

БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

28.05.2026

№ 39-ОД

Про підсумки проведення комплексного
самооцінювання освітньої діяльності
у 2025/2026 навчальному році

На виконання наказу Броварського ліцею № 11 від 01.10.2025 № 100-ОД «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році» з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення освітніх та управлінських процесів у жовтні 2025 року – травні 2026 року було проведено комплексне вивчення та здійснено аналіз якості освітньої діяльності за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси».

Робоча група у складі: Ірини ТКАЧУК, директора Броварського ліцею № 11 (голова робочої групи), заступників директора з навчально-виховної роботи Олени ГАЖАЛИ, Людмили КОРИШАК, Світлани СЛІПКАНЬ, заступника директора з адміністративно-господарської роботи Оксани ПАНКОВОЇ, методиста, модератора професійної спільноти вчителів початкової школи Наталії СІРОМОЛОТ, методиста, модератора професійної спільноти вчителів-предметників Тетяни БАБЕНКО, завідувачої організаційно-масового відділу Олени РОМАШКО, практичного психолога Карини МОРГУН, представників батьківської ради та учнівського самоврядування, здійснила вивчення документації, матеріали монторингових досліджень, аналіз участі в конкурсах, олімпіадах та змаганнях, спостереження за освітньою діяльністю Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11, анкетування учасників освітнього процесу.

Вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності проведено відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти (затверджено наказом ДСЗЯО України від 29.09.2021 №01-11/66) за Критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, рекомендованими Державною службою якості освіти України.

Членами робочої групи здійснено аналіз отриманих даних і зроблено висновки:

Освітнє середовище

- У закладі створено безпечне, комфортне середовище, наявне укриття для захисту під час тривоги та здійснення безперервного освітнього процесу.
- Спостерігається сприятлива атмосфера, психологічний клімат, але є потреба посилення профілактики булінгу, превентивного виховання в умовах воєнного стану.
- Матеріальна база забезпечує належний рівень освітнього процесу, проте потребує постійного оновлення та осучаснення.

Система оцінювання результатів навчання учнів

- Освітній процес організовано на засадах людиноцентризму; учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, переважно вважають їх справедливими і доречними.
- Прозорість: критерії оцінювання учнів є зрозумілими та відкритими.
- Об'єктивність: застосовується формувальне оцінювання та заохочення самооцінювання учнів.
- Зворотний зв'язок: педагоги надають конструктивні поради здобувачам освіти щодо покращення їхніх результатів.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

- Для реалізації освітніх програм ліцей в достатній мірі забезпечений кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками, адміністрація працює над заповненням вакансій.
- Педагогічні працівники демонструють належний рівень професіоналізму та володіють сучасними методами навчання.
- Керівництво ліцею дбає про професійний розвиток педагогів; активно впроваджується участь у тренінгах, вебінарах та курсах підвищення кваліфікації.
- Керівництво ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації та добровільній сертифікації, застосовує засоби матеріального та морального заохочення.
- В ліцеї створено комфортний психологічний клімат та атмосферу довіри між учасниками освітнього процесу. Між педагогами, учнями та батьками налагоджено конструктивну взаємодію на засадах партнерства та взаємоповаги.

Управлінські процеси

- Робота ліцею базується на чіткій Стратегії розвитку. Заклад планує свою роботу, визначаючи основні та першочергові цілі, проводить моніторинг якості їх виконання.
- Управлінські рішення є обґрунтованими і прозорими, учасники освітнього процесу здебільшого мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень.

– Керівництво регулярно здійснює моніторинг та проводить аналіз освітніх досягнень учнів.

Разом з тим, надано рекомендації:

- Продовжувати цифровізацію освітнього та управлінського процесів.
- Покращувати умови для самореалізації учнів через проєктну діяльність.
- Залучати додаткові кошти та гранти для оновлення матеріально-технічної бази.

Зважаючи на зазначене вище та з метою удосконалення освітньої діяльності ліцею

НАКАЗУЮ:

1. ЗАСЛУХАТИ звіт про результати комплексного самооцінювання на засіданні педагогічної ради.

/Відповідальні: Ірина ТКАЧУК, Олена ГАЖАЛА, до 30.06.2026 року/

2. ВРАХУВАТИ рішення педагогічної ради при коригуванні освітніх програм та складанні річного плану роботи Броварського ліцею № 11 на 2026/2027 навчальний рік.

3. ОПРИЛЮДНИТИ звіт про результати самооцінювання на сайті Броварського ліцею № 11.

/Відповідальна: Олена ГАЖАЛА/

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Ірина ТКАЧУК

З наказом ознайомлена:

 Олена ГАЖАЛА
28.05.2026