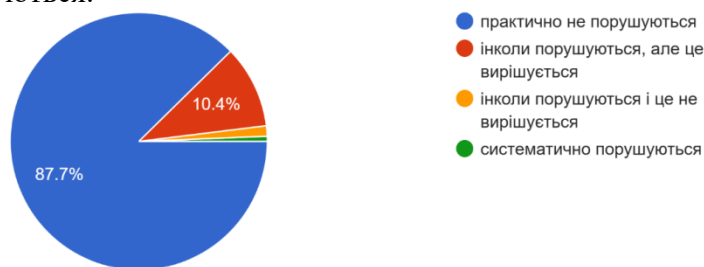
23. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу? (можливо декілька варіантів відповіді)

- ☐ під час батьківських зборів;
- ☐ від класного керівника;
- ☐ зі спільнот в соціальних мережах;
- ☐ з сайту;
- ☐ з інтерактивної платформи;
- ☐ важко отримати інформацію.



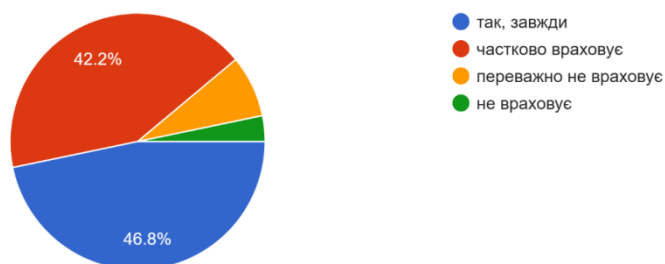
24. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

- ☐ практично не порушуються;
- ☐ інколи порушуються, але це вирішується;
- ☐ інколи порушуються і це не вирішується;
- ☐ систематично порушуються.



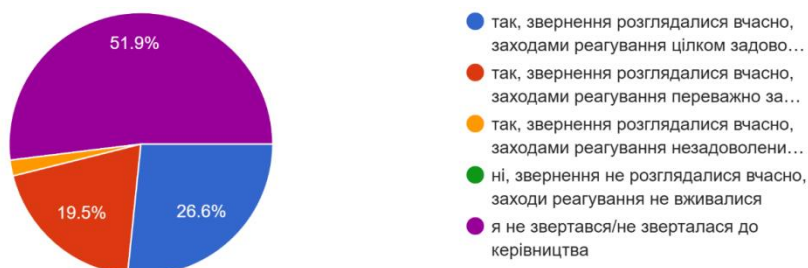
25. Заклад враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

- ☐ так, завжди;
- ☐ частково враховує;
- ☐ переважно не враховує;
- ☐ не враховує.



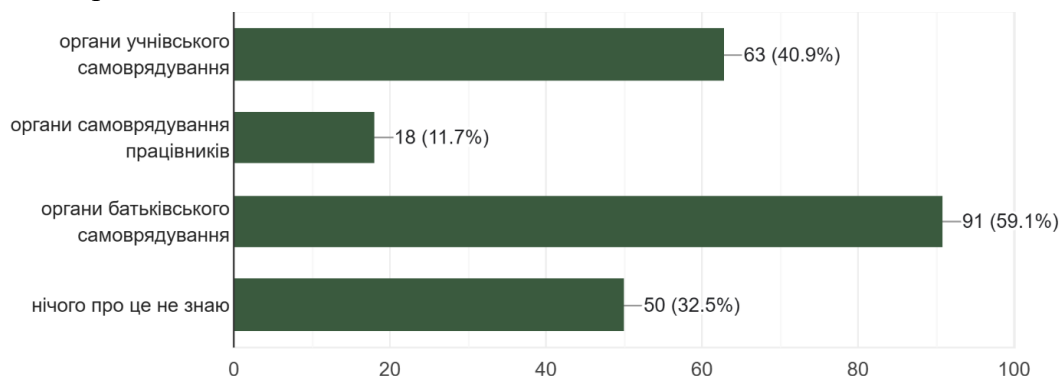
26. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений/а;
- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволений/а;
- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволений/а;
- ☐ ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- ☐ я не звертався/не зверталася до керівництва.



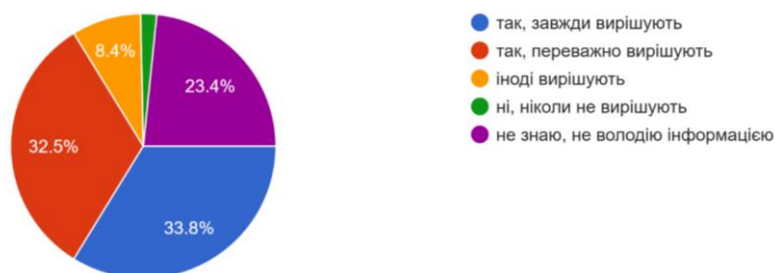
27. Які органи громадського самоврядування діють в ліцеї?

- ☐ органи учнівського самоврядування;
- ☐ органи самоврядування працівників;
- ☐ органи батьківського самоврядування;
- ☐ нічого про це не знаю.



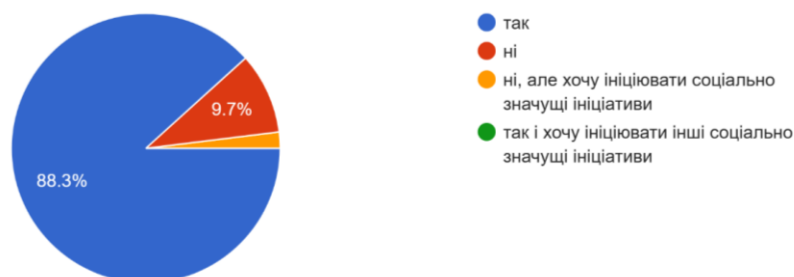
28. Органи батьківського самоврядування дієві, беруть участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу?

- ☐ так, завжди вирішують;
- ☐ так, переважно вирішують;
- ☐ іноді вирішують;
- ☐ ні, ніколи не вирішують;
- ☐ не знаю, не володію інформацією.



29. Чи берете участь у проєктах закладу, благодійних акціях, заходах, волонтерських ініціативах?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ хочу ініціювати соціально значущі ініціативи;



Якщо хочете ініціювати, то які саме?

- Покращити уроки соціально-психологічної обізнаності. Зараз, нажаль, діти майже нічого не роблять на цьому уроці. Це дуже прикро у військовий час
- Більше екскурсій, поїздок, пізнавальні, відпочинок в таборах
- Наприклад - останній день місяця робити особливим (як ми мали день краватки нещодавно)
- Правило запізнення і сидіння на диванах шкодять дитині

30. Якого запитання не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

- Дітям потрібно туалетний папір в туалеті! Не десь в класах!
- Чи є взаємодія з іншими викладачами, окрім класного керівника
- Запитань не маю, дякую
- Хотілось би щоб діти отримували повну освіту, тобто 11 класів
- Чи виконують викладачі норми соціально-емоційного та етичного навчання?
- Для чого проводиться моніторинг досягнень учнів у закладі освіти, не зрозуміло здійснюється семестрове оцінювання учнів після моніторингу? Деякі вчителі після моніторингу, виставляють саме отриману оцінку на ньому і не враховують оцінки, які дитина отримувала протягом семестру
- Не вистачає можливості спілкування з кожним вчителем окремо, можливо в якомусь месенджері
- Дуже гарна анкета. У школі не вистачає логопеда.