

ЗВІТ

**за результатами вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище»
у Броварському ліцеї № 11 Броварської міської ради
Броварського району Київської області**

Термін проведення: січень-травень 2023 року.

Мета: визначення рівня організації освітнього середовища у Броварському ліцеї № 11, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення освітніх та управлінських процесів.

Методика: вивчення документів, спостереження, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків.

Висновки та рекомендації

Робоча група у складі: Оксани ПАНКОВОЇ (голова робочої групи), заступника директора з адміністративно-господарської роботи; Олени ГАЖАЛИ, Світлани СЛІПКАНЬ, Ірини ШЛЯХТИЧЕНКО, заступників директора з навчально-виховної роботи; Ганни АНДРЮЩЕНКО, практичного психолога; Світлани ПРОЦЕНКО, вихователя-методиста; Світлани ЧЕРНІКОВОЇ, медичної сестри, здійснила вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем закладу та анкетування учасників освітнього процесу Броварського ліцею № 11 та його внутрішніх структурних підрозділів (здобувачів освіти, батьків і педагогів).

Вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності проведено за Критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, рекомендованими Державною службою якості освіти України. Членами робочої групи здійснено аналіз отриманих даних і зроблено висновки.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

Переважна більшість здобувачів освіти, батьків і педагогів вважають освітнє середовище закладу комфортним і безпечним (оцінки 3,4 за 4-тибальною шкалою).

Територія чиста та охайна, недоступна для несанкціонованого доступу сторонніх осіб та заїзду транспортних засобів, безпечна для фізичної активності, облаштована майданчиками для заняття спортом та фізичної активності. Туалетні кімнати облаштовано окремо для хлопців та дівчат, працівників закладу, забезпечено усім необхідним. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються

вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог.

Забезпечено питний режим. Організацію харчування оцінено як таку, що сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти. 87 % учнів повністю або переважно задоволені харчуванням.

98% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Кожен учитель має робоче (персональне робоче) місце. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. Також учні відзначили, що різноманітне обладнання для освітнього процесу використовується постійно.

Натомість учасники освітнього процесу, які займаються та працюють у філії за адресою вул. С. Москаленка, 8б (орендоване приміщення для організації гурткової роботи) оцінили освітнє середовище як задовільне. З об'єктивних причин (нестача приміщень) в основній будівлі за адресою вул. М. Лагунової, 17а немає можливості окремо обладнати кабінети фізики, хімії, біології.

За висловами 100% учнів, вчителі та керівництво інформують про правила охорони праці, техніки безпеки та правил поведінки.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства дискримінації

95% респондентів з числа батьків відповіли, що їх діти не мали проблем з адаптацією до умов перебування в закладі. Педагогічні працівники та керівництво закладу здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. 98% опитаних батьків зазначили, що педагоги забезпечують зворотній зв'язок з ними. Щодо насильства (психологічного, фізичного та економічного) 100% опитаних зазначили, що почуваються у безпеці, перебуваючи в Броварському ліцеї № 11.

Формування розвивального та мотивуючого до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя освітнього простору

Наявні у закладі обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти. Наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Але немає можливості облаштувати

рекреаційні зони, повноцінні місця для відпочинку у коридорах. З метою покращення цієї ситуації рекомендовано розташувати на стінах, сходинах тематичні інсталяції розвивального, пізнавального, ігрового спрямування.

Управлінські процеси закладу освіти. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Результати вивчення документів та спостереження свідчать про те, що Броварський ліцей № 11 має власний сайт, який містить інформацію відповідно до статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту», зокрема: статут, ліцензії на провадження освітньої діяльності, кадровий склад, освітні програми, матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами); річні плани та звіти про діяльність закладу, правила прийому здобувачів освіти, правила поведінки здобувача освіти, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством, актуальну інформацію про діяльність і заплановані заходи, іншу інформацію, що оприлюднюється за рішенням закладу або на вимогу законодавства. Ця інформація вчасно оновлюється.

Разом з тим виявлено необізнаність частини здобувачів освіти, батьків про наявність правил поведінки для учнів, інформації щодо профілактичної та просвітницької роботи з питань попередження дискримінації, запобігання проявам булінгу в той час, як ця інформація в повному обсязі оприлюднена на сайті закладу. У зв'язку з цим педагогічним працівникам (особливо класним керівникам, вихователям, керівникам гуртків) рекомендовано активно використовувати ефективні способи донесення інформації про освітню діяльність закладу до учнів, батьків, громадськості (батьківські збори, особисте інформування, надсилання повідомлень у соціальних мережах).

Зважаючи на зазначене вище можна зробити висновок, що в Броварському ліцеї № 11 в цілому забезпечено здорові, безпечні, комфортні умови навчання та праці.

Разом з тим, використання анкетування учасників освітнього процесу, як основного методу для отримання інформації, дозволило позитивно оцінити освітнє середовище Броварському ліцеї № 11, але не дало можливості отримати конкретні пропозиції щодо подальшого розвитку та удосконалення закладу. Тобто, більшість респондентів оцінила визначені параметри, але, натомість, не дала відповіді на уточнюючі запитання, якщо відповідь була негативною (наприклад – «З чим ви пов'яжете небажання дитини йти до

ліцею?»), або обираючи варіант «Інше», позицію «Вкажіть що саме» залишали без відповіді. У зв'язку з цим, для проведення наступного самооцінювання якості освітньої діяльності за іншими напрямками, рекомендовано поряд з анкетуванням застосовувати індивідуальне інтерв'ю та/або фокус-групове дослідження.

Робоча група рекомендує зібрати конкретні пропозиції учасників освітнього процесу щодо удосконалення освітнього середовища, за якими скласти План розвитку Броварського ліцею № 11 на 2024-2028 роки.

**Заступник директора
з навчально-виховної роботи**



Олена ГАЖАЛА

15.05.2023