

Анкета для учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у ліцеї, де Ви навчаєтесь.

Саме тому, Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

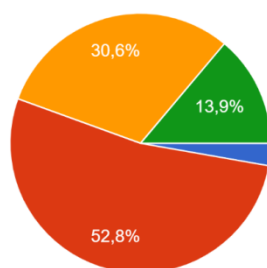
Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у ліцеї та класі. Ця анкета є анонімною, отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути “правильних” чи “неправильних” відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до ліцею?

- ☐ з піднесенням, з радістю;
- ☐ здебільшого охоче;
- ☐ здебільшого неохоче;
- ☐ не хочу ходити до ліцею



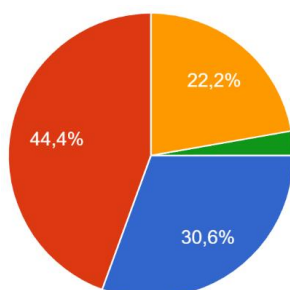
- з піднесенням, з радістю
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- не хочу ходити до ліцею

Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до ліцею», то з чим Ви це пов'язуєте?

- Мені ліньки, я не дуже люблю однокласників і там гучно
- Хочу спати зранку
- Не подобається відношення вчителів
- Забирають телефони
- Я хочу їсти і спати
- Не знаю, просто хочу бути дома
- Скучно, друзів можна вважати що нема
- Є багато не потрібних уроків, через які навчальні дні подовжуються в 2-3 рази по часу. Відсутність телефону навіть на перервах. Підхід деяких вчителів
- Рано прокидатись

2. Як Ви почуваетесь в ліцеї?

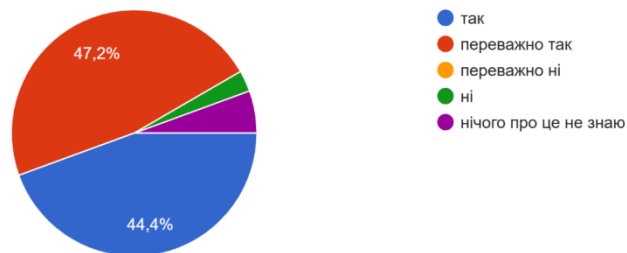
- ☐ мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- ☐ мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- ☐ здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- ☐ не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно
- не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно

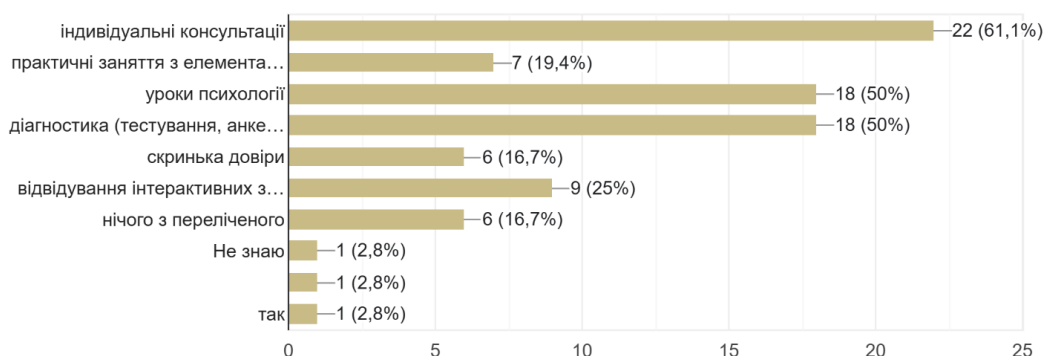
3. Чи задоволені Ви діяльністю психологічної служби ліцею?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ переважно ні;
- ☐ ні;
- ☐ нічого про це не знаю.



4. Які види діяльності психологічної служби ліцею Ви вважаєте ефективними? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ індивідуальні консультації;
- ☐ практичні заняття з елементами тренінгу;
- ☐ уроки психолога;
- ☐ діагностика (тестування, анкетування);
- ☐ скринька довіри;
- ☐ відвідування інтерактивних заходів, вистав на теми протидії боулінгу, негативних явищ у молодіжному середовищі;
- ☐ ваш варіант;
- ☐ нічого з переліченого.



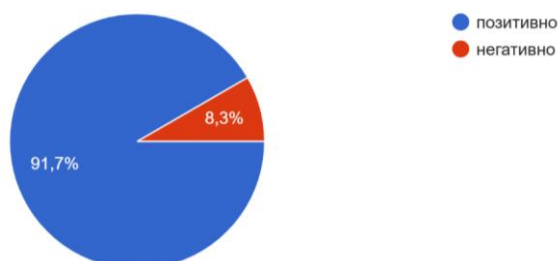
Якщо нічого з переліченого, то що можна покращити для підвищення ефективності психологічної служби?

- Нічого
- Не знаю
- Я не цікавилася подібним питанням.
- Не ходіння в школу
- Дивитись трохи краще за поведінкою учнів
- Не звертався до психологічної служби
- Все подобається
- Для мене все добре
- Все супер

5. Як Ви оцінюєте зміни в організації освітнього процесу?

5.1. Проведення уроків парами:

- ☐ ПОЗИТИВНО;
- ☐ НЕГАТИВНО.

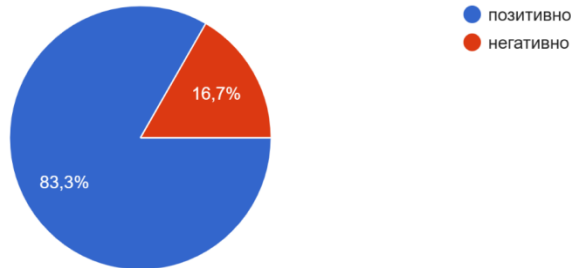


Якщо негативно, то чому?

- *Тому що я не люблю працювати з іншими учнями*

5.2. Семестрова ротація навчальних предметів:

- ☐ позитивно;
- ☐ негативно.

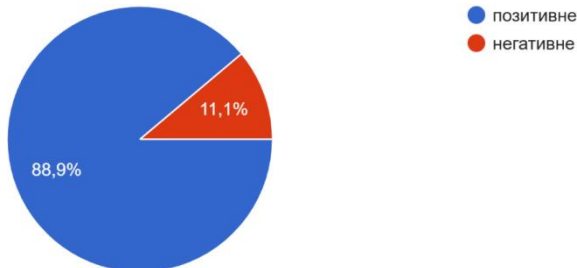


Якщо негативно, то чому?

- *Не виконують обіцянки*

6. Яке Ваше ставлення до поділу класів на групи за модульною системою (технічний, гуманітарний, технологічний модулі)?

- ☐ позитивне;
- ☐ негативне.

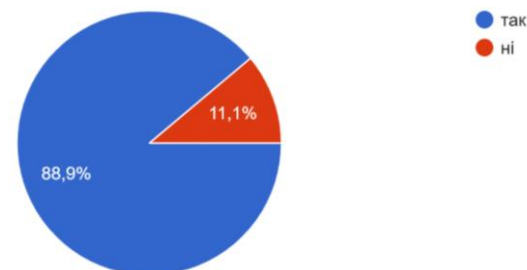


Якщо негативне, то чому?

- *Розділяє клас*
- *Бо не бачусь з друзями*
- *Тому що, якщо ти технік в тебе менше гуманітарних, а більше технічних предметів і мені це не подобається я люблю більше укр. мову або англ.*

7. Чи відомо Вам про діяльність гуртків у ліцеї?

- ☐ так;
- ☐ ні.



Чи відвідуйте Ви гуртки ліцею? Якщо так, то назвіть які саме

- *Українську мову*
- *Математика, укр. мова, іноді біологія*
- *Рідко математику*
- *Частково*
- *Не відвідую, не маю часу*
- *Всі*

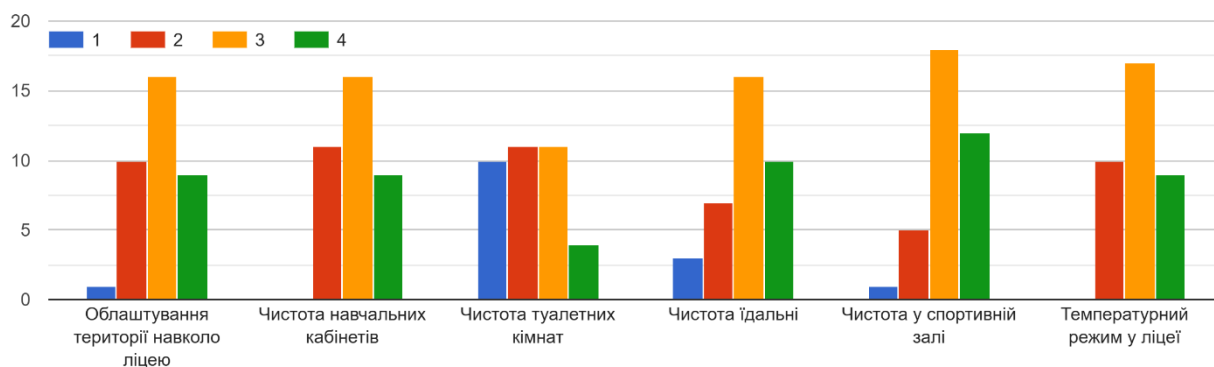
- Так, укр. мову
- Математика
- Так, лідери
- Я ходжу на гуртки з біології
- Біологія та українська мова, інформатика

Запропонуйте, які гуртки Ви хотіли б відвідувати:

- Музика
- Музичний
- Гуртки фізкультури
- Школа дронів. Нажаль думаю такого не буде, а якщо й буде, то мене вже не буде у наступному році.
- Кіберспорт

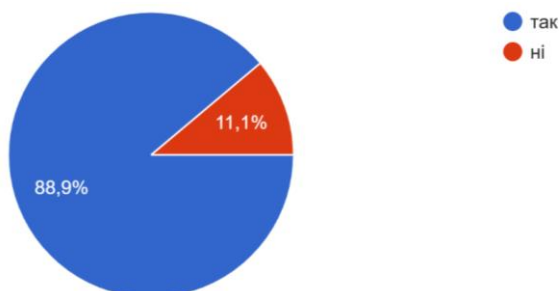
**8. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:
(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо ліцею				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні				
Чистота у спортивній залі				
Температурний режим у ліцеї				



9. Чи є обов'язковим, на Вашу думку, щоденне прибирання учнем свого робочого місця після закінчення уроків/занять?

- ☐ так;
- ☐ ні.



Якщо ні, то чому?

- *Дитячий труд*
- *Бо немає часу*
- *Тому що ми в школі*
- *За робочим місцем так, треба кожному прибирати самому, а якщо стосовно класу, то на мою думку повинні прибиральниці, бо інакше нащо вони є в школі? (Да, знаю що вони мують в класах)*

10. Чи є харчування, яке пропонує їдальня ліцею, смачним та корисним (здоровим)?

- ☐ так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- ☐ зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- ☐ їжа мені не до смаку;
- ☐ не знаю, бо не харчуюсь у їдальні ліцею.



Якщо Ви не харчуєтесь у їдальні ліцею, то з якої причини?

- *Не хочу і ношу з собою перекуси*
- *Дорого і не смачно*
- *Просто я про це не думав*
- *Їжа не смачна + заставляють доїдати коли не хочеться*
- *Я не голодний під час навчального процесу, також я їм одразу після ліцею*
- *Не подобається*
- *Перестала подобатись їжа, майже не їла*
- *Не смачно, та холодна їжа*

Якщо їжа Вам не смакує, назвіть, будь ласка, страви, які не подобаються:

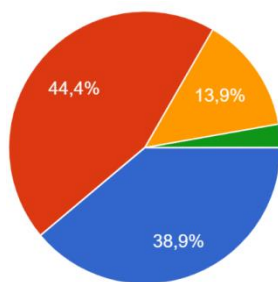
- *Та все в цілому*
- *Майже всі*
- *Ліниві вареники, деяка суха їжа*
- *Всі абсолютно*
- *Риба (люба), трохи фрикадельки в підливці, сирники та подібна солодка їжа (окрім гратена "Зебра")*
- *Риба, хачапурі*
- *Всі*
- *Рибні та інші*
- *Бориц, риба, котлета*

Ваші пропозиції для оновлення меню (назвіть страви та напої):

- *Піца, яка була раніше на підвечірок*
- *Макдональдс*
- *Пельмені, повернення піци, сосиски в тісті, додати буфет по можливості*
- *Напій: кола*
- *Піца*

11. Чи інформують Вас учителі, керівництво ліцею щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, мінної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

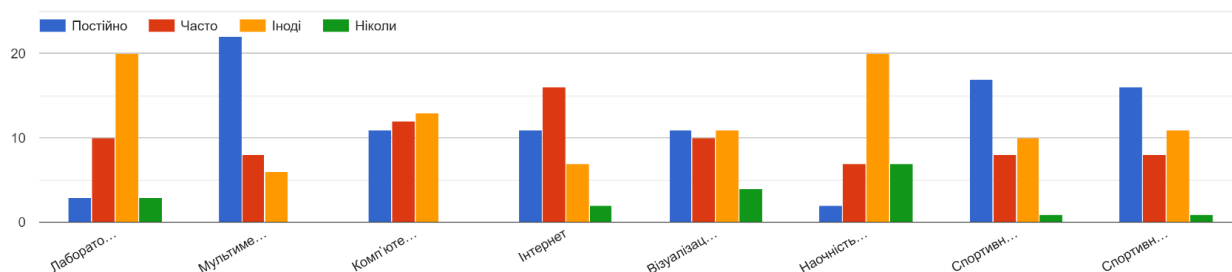
- ☐ так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- ☐ так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- ☐ у поодиноких випадках;
- ☐ не інформують взагалі.



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

12. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проєктори, телевізори)				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)				
Спортивна зала/спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

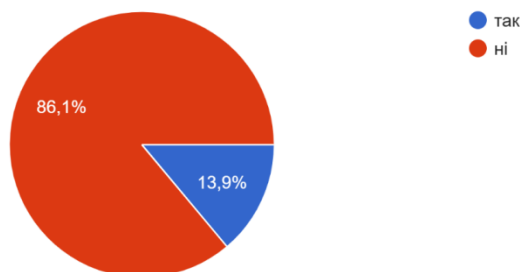


13. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

- Від вчителів
- Зі школи, від батьків та з соціальних мереж
- Школа та соціальна мережа
- Від психолога
- З заходів та уроків
- Інтернет, вчителі.
- З життя
- З Інтернету
- Класний керівник
- Починаю розуміти від деяких учнів тому, що вони мене булять
- Я це знав з молодших класів, самостійно + від вчителів та батьків
- Інформація на дошці
- Від класного керівника та психолога
- З виховних годин

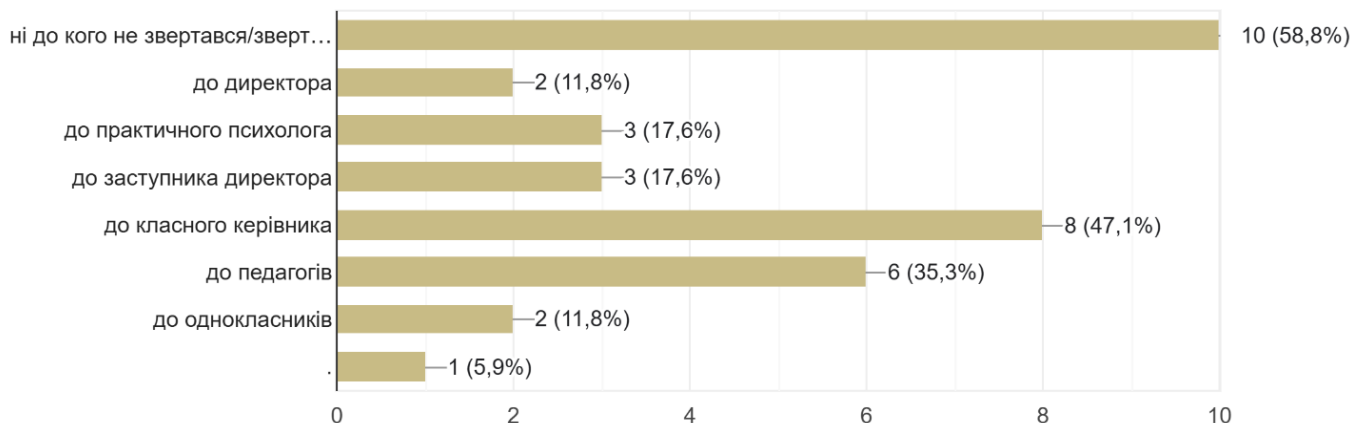
14. Чи траплялося з Вами за останній рік у ліцеї або за його територією на регулярній основі прояви булінгу:

- ☐ так;
☐ ні.



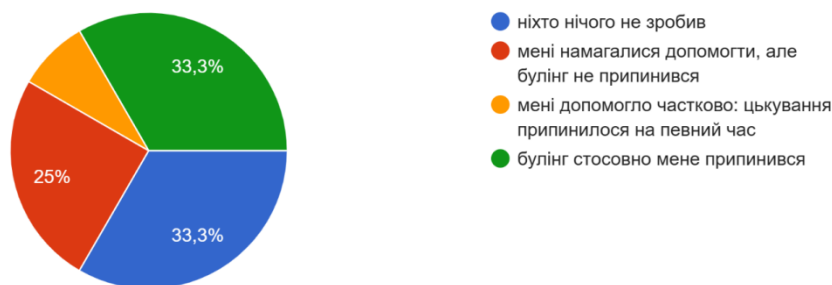
Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у ліцеї? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ ні до кого не звертався/зверталася;
- ☐ до директора;
- ☐ до практичного психолога;
- ☐ до заступника директора;
- ☐ до класного керівника;
- ☐ до педагогів;
- ☐ до однокласників;
- ☐ до інших осіб (до кого саме?).



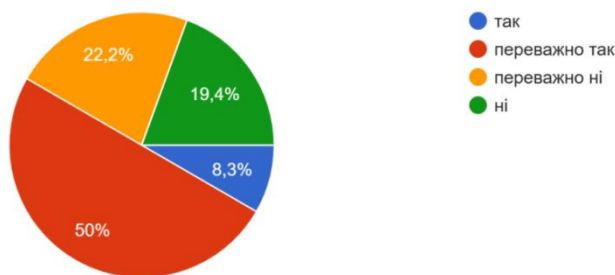
Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- ☐ ніхто нічого не зробив;
- ☐ мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- ☐ мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- ☐ булінг стосовно мене припинився.



15. Керівництво ліцею доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ переважно ні;
- ☐ ні.



16. Керівництво ліцею реагує на Ваші звернення?

- ☐ так, звернення приймаються і розглядаються;
- ☐ так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- ☐ у ліцеї не практикується розгляд звернень;
- ☐ мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва ліцею.



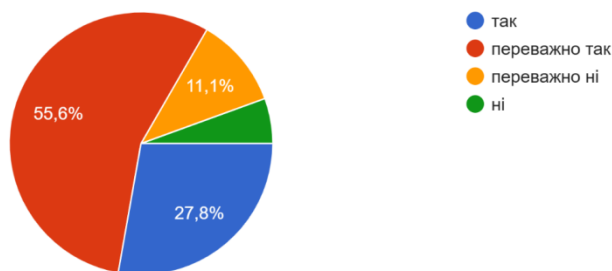
17. У ліцеї розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

- ☐ так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- ☐ так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- ☐ правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- ☐ мені нічого про це невідомо.



18. Чи дотримуються Ваші права у ліцеї?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ переважно ні;
- ☐ ні.



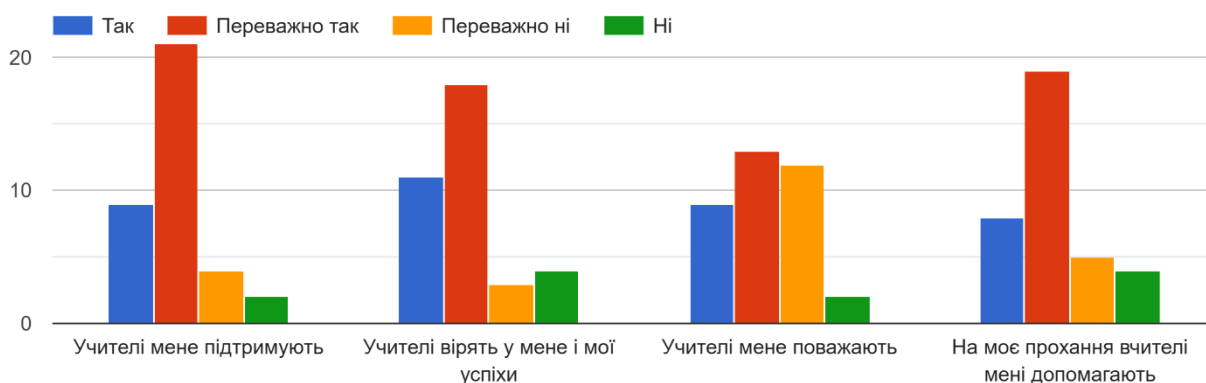
19. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- ☐ так, проводяться інформаційні заходи;
- ☐ так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ☐ ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- ☐ жодних заходів не проводилося.



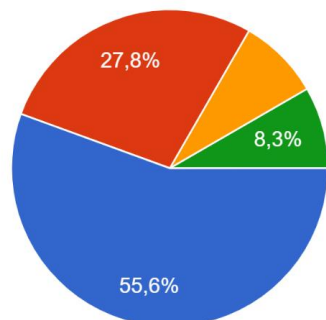
20. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

№	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1.	Учителі мене підтримують				
2.	Учителі вірять у мене і мої успіхи				
3.	Учителі мене поважають				
4.	На моє прохання вчителі мені допомагають				



21. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

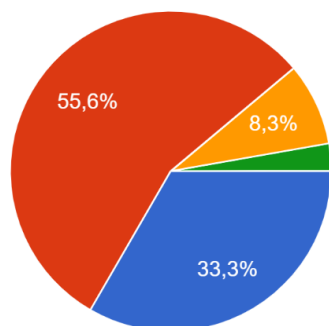
- ☐ так, отримую;
- ☐ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- ☐ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- ☐ не отримую.



- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- не отримую

22. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

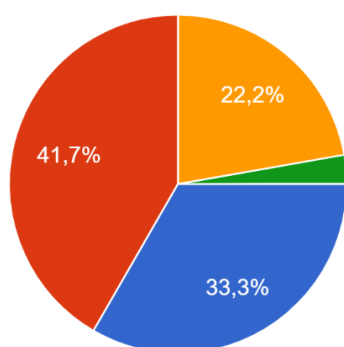
- ☐ оцінюють справедливо;
- ☐ у більшості випадків оцінюють справедливо;
- ☐ у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- ☐ оцінюють несправедливо.



- оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють несправедливо
- оцінюють несправедливо

23. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

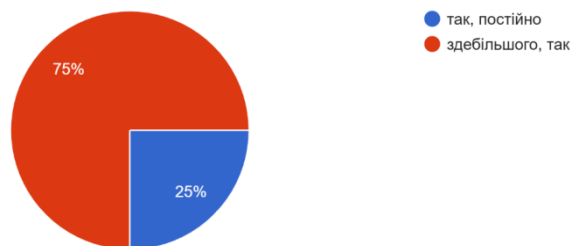
- ☐ вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- ☐ вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- ☐ вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- ☐ вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

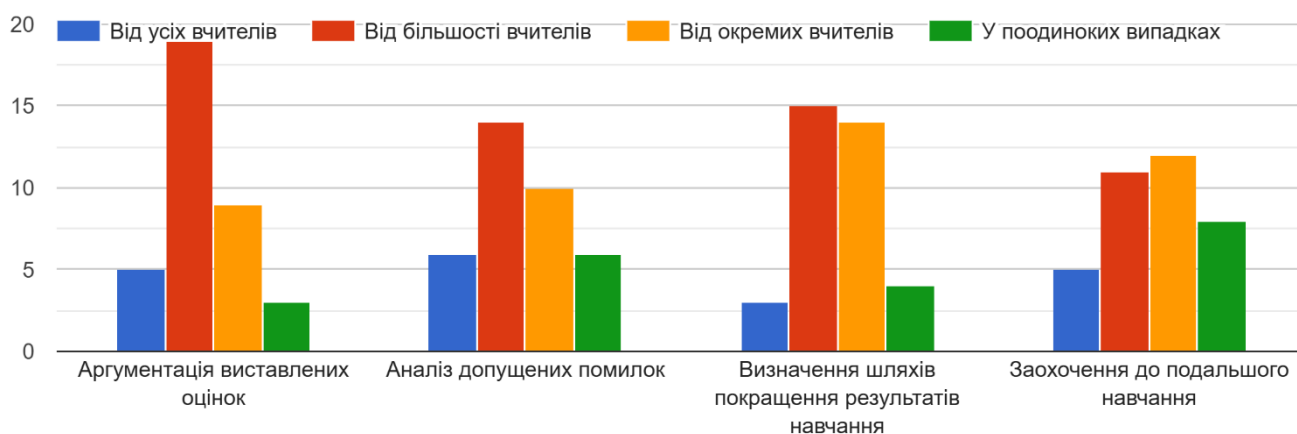
24. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- ☐ так, постійно;
- ☐ здебільшого, так.



25. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				



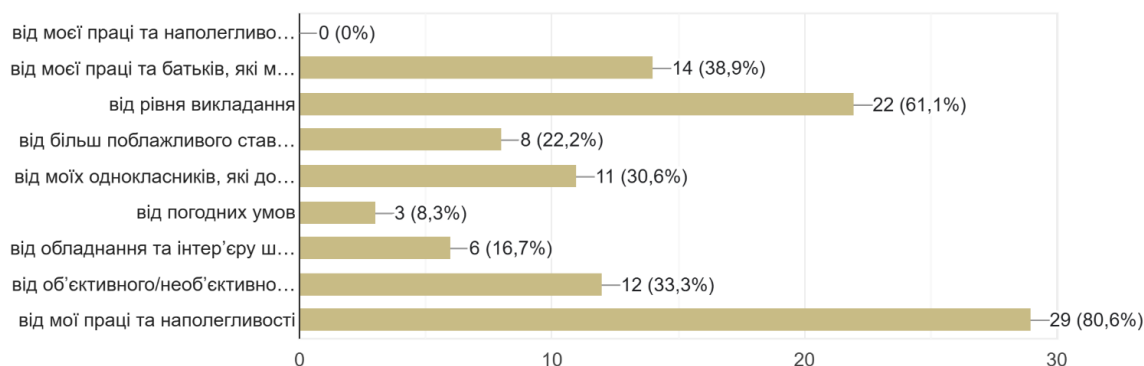
26. У ліцеї оцінюють Ваші результати навчання з метою:

- ☐ відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- ☐ визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- ☐ для відтворення матеріалу підручника;
- ☐ мені невідомо з якою метою;
- ☐ оцінка використовується як інструмент покарання.



27. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ виключно від моєї праці та наполегливості;
- ☐ від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- ☐ від рівня викладання;
- ☐ від більш поблажливого ставлення вчителів;
- ☐ від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- ☐ від погодних умов;
- ☐ від обладнання та інтер'єру школи;
- ☐ від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.



28. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- ☐ так, враховується з більшості навчальних предметів;
- ☐ враховується з окремих предметів;
- ☐ більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- ☐ у школі думка учнів практично не враховується.



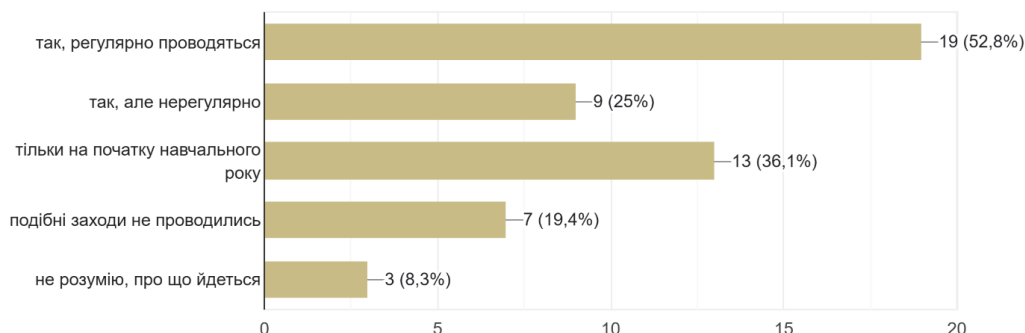
29. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- ☐ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, мій ліцей цю відповідальність розвиває;
- ☐ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але ліцей цю відповідальність не розвиває;
- ☐ освітній процес у моєму ліцеї не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- ☐ вважаю, що ліцей не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за



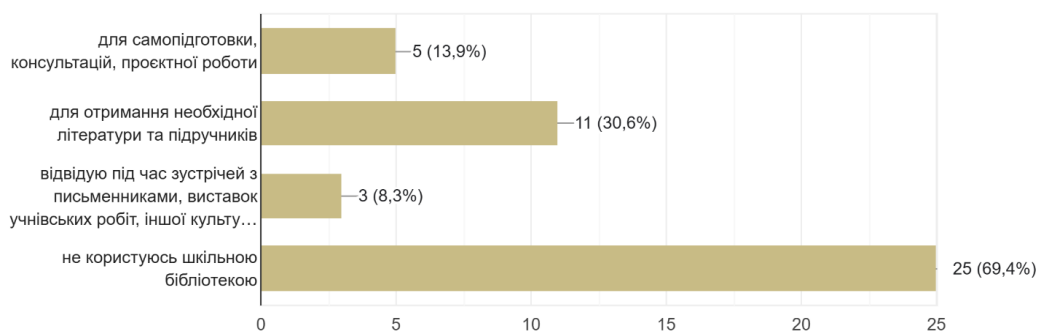
30. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ так, регулярно проводяться;
- ☐ так, але нерегулярно;
- ☐ тільки на початку навчального року;
- ☐ подібні заходи не проводились;
- ☐ не розумію, про що йдеться.



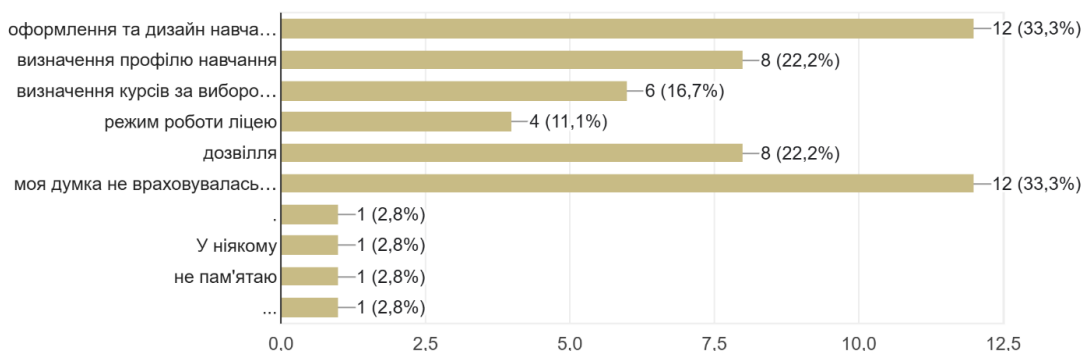
31. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- ☐ відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- ☐ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- ☐ не користуюсь шкільною бібліотекою.



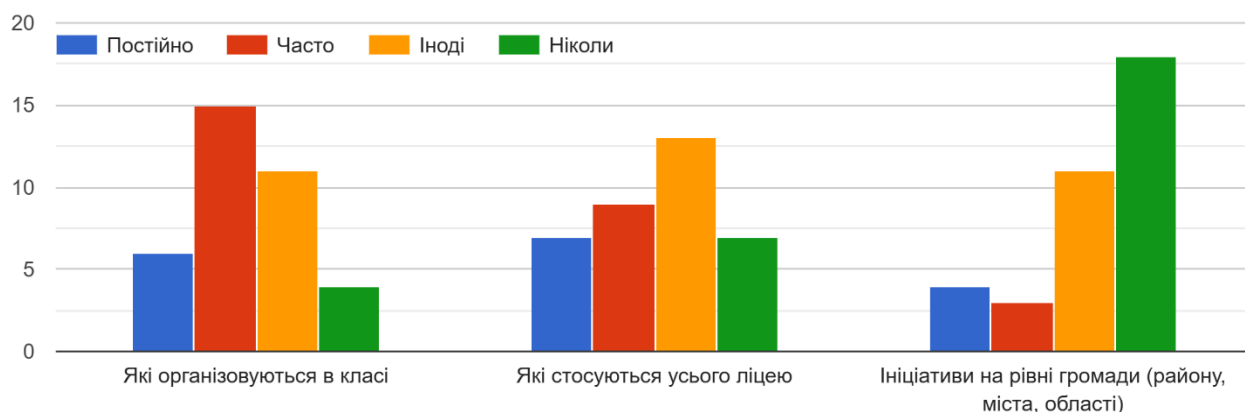
32. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- ☐ оформлення та дизайн навчальних кабінетів, інших приміщень;
- ☐ визначення профілю навчання;
- ☐ визначення курсів за вибором і факультативів, гуртків;
- ☐ режим роботи ліцею;
- ☐ дозвілля;
- ☐ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- ☐ інше (вказіть, що саме)



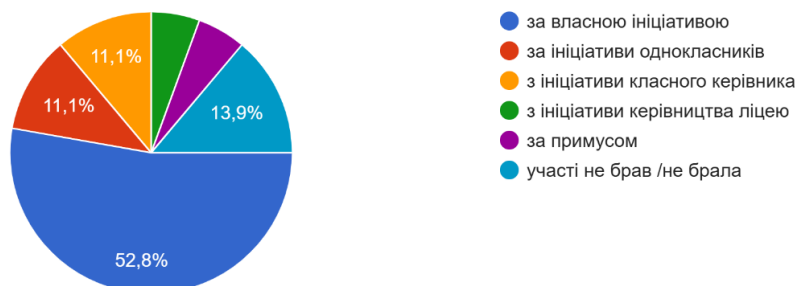
33. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі				
Які стосуються усього ліцею				
Ініціативи на рівні громади (району, міста, області)				



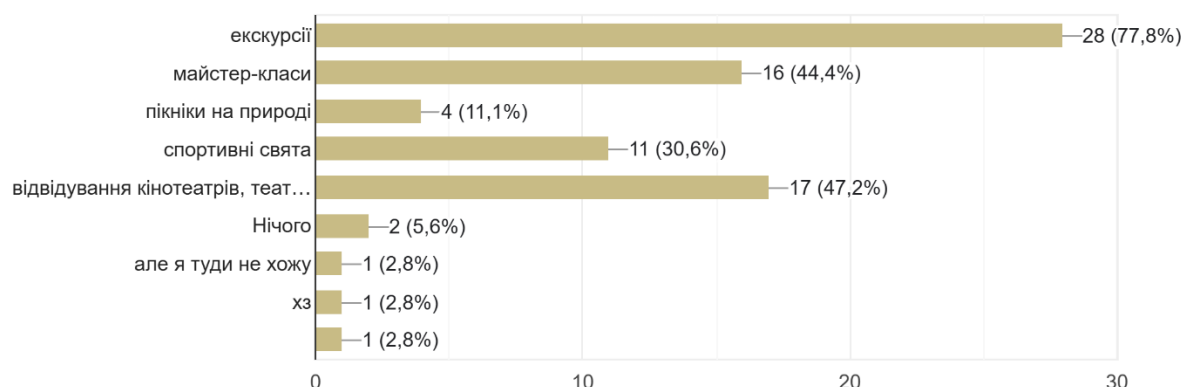
34. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- ☐ за власною ініціативою;
- ☐ за ініціативи однокласників;
- ☐ з ініціативи класного керівника;
- ☐ з ініціативи керівництва ліцею;
- ☐ за примусом.



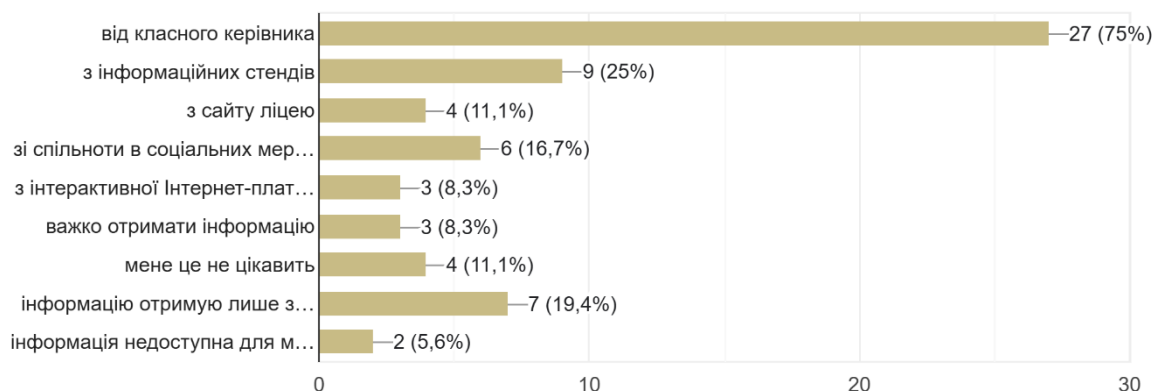
35. Які позаурочні заходи організуються в ліцеї? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- ☐ екскурсії;
- ☐ майстер-класи;
- ☐ пікніки на природі;
- ☐ спортивні свята;
- ☐ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- ☐ інше (вказіть, що саме).



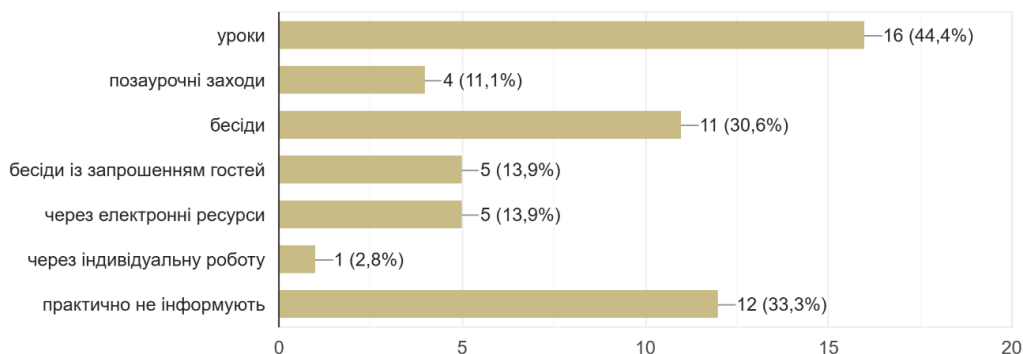
36. Як Ви отримуйте інформацію про діяльність ліцею та про події, які в ньому відбуваються? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- ☐ від класного керівника;
- ☐ з інформаційних стендів;
- ☐ з сайту ліцею;
- ☐ зі спільноти в соціальних мережах;
- ☐ з інтерактивної Інтернет-платформи;
- ☐ важко отримати інформацію;
- ☐ мене це не цікавить;
- ☐ інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- ☐ інформація недоступна для мене.



37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- ☐ уроки;
- ☐ позаурочні заходи;
- ☐ бесіди;
- ☐ бесіди із запрошенням гостей;
- ☐ через електронні ресурси;
- ☐ через індивідуальну роботу;
- ☐ практично не інформують.



38. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

- Всього вистачає
- "Чи варто забирати телефони?". Так
- 