

ФОРМА САМООЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Показники	Так	Частково	Ні
<i>I. Наявність стратегії розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</i>			
1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям й умовам його діяльності, спрямована на підвищення якості освітньої діяльності	+		
2. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку	+		
3. В закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	+		
4. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, території	+		
<i>II. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>			
1. Керівництво закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	+		
2. Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (інформаційні стенди, сайт, сторінки у соціальних мережах)	+		
<i>III. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>			
1. Штат закладу сформовано з кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми		+	
2. Керівництво закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності	+		
3. Керівництво закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	+		

IV. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою

1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	+		
2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу		+	
3. Керівництво створює умови для розвитку громадського самоврядування		+	
4. Керівництво закладу сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади		+	
5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості здобувачів освіти, відповідає їхнім освітнім потребам	+		
6. В закладі створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (за потреби)	+		

V. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

1. Заклад впроваджує політику академічної доброчесності		+	
2. Керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	+		