

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Броварського ліцею №11

Ірина ТКАЧУК

28.08.2025

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ №11

БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Ірини ТАЛИМОНЧУК

на 2025/2026 навчальний рік

Вступ

План складено відповідно до Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; Наказу МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України»; Наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО); Листа ІМЗО «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2025-2026 н. р.»; Етичного кодексу практичного психолога; інших законодавчих та нормативних документів.

I. Аналітична частина

Психологічна робота в закладі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Робота психологічної служби протягом 2024/2025 навчального року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей. Внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації, було приділено особливу увагу своєчасній емоційній підтримці учасників освітнього процесу.

Перед психологічною службою протягом року було поставлено наступні завдання:

1. Захист прав і свобод здобувачів освіти, створення умов комфортного освітнього середовища.
2. Захист психічного здоров'я здобувачів освіти.
3. Сприяння формуванню у здобувачів освіти таких якостей як самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
4. Сприяння формуванню професійної компетентності вихователів.
5. Сприяння підвищенню психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.
6. Здійснювався психологічний супровід адаптації новоприбулих здобувачів освіти усіх груп.
7. Проведено діагностику готовності до навчання в школі здобувачів освіти старших груп (вхідна, вихідна); рівня розвитку пізнавальних процесів здобувачів освіти дошкільного віку; діагностику за складовими моделі успішного випускника «громадянин», «фахівець» серед здобувачів освіти старших груп.
8. Здійснювалась діагностика стану психічного здоров'я педагогів (резильєнтності, емоційного вигорання).

Аналітична частина річного плану складена на основі вивчення підсумкових документів навчального закладу, а також на основі результатів спостережень та досліджень, проведених психологічною службою ліцею.

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби у 2025/2026 навчальному році є розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Відповідно до Положення про психологічну службу, метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти; психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості.

У Центрі розвитку дитини проводиться психологічний супровід освітньої діяльності, що реалізується через виконання таких основних завдань:

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану;
- сприяння адаптації та формування сприятливого мікроклімату в колективі для розвитку та навчання;

- розвиток пізнавальних процесів і формування пізнавальної мотивації;
- систематичне і своєчасне вивчення психологічного розвитку особистості;
- створення змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.Діагностика				
1.1	Індивідуальна психодіагностика процесу адаптації здобувачів освіти	Вересень - жовтень	Новоприбулі здобувачі освіти групи «Сонечко», групи «Малятко»	
1.2	Індивідуальна діагностика психологічної готовності в школі (вхідна, вихідна)	Жовтень, квітень	Здобувачі освіти групи «Малятко»	
1.3	Індивідуальна діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів (вхідна, вихідна)	Жовтень - листопад, травень	Здобувачі освіти групи «Сонечко», групи «Малятко»	
1.4	Діагностика за складовими моделі успішного випускника «фахівець», «творча особистість»	Грудень - лютий	Здобувачі освіти групи «Малятко»	
1.5	Діагностика резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу	Жовтень, квітень	Педагогічний колектив	
1.6	Діагностика емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу	Грудень	Педагогічний колектив	
1.7	Діагностика з питань, які виникають у результаті перебігу освітнього процесу	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
2.Профілактика				
2.1	Підготовка просвітницьких матеріалів для батьків	Щомісяця	Батьківський колектив	
2.2	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я: - заняття та вправи, на створення позитивної емоційної атмосфери (здобувачі освіти);	10.10-17.10	Учасники освітнього процесу	

	- інформаційне повідомлення на сайт (педагогічний та батьківський колектив)			
2.3	Заняття з попередження емоційного вигорання та підвищення адаптивних можливостей до нових умов організації освітнього процесу	Грудень, березень	Педагогічний колектив	
3. Корекційно - розвивальна робота				
3.1	Групова розвивальна робота (за результатами групової діагностики та за запитом учасників освітнього процесу)	Протягом року	Вихованці	
3.2	Індивідуальна корекційної розвивальна робота з вихованцями	Протягом	Вихованці	
4. Навчальна діяльність				
4.1	Психологічні заняття за програмою Think Equal - «Думай на рівних»	Протягом року	Здобувачі освіти групи «Малятко»	
4.2	Інтегроване заняття для здобувачів освіти молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «У колі друзів»	Жовтень	Вихованці	
5. Консультування				
5.1	Консультування з питань адаптації до змін та нових умов освітнього середовища	Протягом року	Батьківський колектив та педагогічний колектив (за запитом)	
5.2	Консультаційна робота з сім'ями внутрішньо-переміщених осіб, учасників бойових дій, іншими категоріями			
5.3	Консультування з питань індивідуального розвитку дитини			
5.4	Консультування за індивідуальними запитами			
5.5	Консультування педагогічних працівників з проблемних ситуацій та за результатами діагностики			

6.Просвіта				
6.1	Виступи на педрадах: - «Перша психологічна допомога та алгоритми її надання»; - «Збереження ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу»	За потреби	Педагогічний колектив	
6.2	Виступи на батьківських зборах: - «Як підтримати дитину під час війни: поради для батьків дошкільнят»; - «Суть роботи психолога з дошкільнятами»; - виступи за запитом адміністрації закладу	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.3	Оформлення інформаційного стенду на тему: «Знай свої права та обов'язки»	Протягом року	Самостійно	
6.4	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) на сайті	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.5	Тренінг для педагогічних працівників «Освітнє середовище вільне від булінгу»	Останній тиждень жовтня	Педагогічний колектив	
6.6	Розробка та розповсюдження інформаційних матеріалів серед батьків на тему: «Особливості взаємин між дітьми та бальками»	Жовтень	Батьківський колектив	
6.7	Проведення занять з питань толерантності, різноманіття та безбар'єрності в соціумі (до Міжнародного дня толерантності)	Листопад	Вихованці	
6.8	Розробляти та розповсюджувати інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми серед учасників освітнього процесу	Листопад	Вихователі та батьківський колектив	

7. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
7.1	Складання планів роботи	Протягом року	Самостійно	
7.2	Складання звітів про роботу та систематизація матеріалів			
7.3	Ведення супровідної документації			
7.4	Підготовка до виступів перед батьками, педпрацівниками, адміністрацією			
7.5	Підготовка до проведення занять			
7.6	Самоосвіта з теми «Підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»			
7.7	Участь у навчально-методичних семінарах, нарадах психологів, консультації в ЦПРПП			
7.8	Участь у оперативних нарадах закладу			
7.9	Підготовка методичного матеріалу			
7.10	Розробка програм та занять			
7.11	Оновлення та опрацювання нормативно - правових документів, що забезпечують запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Постійно	Самостійно	

Практичний психолог



Ірина ТАЛИМОНЧУК

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР



Олена ГАЖАЛА

28.08.2025