

**ФОРМА САМООЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 11**

Показники	Так	Частково	Ні
<b><i>I. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i></b>			
1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	+		
2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей з використанням різних форм організації освітнього процесу	+		
3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (за потреби)	+		
4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	+		
5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	+		
6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	+		
<b><i>II. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i></b>			
1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	+		
2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти		+	
<b><i>III. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками інших закладів</i></b>			
1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	+		
2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	+		
3. В закладі існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці		+	

**IV. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**

1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	+		
2. Педагогічні працівники сприяють отриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	+		