

**Форма спостереження за освітнім середовищем
під час проведення комплексного самооцінювання освітньої діяльності
у Броварському ліцеї № 11
2025/2026 навчальний рік**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Заклад освіти забезпечує здобуття: *(можливо обрати декілька варіантів)*

- ☒ початкової освіти
- ☒ базової середньої освіти
- ☐ профільної середньої освіти

****Наявність учнів з особливими освітніми потребами:**

- ☒ так
- ☐ ні

РОЗДІЛ І. ОБЛАШТУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ ТА ПРИМІЩЕНЬ ШКОЛИ

1. Наявність (справність) огорожі/паркану:

- ☒ територія школи повністю огорожена; огорожа цілісна, без пошкоджень
- ☐ територія огорожена; однак, огорожа має незначні пошкодження
- ☐ територія огорожена; однак, відсутні окремі секції
- ☐ територія не огорожена або значна частина огорожі відсутня

2. Недоступність території та приміщення школи для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та доступу сторонніх осіб:

- ☒ територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб; у приміщення допускаються виключно учасники освітнього процесу
- ☐ територія школи недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, однак доступна для сторонніх осіб; приміщення школи недоступні для сторонніх осіб
- ☐ територія школи доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту; приміщення школи недоступні для сторонніх осіб
- ☐ територія та приміщення школи доступні для несанкціонованого заїзду транспорту і сторонніх осіб

3. Обладнання майданчиків для здобувачів освіти початкової школи:

- ☐ майданчики обладнані тіньовими навісами/альтанками, ігровим та спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з ООП
- ☒ майданчики обладнані ігровим та спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів, проте відсутні тіньові навіси/альтанки
- ☐ майданчики обладнані, однак відсутнє ігрове та спортивне обладнання, що відповідає віковим особливостям учнів і відсутні тіньові навіси/альтанки
- ☐ майданчики не обладнані

4. Облаштування майданчиків для занять спортом та фізичної активності: *(можливо обрати декілька варіантів)*

- ☐ спортивні майданчики відсутні
- ☐ спортивні майданчики не облаштовані для заняття ігровими видами спорту
- ☐ облаштовано спортивні майданчики, однак спортивне обладнання застаріле та/або непридатне для використання
- ☐ облаштовано спортивні майданчики з твердим покриттям та/або зі штучним покриттям
- ☒ облаштовано спортивні майданчики з твердим покриттям та/або зі штучним покриттям, наявне тренажерне обладнання
- ☐ наявне футбольне поле з трав'яним або зі штучним покриттям
- ☐ відсутнє футбольне поле

5. Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для учнів початкової школи:

- ☐ розміщені в окремому приміщенні/блоці на 1-2 поверхах відокремлено від навчальних приміщень для учнів 5-11(12) класів
- ☒ непрохідні, відокремлені та недоступні для користування учнями інших вікових груп
- ☐ частина кабінетів початкової школи не відокремлена від навчальних приміщень для учнів 5-11(12) класів
- ☐ класні кімнати розміщуються на третьому поверсі і вище поряд з навчальними приміщеннями для учнів 5-11(12) класів

6. Розташування навчальних приміщень школи в цокольних та/або підвальних поверхах

- ☐ не розміщені
- ☒ розміщені

РОЗДІЛ II. БЕЗПЕЧНІСТЬ ОБЛАШТУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ ТА ПРИМІЩЕНЬ ШКОЛИ**7. Територія школи:**

	так	ні
7.1. справність фізкультурно-спортивного та ігрового обладнання	✓	
7.2. відсутність пошкоджень покриття майданчиків	✓	
7.3. відсутність ям	✓	
7.4. наявність нависання гілок, сухостійних дерев		✓
7.5. чиста, охайна	✓	
7.6. відсутнє нагромадження сміття, опалого листя, будівельних матеріалів	✓	
7.7. відсутні колючі насадження (біла акація, глід, шипшина тощо), рослини з отруйними властивостями або які викликають алергію (амброзія)	✓	
7.8. освітлюється у вечірній та нічний час	✓	

8. У закладі освіти забезпечено:

	так	ні
8.1. безпечне неслизьке покриття ганку з рельєфним маркуванням, огороженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі		
8.2. контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі		
8.3. контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу		
8.4. маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти		
8.5. візуалізацію призначення приміщень		
8.6. вказівники, шляхи евакуації	✓	
8.7. відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин	✓	
8.8. запасні виходи	✓	
8.9. систему оповіщення	✓	
8.10. систему оповіщення, доступну для дітей з порушенням слуху і зору		

9. Наявність споруд цивільного захисту/укриттів (споруди подвійного призначення та/або найпростіші укриття):

- ☒ наявні на території закладу освіти
- ☐ використовуються приміщення інших суб'єктів господарювання

☐ відсутні

РОЗДІЛ III. СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ/УКРИТТЯ

10. У спорудах цивільного захисту/укриттях забезпечено:

	так	ні	існує додаткова потреба
10.1. розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості учнів школи	✓		
10.2. місця для сидіння у достатній кількості	✓		
10.3. ємності з питною та технічною водою			
10.4. контейнери для зберігання продуктів харчування	✓		
10.5. вбиральні або виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель і споруд), розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях	✓		
10.6. резервне штучне освітлення та електроживлення	✓		
10.7. первинні засоби пожежогасіння	✓		
10.8. засоби надання медичної допомоги	✓		
10.9. засоби зв'язку і оповіщення (телефон, радіоприймач, мережа Інтернет)	✓		
10.10. вільний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення		✓	
10.11. умови для проведення навчальних занять	✓		

РОЗДІЛ IV. ПОВІТРЯНО-ТЕПЛОВИЙ ТА ПИТНИЙ РЕЖИМ, ОСВІТЛЕННЯ, ПРИБИРАННЯ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАШТУВАННЯ ТА УТРИМАННЯ САНІТАРНИХ ВУЗЛІВ

11. У закладі освіти:

	так	ні
11.1. повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам	✓	
11.2. виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території	✓	
11.3. забезпечено питний режим (кип'ячена вода/фасована вода в індивідуальному посуді/вода з установок із дозованим розливом води/питні фонтанчики)	✓	
11.4. вологе прибирання навчальних приміщень проводиться щоденно після закінчення останнього навчального заняття, або після кожної навчальної зміни (у разі організації змінного навчання)	✓	
11.5. вологе прибирання спортивних залів проводиться щоденно після кожного навчального заняття та після закінчення навчальних занять і занять секцій	✓	
11.6. облаштовано санітарні вузли для учнів: окремо для хлопчиків і дівчаток, які розміщуються на кожному поверсі школи	✓	
11.7. санітарні вузли забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, наявні диспенсери з туалетним папером)	✓	
11.8. у санітарних вузлах облаштовано умивальники з холодною та гарячою проточною водою, наявні диспенсери з рідким милом та паперовими рушниками або електросушарки для рук	✓	

11.9. передбачено санітарний (санітарні) вузол (вузли) для педагогічних працівників, інших (окрім учнів) учасників освітнього процесу	✓	
11.10. санітарні вузли прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів	✓	
11.11. приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються	✓	
11.12. у приміщенні їдальні (перед входом) наявні рукомийники, проточна вода, мило, рушники (паперові/електричні)	✓	

РОЗДІЛ V. ОПТИМАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРИМІЩЕНЬ, КОМПЛЕКТУВАННЯ КАБІНЕТІВ, ОБЛАШТУВАННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ ТА МІСЦЬ ДЛЯ ВІДПОЧИНКУ

12. У закладі освіти:

	так	ні
12.1. кількість учнів не перевищує проєктну потужність школи	✓	
12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	✓	
12.3. відсутні диспропорції (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів) у класах однієї паралелі в початковій/базовій/профільній школі	✓	

13. Наявність робочих місць для педагогічних працівників: (можливо обрати декілька варіантів)

- ☒ кожен учитель має персональне робоче місце
- ☒ робочі місця учителів обладнані персональними комп'ютерами
- ☐ кількість облаштованих робочих місць менша чисельності педагогічних працівників
- ☐ не облаштовано робочі місця для учителів

14. Місця для відпочинку учасників освітнього процесу:

- ☐ обладнано рекреаційні зони (для рухливих та настільних ігор тощо) окремо для учнів початкової/базової/профільної, наявні місця для сидіння
- ☐ обладнані місця для відпочинку спільні для учнів різних вікових груп
- ☒ у коридорах (вестибюлі) облаштовано лишемісця для сидіння
- ☐ не облаштовано

РОЗДІЛ VI. НАЯВНІСТЬ ПРИМІЩЕНЬ, МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ОБЛАДНАННЯ КАБІНЕТІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ

15. Наявність та комплектація навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми закладу освіти: (відповідно до рівня освіти)

	кабінет не обладнаний або відсутній	кабінет не обладнаний, але наявне навчальне обладнання (засоби навчання)	обладнання (засобів навчання) недостатньо для виконання навчальних програм	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.1. фізики (базова середня та/або профільна середня)		✓			

15.2. хімії(базова середня та профільна середня)		✓			
15.3. біології(базова середня та/або профільна середня)		✓			
15.4. географії(базова середня та/або профільна середня)		✓			
15.5. математики(базова середня та/або профільна середня)		✓			
15.6. інформатики(початкова та/або базова середня та/або профільна середня)					✓
15.7. іноземної мови(початкова/базова середня та/або профільна середня)					✓
15.8. майстерні/ кабінети трудового навчання(базова середня та/або профільна середня)					✓
15.9. кабінет практичного психолога/ соціального педагога (початкова та/або базова середня та/або профільна середня)					✓
15.10. актовий зал(початкова та/або базова середня та/або профільна середня)					✓
15.11. фізкультурно-спортивний зал(початкова та/або базова середня та/або профільна середня)				✓	
15.12. STEM-лабораторії(базова середня та/або профільна середня)		✓			
15.13. бібліотека/-медіатека(початкова та/або базова середня та/або профільна середня)					✓
15.14. кабінети початкових класів(початкова)					✓

16. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет (дротове та/або бездротове підключення), що дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення навчальних занять:

- ☒ так, забезпечені всі навчальні приміщення
- ☐ так, забезпечена більшість навчальних приміщень
- ☐ так, забезпечені окремі навчальні приміщення
- ☐ відсутній доступ до мережі Інтернет

17. Безпечність користування мережею Інтернет:

- ☒ обмежено доступ до сайтів з небажаним змістом, встановлено антивірусне програмне забезпечення
- ☐ встановлено антивірусне програмне забезпечення, але наявний доступ до сайтів з небажаним змістом
- ☐ обмежено доступ до сайтів з небажаним змістом, однак антивірусне програмне забезпечення не встановлено
- ☐ не встановлено антивірусне програмне забезпечення, наявний доступ до сайтів з небажаним змістом

РОЗДІЛ VII. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЩОДО ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ; ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

18. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності:

	так	ні
18.1. у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять	✓	
18.2. оприлюднено пам'ятки/протоколи для учасників освітнього процесу щодо правил поводження під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищі/укритті, мінної безпеки	✓	
18.3. учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки, визначених у школі	✓	
18.4. учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	✓	
18.5. у закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	✓	

19. Організація харчування:

	так	ні
19.1. доступність для учасників освітнього процесу щоденного меню	✓	
19.2. меню їдальні та асортимент буфету (за наявності) щодня розміщуються на відведеному для цього стенді та/або вебсайті школи та/або доводиться через інші канали комунікації	✓	
19.3. сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, піріжкової тарілки, серветок)	✓	
19.4. в асортименті їдальні відсутні харчові продукти заборонені для реалізації у шкільних буфетах та у торговельних апаратах, розміщених у закладах освіти	✓	
19.5. забезпечено умови для харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з непереносимістю глютену та лактози, харчовою алергією та непереносимістю окремих харчових продуктів або речовин		✓

19.6. наявність візуальних матеріалів, доступних для здобувачів освіти/дітей всіх вікових груп, що популяризують здорове харчування (про користь і важливість овочів, фруктів та ягід щодня, під час кожного прийому їжі)

✓

РОЗДІЛ VIII. ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ, ЕТИЧНИХ НОРМ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

20. У закладі освіти:

	рідко або ніколи	іноді	часто	постійно
20.1. учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги				✓
20.2. спостерігаються випадки образливої поведінки, приниження, прояви психологічного насильства	✓			
20.3. трапляються випадки фізичного насильства	✓			
20.4. впроваджується культура гендерної рівності (рівність прав та можливостей жінок і чоловіків)				✓
20.5. учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки (визначено відповідальних осіб, чергування тощо)				✓

РОЗДІЛ IX. РОЗВИВАЛЬНЕ, МОТИВУЮЧЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

21. У закладі освіти:

	так	ні
21.1. запроваджено шкільну політику «мінімізації» відходів та сортування сміття		✓
21.2. запроваджено енергозбереження	✓	
21.3. на території школи наявні: дослідні ділянки/екологічна стежина/метеорологічний майданчик/«зелений клас» тощо		✓
21.4. здійснено озеленення пришкольної території та класних кімнат	✓	
21.5. на інформаційних стендах у коридорах/класних кімнатах/вебсайті наявні матеріали про участь учнів в екологічних заходах/проектах/акціях	✓	
21.6. середовище мотивує до рухової активності на території та у приміщеннях школи (учні мають доступ до спортивного обладнання під час перерв, настільний теніс тощо)	✓	
21.7. здійснюється контроль та попередження спроб тютюнопаління у приміщенні та на території школи	✓	
21.8. наявні осередки, елементи інтер'єру, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)	✓	
21.9. наявні обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	✓	
21.10. приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів	✓	
21.11. учні відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків,	✓	

працюють над індивідуальними та груповими завданнями		
21.12. бібліотека діє як інформаційно-ресурсний центр (наявність читального залу, комп'ютерної техніки, електронної системи каталогів тощо)	✓	

22. У закладі освіти забезпечено:

22.1. безперешкодний рух територією (прохід достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)	так ✓	ні
22.2. безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти (пологий вхід/пандус/мобільні платформи)		✓
22.3. дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком		✓
22.4. можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями		✓
22.5. контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі, перед та на кінці сходової частини		✓
22.6. туалетну кімнату/кабіну для осіб з ООП (широкий безпороговий прохід, наявність поручнів, достатня площа тощо)	✓	
22.7. можливість вільного та зручного переміщення у навчальних кабінетах та користування меблями	✓	
22.8. висоту учнівських столів та стільців, що регулюється	✓	
22.9. надійність закріплення шаф, полиць, стелажів	✓	

23. У закладі освіти наявна та обладнана ресурсна кімната:

- ☐ так, повністю оснащена відповідно до освітніх, вікових запитів осіб з ООП з урахуванням ІПР, містить навчально-пізнавальну та ігрові зони
- ☐ так, але недостатньо укомплектована меблями, технічним та додатковим обладнанням, відповідно до потреб осіб з ООП та/або не розподілена на зони
- ✓ ☐ ресурсна кімната відсутня

РОЗДІЛХ.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**24. Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника:**

- ✓ ☐ так
- ☐ ні

25. Інформація, що розміщується на вебсайті ЗО (у разі відсутності – на вебсайті засновника) відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту», актуальна та вчасно оновлюється:

- ✓ ☐ так
- ☐ ні
- ☐ частково

26. У закладі освіти створена та/або використовується електронна освітня платформа для дистанційного навчання. Заклад освіти використовує онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання

- ☐ так (наведіть приклади)

- ☐ ні

Google Workspace for Education

27. Освітній процес здійснюється із використанням електронних журналів та щоденників:

- ✓ ☐ так
- ☐ ні