

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Броварського ліцею № 11
від 23.03.2026 №15-ОД

Положення
про академічну доброчесність
педагогічних працівників та здобувачів освіти
Броварського ліцею № 11
Броварської міської ради Броварського району
Київської області

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти Броварського ліцею № 11 Броварської міської ради Броварського району Київської області (далі – Ліцей) визначає норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування й взаємодії між учасниками освітнього процесу з метою забезпечення якості освіти та довіри до результатів навчання.
- 1.2. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про авторське право і суміжні права», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, Статуту Ліцею, а також з урахуванням методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України, зокрема матеріалів «Освітній навігатор з академічної доброчесності», і є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.
- 1.3. Академічна доброчесність у Ліцеї розглядається як основа формування відповідальної особистості, культури чесного навчання, поваги до інтелектуальної праці та партнерських взаємин між усіма учасниками освітнього процесу.
- 1.4. Метою цього Положення є:
- утвердження принципів академічної доброчесності в освітньому процесі;
 - запобігання порушенням академічної доброчесності;
 - формування у здобувачів освіти 1–9-х класів навичок самостійної, відповідальної та чесної навчальної діяльності;
 - визначення механізмів реагування на факти порушення академічної доброчесності.
- 1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх педагогічних працівників, здобувачів освіти 1–9 класів ліцею, а також враховується у взаємодії з батьками або особами, які їх замінюють.

1.6. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог цього Положення та сприяти формуванню середовища довіри, поваги й відповідальності.

2. Поняття та принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законодавством правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та оцінювання результатів навчання з метою забезпечення довіри до освітніх досягнень здобувачів освіти.

2.2. Академічна доброчесність у Ліцеї ґрунтується на таких принципах:

- законності та відповідності чинному законодавству;
- справедливості та рівності учасників освітнього процесу;
- відкритості та прозорості оцінювання;
- відповідальності за результати навчання;
- поваги до особистості та її інтелектуальної праці;
- партнерства між педагогами, здобувачами освіти та батьками;
- довіри й взаємної підтримки;
- виховного характеру впливу у разі виявлення порушень.

2.3. Реалізація принципів академічної доброчесності в Ліцеї спрямована не лише на контроль, а насамперед на профілактику порушень, формування усвідомленої мотивації до чесного навчання, розвиток критичного мислення та відповідальності здобувачів освіти, що відповідає підходам, рекомендованим Державною службою якості освіти України в «Освітньому навігаторі з академічної доброчесності».

2.4. Педагогічні працівники Ліцею зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності у професійній діяльності та бути прикладом відповідальної, етичної поведінки для здобувачів освіти.

3. Дотримання академічної доброчесності

3.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Ліцею передбачає:

- дотримання норм педагогічної етики та законодавства про освіту;
- об'єктивне, неупереджене та прозоре оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- використання у професійній діяльності лише достовірних джерел інформації з обов'язковим посиланням на них;
- дотримання норм авторського права і суміжних прав;
- формування у здобувачів освіти навичок самостійної роботи, критичного мислення та відповідального ставлення до навчання;
- запобігання будь-яким проявам необ'єктивності, фаворитизму, тиску або конфлікту інтересів.

3.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти 1–9 класів передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей;
- використання дозволених джерел інформації під час навчальної діяльності;
- чесне проходження форм поточного та підсумкового оцінювання;
- повагу до результатів праці інших осіб;
- дотримання правил поведінки під час контрольних заходів.

3.3. Адміністрація Ліцею забезпечує умови для дотримання академічної доброчесності, організовує профілактичну та роз'яснювальну роботу, координує діяльність педагогічних працівників у межах своїх повноважень, у тому числі з питань використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі.

3.4. Використання інструментів штучного інтелекту педагогічними працівниками Ліцею допускається з метою:

- підготовки навчально-методичних матеріалів, дидактичних завдань, презентацій;
- диференціації та адаптації навчального матеріалу відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти;
- підвищення якості освітнього процесу.

3.5. Педагогічним працівникам забороняється:

- видавати матеріали, повністю створені із застосуванням ШІ, за результати власної педагогічної або науково-методичної діяльності без належного опрацювання та відповідальності за їх зміст;
- використовувати ШІ з метою спотворення результатів оцінювання або підміни професійної діяльності.

3.6. Використання інструментів штучного інтелекту здобувачами освіти 1–9 класів допускається як допоміжний засіб навчання (пояснення матеріалу, пошук ідей, прикладів) за умови:

- дотримання вимог цього Положення;
- виконання навчальних завдань самостійно;
- обов'язкового усвідомлення змісту виконаної роботи.

3.7. Не допускається використання штучного інтелекту здобувачами освіти для:

- повного або часткового виконання навчальних, контрольних чи підсумкових робіт замість учня;
- проходження процедур оцінювання без дозволу педагогічного працівника;
- введення в оману щодо реального рівня навчальних досягнень.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані інформувати здобувачів освіти та батьків про допустимі форми використання штучного інтелекту у навчанні.

4. Порушення академічної доброчесності

4.1. Порушенням академічної доброчесності у Ліцеї вважаються:

- академічний плагіат;
- самоплагіат (у межах педагогічної діяльності);
- списування;
- обман (надання неправдивої інформації щодо результатів навчання);
- фабрикація та фальсифікація результатів навчальної діяльності;
- використання під час оцінювання заборонених матеріалів або технічних засобів;
- необ'єктивне оцінювання результатів навчання;
- будь-який вплив на педагогічного працівника з метою отримання неправомірної переваги.

4.2. Під час роботи з учнями 1–4 класів особлива увага приділяється роз'ясненню суті порушення та його наслідків у доступній, виховній формі.

5. Академічна відповідальність

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної та дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

5.2. До здобувачів освіти можуть застосовуватися такі заходи академічної відповідальності:

- усне зауваження та роз'яснювальна бесіда;
- повторне виконання навчального завдання;
- повторне проходження оцінювання;
- інші заходи виховного впливу відповідно до віку та ступеня порушення.

5.3. Заходи відповідальності мають бути співмірними з порушенням та спрямованими на виховання відповідального ставлення до навчання, у тому числі у випадках недобросовісного використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту.

6. Інформаційні заходи із формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення

6.1. У ліцеї систематично проводяться:

- інформаційні та виховні заходи для здобувачів освіти;
- методичні заходи для педагогічних працівників;
- роз'яснювальна робота з батьками.

6.2. Питання академічної доброчесності інтегруються в освітній процес, класні години, виховні заходи та щоденну педагогічну практику відповідно до рекомендацій «Освітнього навігатора з академічної доброчесності», з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти 1–9 класів.

7. Порядок реагування закладу на можливі факти порушення академічної доброчесності

- 7.1. У разі виявлення порушення академічної доброчесності педагогічний працівник зобов'язаний зафіксувати факт та провести роз'яснювальну бесіду.
- 7.2. У складних або повторних випадках питання розглядається педагогічною радою Ліцею.
- 7.3. Усі учасники освітнього процесу мають право бути вислуханими та надати пояснення, зокрема щодо обставин використання цифрових ресурсів або інструментів штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

8. Прикінцеві положення

- 8.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора Ліцею.
- 8.2. Контроль за виконанням цього Положення покладається на директора ліцею та педагогічну раду.