

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор
Броварського ліцею №11**



Ірина ТКАЧУК

10.09.2024

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 11

БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Карини МОРГУН

на 2024/2025 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба Броварського ліцею № 11 представлена практичним психологом - Моргун Мариною Олександрівною в 5-9-х класах.

План складено відповідно до: Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; Листа МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 н. р.»; Положення про психологічну службу в системі освіти України; Наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України; Етичного кодексу практичного психолога; Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО); Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Броварському ліцеї № 11; інших законодавчих та нормативних документів.

I. Аналітична частина

Психологічна служба є необхідним компонентом у системі освіти, що забезпечує розвиток особистісного, інтелектуального та професійного потенціалу суспільства. В умовах воєнного стану в Україні практичні психологи і соціальні педагоги відіграють важливу роль. Наразі психологічна служба закладу освіти як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, учителям, батькам.

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році є розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна робота в закладі спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, розвиток усвідомленості та творчості, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу через підтримання емоційного фону та психологічного благополуччя в закладі з врахуванням вікових та психологічних особливостей учасників освітнього процесу, зважаючи на виклики сьогодення.

Систематична робота психологічної служби протягом минулого навчального року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації, було приділено особливу увагу своєчасній емоційній підтримці учасників освітнього процесу.

Таким чином, психологом Броварського ліцею № 11 для досягнення основних завдань психологічної служби закладу був проведений комплекс заходів діагностичної,

профілактичної, консультативної, просвітницької, розвивальної роботи з усіма учасниками освітнього процесу (здобувачами освіти, педагогами та батьками). Виконувалися такі завдання: сприяння адаптації та формування сприятливого мікроклімату в учнівському колективі для розвитку та навчання першокласників, 5-класників та новоприбулих здобувачів освіти; розвиток пізнавальних процесів і формування пізнавальної мотивації; систематичне і своєчасне вивчення психологічного розвитку особистості учнів, мотивів поведінки і діяльності; психологічна підтримка професійного самовизначення старшокласників; допомога в професійному та життєвому самовизначенні старшокласників – діагностика професійних нахилів; робота зі здобувачами освіти групи ризику та дітьми, що потрапили в складні життєві обставини; сприяння підвищенню психологічної культури, забезпечення профілактики та зміцнення ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу; надавалася консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Відповідно до Положення про психологічну службу, метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Пріоритетного значення набуває завдання формування в здобувачів освіти системи загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Перед психологічною службою поставлено наступні завдання на поточний навчальний рік:

- створення умов безпечного та комфортного освітнього середовища;
- здійснення психологічного супроводу організації освітнього процесу;
- забезпечення профілактики та зміцнення ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу, зниження тривожності, підвищення рівня психологічної культури;
- сприяння формуванню в здобувачів освіти таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
- сприяння формуванню психологічної компетентності педагогів;
- профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів;

- сприяння формуванню психологічної компетентності педагогів;
- профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів;
- здійснення психологічного супроводу успішної адаптації здобувачів освіти 5-х класів, новоприбулих здобувачів освіти 5-9-х класів;
- профілактика неуспішності, девіантної поведінки та міжособових конфліктів;
- сприяння у подоланні наслідків травматичних інцидентів, налагодження контакту, довіри, комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- робота зі здобувачами освіти групи ризику та дітьми, що потрапили в складні життєві обставини;
- психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Діагностика адаптаційних процесів серед здобувачів освіти.	Вересень-жовтень 2024 р.	Здобувачі освіти 5-х класів; новоприбулі здобувачі освіти 5-9-х класів	
1.2.	Діагностика резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу.	Жовтень 2024 р., березень 2025 р.	Педагогічний колектив	
1.3.	Діагностика освітнього середовища таким, що є безпечним і психологічно комфортним для учасників освітнього процесу.	Листопад-грудень 2024 р.	Здобувачі освіти 5-9-х класів	
1.4.	Діагностика за складовою моделі успішного випускника «фахівець», «творча особистість».	Грудень 2024 р., січень-лютий 2025 р.	Здобувачі освіти 5-9-х класів, батьківський колектив	
1.5.	Діагностика емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу.	Січень 2025 р.	Педагогічний колектив	
1.6.	Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	

2. Профілактика				
2.1.	Заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: - розвивальне заняття «Мої цінності» (5-9 класи); - інформаційна хвилинка «Скринька довіри» (5-9 класи).	10.09.- 19.09.2024	Здобувачі освіти 5-9 класів	
2.2.	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я: - навчальна презентація (5-9 кл.); - інформаційні листівки (5-9 кл.); - інформаційне повідомлення на сайт школи; - ознайомлення батьків та педагогів із Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «ТИ ЯК?».	10.10.-17.10.2024 р.	Здобувачі освіти 5-9-х класів, педагогічний колектив, батьківський колектив	
2.3.	Профілактика булінгу (додаток 1).	Протягом року Відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у ліцеї №1 на 2024/2025 н. р.	Учасники освітнього процесу	
2.4.	Заняття з попередження емоційного вигорання та підвищення адаптивних можливостей до нових умов організації освітнього процесу.	Жовтень 2024 р., березень 2025 р.	Педагогічний колектив	
2.5.	Організація та проведення «Тижня толерантності» у рамках акції «16 днів проти насильства».	Листопад 2024 р. Відповідно до плану заходів, спрямованих на проведення «Тижня толерантності»	Здобувачі освіти 5-9-х класів	
2.6.	Проведення тренінгового заняття «Моя майбутня професія».	Квітень 2025 р.	Здобувачі освіти 8-9-х класів	

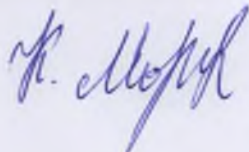
3. Розвивальна				
3.1.	Групова розвивальна робота зі здобувачами освіти (за результатами групової діагностики та за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом року	Здобувачі освіти 5-9-х класів	
3.2.	Проведення занять із розвитку творчих здібностей за допомогою нетрадиційних технік малювання: монотипія, правопівкульне малювання тощо.	Протягом року	Здобувачі освіти 5-9-х класів	
4. Навчальна діяльність				
-	-	-	-	-
5. Консультування				
5.1.	Консультування з питань особливостей адаптації.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
5.2.	Консультування з питань особливостей вікового розвитку.	Протягом року	Батьки та педагоги	
5.3.	Консультування з питань труднощів у навчанні.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
5.4.	Консультування з питань професійного самовизначення.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
5.5.	Консультаційна робота з сім'ями внутрішньо переміщених осіб, учасників бойових дій, інші категорії.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
5.6.	Консультування за індивідуальними запитами.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6. Просвіта				
6.1.	Виступи на батьківських зборах.	Згідно плану проведення батьківських зборів та запитів класних керівників	Батьківський колектив	
6.2.	Виступи на педрадах (за запитом).	Протягом року	Педагогічний колектив	
6.3.	Розроблення та проведення заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на	Листопад 2024 р., травень 2025 р.	Здобувачі освіти 5-9-х класів	

	запобігання негативних наслідків впливу інформаційної війни та розвиток критичного мислення (у рамках реалізації патріотичного проєкту «Нащадки нескорених»).			
6.4.	Проведення «Тижня психології».	Останній тиждень квітня 2025 р.	Учасники освітнього процесу	
6.5.	Проведення місячника ментального здоров'я.	Протягом травня 2025 р.	Учасники освітнього процесу	
6.6.	Оновлення просвітницьких матеріалів у куточках психолога та на сайті закладу.	Щомісяця	Учасники освітнього процесу	

7. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)

7.1.	Складання планів роботи.	Щомісяця	Самостійно	
7.2.	Складання звітів про роботу.			
7.3.	Ведення супровідної документації.			
7.4.	Підготовка до виступів перед батьками, педпрацівниками, адміністрацією.			
7.5.	Підготовка до проведення занять.			
7.6.	Самоосвіта.			
7.7.	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах психологів, консультації в ЦПРПП.			
7.8.	Участь в оперативних нарадах закладу.			
7.9.	Підготовка методичного матеріалу.			
7.10.	Розробка програм та занять.			

Практичний психолог



Карина МОРГУН