

БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

03.06.2025

№ 43-ОД

Про підсумки проведення
самооцінювання освітньої діяльності
у 2024/2025 навчальному році

На виконання наказу Броварського ліцею № 11 від 26.09.2024 № 105-ОД «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році» з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення освітніх та управлінських процесів у II семестрі 2024/2025 навчального року було проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси».

Робоча група у складі: Ірини ТКАЧУК, директора Броварського ліцею № 11 (голова робочої групи), заступників директора з навчально-виховної роботи Олени ГАЖАЛИ, Світлани СЛІПКАНЬ, Ірини ФРОЛОВОЇ, завідуючої науково-методичним відділом Людмили КОРШАК, голови профспілкової організації Оксани ПАНКОВОЇ, методиста, модератора професійної спільноти вчителів-предметників Тетяни БАБЕНКО, практичних психологів Карини МОРГУН, Ірини ТАЛИМОНЧУК, представників батьківської ради та учнівського самоврядування, здійснила вивчення документації, спостереження за освітньою діяльністю Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11, анкетування учасників освітнього процесу.

Вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності проведено за Критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, рекомендованими Державною службою якості освіти України.

Членами робочих груп здійснено аналіз отриманих даних і зроблено висновки:

- Броварський ліцей № 11 має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку на основі SWOT-аналізу; Стратегія розвитку на 2024-2028 роки оприлюднена, доступну для батьків та інших зацікавлених осіб;
- річний план роботи реалістичний, враховує конкретні умови діяльності, схвалений педагогічною радою та оприлюднений; за підсумками навчального року здійснюється аналіз виконання поставлених завдань;

- внутрішня система забезпечення якості освіти ліцею перебуває у стані розбудови; за результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності; висновки використовуються у плануванні роботи на наступний навчальний рік;

- керівництво закладу дбає про стан матеріально-технічних умов, який забезпечує належний рівень освітнього процесу;

- в ліцеї переважно створено комфортний психологічний клімат та атмосферу довіри між учасниками освітнього процесу;

- управлінські рішення є обґрунтованими і прозорими, учасники освітнього процесу здебільшого мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень;

- для реалізації освітніх програм ліцей в достатній мірі забезпечений кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками; адміністрація працює над заповненням вакансій;

- керівництво ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації та добровільній сертифікації; застосовує засоби матеріального та морального заохочення;

- освітній процес організовано на засадах людиноцентризму; учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, переважно вважають їх справедливими і доречними;

- в ліцеї здебільшого налагоджено конструктивну комунікацію керівництва з іншими учасниками освітнього процесу;

- в ліцеї розроблено Положення про академічну доброчесність; але просвітницька робота з учнями та батьками дещо формалізована.

Разом з тим, для підвищення ефективності управлінських рішень у ліцеї надано **рекомендації:**

- удосконалити стратегічне планування: переглянути стратегію розвитку з урахуванням нових викликів – військовий стан, реалізація завдань III (формуального) етапу експерименту на всеукраїнському рівні за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості»; активніше залучати педагогічну та батьківську спільноту, лідерів учнівського самоврядування до формування стратегічних цілей; здійснювати щорічну актуалізацію річного плану та проміжний аналіз досягнутих результатів;

- посилити моніторинг та аналітичну функцію управління: продовжити регулярне анкетування учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності та

управлінських рішень; використовувати результати моніторингу для корекції рішень та публічного звітування;

- забезпечити наступність та індивідуальність професійного розвитку педагогів: активізувати внутрішньоліцейне наставництво, обмін досвідом; стимулювати участь педагогів у фахових конкурсах, тренінгах, програмах неформальної освіти;

- посилити практики конструктивної співпраці з учасниками освітнього процесу: проводити педагогічні ради – стратегічні сесії у форматі івенту, діалогової платформи, фасилітації; підтримувати проєкти, які ініціюють учні або батьки; розширити коло партнерів з числа професійної громади, представників бізнесу; проводити спільні соціальні ініціативи, які формують позитивний імідж ліцею;

- забезпечити неформальний підхід щодо дотримання академічної доброчесності: впровадити внутрішню політику з чіткими алгоритмами реагування на порушення; проводити просвітницькі заходи для учнів щодо чесного навчання, дотримання авторського права.

Зважаючи на зазначене вище можна зробити висновок, що в Броварському ліцеї № 11 в цілому управлінські процеси організовано на достатньому рівні. З метою визначення шляхів вдосконалення управлінської діяльності

НАКАЗУЮ:

1. ЗАСЛУХАТИ звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради.

/Відповідальні: Ірина ТКАЧУК, Олена ГАЖАЛА, до 30.06.2025 року/

2. ВРАХУВАТИ рішення педагогічної ради при коригуванні освітніх програм та складанні річного плану роботи Броварського ліцею № 11 на 2025/2026 навчальний рік.

3. ОПРИЛЮДНИТИ звіт про результати самооцінювання на сайті Броварського ліцею № 11.

/Відповідальна: Олена ГАЖАЛА/

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Ірина ТКАЧУК