

**ФОРМА САМООЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ  
ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Показники	Так	Частково	Ні
<b><i>I. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання</i></b>			
1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	+		
2. У системі оцінювання закладу присутні компоненти, розроблені педагогічною радою або окремими педагогічними працівниками	+		
3. В освітній програмі закладу наявні критерії, процедури та правила оцінювання	+		
4. У системі методичної роботи закладу присутній напрям, який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти		+	
<b><i>II. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i></b>			
1. У закладі систематично проводяться моніторинги оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини	+		
2. За результатами моніторингів підготовлено аналітичні матеріали	+		
3. За результатами моніторингів приймаються рішення щодо вдосконалення освітньої діяльності, помітний позитивний результат цих рішень	+		
<b><i>III. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i></b>			
1. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо)	+		
2. Переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	+		
3. Переважна більшість педагогів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		+	
4. У закладі працює учнівське самоврядування	+		
5. У закладі проводиться системна профорієнтаційна робота	+		
6. У системі методичної роботи закладу відображене питання формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		+	