

БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

05.06.2024

№ 45-ОД

Про підсумки проведення
самооцінювання освітньої діяльності
у 2023/2024 навчальному році

На виконання наказу Броварського ліцею № 11 від 25.09.2023 № 97-ОД «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році» з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення освітніх та управлінських процесів у II семестрі 2023/2024 навчального року було проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Робочі групи у складі: заступника директора з навчально-виховної роботи Олени ГАЖАЛИ (голова робочої групи), завідуючої відділом Наталії ШАРИК, методиста Оксани МАРКІНОЇ, вихователів Яни СИЗОВОЇ, Катерини ПАЛЮХ; заступника директора з навчально-виховної роботи Ірини ШЛЯХТИЧЕНКО (голова робочої групи), методиста, вчителя початкових класів Олени СТЕНЧЕНКО, модератора професійної спільноти вчителів основної школи Тетяни БАБЕНКО, модератора професійної спільноти вчителів початкової школи Валентини ВАЛЬЧЕНКО здійснили вивчення документації, спостереження за освітньою діяльністю Броварського ліцею № 11, його внутрішніх структурних підрозділів Центру розвитку дитини та Центру позашкільної освіти, анкетування учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків і педагогів).

Вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності проведено за Критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, рекомендованими Державною службою якості освіти України.

Членами робочих груп здійснено аналіз отриманих даних і зроблено висновки:

Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

– педагогічні працівники ефективно планують свою діяльність, аналізують її результативність використовують сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів вихованців;

- використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки);
- забезпечують власний професійний розвиток, постійно підвищують професійний рівень і педагогічну майстерність;
- діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками вихованців, забезпечують постійний зв'язок з ними;
- відзначають досягнення здобувачів освіти, спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ здобувачів освіти;
- сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їхнього навчання, виховання та розвитку;
- розвивають у здобувачів освіти навички співпраці та культуру командної роботи;
- дотримуються академічної доброчесності.

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

- у закладі наявна система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання, оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання розвивають у здобувачів освіти навички співпраці та культуру командної роботи;
- в освітніх програмах Броварського ліцею № 1, Центру розвитку дитини, Центру позашкільної освіти наявні критерії, процедури та правила оцінювання;
- систематично проводяться моніторинги оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, за результатами яких приймаються рішення щодо вдосконалення освітньої діяльності
- здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, фестивалях-конкурсах)
- переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою;
- переважна більшість педагогів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;
- у закладі ефективно працює учнівське самоврядування;
- проводиться системна профорієнтаційна робота.

Разом з тим педагогічним працівникам Центру розвитку дитини рекомендовано забезпечити стовідсоткову обізнаність батьків вихованців про програми, за якими організовано освітній процес, очікувані результати навчання та показники компетентності випускника Центру розвитку дитини, результати діагностики, яку здійснює практичний психолог.

Керівникам гуртків Центру позашкільної освіти рекомендовано активізувати впровадження інновацій шляхом розроблення авторських, адаптованих навчальних програм гуртків, що дозволить врахувати специфіку саме їхньої професійної діяльності, реалізувати власні освітні проєкти, задовольнити творчі запити вихованців.

Вчителям початкових класів, вчителям-предметникам рекомендовано провести серед батьків просвітницьку роботу, індивідуальну або групову, з питання оцінювання відповідно до нових Державних стандартів та його критеріїв. Педагогічні працівники мають активніше використовувати метод самооцінювання та взаємооцінювання, обговорити способи та методи на засіданнях професійних спільнот. Також варто в системі методичної роботи закладу відображати питання формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Зважаючи на зазначене вище можна зробити висновок, що в Броварському ліцеї № 11 в цілому педагогічна діяльність педагогічних працівників та система оцінювання здобувачів освіти розвинені на достатньо високому рівні. З метою визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності

НАКАЗУЮ:

1. ЗАСЛУХАТИ звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради.

/Відповідальні: Олена ГАЖАЛА, Ірина ШЛЯХТИЧЕНКО, до 20.06.2024 року/

2. ВРАХУВАТИ рішення педагогічної ради при коригуванні освітніх програм та складанні річного плану роботи Броварського ліцею № 11 на 2024/2025 навчальний рік.

3. ОПРИЛЮДНИТИ звіт про результати самооцінювання на сайті Броварського ліцею № 11.

/Відповідальні: Олена ГАЖАЛА, Ірина ШЛЯХТИЧЕНКО/

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.



Ірина ТКАЧУК