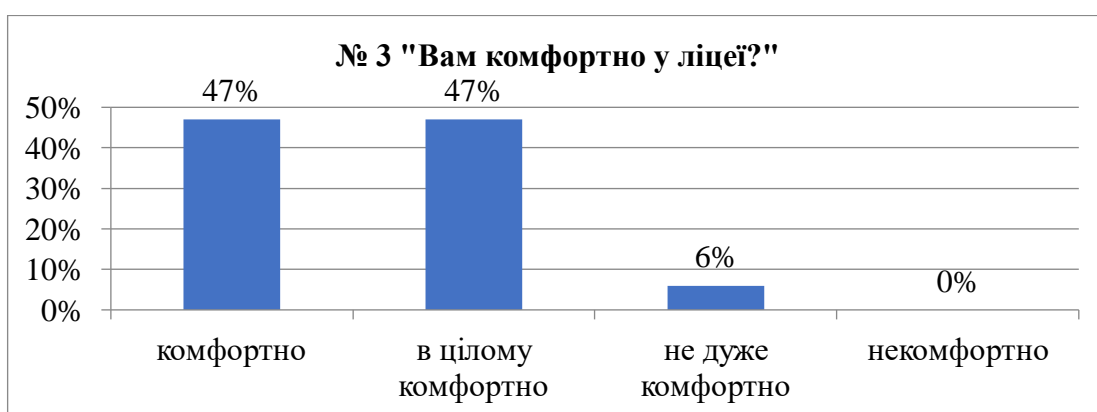
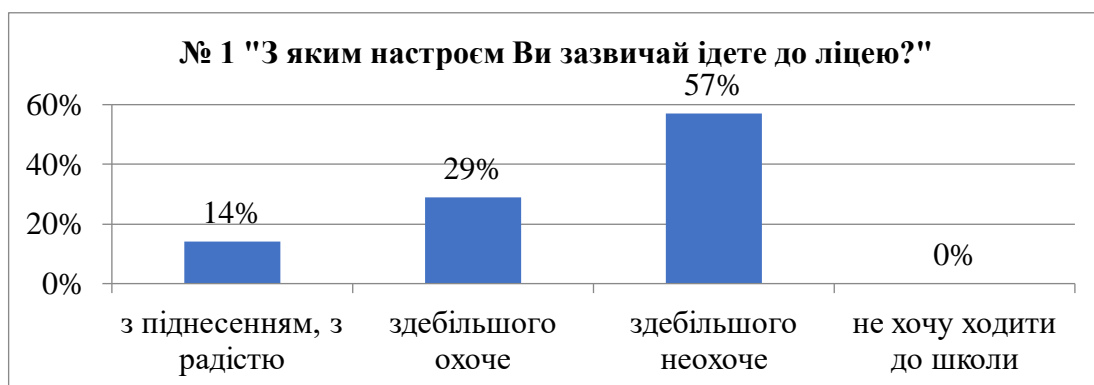
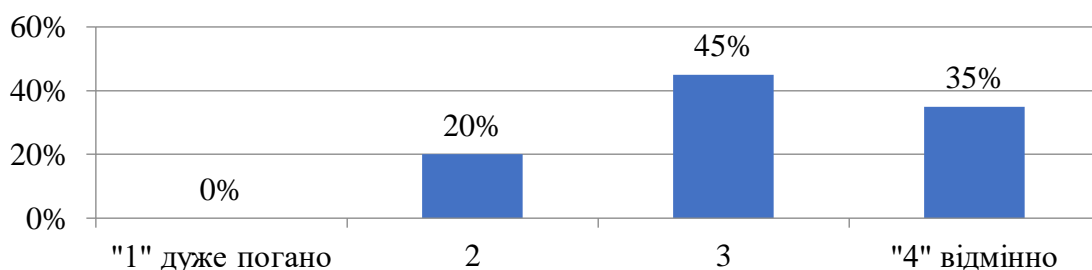


## РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ/УЧЕНИЦЬ 8-ГО КЛАСУ (за даними Анкети для учнів/учениць)

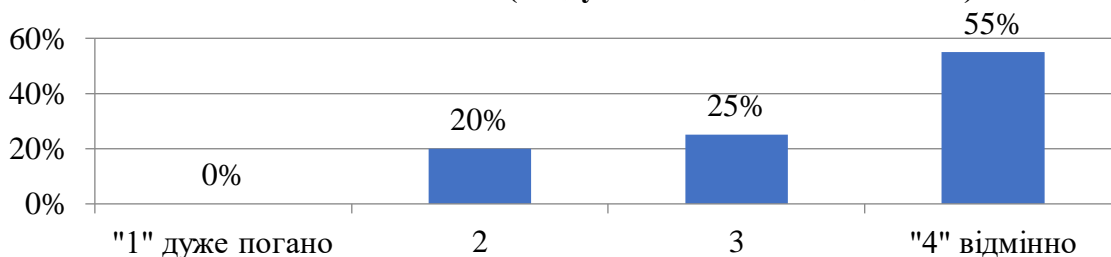
Запропонована анкета містила 16 запитань. Результати відповідей представлені на діаграмах нижче.



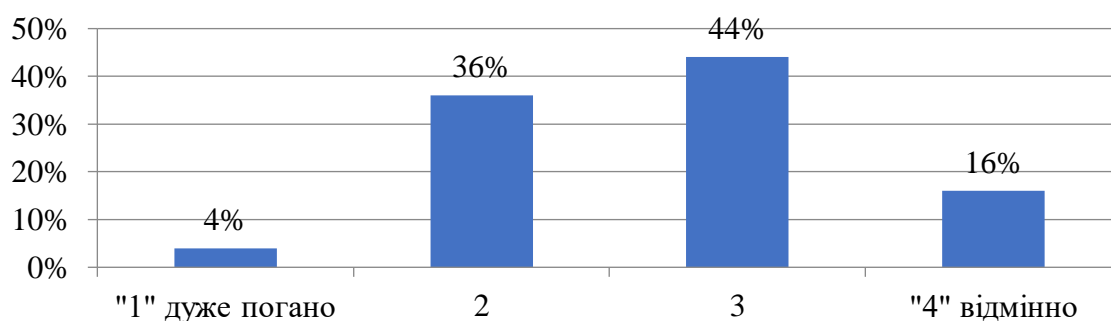
**№ 4.1. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою облаштування території навколо ліцею" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



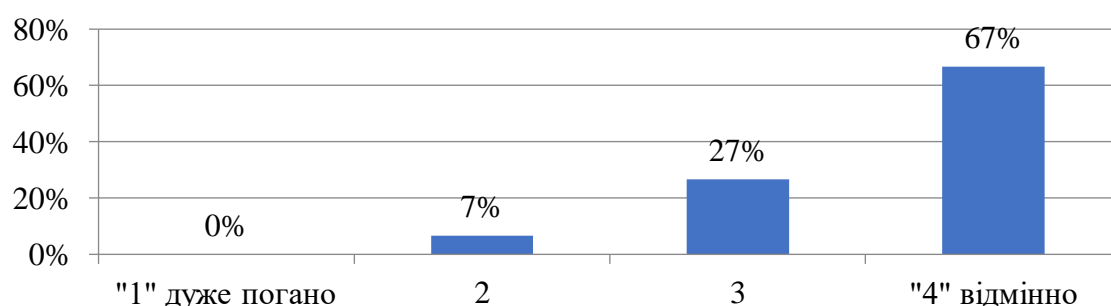
**№ 4.2. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту навчальних кабінетів" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



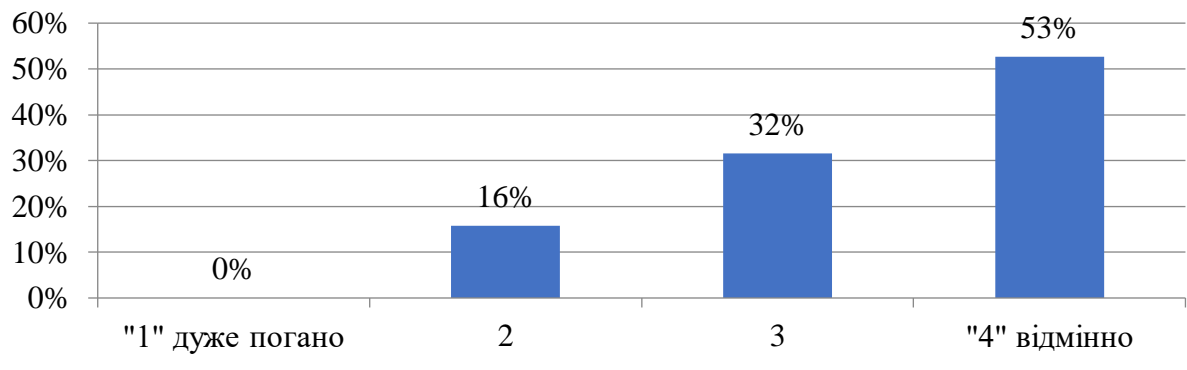
**№ 4.3. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту туалетних кімнат" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



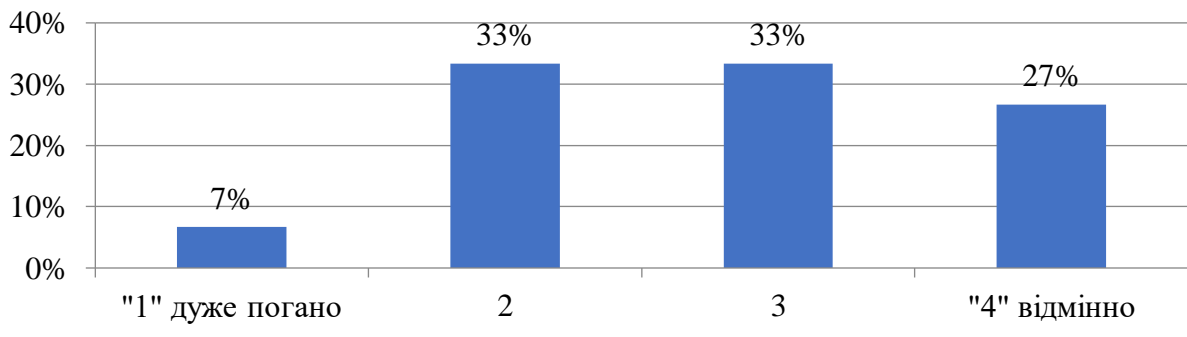
**№ 4.4. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту їдальні" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



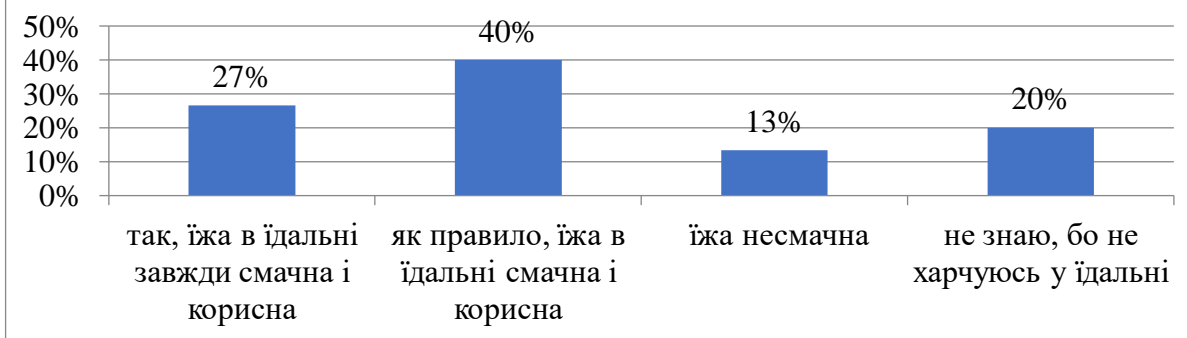
**№ 4.5. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту у спортивній залі" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



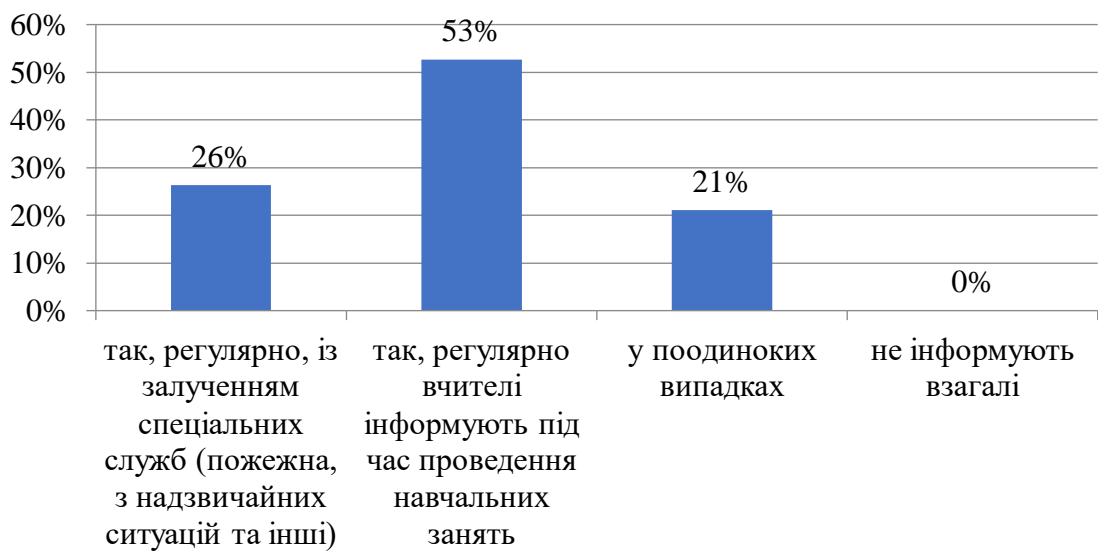
**№ 4.6. "Як Ви оціните за 4-бальною шкалою температурний режим у ліцеї" (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**



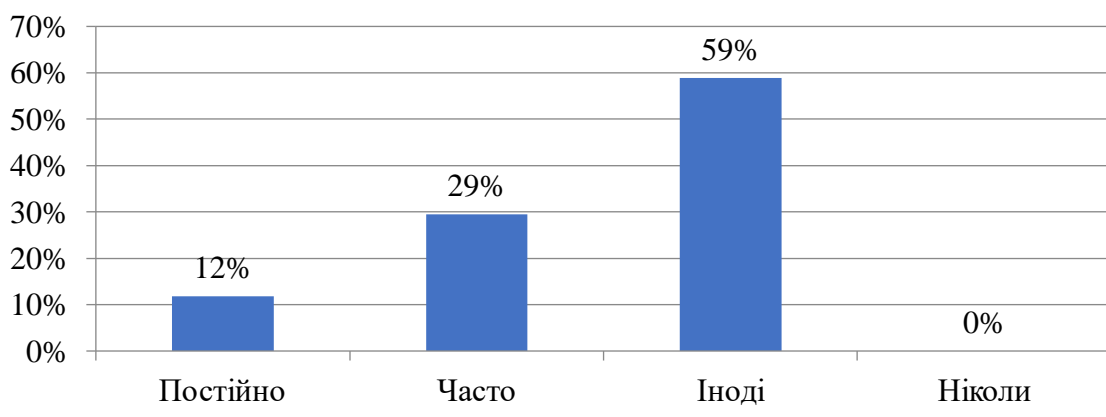
**№ 5 "Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним?"**



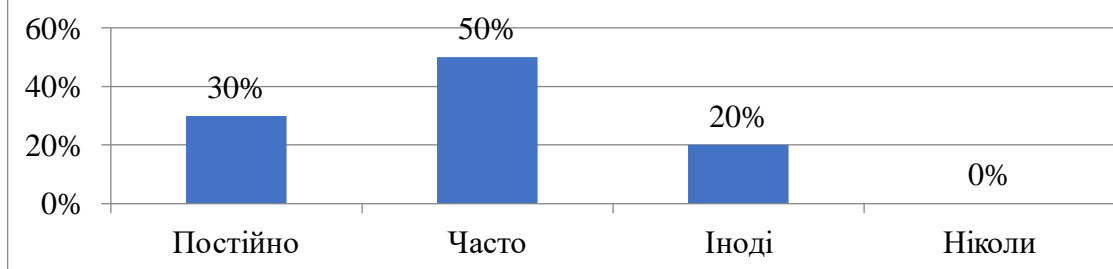
**№ 6 "Інформують Вас учителі, керівництво ліцею щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?"**



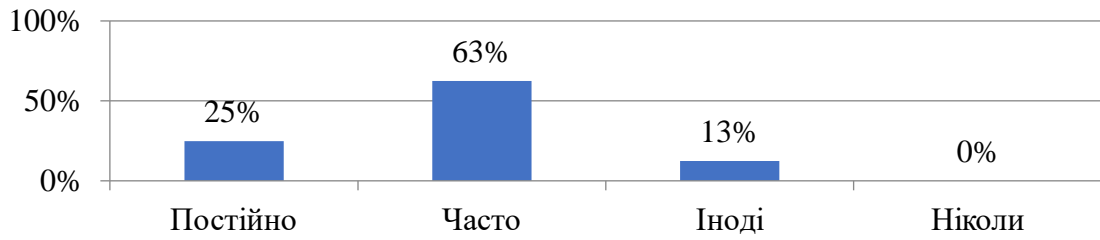
**Питання № 7.1. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів лабораторне обладнання?"**



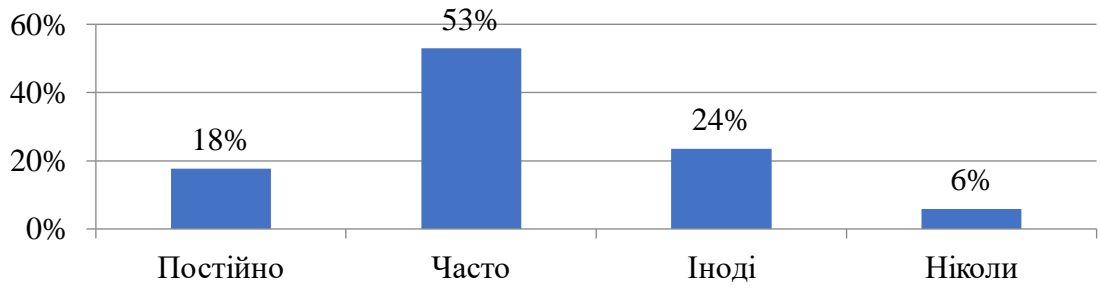
**Питання № 7.2. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів мультимедійне обладнання?"**



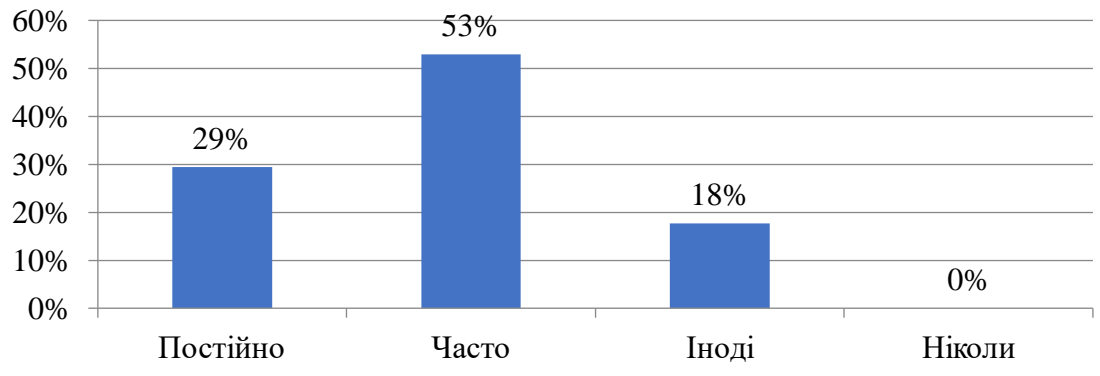
**Питання № 7.3. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів комп'ютерна техніка та програми?"**



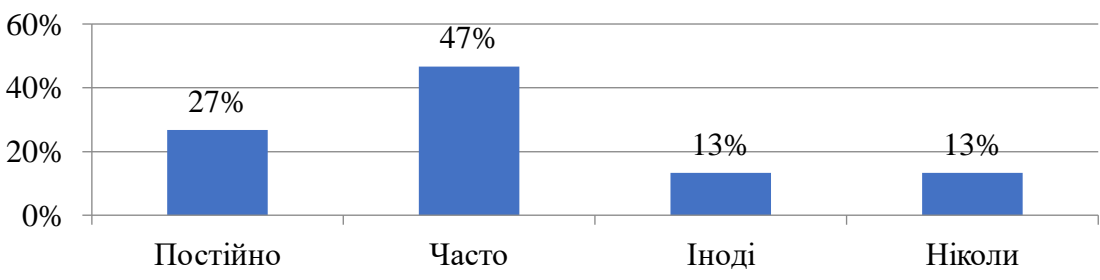
**Питання № 7.4. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів Інтернет?"**



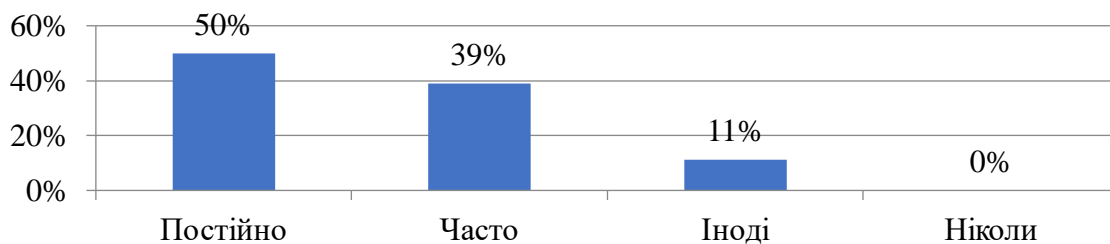
**Питання № 7.5. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)?"**



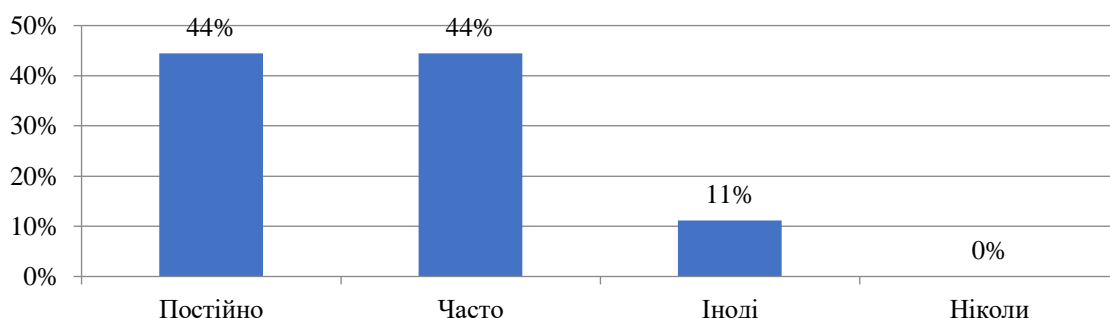
**Питання № 7.6. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів наочність?"**



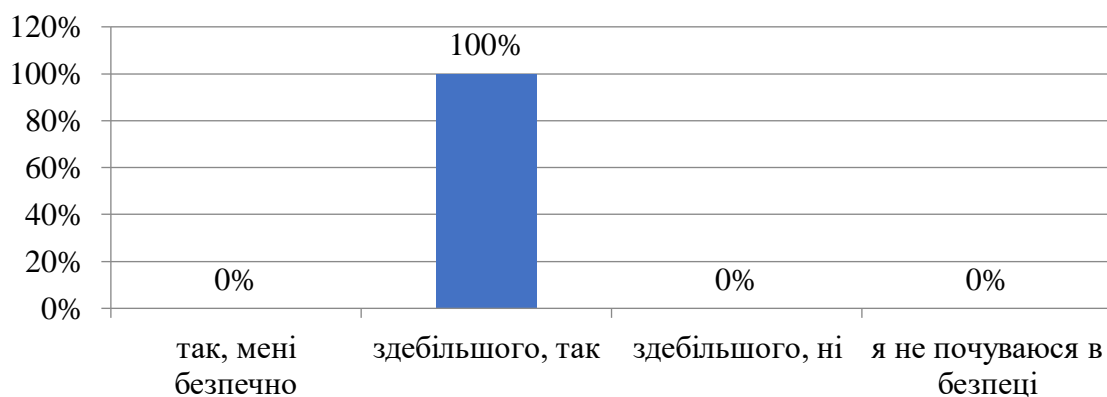
**Питання № 7.7. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів спортивна зала/спортивний майданчик ?"**



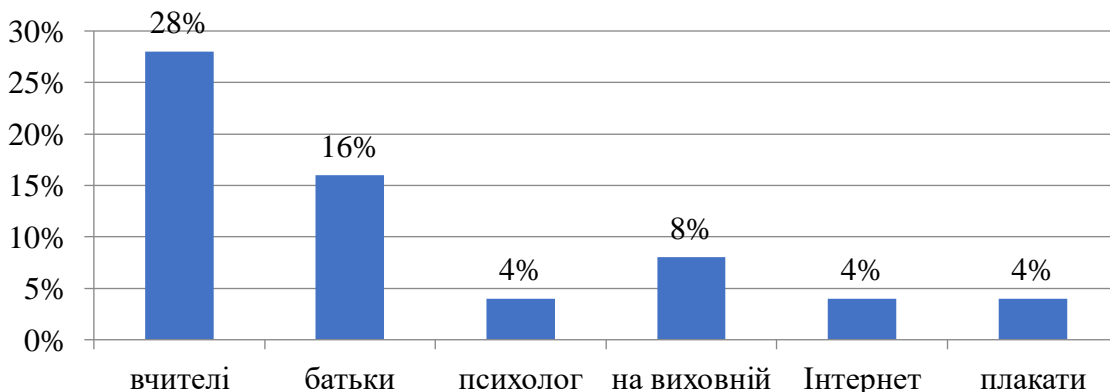
**Питання № 7.8. "Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів спортивний інвентар?"**



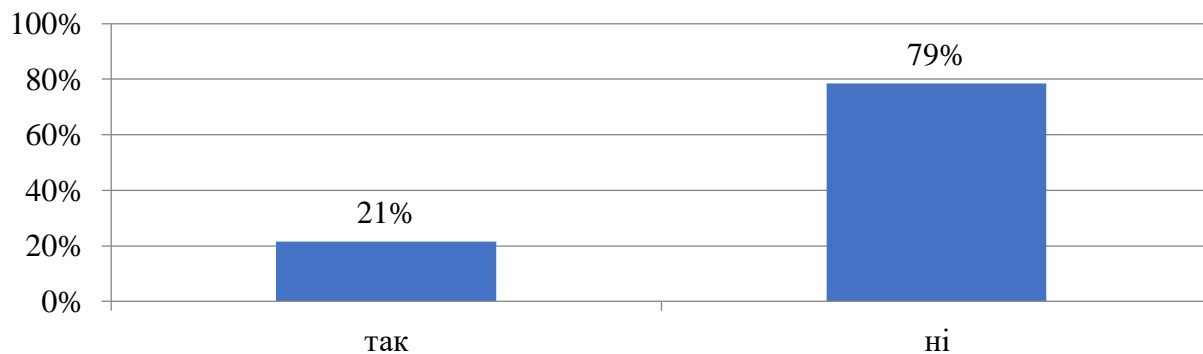
**№ 8 "Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в ліцеї?"**



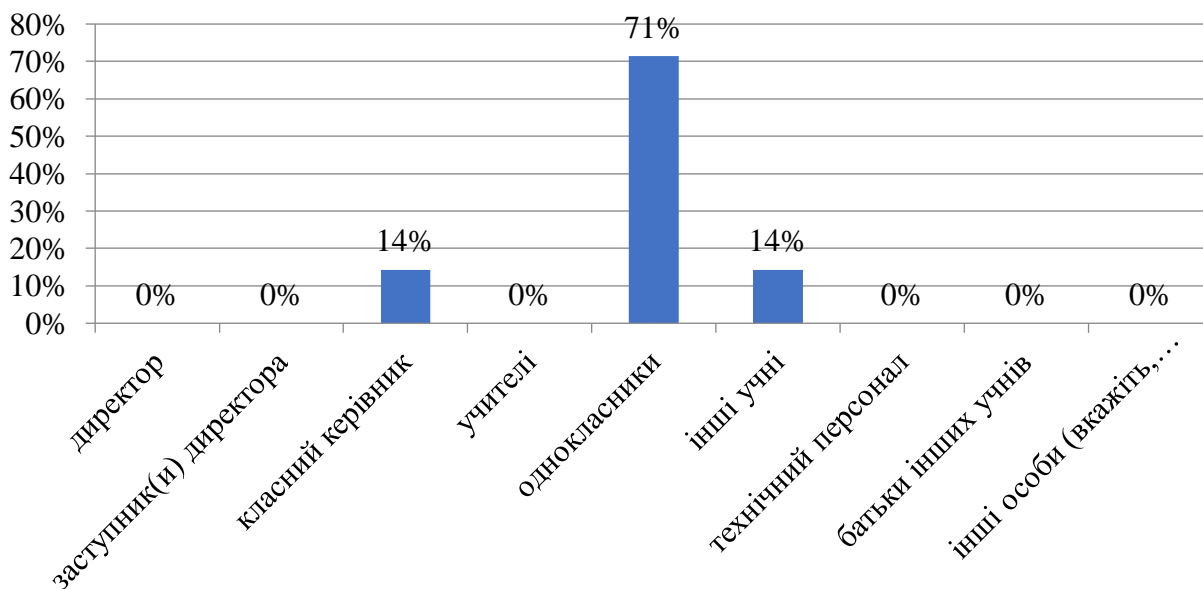
**№ 9 "Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?"**



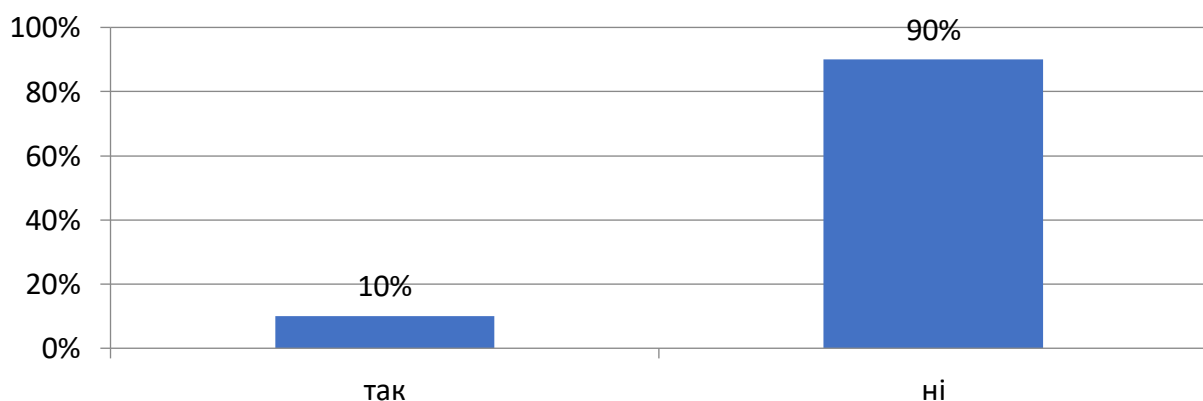
**№ 10.1 "Чи траплялося з Вами за останній рік у ліцеї або за його територією на регулярній основі психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?"**



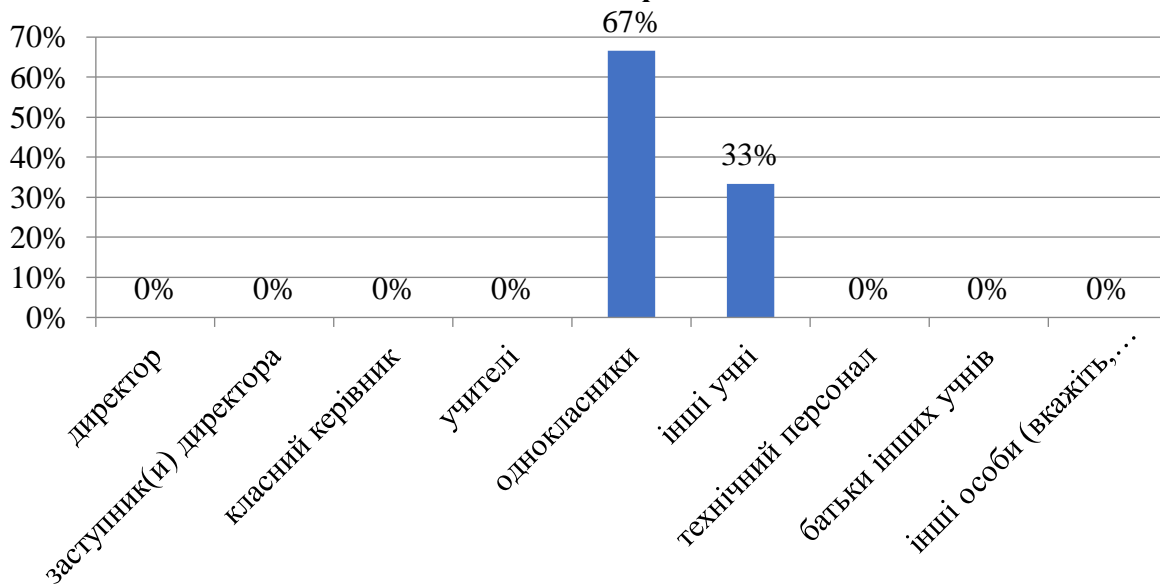
**№ 10.1.1. "Від кого зазнавали психологічного насильства?"**



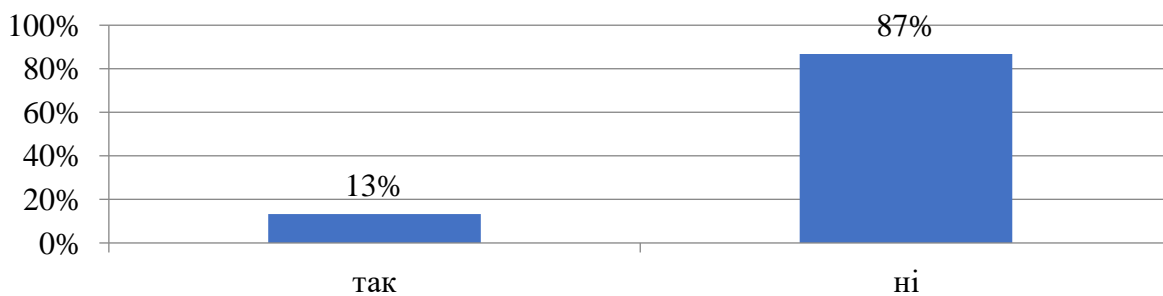
**№ 10.2 "Чи траплялося з Вами за останній рік у ліцеї або за його територією на регулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?"**



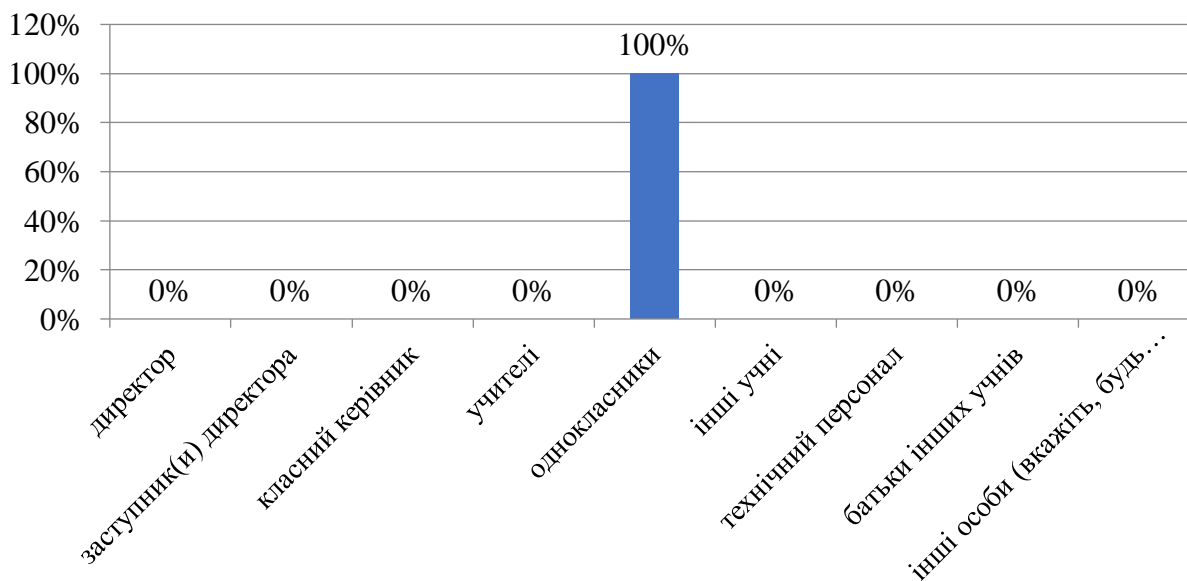
### № 10.2.1. "Від кого зазнавали фізичного насильства?"



### № 10.3. "Чи траплялося з Вами за останній рік у ліцеї або за його територією на регулярній основі економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?"

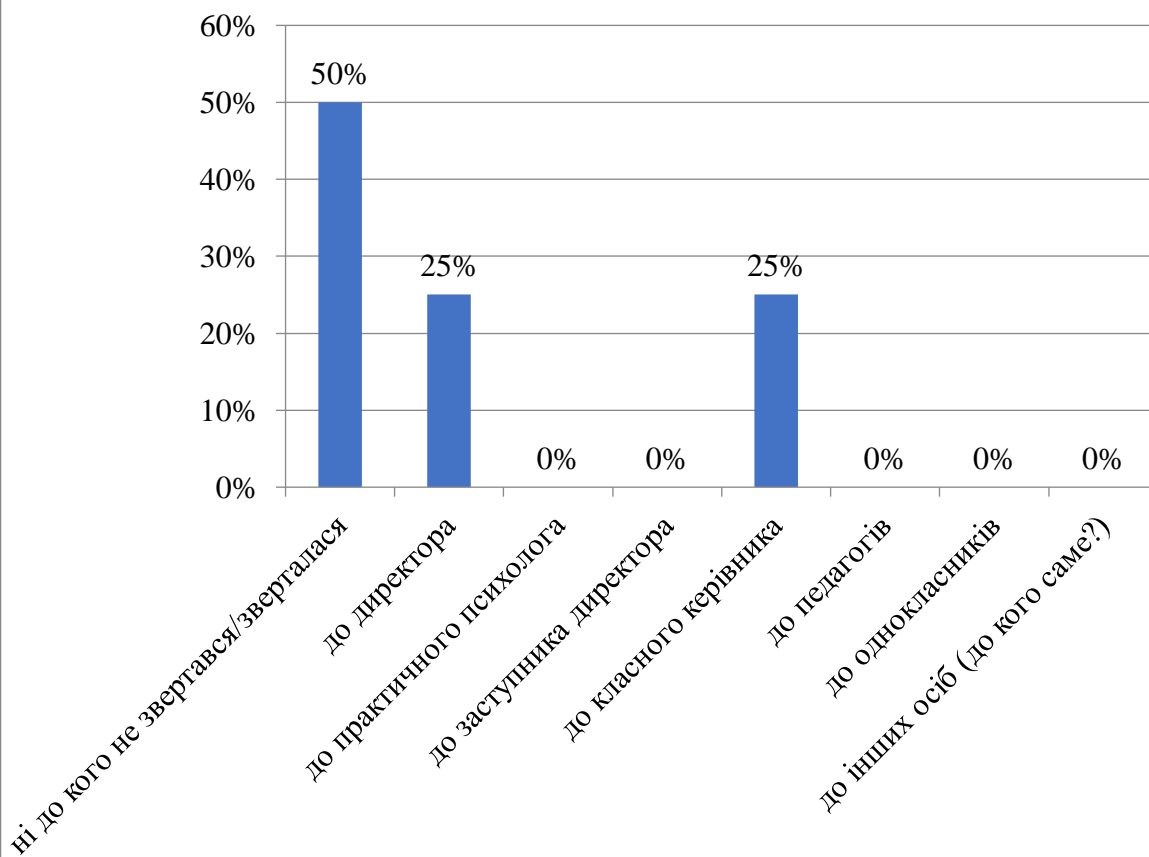


### № 10.3.1. "Від кого зазнавали економічного насильства?"

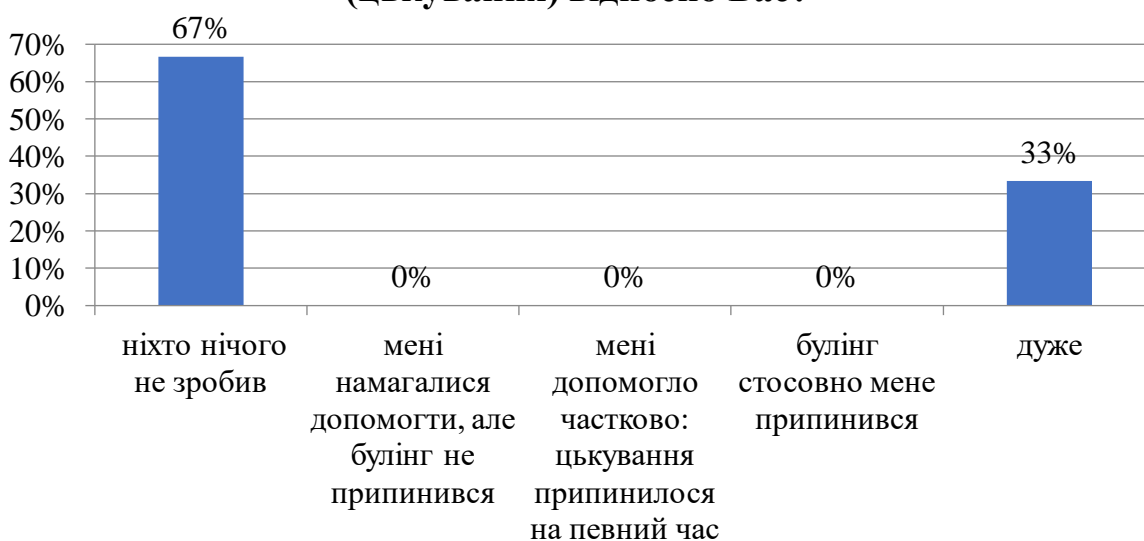




**№ 11 "Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за доп**



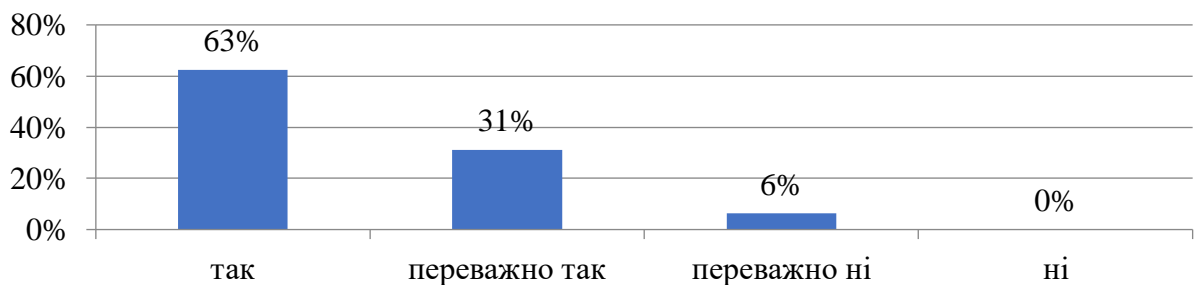
**№ 12 "Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?"**



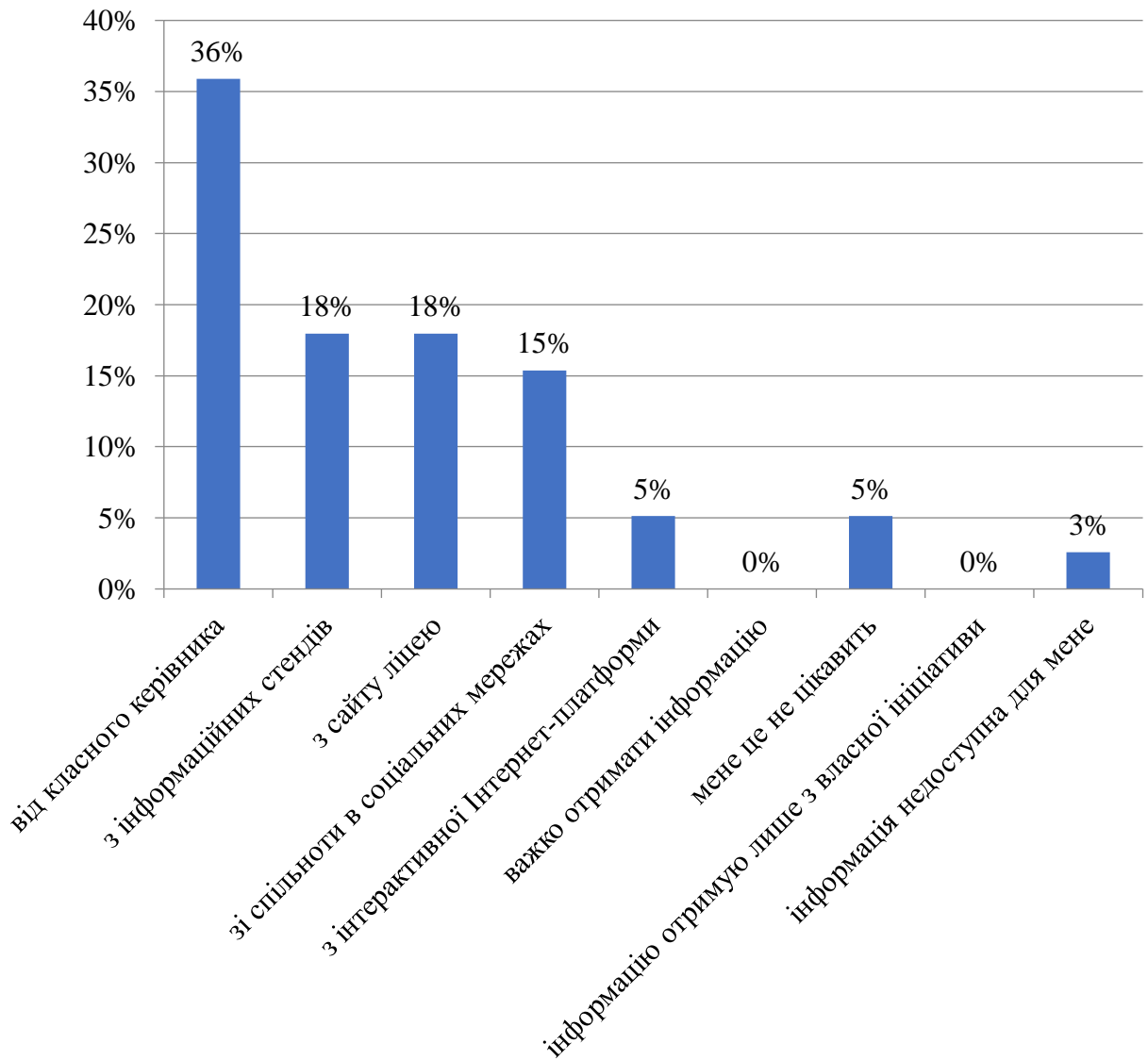
**№ 13 "У ліцеї розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?"**



**№ 14 "Чи дотримуються Ваші права у ліцеї?"**



**№ 16 "Як Ви отримуєте інформацію про діяльність  
ліцею та про події, які в ньому відбуваються?"**



## **ЗВІТ**

**за результатами анонімного опитування учнів 8-го класу  
щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання;  
створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм  
насильства та дискримінації  
(напря́м «Освітнє середовище»)**

**Термін дослідження:** квітень 2023 р.

**Мета:** визначити, наскільки умови навчання є комфортними і безпечними для здобувачів освіти; чи є прояви насильства, булінгу у середовищі учнів.

**Методика (тести, анкети):** анкета для учнів (див. додаток) [1].

**Кількість досліджуваних:** учні 8-го класу.

### **Висновки та рекомендації**

За результатами анонімного опитування учнів можна провести наступний аналіз і зробити такі висновки.

Результати відповідей на питання № 2 «Вам подобається перебувати у ліцеї?» отримали 100% позитивних відповідей та на питання № 3 «Вам комфортно у ліцеї?» маємо 94% позитивних відповідей, на питання № 8 «Чи відчуваєте ви у безпеці, перебуваючи в ліцеї?» отримали 100% позитивних відповідей.

На питання № 4 «Як ви оціните облаштування території, чистоту навчальних кабінетів, туалетних кімнат, спортивної зали та температурний режим?» учні майже не поставили оцінок «дуже погано «1». Здебільшого це оцінки у «3» та «4» бали, які тяжіють до рівня «відмінно».

Щодо питання № 5 «Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним?» маємо 67% відповідей, які відзначають, що їжа, як правило, смачна та корисна.

За висловами 79% учнів, вчителі та керівництво інформують про правила охорони праці, техніки безпеки та правил поведінки. Також учні відзначили, що різноманітне обладнання для освітнього процесу використовується дуже часто.

Щодо насильства (психологічного, фізичного та економічного) 15% опитаних зазначили, що зазнавали цього за останній рік, а 85 % - не зазнавали.

Найчастіше за допомогою в ситуації булінгу учні звертаються до класного керівника і директора. Але є відсоток учнів (50%), які, на жаль, не звертаються за допомогою.

Результати опитування необхідно врахувати при роботі із учнями, батьками, педагогами.