

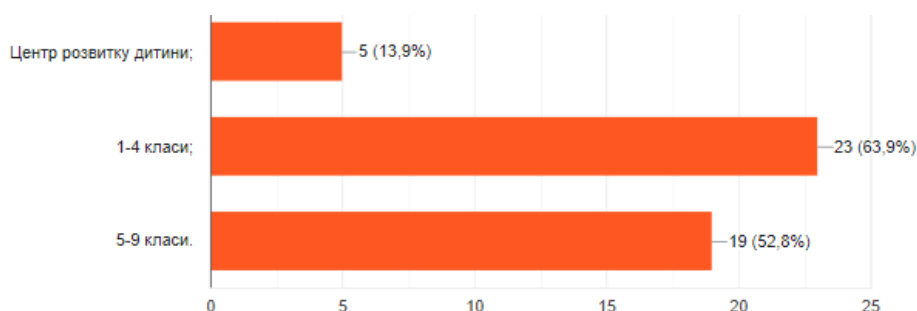
Результати анкетування педагогічних працівників Броварського ліцею № 11

Напрямок самооцінювання – «Управлінські процеси»

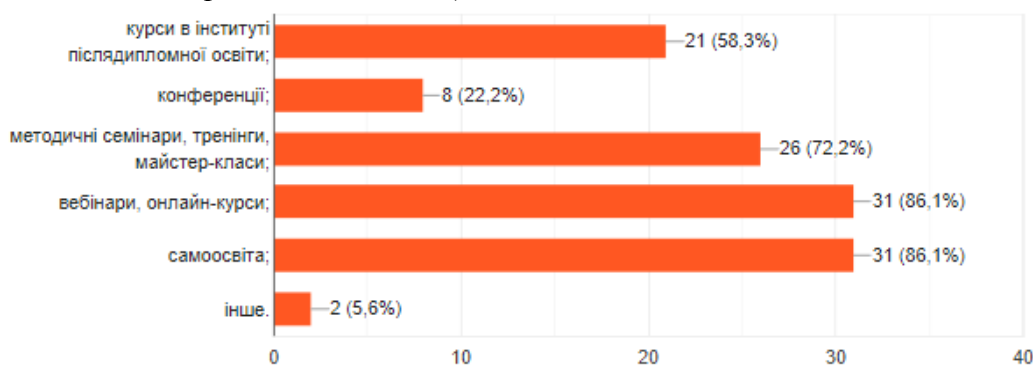
Терміни анкетування – 14-25 квітня 2025 року

В яких класах/групах Ви викладаєте? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

☐ Центр розвитку дитини; ☐ у 1...4 кл.; ☐ у 5...9 кл.



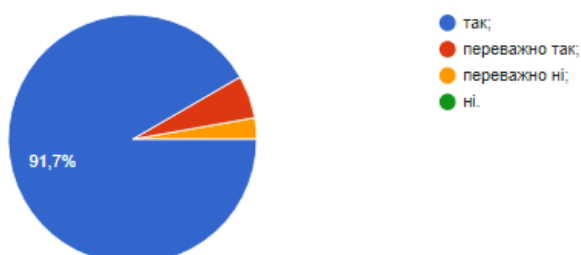
1. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



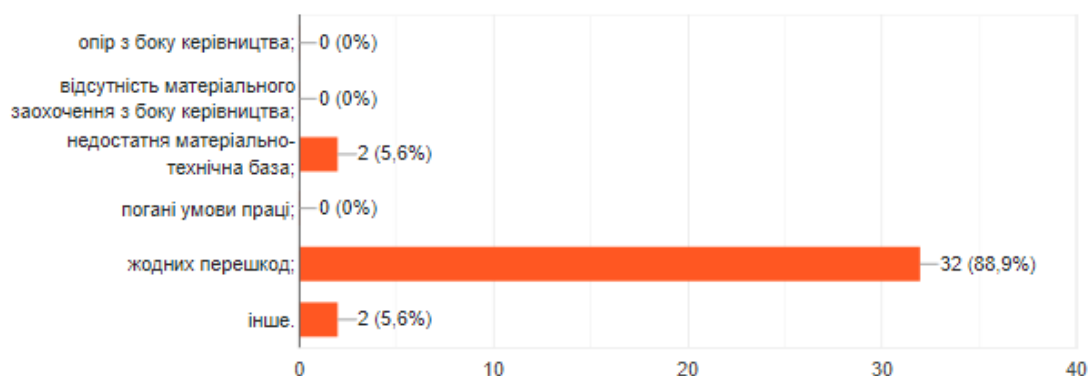
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "інше", вкажіть, будь ласка, що саме

- Навчання в інституті
- Сертифікація

2. У закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



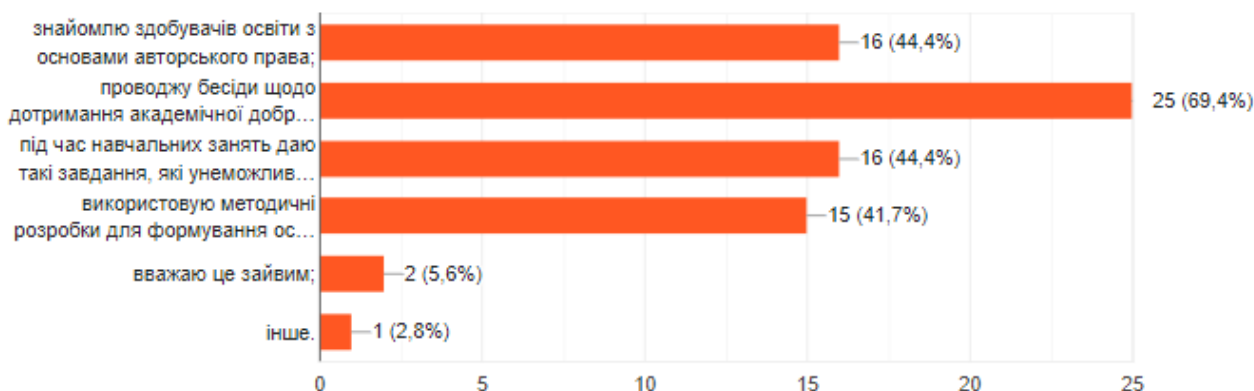
3. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "інше", вкажіть, будь ласка, що саме

- Працюю за сумісництвом, не завжди співпадає тематика, звісно недостатньо часу

4. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

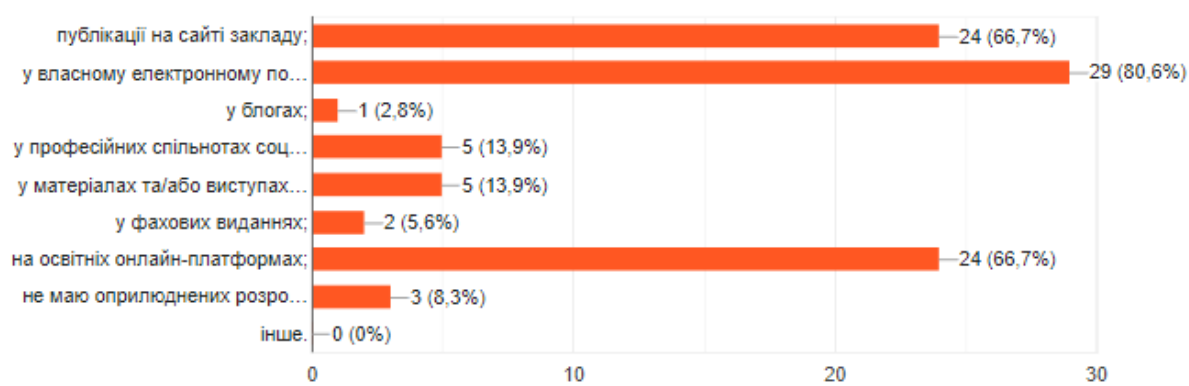


5. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

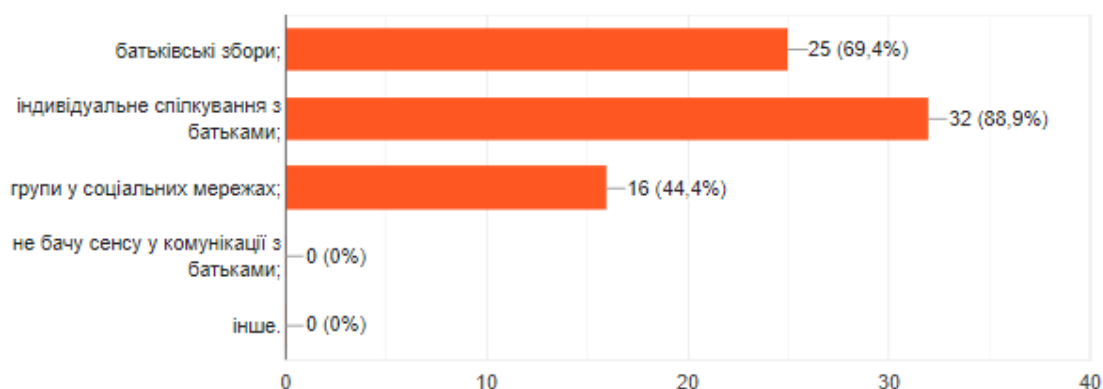
- Обов'язково вказую авторів ідей, розробок, сценаріїв
- Завжди дотримуюся правил
- Знайомлю учнів з поняттям авторства: що таке "своє", а що "чуже", і чому важливо поважати працю інших
- Вказую джерело інформації, яку використовую для своєї роботи, або питаю дозволу скористатись ідеєю у колег. На заняттях вчу дітей також питати дозвіл у однокласників, якщо вони вирішили повторити за іншою дитиною
- Вказую джерела
- Орієнтуюсь на рівень знань, уважно стежу за успіхами учнів, розказую про академічну доброчесність
- Проводжу виховні заходи
- Використовую методичні розробки щодо академічної доброчесності
- Використовую різні варіанти
- Провожу бесіди з учнями
- Самостійно розробляю розробки
- Дотримуюся норм академічної доброчесності
- Для здобувачів освіти виховні години, сама дотримуюсь основних правил академічної доброчесності

- Даю учням власноруч розроблені завдання, які неможливо списати
- Проводжу бесіди
- Проектна робота, посилання на джерела інформації
- Витрачаю багато часу на створення своїх конспектів уроків, самостійних, тестових, контрольних робіт
- Дотримуюсь академічної доброчесності, постійно перевіряю через певні програми
- Дотримуюся авторських прав, уникаю плагіату
- Дотримуюсь принципів академічної доброчесності. Під час психодіагностичної та консультативної роботи дотримуюсь принципів конфіденційності інформації. Сприяю формуванню в учнів відповідального ставлення до навчання, розвиваючи навички рефлексії, критичного мислення та усвідомлення власної відповідальності за результати

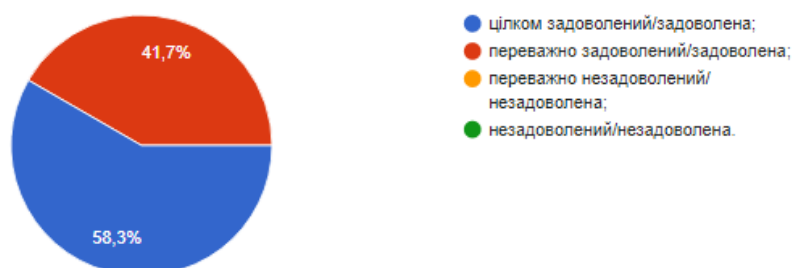
6. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



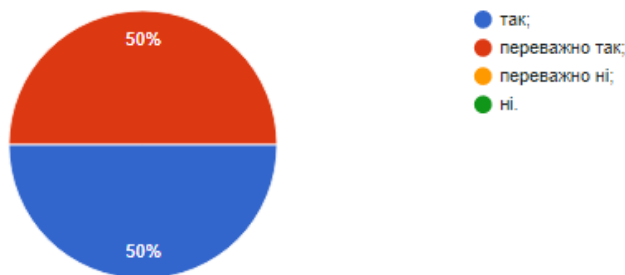
7. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



8. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?



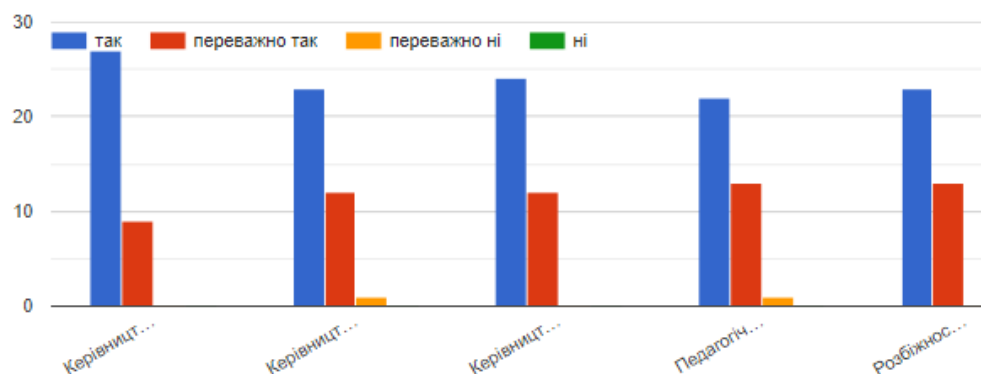
9. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі?



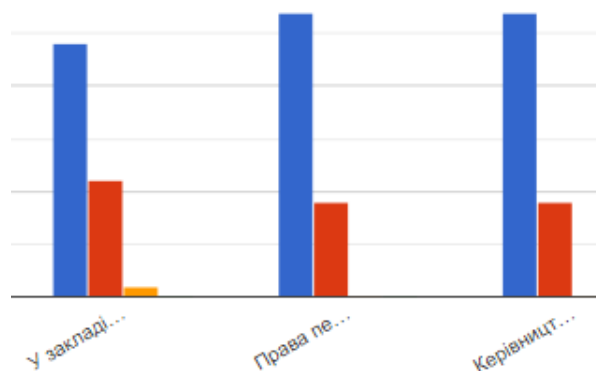
10. Психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів?



11. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



Перелік тверджень
Керівництво відкрите для спілкування
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої роботи
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно
У закладі застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов роботи
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади



12. У закладі розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?



13. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі?

- Виступлю захисником
- Я працюю дотримуючись всіх норм і правил поведінки
- У моєму класі всі учні мають рівні права, незалежно від їхніх здібностей, зовнішності, соціального статусу, мови чи походження. Я підтримую кожную дитину і наголошую на унікальності кожного.
- В закладі між працівниками має бути повага і коректне ставлення
- Превентивна
- Бесіди, розмови, приклади з життя
- Показую гарний приклад, навчаю учнів толерантності
- Усні зауваження та пояснення
- Бути толерантним у відносинах
- Повага до оточуючих
- Проводжу бесіди, звертаюсь до психолога ліцею
- Пропедевтика і вирішення конфліктів у наявних ситуаціях
- Бесіда, спілкування з учнями
- Комуніціювання і розбір ситуації
- Особистий приклад
- Проведення виховних бесід
- З дискримінацією не стикалася
- Активна
- Відстежую ситуації, які можуть свідчити про дискримінацію та реажую на них - індивідуальними консультаціями, психологічним супроводом та ін. Проводжу профілактичні заходи та тренінгові заняття, спрямовані на розвиток емпатії, поваги до різноманіття, толерантності
- Не бути байдужою та звертати увагу, якщо помічаю дискримінацію
- Намагайся поважати усіх і однаково ставитися до інших
- Конструктивне вирішення конфліктів, аналіз ситуації
- Поводжу себе з усіма учасниками освітнього процесу з рівною повагою
- Моя роль у запобіганні дискримінації полягає в тому, щоб поширювати знання, підтримувати повагу до різноманіття та сприяти справедливому ставленню до всіх людей незалежно від їхніх особливостей – раси, статі, віку, національності, релігії, інвалідності, сексуальної орієнтації тощо. Я надаю об'єктивну інформацію, допомагаю формувати толерантні погляди та закликаю до діалогу й порозуміння

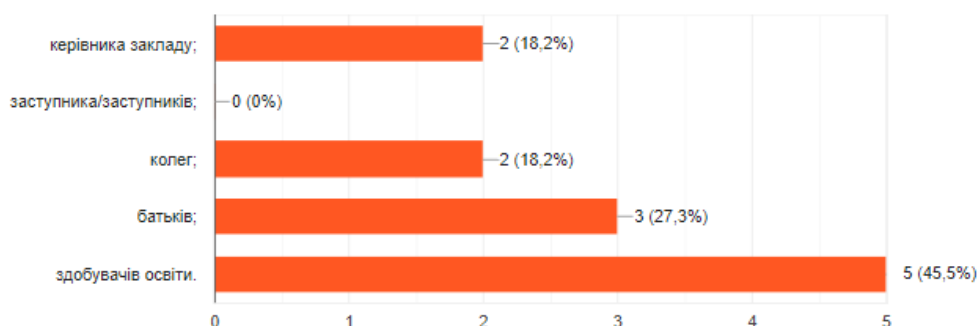
14. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від здобувачів освіти про булінг впродовж навчального року?



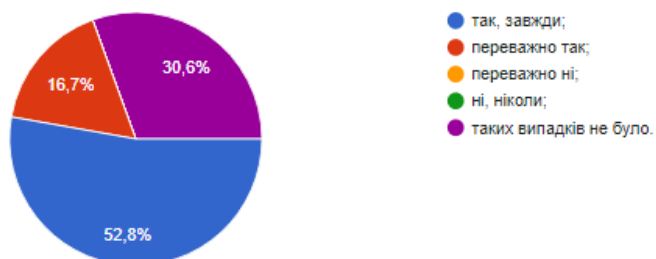
15. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?



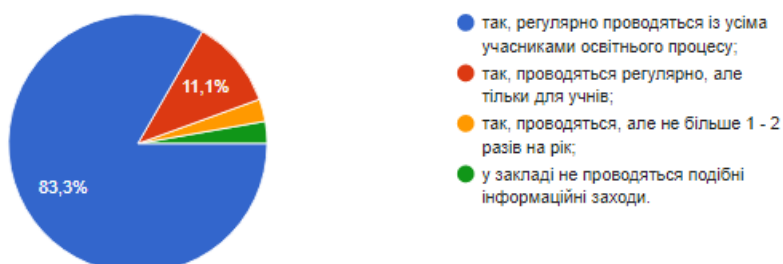
16. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?



17. У закладі реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

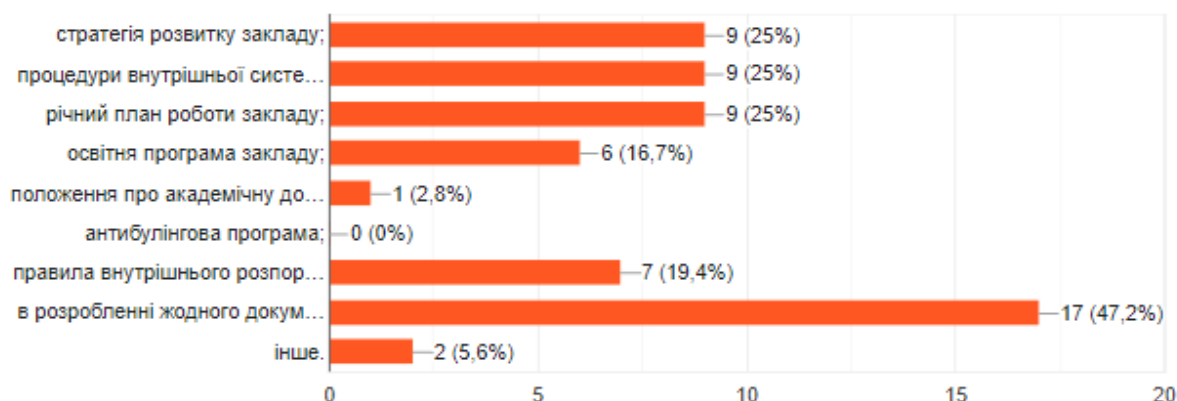


18. У закладі проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

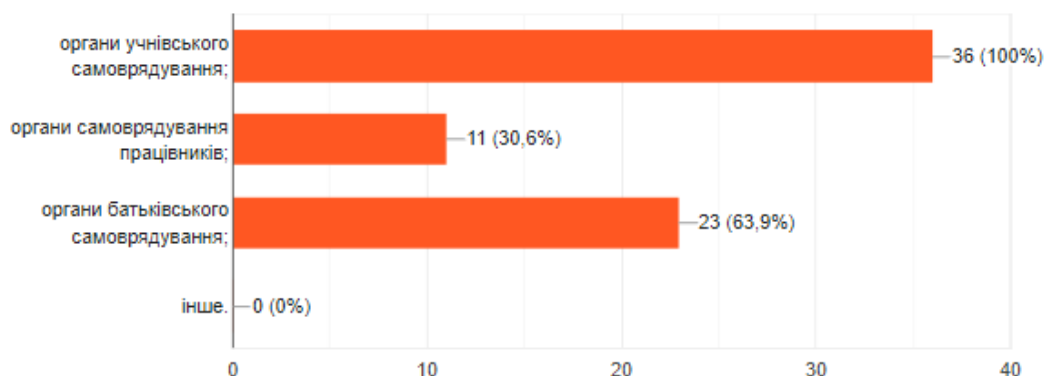


19. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:

(можливо обрати декілька варіантів відповідей)



20. Які органи громадського самоврядування діють у ліцеї? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



21. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Перелік тверджень
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі



22. У закладі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?



23. У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?



24. У закладі проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



25. Чи берете Ви участь у проєктах закладу, благодійних акціях, волонтерських ініціативах? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

