

**БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**З В І Т
ПРО РОБОТУ БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 11
БРОВАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
за 2025/2026 навчальний рік**

м. Бровари – 2026 рік

**БРОВАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Броварського ліцею № 11

Ірина ТКАЧУК

22.06.2026

З В І Т

**про роботу Броварського ліцею № 11
Броварської міської ради
Броварського району Київської області
у 2025/2026 навчальному році**

м. Бровари – 2026 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	3-4
Напрям 1. Освітнє середовище	4-26
Напрям 2. Система оцїнювання здобувачїв освїти.....	27-34
Напрям 3. Оцїнювання педагогїчної дїяльностї педагогїчних працївникїв.....	34-53
Напрям 4. Управлїнські процеси закладу.....	53-78
<i>Додаток 1. Звїт з адмїнїстративно-господарської дїяльностї....</i>	<i>79-83</i>
<i>Додаток 2. Звїт з охорони працї та безпеки життєдїяльностї....</i>	<i>85-96</i>
<i>Додаток 3. Звїт про проведення виховних та органїзацїйно- масових заходїв.....</i>	<i>97-111</i>
<i>Додаток 4. Звїт з профорїєнтацїйної роботи.....</i>	<i>112-123</i>
<i>Додаток 5. Звїт про роботу бїблїотеки.....</i>	<i>124-131</i>
<i>Додаток 6. Звїт практичного психолога Центру розвитку дитини.....</i>	<i>132-141</i>
<i>Додаток 7. Звїт психологїчної служби Броварського лїцею № 11.....</i>	<i>142-152</i>
<i>Додаток 8. Звїт про мїжнародну дїяльнїсть Броварського лїцею № 11.....</i>	<i>153-159</i>

ЗВІТ
про роботу Броварського ліцею №11
Броварської міської ради Броварського району Київської області
за 2025/2026 навчальний рік

Броварський ліцей № 11 – авторська Школа зростання успішної особистості, основна педагогічна парадигма якої полягає в організації та забезпеченні процесу формування і впливу сприятливого освітнього середовища на становлення успішного та конкурентоспроможного випускника шляхом неперервного розвитку особистості в поліструктурному закладі освіти, до складу якого входять внутрішні структурні підрозділи:

- Школа екстернів;
- Центр розвитку дитини;
- Центр позашкільної освіти.

Для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рішення Колегії Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», реалізації Стратегії розвитку Броварського ліцею № 11 на 2020-2025 роки, Освітньої програми Броварського ліцею № 11 на 2020-2025 роки та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками: «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу».

У 2025/2026 навчальному році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» від 20 серпня 2025 року № 1003, листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти» № 1/17526-25 від 22 серпня 2025 року, листа Міністерства освіти і науки України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» від 13.08.25 року № 1/16828-25, листа Міністерства освіти і науки України «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 03.11.2023 №1/17310, враховуючи безпекову ситуацію в регіоні, відповідно до

рішення військово-цивільної адміністрації та рішення педагогічної ради від 28.08.2025 №1 освітній процес організовано за очною формою.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2024 та Положення про індивідуальну форму здобуття освіти в Броварському ліцеї № 11 продовжує функціонувати індивідуальна форма навчання (сімейне, екстернат, педагогічний патронаж).

Індивідуальна форма навчання, зокрема екстернат забезпечувалась платформою із вебсервісу Google Classroom, хмарного навчального середовища Google Workspace for Education

Освітній процес у Центрі розвитку дитини, Центрі позашкільної освіти було організовано в очному режимі з дотриманням вимог воєнного стану.

Напрямок 1. Освітнє середовище

Одним із пріоритетних завдань Броварського ліцею № 11 є організація сучасного освітнього середовища сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості шляхом:

- забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці;
- створення середовища вільного від дискримінації та насильства;
- формування розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці у Броварському ліцеї № 11 здійснюється через ряд комплексних видів діяльності та заходів: благоустрій та облаштування території закладу, обладнання всіх приміщень та навчальних кабінетів, комфортне та динамічне меблювання, комфортну міжособистісну взаємодію, запобігання дотримання прав і норм інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Протягом червня-серпня 2025 р. була проведена підготовка закладу до початку навчального року відповідно до плану комплексних заходів (акт перевірки готовності закладу освіти 29.08.2025), перевірка готовності кабінетів до експлуатації у 2025/2026 н.р. (акти 29.08.2025).

У вересні-жовтні 2025 р. здійснено заходи щодо підготовки закладу до осінньо-зимового періоду 2026 р.:

- перевірено справність приладів теплових пунктів, топкової (акти стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період 2025/2026 рр. №1 від 28.09.2025);
- дотримання протипожежного режиму через відповідні заходи, зокрема проведення інструктажів з пожежної безпеки із працівниками закладу (вересень 2025 р.), відповідно до вимог пожежної безпеки територія, приміщення, горища, укриття постійно утримуються в

очищеному від сторонніх предметів стані, евакуаційні виходи не захаращуються (додаток 1).

Здійснення освітнього процесу проводиться у 17 навчальних кабінетах, 2 групових приміщеннях, 3 кабінетах для творчості, 1 актовій залі, 1 спортивному залі та 1 спортивному майданчику, які мають комфортні меблі, оснащені та забезпечені усім необхідним обладнанням та матеріалами, устаткуванням для використання інформаційно-комунікаційних технологій. У 5 навчальних кабінетах встановлені нові інтерактивні панелі. 4 у 4 приміщеннях укриття встановлено мультимедійні системи – медіапроектор + інтерактивна дошка.

В підвальних приміщеннях-найпростішому укритті закладу здійснено капітальний ремонт приміщень III укриття. Загалом у відремонтованих укриттях обладнано 14 класних приміщень, 2 комп'ютерних класи, гімнастична зала, актова зала, приміщення для вихованців Центру розвитку дитини зі спальними місцями, учительська, 3 медичних пункти, 3 санвузли (по 3 туалетних кабінки з умивальниками та електросушаркою для рук у кожному), 3 технічних (вентиляційних) приміщення, комора. В III укритті облаштовано санвузол для людей з обмеженими можливостями.

Комп'ютерне обладнання, яким укомплектовані навчальні кабінети відповідають вимогам для програмного забезпечення. Програмне забезпечення має інтерфейс українською мовою. Вимоги до комп'ютерного обладнання (флеш-накопичувачів, навушників, мережевого обладнання, модуля для зберігання планшетів та ноутбуків), якими укомплектовані навчальні кабінети, визначені відповідно до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507 (із змінами).

Вимоги до мультимедійного обладнання (інтерактивних панелей, інтерактивних дошок, мультимедійних проекторів у т.ч. з короткофокусним об'єктивом, багатофункціональних пристроїв), електронних освітніх ресурсів, пристосувань для навчальних кабінетів та STEM-лабораторій визначаються відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН від 29 квітня 2020 року № 574.

Кількість одиниць засобів навчання та обладнання, що входять до комплектів, визначене відповідно до середньої наповнюваності класу закладу освіти.

Оснащення навчальних кабінетів відповідає вимогам: стандарту освіти, необхідності і достатності матеріального та методичного забезпечення освітнього процесу для повної реалізації освітніх та навчальних програм, комплектності і модульності, що враховують

потреби учасників освітнього процесу, відповідності вимогам санітарного законодавства, пожежній та електробезпеці, вимогам охорони здоров'я здобувачів освіти і охорони праці працівників закладу освіти, універсальності – застосування навчального обладнання для вирішення комплексу завдань у освітній і позаурочній діяльності, з використанням різних методик навчання, забезпеченості ергономічного режиму роботи учасників освітнього процесу, узгодженості спільного використання (змістового, функціонального, технологічного, програмного тощо).

У освітньому процесі в повній мірі використовується ігрове, навчально-дидактичне обладнання та програмне забезпечення.

Навчальні кабінети ліцею № 11 обладнані різними комплектами роздаткового матеріалу з урахуванням вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання.

У поточному навчальному році в закладі освіти було оформлено стенди для висвітлення результатів проєктної та іншої діяльності учнів.

У інших навчальних кабінетах ліцею, стенди оформлено необхідною інформацією, наочністю щодо безпеки навчального середовища з дотриманням балансу у візуальній стимуляції.

Вимоги до меблів визначаються відповідно до санітарного законодавства та національних стандартів України ДСТУ ГОСТ 22046:2004, ДСТУ EN1729-2:2004 «Меблі для навчальних закладів. Загальні технічні умови», ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79) «Столи учнівські. Типи і функціональні розміри».

Ліцей для реалізації суспільно значимої ініціативи в покращенні освітнього середовища, бере участь у навчанні та приймає участь у подачі заявок на грантові можливості Броварської міської територіальної громади, міжнародні гранти, гранти ЄС, підбирає такий інструмент, за допомогою якого здобувачі освіти, педагоги і батьківська громада зможе реалізувати пріоритетну потребу з обґрунтовано доведеним кінцевим результатом. Протягом 2025/2026 н.р. брали участь у:

- участь у тренінгу «Написання проєктних заявок» (19.01.2026);
- подання пропозиції публічного інвестиційного проєкту та техніко-економічне обґрунтування «Капітальний ремонт харчоблоку Броварського ліцею № 11 (23.07.2025);
- подання пропозиції публічного інвестиційного проєкту та техніко-економічне обґрунтування «Капітальний ремонт (облаштування) спортивного майданчику Броварського ліцею № 11 (23.07.2025);
- подача заявки на отримання грантової допомоги уряду Японії (програма «Кусаноне» за проєктами підтримки безпеки людини (26 лютого, 2026 р.);

- подача заявки на конкурс місцевих локальних ініціатив «Мале обладнання для харчоблоків» (9 квітня, 2026 р.)

Це нагода отримати нові знання, комунікаційні навички така ініціатива допомагає отримати новий досвід.

Дотримання санітарно-гігієнічних норм у Броварському ліцеї №11 здійснюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 р. за № 1111/35394, та Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 536/28693.

Засоби навчання та обладнання, що використовуються в освітньому процесі, мають гігієнічний сертифікат або висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, технічний паспорт на виріб, декларацію про відповідність вимогам технічних регламентів; обов'язковим методичним забезпеченням для різних видів робіт відповідно до навчальних програм. Вимоги до засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи відповідають вимогам, (таблиця 5. Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи), затвердженого наказом МОН від 07 лютого 2020 року № 143, зареєстрованим в Мін'юсті 11 березня 2020 року за № 258/34541.

Для забезпечення підтримання оптимального температурного режиму у приміщеннях закладу у проведено огляд та регулювання запірних механізмів вікон, дверей, класні та групові кімнати, навчальні кабінети, спортивна та хореографічна зали обладнані кондиціонерами.

Санітарний регламент враховує кілька дуже важливих аспектів. Це, зокрема, розвиток технічних засобів навчання і правила їхнього використання під час освітнього процесу, та приділяє багато уваги якійсній і безпечній продукції на харчоблоці закладу освіти та шкільному раціону здобувачів освіти.

Для надійного гарантування випуску якісної і безпечної продукції на харчоблоці використовується інноваційний інструмент для контролю безпеки харчування – НАССР. Ліцей продовжує впроваджувати та підтримувати функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці через розроблені програми передумови (ПП 1-13).

Упродовж 2025/2026 н.р. в рамках реалізації плану заходів у закладах загальної середньої освіти Броварської міської територіальної громади Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року» проводились ряд заходів, проводився постійний аналіз небезпек і поетапний контроль за всіма етапами приготування страв і

продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви. Членами групи НАССР проводилась регулярна робота по впровадженню відповідних форм документування щодо функціонування системи НАССР:

- перевірка якості поставлених харчових продуктів відповідно вимогам ДСТУ ISO і підтвердження Сертифікатів на систему управління якістю та безпечністю харчових продуктів наданих безпосередньо постачальниками;

- постачання в заклад бутильованої води, відповідно до укладеного договору з ТОВ «Росяна» (сертифікат якості відповідно вимогам стандарту ISO 22000:2018, №208486/В/0001/UK/UKR – (05.02.2026-04.02.2027)). Продукція відповідає вимогам ТУ У 11.0-36845522-001:2013 зі Змінами №1, №2 та №3 «Вода питна газована і негазована. Лід харчовий. Технічні умови» (сертифікат відповідності № UA.111.CB.015-26, протоколи випробувань № 118 від 09.01.2026).

- розроблення реєстраційно-облікової документації: специфікацій продуктів; оновлений реєстр постачальників продуктів на новий фінансовий рік та маркування продуктів; програм обов'язкових попередніх заходів;

- ведення контрольних документів: контрольні листи на прибирання приміщень харчоблоку, санітарної кімнати і туалетів, чек-листів;

- здійснення контролю за роботою і експлуатацією обладнання;

- ведення протоколів корегування критичних контрольних точок на етапах виготовлення харчової продукції;

- ведення журналів діяльності та контролю.

Проведення моніторингів Головним управлінням Держпродспоживслужби в Київській області:

- моніторинг щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення у закладах дошкільної та загальної середньої освіти (довідки від 19.06.2025);

- дослідження питної води (протокол №696 від 20.08.2025);

- санітарно-мікробіологічне дослідження води (результат №3598 від 19.08.2025);

- дослідження метеорологічних факторів (протоколи № 264 від 16.09.2025, № 91 від 28.04.2026);

- дослідження освітленості робочого місця (протоколи: №265 від 16.09.2025, №92 від 28.04.2026);

- паразитологічного дослідження (результати № 125/126 від 16.09.2025, пісок від 28.04.2026);

- мікробіологічного дослідження (результат № 1748, 1749 від 16.09.2025);

- санітарно-мікробіологічних досліджень – проб для харчових продуктів, овочів (протоколи: № 1438 від 17.09.2025, №1439-1442 від 19.09.2025), готової страви та напівфабрикатів (протоколи: № 1462-1465 від 22.09.2025, № 1458-1461 від 22.09.2025, № 677-680 від 30.04.2026).

Протягом року проводяться заходи щодо профілактики харчових отруень відповідно до наказу Броварського ліцею № 11 від 27.08.2025 № 65-ОД «Про заходи щодо запобігання гострих кишкових інфекцій, харчових отруень, дотримання санітарних та протиепідемічних вимог».

У 2025/2026 н. р. члени робочої групи НАССР брали участь у семінарах, форумах, вебінарах:

- навчання кухаря закладу (Олени СОЛОВЕЙ) за новою державною програмою «Кухар закладу освіти» в межах реформи шкільного харчування, з отриманням кваліфікації кухар IV розряду (30.06.2025);

- участь у онлайн-вебінарі «Формування здорового харчування у шкільному середовищі» (26-27.08.2025);

- участь у онлайн-вебінарі «Система НАССР у закладах освіти: Практика. Меню. Впровадження» (15.10.2025);

- участь у онлайн-інфозустрічі «Компостування в закладах освіти: як працювати з органічними залишками (харчові) та перетворювати їх на ресурс» (березень 2026 р.);

- участь у вебінарі «Продукти харчування та екологічні вимоги в публічних закупівлях: якість, безпека, натуральність» (16.04.2026);

- участь у вебінарі «Реформа шкільного харчування, як основа здоров'я» (06.05.2026);

- навчання за короткостроковою програмою для відповідальних за організацію харчування "Ефективна організація харчування в закладі освіти" (сертифікат на 30 год. отримали директор, заступник директора, шеф-кухар, медична сестра з дієтичного харчування (13.05.2026);

- участь у вебінарі (онлайн) засідання робочої сесії з комунікаційних питань реформи шкільного харчування. (організатори Міністерство освіти і науки України спільно з Командою реформи шкільного харчування та Антикорупційною ініціативою ЄС в Україні (EUACI) (16.06.2026)

Харчоблок має необхідні виробничі приміщення і зони відповідно до ПП-1 (НАССР), які розраховані на роботу з сировиною: приміщення для миття столового посуду, комори: зона для сипучих продуктів, зона збереження продуктів, що швидко псуються з холодильними шафами та морозильними камерами, приміщення первинної обробки

продуктів, зона приготування їжі, зона видачі готової продукції та 2 обідні зали і санітарної кімнати для здобувачів освіти. Потужність обідніх залів – 168 місць.

Технологічне обладнання харчоблоку та його розміщення відповідає нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблок обладнаний усім необхідним технологічним обладнанням, інвентарем, столами для обробки продуктів харчування, шафами, стелажами, холодильним обладнанням в достатній кількості, з метою дотримання технологічних процесів. У закладі проводиться контроль за матеріально-технічним забезпечення харчоблоків та технологічним обладнанням, посудом, інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, робочим одягом та засобами індивідуального захисту.

Модернізація інфраструктури харчоблоків, здійснення закупівель у 2025/2026 н.р:

- опрацювання пропозицій до обладнання і проектно-кошторисної документації щодо модернізації харчоблоку (планово 2027 рік);
- оновлення зонування харчоблоку (кольорове кодування зони приготування їжі, зони видачі готової продукції (січень 2026 р.).

Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням, інвентарем, кухонним посудом, засобами дезінфекції. Постійно оновлюється столовий та кухонний посуд.

У 2025/2026 н.р. для харчоблоку було придбано:

- технологічне обладнання: м'ясорубка 22R – 1 ш., подрібнювач харчових відходів - 2 шт.;
- столовий посуд: чашки, тарілки десертні, салатники, контейнери (бокси) для харчових продуктів, корзини з ручками для фруктів;
- посуд для укриття – ланч-бокси (термічні), паперові стаканчики,
- розхідний матеріал: паперові рушники для харчоблоку, шпажки дерев'яні, серветки паперові, упаковки для пакування підвечірків, одноразовий одяг для кухарів, матеріали для прибирання.

В березні 2026 року проведено технічне обслуговування обладнання: ремонт дверей пароконвектомату, ручки сенсора, чистка 2-х пароконвектоматів, чистка 2-х посудомийних машин, заміна трубок, обробка клапанів, дозаторів ополіскування в посудомийних машинах.

Організація харчування у Броварському ліцеї № 11 здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв відбувається на забезпечені відповідності енергетичної цінності раціону харчування та норм харчування відповідно віковим категоріям і дотриманні оптимального режиму харчування, тобто фізіологічно обґрунтованого розподілу кількості споживаної їжі протягом дня.

Кількість прийомів їжі встановлюється залежно від віку здобувачів освіти, розпорядку дня та режиму харчування. Для внутрішнього структурного підрозділу - Центру розвитку дитини 3-х разове харчування – сніданок, обід, вечеря. Для здобувачів освіти ліцею 3-х разове харчування – сніданок, обід, підвечірок.

Харчування здобувачів освіти проводиться згідно норм харчування, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами) та у відповідності до чотиритижневого меню (затвердженого 27.08.2025, 28.11.2025, 20.02.2026, 28.05.2026), асортименту забезпечення сезонними продуктами, погоджених із Держпродспоживслужбою міста. В 2025/2026 н.р. у меню з'явилося більше різноманітних страв, зокрема: кебаб з сиром, мітбол з птиці, гречана юшка, пухкий омлет з орегано, тюфтелька зі свинини, кебаб з сиром, фритата з сиром, свіжі овочі – морква, суп-пюре з яйцем, юшка рибна, суп рисовий з помідорами та сметаною, картопля по-селянськи, котлета рибна любительська.

З січня 2026 року використовується онлайн-сервіс Pro-menu, хмарна платформа для формування планового та фактичного меню у школах. Забезпечення єдиного підходу до виконання норм харчування проводиться щомісячний моніторинг і складається звіт аналізу виконання натуральних норм харчування по віковим категоріям дітей.

Організація харчування сніданків для учнів Броварського ліцею № 11 відбувається із застосуванням форми організації мультипрофільного харчування – дабл-меню.

Збір заявок щодо вибору страв на сніданок за формою мультипрофільного харчування «Дабл-меню» здійснювалось через анкету учнів за допомогою Google Форми, а приготування страв за технологічними картками з урахуванням кількості страв на мультипрофільне харчування – за графіком, згідно норм на кожного учня.

Запропоноване дабл-меню складене з використанням сучасних, а також підходи у формуванні культури здорового харчування у здобувачів освіти, як наскрізної компетенції Нової української школи.

Облік харчування, якість приготування, організація споживання їжі ретельно контролюється адміністрацією закладу та сестрою медичною з дієтичного харчування, також щоденно здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції. Страви завжди подаються свіжими та гарячими.

Постійно здійснюється облік харчування здобувачів освіти та контроль за дотриманням відповідних вікових норм. Проводиться робота з реформування харчування та підвищення показників охоплення гарячим харчуванням здобувачів освіти різних вікових

категорій, також інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та їх батьків щодо необхідності забезпечення правильного харчування для зміцнення здоров'я.

У закладі витриманий затверджений режим харчування, відпрацьовані графіки харчування на I і II семестри. Здобувачам освіти організоване гаряче харчування під час освітнього процесу для внутрішнього структурного підрозділу Центр розвитку дитини (сніданок, обід та вечеря), для 1-9 класів ліцею (сніданок, обід та підвечірок). Гарячим харчуванням забезпечено було близько 338 здобувачів освіти.

Забезпечення гарячим харчуванням учнів 1-9 класів за рахунок залучення батьківських коштів. Для учнів 1-4 класів організовано безоплатний обід за рахунок державної субвенції

Під час довготривалих повітряної тривоги гаряче харчування проводиться згідно графіку гарячого харчування в укритті. харчування здобувачі освіти отримують у одноразовому посуді та термічних ланч-боксах.

Для правильної організації раціонального харчування здобувачів освіти на основі перспективного меню, з урахуванням наявності продуктів харчування та продовольчої сировини складене і затверджене щоденне меню страв відповідно до картотеки страв з врахуванням пропозиції та побажань здобувачів освіти і батьків при складанні меню не порушені норми харчування та нормативно-правова база, яка регламентує організацію та систему харчування. Для здобувачів освіти розроблене чотиритижневе сезонне меню та технологічні картки приготування страв. В плануванні меню та приготуванні страв враховані національні кулінарні традиції популярні страви різних кухонь світу. Розроблене меню є збалансованим та насиченим необхідною кількістю білків, жирів, вуглеводів та вітамінів.

Питання організації харчування здобувачів освіти у 2025/2026н.р. розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2025 р.), на адміністративних нарадах, на Батьківській раді (23.12.2025 р.), батьківських зборах для 1-9 класів (грудень, 2025 р., березень, 2026 р.), професійних спільнотах вчителів початкових класів і вихователів ГПД, вчителів-предметників (25.08.2025 р.). Про порядок харчування здобувачів освіти було доведено до відома педагогічної та батьківської громадськості на загальних зборах.

Протягом року проводилось оновлення інформаційних стендів, розміщувалась інформація на веб-сайті. На сайті закладу розміщена платформа про здорове харчування «Знаймо», як складової реформи системи шкільного харчування. Портал «Знаймо» створений, щоб підвищити якість харчування у закладах освіти і залучити батьків до цього процесу.

Щорічно у закладі освіти відбулося поширення інформаційних матеріалів зовнішньої реклами через борди – сіті-лайти, в межах комунікаційної кампанії «Головне – що всередині», яка реалізується Представництвом ЮНІСЕФ в Україні та Урядом України в

партнерстві з Першою леді України, Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України. У межах цієї інформаційної кампанії для підвищення обізнаності дорослих і дітей щодо впровадження здорових харчових звичок про важливість правильного харчування.

Вихователі, помічники вихователів, вчителі та вихователі ГПД ліцею № 11 брали активну участь у організації харчування здобувачів освіти. Дотримувались затвердженого режиму харчування здобувачів освіти та санітарно-гігієнічних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі, класі. Проводили на виховних годинах з учнями бесіди про правила поведінки у обідніх залах та дотримання санітарно-гігієнічних навичок.

У рамках місячника «За здорове життя» в ліцеї проведено тиждень «Здорового харчування». Для здобувачів освіти були проведені інтерактивні заходи, які спрямовані на формування здорових харчових звичок у дітей шкільного віку, також виховні години:

- для учнів 1-4 класів Тиждень здорового харчування (13.10-12.11.2025)
- для учнів 1-5 класів «Квест, що дарує енергію життя» (31 жовтня, 2025 р.).

Проведення заходів до Дня шкільного харчування (12 березня 2026 р.):

- для учнів 1-х класів гра «Корисно – некорисно», вікторина «Відгадай продукт»;
- учні 2-х класів і 4-А класу прийняли участь у конкурсі малюнків «Моя корисна тарілка», «Тарілка здорового харчування» та «Улюблені овочі і фрукти»;
- учні 3-х класів переглянули презентацію «Цукор, сіль та трансжири – небезпека, про яку ми можемо не здогадуватися» та збирали пазл «Збери корисний обід»;
- для учнів 5-9 класів проведено конкурс плакатів, інтерактивні уроки з предмету технології, інтегрованого курсу здоров'я, безпека та добробут; дегустаційний день, квест «Знайди корисну їжу», дослідження «Що ми їмо в школі», конкурс «Корисний перекус школяра», гра «Розшифруй етикетку», дебати «Фастфуд: за і проти», створення постерів: здорове харчування, здоровий спосіб життя.

Опрацювання і впровадження у роботі з батьками та дітьми: методичного довідника «Як говорити з батьками та дітьми про здорове харчування в школі» (листопад-грудень, 2025 р.), посібника «КОМУНІКАЦІЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ ЗАХОДІВ». (опрацьовано 30.12.2025, впровадження 2026 р.).

Проведені заходи щодо інформованості педагогів і батьків щодо організації харчування дітей у 2025/2026 н.р.:

- консультативні бесіди для педагогів "Як говорити з батьками та дітьми про здорове харчування в школі"(меседжі для дітей різного віку) (квітень, 2026 р.);
- тренінг для батьків "Свідоме обрання українцями здорового харчування" (квітень, 2026 р);

- лекційний простір для педагогів "Комунікація здорового харчування та проведення тематичних заходів" (травень, 2026 р.).

Протягом року проводилась робота серед батьків здобувачів освіти щодо змін, внесених до нормативно-правової бази, яка регламентує організацію та систему шкільного харчування. На батьківських зборах, зібраннях, розглядалося питання щодо організації харчування в навчальному році, вимоги до чотиритижневого меню, надання пропозицій батьками для набуття дітьми звичок здорового харчування та проводилося інформування на сайті ліцею.

Постійно здійснювався контроль за забезпеченням здобувачів освіти питною водою гарантованої якості. Вода, що постачається у навчальний заклад, відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10).

В закладі проводилась робота щодо функціонування системи НАССР та ведення документації. Відповідно до розподілу обов'язків та вимог, документацію з організації харчування вели заступник директора з навчально-виховної роботи, сестра медична з дієтичного харчування, службовець складу, кухарі. Уся документація з організації харчування відповідає вимогам НАССР та Інструкції, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Відповідальними особами за організацію харчування в закладі здійснювався щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації, маркування і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в харчоблоці), фактичним виконанням меню за меню розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв.

Забезпечувалась дієва співпраця з постачальниками продуктів харчування, корегування договорів з урахуванням змін у нормативній базі. З постачальниками з якими співпрацює ліцей у 2026 році, підписані договори в яких вказано перелік супровідних документів які перевіряються при надходженні продукції до закладу (декларація виробника, копія експлуатаційного дозволу, витяг з державного реєстру потужностей оператора ринку, сертифікати на систему управління якістю та відповідністю ДСТУ ISO 9001:2018 та систему керування безпечністю харчових продуктів ДСТУ ISO 22000:2019 і інше). При закупівлі продуктів харчування використовується електронний каталог «Prozorro Market».

Продукти харчування і продовольчу сировину постачали в повному обсязі відповідно до заявок про що свідчить вся наявна супроводжуюча документація та якість відповідно до державних стандартів. Були затверджені та погоджені графіки заводу продуктів харчування.

Наказом Броварського ліцею № 11 від 13.01.2026 № 04-ОД «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2026 році». Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти, які надходили у заклад відповідно наданим вимогам ДСТУ ISO та експлуатаційним дозволам. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякості продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано. Журнал обліку продуктів харчування ведеться відповідно до вимог ведення ділової документації.

Технологія приготування страв на харчоблоці здійснювалася за технологічними картками, видача готових страв – за графіком, згідно норм. Зняття проб готових страв проводились кожного прийому їжі безпосередньо з котла за 30 хв. до роздачі їжі не більше в об'ємі порції відповідно до переліку блюд за меню. Результати зняття проб готових страв своєчасно вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв протягом 2025/2026 н.р. не зафіксовано.

Працівники харчоблоку закладу дотримуються Санітарного регламенту, вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних заходів щодо вимог до організації харчування на період карантину та оголошення повітряної тривоги. Постійно в закладі вживаються протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Для дотримання правил особистої гігієни для учнів в приміщенні їдальні облаштована санітарна кімната, в якій розташовано 12 умивальників. Поряд з умивальниками диспенсери з рідким милом та 2 електросушарки.

На харчоблоці дотримуються постійного контролю за санітарно-гігієнічним режимом, правил особистої гігієни, здійснюється прибирання, утримання в належному стані інвентарю та посуду. Працівниками харчоблоку використовується спеціальний одяг, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Працівники харчоблоку в повному обсязі забезпеченні одноразовими гумовими рукавичками, чепчиками, всім розхідним матеріалом, миючими і дезінфікуючими засобами:

- Бджілка - миючий засіб для столового і кухонного посуду,
- Манорм експерт - дезінфікуючий засіб для рук,
- Вернедор преміум - дезінфікуючий засіб для обробки поверхонь,
- Саніліт - дезінфікуючий засіб для туалетів та генерального прибирання.

Протягом зазначеного терміну спеціалістами санітарно-епідеміологічної служби перевірялась робота закладу. Серйозних порушень у дотриманні санітарно-гігієнічних вимог

під час організації харчування здобувачів освіти не зафіксовано. Усі пропозиції виконуються в зазначений термін.

Щорічно у закладі проводяться ремонти кабінетів, коридорів та інших приміщень. У липні-серпні 2025 року здійснено капітальні ремонти у навчальних кабінетах № 33, № 39 (у кабінетах встановлено нові панельні сталеві радіатори, поклеєні нові шпалери на стінах); капітальний ремонт майданчика для масових заходів (вимощено бруківкою та облаштовано критою сценою); встановлено систему відеоспостереження у приміщеннях укриття; поточний ремонт вбиральні для хлопчиків. Також очищено водостоки та жолоби системи лінійного водовідводу від листя, сміття.

Здійснено капітальний ремонт огорожі протягом липня – серпня 2025 року. При проведенні ремонтних робіт контролюється дотримання вимог охорони праці.

Протягом звітнього періоду питання організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту залишалися ключовими у процесі створення безпечного та безперебійного середовища для навчання і праці.

Охорона праці у Броварському ліцеї № 11 функціонує як комплексна система, що охоплює взаємопов'язані правові, соціально-економічні, організаційно-технічні та медико-профілактичні заходи. Головною метою цієї діяльності є гарантування безпеки, а також збереження життя і здоров'я всіх працівників та здобувачів освіти. Цей процес побудований на принципах двосторонньої відповідальності та активної взаємодії між адміністрацією ліцею з одного боку, та колективом і учнями – з іншого. Задля досягнення максимально можливого рівня безпеки кожна зі сторін неухильно виконує свої обов'язки, чітко визначені Законом України «Про охорону праці» (додаток 2).

Робота колективу закладу була спрямована на створення безпечних умов навчання під час освітнього процесу, профілактику травматизму та запобігання нещасним випадкам.

Створення безпечного освітнього середовища, зокрема в Інтернеті, формування навичок цифрової грамотності та поведінки у дітей у Всесвітній мережі, соціально-емоційна грамотність є важливими завданнями для Броварського ліцею № 11.

Наявність відповідних професійних компетентностей у вчителів включено до професійних стандартів та стандартів підготовки. Обов'язковість формування цифрових компетентностей у дітей включено до стандартів освіти та реалізується в освітньому процесі.

Формування навиків безпечної поведінки в Інтернеті здобувачів освіти ліцею відбувається через проведення виховних заходів (додаток 3).

Ситуація в Інтернеті не є небезпечною і швидко змінюється, тому постійно відслідковуються нові тенденції в цифровому середовищі, вчасно на них реагувати та підвищувати обізнаність батьків, вчителів та дітей щодо можливих ризиків. Протягом

жовтня-грудня 2025 р. класними керівниками проведено виховні заходи по формуванню в учнів навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У період з 17 по 28 листопада 2025 р. з метою запобігання негативних наслідків впливу інформаційної війни та розвитку критичного мислення працівники психологічної служби провели інтерактивні заняття для учнів 1-9-х класів.

У рамках занять з інформаційної безпеки учні переглянули навчальні презентації, у яких були висвітлені основні складові цифрової безпеки, правила безпечного користування інтернетом, загрози в мережі (віруси, фішинг, кібербулінг, шахрайство), а також способи захисту особистих даних. Особливу увагу під час занять було приділено створенню надійних паролів, відповідальному спілкуванню в соціальних мережах та критичному оцінюванню інформації з онлайн-джерел.

Виконуючи інтерактивні вправи та практичні завдання, учні навчалися розрізняти безпечні та небезпечні ситуації в інтернеті, аналізувати достовірність джерел, визначати ознаки фейкових повідомлень і формулювати власну обґрунтовану думку. Така робота сприяла розвитку відповідального ставлення до інформації, що споживається та поширюється, а також підвищенню загального рівня цифрової грамотності здобувачів освіти.

З учнями ліцею під час занять обговорювалися питання: «Для чого люди використовують інтернет?», «Які небезпеки можуть чекати в інтернеті?», «Що таке особисті дані?», «Як інтернет допомагає у навчанні?», «Чому важливо перевіряти інформацію з інтернету?». Ще раз було проговорено, що в Інтернеті поряд з цікавою і корисною інформацією, є й багато шкідливої.

У кабінеті інформатики на робочі місця здобувачів освіти встановлено контент-фільтри з метою використання Інтернет ресурсів виключно з навчальною метою.

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 23.03.2026 № 9), з метою формування медіаграмотності учасників освітнього процесу, розвитку критичного мислення та забезпечення цифрової безпеки введено в дію Положення про формування медіаграмотності учасників освітнього процесу, затверджене рішенням педагогічної ради.

У закладі освіти було розроблено та реалізовано план заходів із медіаграмотності, які проводилися протягом навчального року.

Для учнів 1-4 класів організовано низку заходів, спрямованих на розвиток медіакультури та формування навичок безпечного користування інформаційними ресурсами: гра-бесіда «Що таке інформація?»; вікторина «Правда чи вигадка?»; інтерактивне заняття «Безпечний інтернет»; конкурс малюнків «Я і медіа»; створення класної «Газети добрих новин»; урок-дискусія «Як не потрапити на фейк?».

Учні 5-8 класів брали участь в інтерактивних заходах, спрямованих на розвиток критичного мислення та інформаційної грамотності: урок-дискусія «Як не потрапити на фейк?»; гра «Стоп! Маніпуляція!»; заняття «Моя кібербезпека»; інформаційна година «Інформаційна гігієна»; відеоурок «Не вір усьому, що бачиш»; круглий стіл «Як медіа впливають на нашу думку?».

20 листопада 2025 р., у Всесвітній день дитини, учні закладу долучилися до Всеукраїнського уроку медіаграмотності. Захід об'єднав школярів різних вікових категорій та став важливим кроком у формуванні їхньої інформаційної культури й навичок медіаграмотності. Особливу увагу було приділено вмінню розпізнавати фейки та маніпуляції, критично оцінювати джерела інформації. Під час уроку учні навчалися перевіряти достовірність інформації, отримали практичні інструменти для безпечної поведінки в мережі Інтернет та усвідомили важливість критичного мислення під час споживання медіаконтенту.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 08.10.2025 № 3645/32.01/32.03-2025 та на виконання пункту 26 Плану заходів на 2025 рік з реалізації Стратегії кібербезпеки України, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.03.2025 № 204-р, щодо продовження практики щорічного проведення Місяця кібербезпеки в Україні, у закладі було організовано та проведено низку навчально-просвітницьких заходів: пізнавальний урок разом із Кібер Котиком; інтерактивний урок «Пригоди професора Фейковського»; заняття «30 ненудних порад про безпеку в інтернеті»; інтерактивний урок «Правила безпечного інтернету»; виховний захід «Безпечний інтернет. Пригоди Петрика»; виставка малюнків «Мої секрети в інтернеті: можна чи не можна?»; заняття «Мої правила безпеки в інтернеті»; квіз «Безпечний інтернет»; інформаційні години «Безпечний інтернет»; заняття «Ментальне здоров'я підлітків в інтернеті»; урок «Не_ведись – прояви свою стійкість в інтернеті»; бесіда «Ментальне здоров'я в інтернеті»; інформаційно-просвітницький захід «Переваги та недоліки штучного інтелекту. Твоя кібербезпека».

Педагогічні працівники закладу також працювали над підвищенням власного рівня медіа- та цифрової грамотності, проходячи навчання на освітній платформі «Дія. Освіта», зокрема за курсами «Цифрограм для вчителів» та «Цифрові навички для вчителів».

Проведені заходи сприяли формуванню в учасників освітнього процесу навичок критичного сприйняття інформації, безпечної поведінки в цифровому середовищі, розвитку медіакультури та відповідального користування сучасними інформаційними технологіями.

Розвиток особистості здобувача освіти в освітньому середовищі ліцею регулюється через формування розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.

З огляду на те, що гра є провідним видом діяльності дітей дошкільного віку, в закладі створено належні умови для її повноцінної організації. Розвивальне предметно-ігрове середовище систематично оновлюється й поповнюється відповідно до вікових та індивідуальних особливостей вихованців. Робота вихователів щодо його облаштування та використання спрямована на задоволення пізнавальних потреб дітей, підтримку їхньої активності та всебічний розвиток у різних сферах життєдіяльності.

Сюжетно-рольові, будівельно-конструкторські ігри сприяють розвитку творчого мислення, уяви, ініціативності та здатності знаходити нестандартні рішення. Рухливі, дидактичні, настільно-друковані ігри активізують пізнавальні процеси, збагачують мовлення дітей, формують уміння взаємодіяти з однолітками, дотримуватися правил і сприяють успішній соціалізації в дитячому колективі.

Велика увага у закладі приділяється проведенню виховних заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти здорового способу життя.

До Дня фізичної культури та спорту в Україні, який відзначався 13 вересня, (8.09.2025-12.09.2025) в закладі було проведено Олімпійський тиждень. Для учнів 1-4 класів ліцею було організовано спортивні естафети на шкільному стадіоні, а саме: біг з перешкодами, естафети з м'ячем, квітова галявина. Учні 5-9 класів змагалися у командних видах спорту – футболі та волейболі.

З 06.10 по 07.11.2025 – Місячник «За здорове життя!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

Протягом місяця для здобувачів освіти ліцею було проведено різноманітні тематичні заходи: для дошкільнят бесіди «Гігієна власного тіла», заняття «Що мені допомагає сприймати світ?», «З чого складається мій організм?»; для учнів 1-3 класів – бесіди «Тарілка здорового харчування», «Гігієна ротової порожнини», виховні години «Здоровий спосіб життя» та ранкові руханки; серед учнів 4, 5 класів було організовано захист проектів «Як досягти успіху в житті та бути здоровим», «Здоровим бути модно, стильно і красиво»; для учнів 6-9 класів – години спілкування, виховні години, інформаційні вісники: «Крокуємо здоровими у майбутнє», «Здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації», «Вплив чинників ризику на репродуктивне здоров'я». Учні 8-9 класів об'єднало змагання з волейболу.

06.10-10.10.2025 – під час тижня психологічного здоров'я для учнів 1–9 класів психологами були проведені тематичні бесіди, тренінгові вправи, ігри на розвиток комунікативних навичок, заняття з формування позитивної самооцінки та створення доброзичливої атмосфери в колективах. Діти вчилися розпізнавати власні емоції, керувати своїм настроєм, підтримувати одне одного та знаходити способи подолання стресу.

13.10-17.10.2025 – під час тижня здорового харчування учні брали участь в інформаційних годинах, створювали аплікації, плакати та творчі роботи, а також долучалися до вікторин і пізнавальних ігор про корисні продукти.

20.10-24.10.2025 – проведено тиждень фізичного здоров'я для здобувачів освіти 1–9 класів. У межах тижня організовано спортивні змагання, естафети та командні ігри. Зазначені заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності учнів з питань здоров'я, формуванню відповідального ставлення до свого фізичного та психоемоційного стану.

03.11-07.11.2025 – під час осінніх канікул реалізовано тиждень присвячений темі «Корисні та шкідливі звички». Здобувачі освіти переглядали й обговорювали навчальні відеоматеріали («Як людина шкодить собі», «Звички та здоров'я»), а також брали участь у вікторинах та інтерактивних іграх.

07.04.2026 – в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я в закладі було проведено тематичний захід під гаслом «Найбільший скарб – здоров'я». У заході взяли участь здобувачі освіти Центру розвитку дитини та учні 1–9 класів ліцею. Старшокласники змагалися у футболі, волейболі та фрізбі, а для учнів молодших класів були організовані «Веселі естафети». Вихованці дошкільних груп продемонстрували свої корисні звички, пов'язані зі збереженням здоров'я. Діти охоче розповідали про правила здорового харчування, ділилися власним досвідом щодо чищення зубів, а також демонстрували активність під час фізичних вправ.

З метою забезпечення організованого дозвілля дітей під час літніх канікул в Броварському ліцеї № 11 з 01.06.2026 по 19.06.2026 було організовано культурно-освітню, спортивну роботу з дітьми, яка сприяла вихованню юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості (наказ від 25.05.2026 № 29-ОД «Про організацію культурно-освітньої та спортивної роботи в закладі під час літніх канікул у 2026 році»). Протягом літнього періоду в закладі освіти було організовано три тематичні тижні активностей: Тиждень творчості, Тиждень морських пригод та Фантастичний тиждень.

Тиждень творчості розпочався відкриттям літніх активностей та Олімпійських ігор і включав тематичні дні художника, майстрів, кіно, театру та народної творчості. Учні мали змогу проявити свої таланти у різних видах мистецтва та креативної діяльності.

Тиждень морських пригод об'єднав тематичні події: день народження флотилії, водні розваги, вивчення морських глибин, морські перевтілення та квест «Пошук скарбів». Діти брали участь у рухливих іграх, квестах та тематичних активностях.

Фантастичний тиждень був присвячений уявним подорожам у часі та майбутнє: «Шифр з майбутнього», «Секретна лабораторія», «Машина часу», «Мандри в часі». Завершився період закриттям Олімпійських ігор та фестивалем номерів.

Якісно організовано та проведено бібліотечні заходи відповідно складеного річного плану на 2025/2026 н. р. (додаток 5).

Також вчасно проведено роботу по оприбуткуванню фондів нових надходжень. Так, на інвентарний облік із червня 2025 р. по травень 2026 р. взято 2082 примірники фонду навчальної літератури, переданих Управлінням освіти і науки Броварської міської ради і з видавництв, та 214 примірників, придбаних за благодійні кошти. Також взято на облік 18 примірників основного фонду. Проведено актуалізацію фонду з вилучення творів мовою агресора та застарілої літератури: списано 792 примірники основного фонду та 1087 примірників фонду навчальної літератури.

Протягом 2025/2026 н. р. проведено анкетування, моніторинг читацьких інтересів за формулярами користувачів бібліотеки закладу та моніторинг кількості відвідувань за Щоденником роботи бібліотеки.

Аналіз Щоденника роботи бібліотеки за 2025/2026 н. р. показав, що здобувачі освіти стали більше читати художню літературу: програмові та твори позакласного читання, а також науково-популярну літературу.

Згідно річного плану роботи бібліотеки здобувачі освіти 1-9 класів ліцею у вересні 2025 р. були забезпечені підручниками.

У бібліотеці закладу створено вебмедіатеку на сторінці сайту закладу з базою навчальної та художньої літератури для педагогів та здобувачів освіти.

У розділі Медіатека створено перелік навчальної літератури для 1-4, 5-9 класів ліцею з покликаннями.

Протягом 2025/2026 н.р. практичними психологами відбувалися спостереження за адаптаційним процесом, для полегшення перебігу адаптації учнів 1-х та 5-го класів ліцею у новому для них середовищі.

Дослідження проводилося з метою вивчення рівня адаптації та виявлення можливих ознак дезадаптації у здобувачів освіти 1-х класів у період входження до навчального процесу.

За результатами діагностики адаптації учнів 1-А класу встановлено, що більшість учнів успішно адаптувалися до умов шкільного навчання. Першокласники демонструють позитивне ставлення до школи, готовність до навчальної діяльності та взаємодії з однокласниками. У класі переважають ознаки емоційного благополуччя, активності та зацікавленості у шкільному житті.

Разом з тим у окремих учнів спостерігаються прояви невпевненості, потреби у підтримці дорослих та труднощі у пристосуванні до нових вимог навчання. Такі особливості мають ситуативний характер і відповідають віковим особливостям адаптаційного періоду.

Загалом рівень адаптації учнів 1-А класу можна оцінити як достатній. Учні поступово опановують нову соціальну роль школяра та успішно включаються в освітній процес.

За результатами діагностики адаптації учнів 1-Б класу встановлено, що процес адаптації до шкільного навчання в більшості учнів проходить успішно. Діти демонструють позитивний емоційний настрій, інтерес до навчання та бажання брати участь у житті класного колективу.

Під час дослідження виявлено, що більшість учнів почувуються комфортно в новому соціальному середовищі, охоче взаємодіють з однолітками та педагогами. У окремих дітей спостерігаються ознаки підвищеної тривожності, невпевненості або труднощів у встановленні контактів з ровесниками, що потребує подальшого спостереження та психологічної підтримки.

Загалом результати свідчать про достатній рівень адаптації учнів 1-Б класу до умов навчання в закладі освіти та позитивну динаміку входження дітей у шкільне середовище.

Отже загальний рівень адаптації учнів 1-х класів до шкільного навчання оцінюється як достатній. У здобувачів освіти сформовано позитивне ставлення до навчання та педагогів, що сприяє успішному продовженню освітнього процесу.

З метою вивчення особливостей адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі було проведено психодіагностичне обстеження, що включало дослідження рівня шкільної мотивації, ставлення до навчальних предметів, особливостей особистого розвитку, особливостей міжособистісних взаємин у класному колективі, а також спостереження за емоційним станом, соціальною поведінкою, навчальною активністю та дисципліною учнів.

Аналіз рівня сформованості навчальної мотивації засвідчує переважно позитивний та стабільний стан адаптації учнів до умов навчання в середній ланці.

У великої частини учнів виявлено високий рівень навчальної мотивації (загалом 48,5% від кількості учасників). Це свідчить про наявність сформованого інтересу до навчальної діяльності, позитивного ставлення до школи та готовності виконувати навчальні завдання.

Більшість школярів продемонстрували середній рівень мотивації (зовнішня мотивація) – 56,5% учнів. Такі результати характерні для дітей, які більшою мірою орієнтуються на схвалення дорослих, оцінки, соціальне визнання або зовнішні стимули. Водночас цей рівень є нормативним для вікового періоду переходу з молодшої до середньої школи й свідчить про загалом задовільну адаптацію.

Дуже високий, низький рівень мотивації та ознаки дезадаптованості серед учнів не виявлено. Це є позитивним показником та свідчить про відсутність різко негативних або проблемних тенденцій у ставленні дітей до навчання.

Узагальнюючи результати, можна зазначити, що адаптація п'ятикласників відбувається успішно, більшість учнів продовжують зберігати позитивне ставлення до навчальної діяльності, а наявні прояви зовнішньої мотивації відповідають віковим особливостям та можуть бути скориговані шляхом підтримки внутрішньої пізнавальної активності, формування навчальної самостійності та розвитку інтересу до різних видів діяльності.

За результатами діагностики «Ставлення до навчальних предметів» серед учнів 5 класу встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти демонструє позитивне або нейтральне ставлення до більшості навчальних дисциплін. Всі предмети вивчаються переважно з інтересом. Байдужість більшою мірою спостерігається до таких предметів, як англійська мова, природа, українська література. Частіше не подобаються такі предмети, як природа та математика.

За результатами вивчення особливостей особистого розвитку більшість учнів не виявляють виражених ознак особистісної дезадаптації та емоційних порушень. Під час спостереження учні переважно демонстрували позитивний емоційний фон, доброзичливість та емоційну врівноваженість. Разом з тим у окремих дітей спостерігалися ознаки підвищеної тривожності, невпевненості в собі або труднощі у пристосуванні до нових умов навчання, що потребує подальшого психологічного супроводу.

За результатами соціометричного дослідження більшість учнів включені до системи міжособистісних взаємин класного колективу та мають позитивні соціальні контакти з однокласниками. У класі сформувалося ядро взаємних симпатій, спостерігаються дружні стосунки та готовність до співпраці. Водночас виявлено окремих учнів із низьким соціометричним статусом, які потребують додаткової підтримки щодо розвитку комунікативних навичок та інтеграції в колектив.

Аналіз результатів психодіагностичного обстеження та систематичного спостереження свідчить про загалом успішний перебіг адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі. Більшість учнів характеризуються достатнім рівнем навчальної мотивації, позитивним ставленням до навчання, емоційною стабільністю та сформованими навичками соціальної взаємодії. Виявлені окремі труднощі адаптації мають індивідуальний характер і не впливають суттєво на загальний адаптаційний потенціал класного колективу.

Протягом адаптаційного періоду проводилися групові зустрічі з учнями, спрямовані на вивчення їхнього емоційного стану, потреб, ставлення до навчального середовища та

особливостей взаємодії з однолітками й педагогами. Учні, які демонстрували ознаки труднощів у пристосуванні до нових умов, отримували підтримку у межах занять, що сприяли розвитку навичок саморегуляції, зниженню емоційного напруження та формуванню позитивного ставлення до себе. Також організовувалися групові заняття з елементами тренінгу, спрямовані на зміцнення згуртованості, розвиток комунікативних навичок, вміння вирішувати конфлікти та формувати взаємоповагу.

З педагогами проводилися консультації щодо вікових особливостей п'ятикласників, їхніх емоційно-поведінкових реакцій у перехідний період, а також щодо способів підтримки дітей з ознаками дезадаптації. Рекомендації стосувалися створення безпечного емоційного середовища, збереження навчальної мотивації та побудови ефективної взаємодії у класному колективі.

Окрему увагу приділено роботі з батьками: обговорювалися способи конструктивної підтримки дитини в період адаптації, формування довіри, посилення емоційного контакту та розвиток внутрішньої мотивації до дотримання шкільних правил і норм.

Результати проведеної роботи засвідчили позитивну динаміку адаптаційних процесів. Зокрема, спостерігалось покращення емоційного стану учнів, підвищення комфортності у спілкуванні, розвиток навичок самовираження та взаємодії в колективі. Отримані дані стали основою для подальшого планування індивідуальної та групової роботи.

Упродовж навчального року значну увагу було приділено індивідуальному психологічному консультуванню учасників освітнього процесу. Консультації надавались здобувачам освіти, батькам та педагогічним працівникам за особистими зверненнями, запитами класних керівників, адміністрації закладу, а також за результатами спостережень за поведінкою та емоційним станом учнів. Тематика звернень охоплювала питання емоційного виснаження, складнощів у спілкуванні, проявів тривожності, адаптаційних труднощів, конфліктів у класному колективі, порушень самооцінки та потреби в емоційній підтримці в умовах воєнного стану.

Паралельно з цим, у межах запитів педагогів та адміністрації, проводилися розвивальні заняття у класах з метою покращення емоційного клімату, налагодження ефективної комунікації, розвитку навичок саморегуляції, взаємопідтримки та подолання внутрішньої тривожності. Заняття проходили у формі тренінгових вправ, обговорень, ігор на командоутворення, творчих завдань та технік з елементами арттерапії. Особливий акцент робився на створення безпечного психологічного простору, де діти могли проявити себе, навчитися слухати інших та говорити про власні емоції.

У роботі використовувалися адаптовані методики з розвитку емоційного інтелекту, техніки релаксації, ігрові моделі вирішення конфліктів та ресурсні вправи.

Оцінка готовності вихованців ЦРД до 1-го класу проводилася протягом березня 2026 року. З метою вивчення рівня пізнавального розвитку та шкільної зрілості дітей старшої групи було використано методику «Чарівні перетворення». Вона дає змогу оцінити рівень

розвитку логічного мислення, уваги, просторового орієнтування, здатності до аналізу та планування дій.

У дослідженні взяли участь діти старшої групи «Малятко». Після обробки результатів було виявлено такий розподіл рівнів готовності: Високий рівень готовності – 83% (діти впевнено виконували завдання, логічно мислили, орієнтувалися у просторових перетвореннях, самостійно планували послідовність дій, творчо підходили до завдань, демонструючи високий рівень сформованості пізнавальних процесів); середній рівень готовності – 17% (діти проявляли зацікавленість до завдань, мали достатній рівень мотивації, але під час виконання потребували словесної підтримки дорослого, іноді помилялися при аналізі форми та розташування елементів, потребували додаткового часу на виконання).

Методика «Чарівні перетворення» засвідчила, що більшість дітей мають добре розвинене логічне мислення, просторову уяву та пізнавальну активність, необхідні для успішного опанування шкільної програми. Деякі діти потребують додаткової індивідуальної уваги для розвитку навичок самоконтролю та підвищення впевненості у власних силах. Профілактика булінгу та інших форм насильницької поведінки відбувалася протягом року. Оскільки конфлікти є природною частиною соціальної взаємодії, ключовим завданням було формування в учасників освітнього процесу навичок ненасильницького спілкування, емоційної регуляції та конструктивного вирішення суперечностей, що в перспективі сприяє зміцненню довіри, взаємоповаги та психологічної безпеки в учнівському середовищі.

Упродовж I семестру серед учнів початкової школи (1-4 класи) було проведено заняття на тему «Віртуальні друзі та реальна безпека: кому варто довіряти?». Під час зустрічей практичний психолог знайомив дітей із поняттям особистих меж, правом кожної людини на індивідуальність та неприпустимістю будь-яких форм тиску чи знецінення. Діти активно долучалися до обговорення, ділилися особистим досвідом і вчилися визначати алгоритм дій у випадках кібербулінгу або емоційного дискомфорту.

Для учнів 5-9-х класів, з нагоди Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у закладі освіти, проведено інтерактивні заняття на тему «Кібербулінг: розпізнати, захиститися, зупинити». У процесі обговорень акцент робився на розпізнаванні проявів кібербулінгу, аналізі ролей у конфліктній ситуації (агресор, жертва, спостерігач) та пошуку безпечних шляхів вирішення ситуацій через партнерську взаємодію й звернення по допомогу.

28 жовтня 2025 р. для педагогів було проведено тренінгове заняття на тему «Стоп булінг» з метою ознайомлення педагогів із поняттям, формами та структурою булінгу, розвитком емпатії, формуванням навичок безпечної поведінки та вміння знаходити шляхи виходу зі складних ситуацій.

У II семестрі робота з учнями початкової школи продовжувалась через проведення інтерактивних занять на тему «Країна доброзичливості: як розпізнати булінг та стати справжнім другом». Основна увага зосереджувалась на формуванні уявлень про безпечне освітнє середовище, правила дружньої взаємодії та розвиток навичок звернення по допомогу до дорослих.

Серед учнів 5-9-х класів були проведені інтерактивні заняття на теми «Коло безпеки: від емпатії у класі до протидії цькуванню» та дискусійний клуб із елементами фасилітації «Архітектура безпеки: чому ми обираємо людяність?». Учасники обговорювали поняття толерантності, правила безпечної комунікації, важливість відстоювання власних меж, вміння не піддаватися психологічному тиску з боку однолітків або дорослих.

14 січня 2026 р. для педагогів було проведено тренінгове заняття «Відкриті діалоги: простір підтримки та турботи».

В рамках Міжнародного дня толерантності працівниками психологічної служби проведено тематичні заняття та інтерактивні заходи, спрямовані на формування в учнів поваги до різноманіття, емпатії та навичок ненасильницької взаємодії. Для учнів 1-4-х класів організовано заняття на тему «Планета толерантності» та «Квітка добрих вчинків», де діти через гру, казкові приклади й творчі завдання знайомилися з поняттями доброзичливості, прийняття та дружби. Серед учнів 5-9-х класів проведено заняття-дискусії на теми «Толерантність у взаємодії з іншими» та «Світ у різноманітті: як поважати інших і залишатися собою», під час яких школярі аналізували приклади з життя, дискутували щодо проявів стереотипів та вчилися усвідомлювати власну позицію в міжособистісних взаєминах.

З метою протидії дискримінації, порушення прав та законних інтересів учасників освітнього процесу функціонує «Скринька довіри».

Щоденний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти здійснюють класні керівники.

Актуальна інформація постійно розміщується для учасників освітнього процесу у куточках психологічної служби у приміщенні закладу та на сайті закладу за посиланням <https://personalityschool.bnvo.com.ua/>

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.1. Броварський ліцей № 11

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється згідно Методичних рекомендацій Міністерства освіти (Наказ МОН 813 від 13.07.2021). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-8 класів здійснюється згідно Наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» Оцінювання навчальних досягнень учнів 9 класу здійснюється згідно наказу МОНУ 13.04.2011 №329 (наказу МОНУ від 21.08.2013 №1222 (із змінами).

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне та підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Броварського ліцею № 11.

Для оцінювання навичок у 5-8-х класах здійснювалось оцінювання за групами результатів у кожній освітній галузі.

Педагоги ознайомили здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, довели до їхнього відома правила та процедури оцінювання навчальних досягнень під час навчальних занять.

Формування в учнів ключових компетентностей, інтересу до вивчення навчального матеріалу з урахуванням безпекової ситуації здійснювалось через їх залучення до практичної діяльності під час віртуальних навчальних екскурсій, створення різноманітних проектів. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 № 177 «Деякі питання функціонування освітнього мобільного додатка «Мрія», рішення педагогічної ради від 19.09.2025 протокол № 2 Броварський ліцей №11 приєднано до освітнього мобільного додатка «Мрія» та визначено освітній мобільний додаток «Мрія» як освітню інформаційну систему закладу освіти, в тому числі й для ведення в електронній формі класних журналів.

З метою забезпечення позаурочної освітньої діяльності учнів було організовано роботу гуртків: художньо-естетичного, гуманітарного, соціально-реабілітаційного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, національно-патріотичного, фізкультурно-спортивного напрямів:

– художньо-естетичний напрям: «Чарівні прикраси» (1-4 класи), «Розфарбований світ» (1 класи), художня студія «ДіАрти» (2-4, 5-9 класи), театральний гурток «Мрійники» (7-9 класи);

- гуманітарний напрям: «Magic English» (1-4, 5-9 класи), «Вчимо англійську – пізнаємо світ» (7 клас), «Іспанська мова» (5-6 класи), «WordМайстерня» (6 класи), «Культура мовлення» (5-8 класи);
- соціально-реабілітаційний: «Школа лідерів» (7-9 класи), «Секрети емоційного інтелекту» (1-4 класи);
- еколого-натуралістичний: «Екологія для всіх і кожного» (6-9 класи), «Здоровим бути здорово» (5-7 класи);
- науково-технічний напрям: «Інформаційна культура» (1 класи), «Дизайн і технології» (1-4 класи), «Ерудит» (5-9 класи), «Лего-конструювання» (3,4 класи);
- національно-патріотичний напрям: «Козацька варта» (3-6 класи).
- фізкультурно-спортивний «Спортивна мозаїка» (1-9 класи).

На виконання річного плану роботи ліцею, з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти проведено моніторинги навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови, математики, алгебри, англійської мови, інформатики, пізнаємо природу, біології, фізики (7-9 кл.) та історії України/Всесвітньої історії (7-9 класи) в першому семестрі та моніторинги якості знань з базових дисциплін у другому семестрі за інструментарієм, підготовленим членами професійної спільноти вчителів-предметників у формі діагностувальної роботи з використанням технічних засобів навчання, врахувавши рівні вивчення навчального матеріалу в класах (накази від 25.11.2025 №с103-3, від 24. 12.2025 № 117-3, від 07.04.2026 № 34-3, від 15.04.2026 № 36-3).

З метою моніторингу успішності учнів ліцею та вироблення відповідних методичних рекомендацій, в кінці I та II семестру 2025/2026 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 2-9 класів (накази від 29.12.2025 № 118-3, від 02.06.2026 № 67-3).

2.2. Центр розвитку дитини Броварського ліцею № 11

Зміст дошкільної освіти в Центрі розвитку дитини визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, який окреслює очікування суспільства в питаннях розвиненості, вихованості та освіченості дитини дошкільного віку. Освітній процес здійснювався за комплексними програмами розвитку дитини: «Українське дошкілля», «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку), варіативна складова – за програмами: «Калейдоскоп професій», «Magic English» (комунікативним методом).

У Центрі розвитку дитини протягом навчального року зусилля вихователів були спрямовані на формування у дошкільників рухової і здоров'язбережувальної, особистісної,

предметно-практичної та технологічної, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної та дослідницької, природничо-екологічної, ігрової, соціально-громадянської, мовленнєвої, мистецько-творчої компетенцій. Формування ключових компетентностей відбувається за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Для закріплення здатності до активного, творчого впровадження набутого досвіду та відповідних навичок вихователями проведено змістовні тематичні дні: «Миру», «Добра», «Дякую», «Рідної мови», «День гарбуза», «День хліба», «Української хустки», «День Землі», «Соборності України»; тижні: «Шевченківський», «Професій», «Прав дитини», «Різдвяних традицій», «Зимових розваг», «Зростаємо здоровими», «Допомагаємо птахам» (проект «Гостинна годівничка»), «Зустрічаємо весну», «Тиждень безпеки», «Безпеки дорожнього руху «Увага! Діти», «Кольоровий тиждень» та інші.

З метою пошуку дієвих методів та прийомів, що розкривають потенціал дошкільників і сприяють підвищенню пізнавальної активності у дітей, вихователь Катерина Палюх, Яна Сизова активно впроваджують інтегровані заняття, що поєднують навчальний матеріал з різних розділів програми. Елементами інтегрованих занять є сюжетно-рольові, дидактичні ігри, ігри-мандрівки, інсценування, інтерактивні бесіди, уявні подорожі, спостереження, читання, робота в зошитах на друкованій основі, художньо-продуктивна, дослідницька діяльність.

Великого значення вихователі надають співпраці з батьками вихованців. Проведення батьківських зборів, ресурсних зустрічей, індивідуальних бесід та консультацій, флешмобів, челенджів (презентація родинних традицій святкування Дня Святого Миколая, Різдва, Виликодня, Дня вишиванки), благодійних акцій (збір іграшок, книжок, канцтоварів, дитячого одягу для допомоги вимушеним внутрішньо переміщеним переселенцям, малозабезпеченим сім'ям, збір смаколиків, речей першої необхідності для воїнів-захисників), проведення майстер-класів, висвітлення щоденної діяльності на сайті закладу, у соціальних мережах сприяє налагодженню ефективної комунікації, відкритості, спрямовує спільні зусилля на успішне виховання та розвиток дітей.

У Центрі розвитку дитини належним чином здійснювалась профілактично-оздоровча робота, забезпечені умови для повноцінного фізичного розвитку дітей дошкільного віку. У всіх вікових групах була спланована і проводилась система загартовувальних заходів: ранкова гімнастика з корекційними вправами, гімнастика пробудження, дозований біг, фізкультурні заняття, спортивні розваги на свіжому повітрі та в спортивно-музичному залі.

Ранкова гімнастика та заняття з фізичної культури (інструктор з фізичного виховання Олег Сенік) структурно-правильно побудовані, мають моторну щільність, постійно змінюються комплекси вправ для всіх вікових груп, проводяться під музичний супровід; всі види рухової активності, рухові уміння і навички відповідають програмовим вимогам; ігри та вправи підбираються відповідно до віку та фізичного розвитку дітей. Під час проведення занять та ранкової гімнастики звертається увага на поставу, осанку, активність дітей. Вихователями проводяться фізкультхвилинки, достатня увага приділяється пальчиковій гімнастиці. Засоби фізичного виховання добираються з урахуванням пори року та погодних умов, раціонального використання обладнання на ігрових майданчиках.

Відповідно до затвердженого режиму щоденно з метою оздоровлення дітей, збагачення їх знань про природу та різноманітні явища, проведення дослідницької діяльності, розвитку уваги, пам'яті, уяви проводилися прогулянки на свіжому повітрі. Під час прогулянок в різні пори року відбувалися спостереження, бесіди, рухливі, дидактичні ігри, вправи, досліди, творчі завдання, індивідуальна робота з дітьми.

Систематичні заняття педагогів з художньо-продуктивної, музичної, театралізованої діяльності сприяють формуванню мистецько-творчої компетентності дітей. Діти емоційно реагують на виразні художні засоби, виявляють власне ставлення до художніх образів, виражають позитивні емоції. Діти мають можливість набути досвід театралізованої діяльності, що сприяє розвитку здатності емоційно реагувати, інтерпретувати твори. Під час музичних та хореографічних занять (музичний керівник Валентина СТЕПАНЕЦЬ, керівник гуртка Катерина ЛІЖДВОЙЛ) вихованці в різний спосіб демонструють свою музикальність під час слухання музики, виконавства й виконавчої творчості.

З метою забезпечення умов творчої реалізації розвитку художніх здібностей вихованців, формування культури поведінки дітей дошкільного віку, презентації здобутків дітей у розвитку та вихованні протягом навчального року проведено тематичні осінні, зимові, весняні свята та розваги, підсумкові заняття. В літній період (червень 2026 р.) Центр розвитку дитини працював за окремим планом, на виконання якого проведено тематичні тижні: «Літо в гості завітало», «У світі природи», «Тиждень експериментів», «Творчості та фантазії».

Протягом навчального року здійснювався епізодичний, вибірковий та оперативний контроль за плануванням роботи з дітьми, дотриманням режиму та розкладу розвивальних занять, дотриманням рухового режиму, організацією спостережень на прогулянках, медичним обслуговуванням, тематичний контроль за організацією освітньої діяльності, фізкультурно-оздоровчої роботи, психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

З метою фіксування досягнень дітей, для відстеження результатів розвитку дошкільників практичний психолог Ірина ТАЛИМОНЧУК провела діагностику психологічної готовності до шкільного навчання вихованців старшої групи. З метою фіксування досягнень дітей, для відстеження результатів розвитку дошкільників та реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, здійснювався моніторинг динаміки засвоєння дошкільниками програмового матеріалу. Порівняльний аналіз результатів вхідного та вихідного діагностування засвідчив позитивну динаміку щодо засвоєння дітьми змісту завдань за програмою «Українське дошкілля», що демонструє досягнення кожного вихованця за освітнім напрямом «Особистість дитини» та сформованість здоров'язберезувальної, рухової, особистісної компетентностей. Моніторинг дозволив не тільки отримати цілісне уявлення про рівень розвиненості вихованців Центру розвитку дитини, а й зіставити фактично досягнуті результати з очікуваними, раціонально спланувати розвивальну роботу.

У старшій групі «Малятко» було продовжено реалізацію міжнародної програми соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (Ірина ТАЛИМОНЧУК). Проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації Think equal. Метою даної програми є формування у дітей цінностей рівності, поваги, емпатії, критичного мислення, а також розвитку емоційного інтелекту з раннього віку.

2.3. Центр позашкільної освіти Броварського ліцею № 11

Система оцінювання здобувачів освіти Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11 включає дві складові ефективності освітньої діяльності вихованців. Перша – оцінювання знань, умінь, навичок, набутих компетентностей, яка базується на рівневій технології оцінювання. Результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти визначені прогнозованим результатом, зафіксованим для кожного гуртка його навчальною програмою. Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації та життєдіяльності компетентностей. За підсумками виконання навчальних програм керівники гуртків визначають рівні показники досягнень вихованців.

Участь вихованців у масових заходах від внутрішнього до міжнародного рівнів, відповідно до напрямку гуртка, та їх досягнення – друга складова якісної роботи вихованців. Особлива увага надається організації змістовного дозвілля вихованців під час канікул. Для вихованців проведено виховні бесіди з елементами гри, різноманітні тематичні виставки, майстер-класи з образотворчого, декоративно-ужиткового, хореографічного мистецтва, лего-конструювання (робототехніки).

В закладі створено ефективну систему з підготовки вихованців до участі в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних масових заходах. Результати заносяться до банку обдарованих дітей – портфоліо «Творча особистість». У 2025/2026 н р. вихованці стали учасниками та переможцями конкурсів:

– *міських*: конкурсу дитячих та юнацьких малюнків «Віфлеємська зірка», II (територіального) етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!», медичної гри «MED SCHOOL GAME», VIII районної гри-квесту «UKR-LAND», «Патріотичного квесту» (локація «Стрілець»), зональних змагань з баскетболу та футболу 3 x 3 серед учнів закладів загальної середньої освіти Броварської міської територіальної громади в рамках проекту «Пліч-о-пліч», територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

– *обласних*: благодійної толоки єдності «Незламна, Вільна, Незалежна», обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір», обласного фестивалю-конкурсу дитячої творчості «Paper Magic», обласного фестивалю хореографії «Fresh Dance», дистанційного обласного конкурсу піксельної графіки «Pixel Art», обласного етапу Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція», обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «Made in Kyiv region», конкурсу на кращу ялинкову іграшку «Різдвяна зірка» у межах обласного новорічно-різдвяного флешмобу «Феєрверк побажань на Київщині», Відкритого обласного конкурсу художньо-технічної творчості «Новорічний креатив», обласної ArtSpace дитячої творчості в межах Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії», обласного фестивалю читців «Літературна вітальня на Київщині», обласного фестивалю-презентації технічного конструювання «Планета LEGO», обласного онлайн-флешмобу «155 відтінків Лесиного Слова», обласного інтерактивного марафону пам'яті «Небесна Сотня: Пам'ять. Гідність, Надія», обласного онлайн-флешмобу роїв та куренів #ЛесяУкраїнка_155_Київщина, обласного етапу Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Шлях додому», обласного фестивалю-презентації творчих проєктів з робототехніки «RoboFest», онлайн-флешмобу «Духовна криниця народних традицій» до свята Великодня, обласного конкурсу віртуальних навчально-методичних розробок з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти, челенджу #КвіткаВідродження_2025 до 40-х роковин Чорнобильської трагедії, обласної онлайн-акції до Всесвітнього дня вишиванки «Київщина моя вишивана!», конкурсу на кращий патріотичний сувенір в межах обласного техночеленджу «Все буде Україна!»;

– *всеукраїнських*: Всеукраїнського марафону до Дня Позашкілля 2025, Відкритого онлайн-конкурсу малюнків серед дітей та молоді України «Малюй серцем»,

XI Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Літературний Всесвіт», I Всеукраїнського конкурсу народного мистецтва «Поліська казка», Всеукраїнського хореографічного фестивалю-конкурсу «SAKURA ART DANCE», XI Всеукраїнського конкурсу «Стежками Каменяря», Всеукраїнського конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» в межах акції «Збережи ялинку», X Всеукраїнської акції «Нарру Няв для Мурчика», конкурсу дитячого малюнка «Логістика для перемоги», VII Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge «Знайомство з космічними тваринами», III Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків «Я маю право на життя», Відкритого екологічного онлайн-конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Друге життя», Відкритого дистанційного багатожанрового фестивалю «Творча весна - 2026», Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році, Всеукраїнського конкурсу мистецтв витинанки «Палітра поколінь» імені Миколи Теліженка, Всеукраїнського «STEM-тижня – 2025» («STEM-весна – 2025»), Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance4Seasons_Літо», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance4Seasons_Зима», STEM-тижня 2026, Всеукраїнського конкурсу «Ми любимо зарубіжну літературу – 2026»;

– *міжнародних*: глобальної акції «Proveitmatters» до Дня миру, Міжнародного онлайн-фестивалю «Миколай-Fest «Диво від Миколая», VI Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин від благодійного фонду «Щаслива лапа», конкурсу малюнків «Мистецтво турботи про тварин» в межах міжнародного благодійного руху «Щедрий вівторок», V Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Новорічні дива».

Всього у 2025/2026 н. р. вихованцями Центру позашкільної освіти, учнями Броварського ліцею № 11 здобуто 550 нагород: Гран-прі – 2, I місце – 55, II місце – 27, III місце – 47, дипломів учасника, подяк, грамот, сертифікатів – 419. Відзнак міського рівня – 92, обласного рівня – 84, всеукраїнського рівня – 252, міжнародного рівня – 122.

Визнання та презентація творчих здобутків вихованців є важливим аспектом роботи з обдарованими дітьми. Запроваджена система заходів сприяє розкриттю творчої індивідуальності дітей, підвищенню їхньої самооцінки й створенню ситуації успіху.

За підсумками навчального року на міському святі «Творча особистість» подяки Броварського міського голови отримали: творчий колектив Театру хореографічного мистецтва «My dance» (керівник Світлана Шихабутдінова), 41 учень/вихованець, 11 педагогів, вихованці яких у 2025/2026 н. р. здобули перемоги обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів: Олену БСЛАНОВСЬКУБ, Світлану КИСІЛЬ, Тетяну КРАВЦОВУ, Оксану МАРКІНУ, Лілію МАТВЄСВУ, Світлану ПРИЙОМОВУ, Олену РОМАШКО, Олену СТЕНЧЕНКО, Наталію ШАРИК, Світлану ШИХАБУТДІНОВУ. За перемоги у фахових

конкурсах педагогічної майстерності у номінації «Флагман освіти» Подяками Броварського міського голови відзначено: Оксану МАРКІНУ, Олену БЕЛАНОВСЬКУ, Ольгу КАРПУЛІНУ.

Працюючи в умовах реалізації авторської ідеї Школи зростання успішної особистості педагогічні працівники застосовують комплексний підхід до формування ознак успішного зростання особистості за складовими «громадянин», «творча особистість», «фахівець».

Формування складової моделі успішного випускника – «громадянин» здійснюється через систему виховної роботи, яка передбачає залучення здобувачів освіти до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: патріотичної, громадянської, пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організовується у позакласний час (додаток 3).

Реалізація складової «творча особистість» здійснюється відповідно до проєкту «Творча особистість», метою якого є розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Формування складової «фахівець» здійснюється через систему профорієнтаційної роботи, що проводиться на всіх вікових етапах розвитку особистості:

- у Центрі розвитку дитини – за експериментальною програмою «Калейдоскоп професій»;
- у 1-4 класах – за експериментальною програмою «Я у світі професій»,
- у 5-9 класах – за освітнім (профорієнтаційним) проєктом «Крок у світ професій» (додаток 4).

Напрямок 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

У 2025/2026 навчальному році робота з педагогічними кадрами здійснювалась відповідно до завдань, визначених у наказі від 26.09.2025 № 95-ОД «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2025/2026 навчальному році» й була спрямована на:

- реалізацію Стратегії розвитку Броварського ліцею № 11 на 2024-2028 роки, Освітніх програм Броварського ліцею № 11, внутрішніх структурних підрозділів Броварського ліцею № 11 – Школи екстернів, Центру розвитку дитини, Центру позашкільної освіти на 2025/2026 навчальний рік;
- виконання завдань Програми III (формувального) етапу експерименту на всеукраїнському рівні за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи

зростання успішної особистості»;

- розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- реалізацію моделі успішного випускника за складовими: громадянин, творча особистість, фахівець;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у рамках впровадження концепції Нової української школи;
- забезпечення інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти;
- забезпечення підготовки вчителів-предметників до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році (8 клас);
- запровадження STEM-навчання в освітній процес;
- створення сприятливих умов для підвищення самореалізації професійного та творчого потенціалу педагогічних працівників, їх саморозвитку;
- забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- забезпечення партнерської взаємодії педагогічного колективу, батьків і громадськості у становленні успішного та конкурентоспроможного випускника.

Для вирішення завдань щодо підвищення професійної компетентності педагогів на основі акмеологічного підходу реалізується методичний проєкт «Сходинки до педагогічного Олімпу», спрямований на забезпечення професійних запитів педагогів і втілюється у різних формах колективної, індивідуальної, самоосвітньої методичної роботи. Стратегічне планування науково-методичної роботи відбувається з урахуванням аналізу якісного та кількісного складу педагогічних працівників, необхідності створення і використання єдиного інформаційно-комунікаційного простору, надання адресної методичної допомоги.

У 2025/2026 н. р. педагоги взяли участь у засіданнях педагогічної ради, на яких були розглянуті тематичні питання та питання стосовно організації освітнього процесу:

Про організацію освітнього процесу в Броварському ліцеї № 11 у 2025/2026 навчальному році в умовах воєнного стану.

Про створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану (28.08.2025).

Про реалізацію завдань Програми III (формульовального) етапу всеукраїнського експерименту за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості» (07.11.2025).

Про реалізацію патріотичного проєкту «Нащадки нескорених».

Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (24.12.2025).

Про панораму досвіду авторської Школи зростання успішної особистості «Кожна дитина – історія успіху: результати та нові горизонти» (30.12.2025).

Про зарахування результатів оцінювання учнів Школи екстернів Броварського ліцею № 11, здобутих в інших закладах освіти (28.01.2026).

Про переведення і відрахування учнів Школи екстернів Броварського ліцею № 11 за курс базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 на 2026 рік.

Про вибір і замовлення підручників для учнів 4-го класу Броварського ліцею № 11 (11.03.2026).

Про вибір і замовлення підручників для учнів 8-го класу Броварського ліцею № 11 (13.03.2026).

Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4, 9 класів Броварського ліцею № 11 та Школи екстернів за курс базової та повної загальної середньої освіти. (23.03.2026).

Про випуск вихованців гуртків Центру позашкільної освіти.

Про академічну доброчесність.

Про формування медіаграмотності учасників освітнього процесу.

Про правила внутрішнього розпорядку.

Про проведення моніторингу навчальних досягнень з окремих предметів у 3-4 та 5-9 класах.

Про визнання результатів підвищення кваліфікації.

Про організацію літніх активностей (01.05.2026).

Про завершення 2025/2026 навчального року у Броварському ліцеї № 11. (28.05.2026).

Про порядок зарахування здобувачів освіти 4-х класів Броварського ліцею № 11 у 5 клас на 2026/2027 н.р.

Про переведення учнів 1-8 класів Броварського ліцею № 11.

Про нагородження учнів похвальним листом у 2025/2026 навчальному році.

Про випуск учнів 9 класу Броварського ліцею № 11 (08.06.2026).

Про реалізацію завдань педагогічного колективу Броварського ліцею № 11 у 2025/2026 навчальному році.

Про результати вивчення й само оцінювання якості освітньої діяльності.

Про попередній розподіл педагогічного тижневого навантаження на 2026/2027 навчальний рік.

Про переведення та відрахування учнів Школи екстернів за курс базової та повної загальної середньої освіти.

Про випуск Школи екстернів Броварського ліцею № 11 за курс повної загальної освіти.

Протягом 2025/2026 н. р. було проведено 4 засідання науково-методичної ради, на яких розглядалися питання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, атестаційні матеріали педагогічних працівників, участь у педагогічних фахових конкурсах.

Зважаючи на структуру Броварського ліцею № 11, особливе місце в оновленні змісту освітньої діяльності, здійсненні науково-методичного супроводу освітнього процесу належить професійним спільнотам. Члени професійних спільнот вчителів, вихователів ГПД, вихователів та керівників гуртків працюють над окремо визначеними науково-методичними проблемами, об'єднаних ідеєю, що особистість учня – головна пріоритетна цінність, від якої проектується всі наступні трансформації освітнього процесу. Їх діяльність спрямована на методичне забезпечення особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Методична робота в початковій школі ліцею у 2025/2026 н.р. була спрямована на різнорівневу реалізацію основних положень національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції законів України «Про освіту», забезпечення впровадження Державного стандарту базової початкової освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в початковій школі здобувачами освіти перших класів, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості, забезпечення якісної підготовки учнів до переходу у середню школу, забезпечення умов для індивідуального розвитку здобувачів освіти, стимулювання їх інтелектуальної та соціальної активності, мотивування навчальної діяльності, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, впровадження новітніх технологій навчання (координатор – Людмила КОРШАК, модератор – Наталія СПРОМОЛОТ).

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., на виконання наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2025/2026 н.р.» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагогів, підняття рейтингу освіти, якості надання

освітніх послуг, педагогічний колектив початкової школи вже декілька років поспіль працює над науково-методичною проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства, розвитку української державності;
- забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти;
- формування в здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті, основних компетенцій, пошук нових форм і методів навчання, нових підходів до вирішення проблем, пов'язаних із розвитком творчих та інтелектуальних здібностей школярів;
- створення оптимальних умов для науково-методичної переорієнтації процесу навчання та розвитку особистості учня;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед здобувачів освіти, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку конкурентно-спроможної особистості;
- впровадження в практику роботи нових наукових ідей, методик, технологій, передового педагогічного досвіду колег;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоствердження та самореалізації кожного педагога, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіта. Кожен педагогічний працівник початкової школи кожного року підвищує свій фах проходженням дистанційних курсів на різних освітніх платформах: Prometheus, EdEra, Всеосвіта, На Урок, вчителі беруть участь у практичних семінарах, онлайн-конференціях, проходять навчальні курси, слухають вебінари на освітніх навчальних платформах. Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування,

проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірі зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Відповідно плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками у 2025/2026 н.р. Олена СТЕНЧЕНКО, Ірина КАРПОВИЧ, Ірина ТАЛИМОНЧУК, Маргарита ЧЕРНОШТАНОВА ділилися з колегами професійним рівнем з упровадження і поширення методики компетентнісного навчання та новими освітніми технологіями під час проведення виховних заходів, брали участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти. За результатами атестації відповідно до рішення атестаційної комісії вищезазначеним педагогам було присвоєно або підтверджено певні педагогічні звання.

Вчителі та вихователі ГПД мають електронні портфоліо, що містять конспекти уроків та виховних заходів для учнів 1-4 класів, сертифікати про підвищення кваліфікації, подяки, презентації-виступи методичного спрямування, матеріали з досвіду роботи.

Працюючи в умовах школи повного дня, кожен з вчителів початкової школи підготував та показав тематичні відкриті інтегровані уроки з української мови, літературного читання, математики, курсу Я досліджую світ, англійської мови, виховні заходи та свята тісно взаємодіючи з вихователями ГПД та керівниками гуртків. Матеріали проведених заходів розміщено на сайті «Портфоліо Школи зростання успішної особистості».

Творчий колектив початкової школи розміщував власні напрацювання (розробки уроків, виховні заходи, сценарії, діагностувальні роботи) на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», інших платформах, сайті закладу. Педагоги брали участь у Всеукраїнському конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» та XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок».

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено: п'ять планових засідань педагогічної спільноти вчителів початкової школи та вихователів ГПД, інструктивно-методичні наради за участі директорки та заступника з навчально-виховної роботи ліцею.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи, серед яких:

- індивідуальна робота з молодими педагогами (надання консультацій, аналіз проведених уроків);
- колективні наради за участі директорки, педагогічні ради, шкільні методичні об'єднання, семінари, вебінари, практикуми, форуми, аукціони педагогічних ідей, панорами методичних перспектив, круглі столи, тощо.

На засіданнях педагогічної спільноти початкової школи відповідно плану були розглянуті такі теоретичні питання:

- «Про роботу професійної спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2024/2025 н.р.» (протокол №1 від 25.08.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2025/2026 н.р. (протокол №1 від 28.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);
- Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкових класів загальної середньої освіти (протокол №1 від 25.08.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про обговорення і схвалення плану роботи професійної спільноти вчителів початкової школи у 2025/2026 н.р. (протокол №1 від 25.08.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів ГПД на 2025/2026 н.р. (протокол №1 від 25.08.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про освітнє акмесередовище як чинник розвитку особистості учня (протокол №2 від 27.10.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про Авторську Школу зростання успішної особистості: від ідеї до втілення (протокол №2 від 27.10.2025, доповідач Ірина КАРПОВИЧ);
- Про психологічну основу ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання. Психологічно-емоційна підтримка учнів в процесі навчання (протокол №2 від 27.10.2025, доповідач Марина МАЙОРКО);
- Про адаптацію першокласників (протокол №2 від 27.10.2025, доповідач Нателла ПРОТЧЕНКО);
- Про підготовку та проведення XXVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (протокол №2 від 27.10.2025, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про формування читацької грамотності в учнів початкової школи (протокол №3 від 12.01.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про сучасні підходи до формування читацької грамотності: від теорії до практики (протокол №3 від 12.01.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про проведення годин спілкування та позакласних заходів (протокол №3 від 12.01.2026, доповідач Світлана ПРИЙОМОВА);
- Про стан виконання навчальних планів та програм за I семестр 2025/2026 н.р. (протокол №3 від 12.01.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про обговорення і узгодження календарних планів вчителів та вихователів ГПД на II семестр 2025/2026 навчального року (протокол №3 від 12.01.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);

- Про вибір підручників для 4 класу на 2026/2027 навчальний рік (протокол позачерговий від 06.03.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про Інноваційні методики розвитку логічного мислення (протокол №4 від 24.03.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про огляд цифрових інструментів (протокол №4 від 24.03.2026, доповідач Ірина ГАВРИЛЮК);
- Про математичні ігри та вправи для учнів (протокол №4 від 24.03.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про складання перспективного плану роботи педагогічної спільноти вчителів початкових класів на 2026/2027 н.р. (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про підсумки роботи професійної спільноти вчителів початкової школи та вихователів ГПД у поточному навчальному році (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Про порядок закінчення навчального року. Виконання навчальних планів і програм (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про характеристику діяльності та результатів навчання здобувачів освіти молодшої школи (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА);
- Про складання перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів та вихователів ГПД на 2026/2027 н.р. (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Наталія СІРОМОЛОТ);
- Різне: про заповнення характеристик досягнень учнів у класному журналі (протокол №5 від 29.05.2026, доповідач Ірина ФРОЛОВА).

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів були проведені:

- Круглий стіл (березень 2026 р.), педагоги вчилися використовувати в роботі цифрові інструменти та ресурси, які є сучасною технологічною новинкою у використанні на заняттях вчителя та вихователя ГПД.
- Психологічний тренінг «Відновлюємо ресурси» (березень 2026 р.) вчив освітян виробленню стресостійкості, збереженню ментального здоров'я як здобувачів освіти так і педагогів.
- Панорама методичних перспектив (29.05.2026), проаналізовано роботу творчої групи вчителів початкових класів за 2025/2026 н.р. та зазначено, що робота засідань педагогічної спільноти була спрямована на створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності, забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів, розробку стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу, упровадження

сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес, формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

Проведена методична робота забезпечила розвиток творчої активності вчителів, сприяла розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

Робота педагогічної спільноти вчителів-предметників була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2025/2026 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів), так і науково-методичні питання.

На 2025/2026 н.р. було заплановано та проведено п'ять методичних об'єднань з коригуванням.

На засіданнях розглянули такі теоретичні питання:

Про розгляд програм, методичних рекомендацій викладання дисциплін у 2025/2026 н.р., методичної літератури» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);

Про розгляд навчальних програм для 8 класу НУШ та календарно-тематичного планування навчального матеріалу на 2025/2026 н.р» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);

Про запровадження заходів, спрямованих на розвиток медіаграмотності у здобувачів освіти» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);

Про подолання освітніх втрат» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Тетяна БАБЕНКО);

Про запровадження заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);

Про запровадження заходів, спрямованих на профорієнтацію» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Світлана КИСІЛЬ);

Про оцінювання як інструмент самореалізації та досягнення акме» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Тетяна БАБЕНКО);

Про проведення інтегрованих уроків у 2025/2026 н.р.» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Оксана МАРКІНА);

Про перехід на електронний журнал «Мрія» (протокол № 1 від 25.08.2025, доповідач Людмила КОРШАК);

Про Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух» (протокол № 2 від 27.10.2025, доповідач Тетяна БАБЕНКО);

Про впровадження державного стандарту базової середньої освіти в 8 класі (протокол № 3 від 14.01.2026, доповідач Людмила КОРШАК);

Про порядок заповнення електронного журналу «Мрія» (протокол № 2 від 27.10.2025, доповідач Людмила КОРШАК).

З метою підвищення педагогічної майстерності було проведено ряд практичних заходів:

Практичне заняття «Порядок заповнення електронного журналу «Мрія» в 5-9 класах» (27.10.2024, провела Людмила КОРШАК). Під час заняття педагоги ознайомилися із порядком ведення та заповнення електронного журналу «Мрія». Було акцентовано увагу на необхідності своєчасного внесення календарно-тематичного планування, записів про проведені уроки, домашні завдання, відвідування та результатів оцінювання навчальних досягнень учнів. Доповідач наголосила на важливості дотримання єдиних вимог щодо ведення електронної документації, коректності внесених даних, своєчасного оновлення інформації та дотримання вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу.

Обмін досвідом «Портфоліо як засіб діяльності педагога. Презентація власних електронних портфоліо» (23.03.2026, провела Тетяна БАБЕНКО). Вчителі-предметники презентували власні електронні портфоліо, ділилися досвідом створення тематичних вкладок і сторінок.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховувати інтерес до знань, бажання добре вчитися.

Зусилля вихователів Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11 були спрямовані на розв'язання науково-методичної проблеми «Моделювання та змістове наповнення освітнього процесу в умовах реалізації моделі успішного випускника». Під час засідань професійної спільноти (координатор, модератор – Олена ГАЖАЛА) розглянуто питання:

- Методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році (28.08.2025).
- Організація та планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку (28.08.2025).

- Професійний розвиток педагога (28.08.2025).
- Особливості проведення педагогічного моніторингу та алгоритм його здійснення у 2025/2026 навчальному році (31.10.2025).
- Методичний діалог. Організація діяльності дітей в освітніх осередках (31.10.2025).
- Педагогічний коворкінг: ділимося власними лайфхаками та педагогічними ідеями (15.01.2026).
- Методична майстерня «Організація літнього періоду» (03.04.2026).
- Екологічне виховання дітей дошкільного віку: проекти, акції, спостереження (03.04.2026).
- Аналіз результатів освітньої діяльності. Навчально-методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу (12.06.2026).

Керівники гуртків Центру позашкільної освіти Броварського ліцею № 11 працювали над науково-методичною проблемою «Акмесередовище як фактор розвитку та реалізації успішної цілісної особистості педагога і вихованця». Під час засідань професійної спільноти (координатор – Олена ГАЖАЛА, модератор – Світлана ШИХАБУТДІНОВА) розглянуто питання:

- Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2025/2026 н.р.. Програмне забезпечення освітнього процесу (02.09.2025).
- Інтерактивне заняття з організації акмесередовища «Акмесередовище та його складові» (30.10.2025).
- Майстер-клас «ШІ – розумний помічник керівника гуртка» (06.01.2026).
- Методичний аукціон ідей з питань патріотичного виховання засобами позашкільної освіти «Моя мала Батьківщина» (26.03.2026).
- Круглий стіл з обміну досвідом «Забезпечення якості позашкільної освіти, психологічної підтримки вихованців та безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану» (03.06.2026).

З метою узгодження взаємодії та співпраці педагогічних працівників дошкільного, початкового, шкільного відділень Броварського ліцею № 11 як авторської моделі Школи зростання успішної особистості, модернізації організаційних форм і змісту науково-методичної роботи з педагогічними працівниками для забезпечення інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти організовано роботу професійної спільноти методистів з позашкільної освіти за проблемою «Реалізація моделі успішного випускника за складовими: громадянин, творча особистість, фахівець». Під час засідань

професійної спільноти (координатор – Олена ГАЖАЛА, модератор – Оксана МАРКІНА) розглянуто питання:

- Аналіз роботи професійної спільноти методистів з позашкільної освіти за 2024/2025 н.р. та перспективи роботи у 2025/2026 н.р. (28.08.2025).

- Про складання плану проведення навчальних занять з урахуванням інтеграції змісту початкової, загальної середньої та позашкільної освіти (03.10.2025).

- Методична студія «Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи» (30.10.2025).

- Методична студія з надання допомоги педагогічним працівникам у визначенні змісту, форм, методів і засобів освіти. Трансформація наукових ідей у педагогічну практику. Планування та організація взаємовідвідування занять педагогів (02.01.2026).

- Про створення каталогу інтегрованих занять, виховних заходів та його оприлюднення в електронному Портфоліо «Школа зростання успішної особистості» (18.05.2026).

Змістом предметної розмови на засіданнях професійних спільнот є підбір педагогічного інструментарію для досягнення поставленої мети, підходів, технологій, форм і методів роботи з формування успішної особистості. Одним із питань, актуальних для всіх педагогічних працівників Броварського ліцею № 11, було питання пошуку шляхів подолання викликів, пов'язаних з роботою в умовах воєнного стану. Педагоги змогли ефективно організувати роботу з урахуванням вимог часу. Інформаційно-цифрове середовище закладу забезпечується сервісами Google Workspace for Education. У вересні-жовтні 2026 р. для здобувачів освіти Школи екстернів було оновлено електронні освітні ресурси для дистанційного навчання відповідно до навчальних програм 5-9 та 10-11 класів (сайт «Дистанційне навчання»).

Особливої уваги заслуговує досвід проведення творчих марафонів, віртуальних виставок дитячої творчості на фотохостингах, онлайн-челенджів, акцій, флешмобів, онлайн-дозвілля дітей та батьків за допомогою інтернет-ресурсів.

Відповідно до наказу МОН України № 66 від 21 січня 2024 року на базі Броварського ліцею № 11 здійснюється експеримент всеукраїнського рівня за темою «Розвиток освітнього акмесередовища авторської Школи зростання успішної особистості». З липня 2025 року розпочався III (формувальний) етап експерименту.

У 2025/2026 навчальному році здійснено діагностування рівнів мотивації учнів до самореалізації, педагогів до підвищення якості освіти, залученості батьків до партнерства у межах моніторингу змін рівнів мотивації учасників освітнього процесу. Педагогічний колектив працює над удосконаленням ресурсного забезпечення освітнього середовища через

модернізацію предметно-просторової організації, забезпеченням технологізації освітнього процесу через запровадження сучасних технологій та їх інтеграцію в освітній процес.

З метою забезпечення послідовності та системності в організації експериментальної роботи, активізації інноваційної діяльності педагогів проведено тематичні педагогічні ради, науково-практичні та методичні заходи для членів професійних спільнот.

16.10.2025 відбулась Панорама досвіду «Авторська Школа зростання успішної особистості: від ідеї до втілення», учасниками якої стали міський голова Ігор Сапожко, працівники Управління освіти і науки, Центру професійного розвитку педагогічних працівників Броварської міської ради Броварського району Київської області, керівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Броварської міської територіальної громади.

Історію створення авторського закладу освіти, особливості освітньої діяльності, спрямованої на розвиток освітнього акмесередовища, нові можливості для формування ключових компетентностей Нової української школи представили директор, кандидат філософських наук Ірина ТКАЧУК, заступники з навчально-виховної роботи: Олена ГАЖАЛА, Людмила КОРШАК, Світлана СЛПКАНЬ, методист Оксана МАРКІНА, вихователь Центру розвитку дитини Катерина ПАЛЮХ, вчителі початкових класів: Ірина ФРОЛОВА, Олена СТЕНЧЕНКО, Ірина ГАВРИЛЮК, Валентина ВАЛЬЧЕНКО, Ірина КАРПОВИЧ, координатор учнівського самоврядування Олена РОМАШКО, керівники гуртків Лілія МАТВЄЄВА, Олена БЄЛАНОВСЬКА, Наталія ШАРИК.

Учасників Панорами досвіду особливо зацікавив досвід створення освітнього середовища як простору для становлення успішного випускника як громадянина, творчої особистості, фахівця; наступно-перспективні зв'язки між дошкільним (Центр розвитку дитини), початковим, шкільним та позашкільним (Центр позашкільної освіти) відділеннями ліцею; узгодження взаємодії учасників освітнього процесу (педагогів, дітей та батьків) на засадах партнерства; запровадження в освітній процес гейміфікації, цифровізації та використання можливостей штучного інтелекту.

У Броварському ліцеї № 11 системно впроваджуються сучасні освітні практики та інноваційні педагогічні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей XXI століття, розвиток творчого потенціалу, критичного мислення, дослідницьких умінь та навичок командної взаємодії.

З метою реалізації STEM-освіти та інтегрованого підходу до навчання в початковій школі впроваджується педагогічний проєкт «STEAM-орієнтований підхід у початковій школі» (керівник проєкту – учитель початкових класів Олена СТЕНЧЕНКО). Робота в межах проєкту передбачає інтеграцію природничих наук, технологій, інженерії, мистецтва та

математики в освітній процес через практикоорієнтовані завдання, дослідницьку діяльність, моделювання та створення власних освітніх продуктів.

Для розвитку просторового мислення, конструкторських здібностей, логіки та навичок співпраці у 3-4 класах організовано роботу гуртка «Лего-конструювання», під час занять якого учні опановують основи інженерного мислення, алгоритмізації та проєктної діяльності.

У 5-8 класах реалізуються STEAM-уроки, що забезпечують міжпредметну інтеграцію та сприяють формуванню практичного досвіду застосування знань у реальних життєвих ситуаціях. Освітній процес орієнтований на виконання навчальних проєктів, проведення досліджень, розв'язання проблемних завдань, використання цифрових інструментів та розвиток підприємницького мислення.

Педагогічні працівники ліцею активно впроваджують технології розвитку критичного мислення та сучасні освітні стратегії, що сприяють формуванню в учнів уміння аналізувати інформацію, аргументувати власну позицію, приймати рішення та ефективно комунікувати. У практиці навчання широко застосовуються такі методи та прийоми, як: «Фішбоун», «Запитання до автора», «РАФТ», «Кроссенс», «Т-таблиця», «Кластер», «Сторітелінг», «Щоденник подвійних нотаток», а також технології проблемного навчання, кейс-метод, проєктне навчання, інтерактивні форми групової взаємодії та цифрові освітні інструменти.

Використання зазначених підходів забезпечує підвищення якості освіти, розвиток пізнавальної активності учнів та створення сучасного інноваційного освітнього середовища ліцею.

Особливе значення надавалося керованій самоосвітній діяльності педагогів. Вона проявлялася у роботі над особистою науково-методичною темою, яка узгоджується з темою закладу та обирається, зазвичай, на міжквартальний період. Самоосвіта педагогічних працівників включає підвищення рівня знань за фахом, загальної та професійної культури, вивчення передового педагогічного досвіду, презентацію власного досвіду шляхом проведення відкритих уроків, занять та виховних заходів, підготовку доповідей, роботу з рекомендованою літературою, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Протягом навчального року забезпечення педагогів оперативною інформацією щодо організації освітнього процесу відбувалося шляхом ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами. З метою надання адресної допомоги педагогічним працівникам проводилися групові та індивідуальні консультації.

З метою підвищення рівня педагогічного професіоналізму протягом 2025/2026 н. р. відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників проатестовано: вихователів груп подовженого дня Ірину ТАЛИМОНЧУК, Маргариту ЧЕНОШТАНОВУ з

присвоєнням першої кваліфікаційної категорії; методиста Ольгу КУЛАКОВУ, вчителів Антона НЕКОВА, Анастасію ПЕНЗІНУ, практичного психолога Ірину ТАЛИМОНЧУК з присвоєнням другої кваліфікаційної категорії; вчителів Ірину КАРПОВИЧ, Василя ШЛЯХТИЧЕНКА, практичного психолога Карину МОРГУН з присвоєнням кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; керівника гуртка Лілію МАТВЄЄВУ з підтвердженням раніше встановленого 12 тарифного розряду та підтвердженням педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; керівника гуртка Наталію ШАРИК з встановленням 12 тарифного розряду та присвоєнням педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; керівника гуртка Оксану ХАРАБАРУК з підтвердженням раніше встановленого 12 тарифного розряду; керівників гуртків Людмилу ЖАДАНОВУ, Ольгу КУЛАКОВУ, Світлану ОСТАПЧУК, культорганізатора Світлану ПТУХУ з встановленням 12 тарифного розряду; керівника гуртка Анастасію ПЕНЗІНУ з встановленням 11 тарифного розряду.

З метою презентації перспективного досвіду роботи педагога активно працювали над створенням власних вебсайтів засобами Google Сайту. Матеріали з досвіду роботи педагогів з формування успішної особистості за складовими «громадянин», «творча особистість», «фахівець», планів-конспектів уроків, навчальних занять, сценарії виховних заходів розміщено на сайті «Портфоліо «Школи зростання успішної особистості».

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в початковій школі ліцею проводилася робота із залучення учнів до участі в шкільних олімпіадах, інтерактивних, Всеукраїнських конкурсах, традиційних шкільних заходах, флешмобах.

У 2025/2026 навчальному році учні 3, 4-х класів брали участь у I (шкільному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. На шкільний етап конкурсу педагогами було підготовлено різнопланові конкурсні завдання, при виконанні яких учасники продемонстрували свої практичні вміння, показали власні знання з української мови, рівень оволодіння досвідом творчої діяльності, а саме:

- Олександра МІТЧЕНКОВА (учениця 3-А класу), Варвара ЖМУДЬ (учениця 4-А класу) – I місце;

- Олександр КАРПОВИЧ (учень 3-А класу), Анна-Ольга ЧЕРНЮК (учениця 4-А класу) – II місце;

- Еліс ЙОРЮК (учениця 3-Б класу), Поліна ТЕСЛЮК (учениця 4-Б класу) – III місце.

На міському етапі Олександра МІТЧЕНКОВА (учениця 3-А класу), – II місце, Варвара ЖМУДЬ (учениця 4-А класу) – VI місце.

Учні початкової школи були активними учасниками Міжнародного дистанційного конкурсу «Олімпіс 2025 – Осіння сесія», IX загальношкільного конкурсу читців «Слово

Кобзаря», приуроченому 212-ї річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка, Міжнародного конкурсу «Миколай-Фест 2025», Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята», Всеукраїнського конкурсу «Як це працює: гроші», обласної родинної онлайн – етноакції «Дитинства пісня Великодня», Всеукраїнського родинного конкурсу «Вишиванка – оберіг моєї родини», екологічної акції зі збереження природних ресурсів «Друге життя», благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ. Брала участь у заході «STEM-тиждень – 2026» у рамках фестивалю «STEM-весна – 2026», «Інженерний тиждень», участь у міських конкурсах, мистецьких марафонах, акціях, реалізовували власні міні-проекти «Моя прочитана книга», «Загадковий космос», «Перелітний птах», «Моя майбутня професія», «День довілля», «Мої потреби» та багато інших.

У 2025/2026 н.р. в ліцеї проводилася робота із залучення учнів 5-9 класів до участі у різних конкурсах.

Учні ліцею 8-9 класів у листопаді-грудні 2025 р. взяли участь у I (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учасники учнівських олімпіад здобули 8 призових місць:

- III місце Максим ЧОРНОКУЛЬСЬКИЙ (учень 9 класу) – математика (вчитель Світлана ОСТАПЧУК);

- III місце Євгені НЕВОЛЬКО (учениця 9 класу) – математика (вчитель Світлана ОСТАПЧУК);

- III місце Максим ЧОРНОКУЛЬСЬКИЙ (учень 9 класу) – правознавство (вчитель Костянтин ДОРОШЕНКО);

- III місце Євгенія НЕВОЛЬКО (учениця 9 класу) – біологія (вчитель Людмила ЖАДАНОВА);

- III місце Євгенія НЕВОЛЬКО (учениця 9 класу) – українська мова (вчитель Марія КОЛТКО);

- III місце Діана СОЛОМУХА (учениця 9 класу) – українська мова (вчитель Марія КОЛТКО);

- III місце Євгенія НЕВОЛЬКО (учениця 9 класу) – англійська мова (вчитель Ольга КУЛАКОВА);

- I місце Роман ЧЕРНОШТАНОВ (учень 6 класу) – інформатика (вчитель Світлана КИСІЛЬ).

Здобувачі освіти 5-9 класів ліцею відповідно до результатів I (шкільного) етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь у II (міському) етапі Конкурсу та здобули 3 призових місця:

- I місце – Андрій ЯРОШ, учень 6 класу, вчитель Людмила КОРШАК;

- II місце – Ольга НЄЖИНСЬКА, учениця 7 класу, вчитель Марія КОЛТКО;
- II місце – Марія НІКОЛАЄНКО, учениця 8 класу, вчитель Тетяна БАБЕНКО.

Здобувачі освіти 5-9 класів ліцею відповідно до результатів I (шкільного) етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь у II (міському) етапі Конкурсу, призових місць не посіли.

Також учні 5-9 класів брали участь в інших різних конкурсах та фестивалях.

Важливим складником освітнього процесу в ліцеї є організація змістовної екскурсійної діяльності, яка забезпечує розширення освітнього простору, поєднання теоретичних знань із практичним досвідом та створює умови для всебічного розвитку особистості учня.

Протягом навчального року учні ліцею стали учасниками пізнавальних та тематичних екскурсій до Київського планетарію, Національного парку «Межигір'я», Національного науково-природничого музею НАН України, козацького селища «Мамаєва слобода», гончарної студії «Терракота», океанаріуму «Морська казка», музею науки «Експериментаріум», інноваційного музею «Становлення української нації», музею науки «Кубоїд», театру «Юного глядача», ландшафтного парку «Медвино» та інших культурно-освітніх локацій.

Кожна екскурсія мала чітко визначену освітню, виховну та розвивальну мету й була спрямована на формування цілісного світогляду учнів, розвиток їхньої пізнавальної активності та емоційного інтелекту. Відвідування наукових просторів і музеїв сприяло розвитку дослідницьких навичок, інтересу до природничих наук, технічної творчості, відкриттю світу сучасних технологій та популяризації STEM-освіти.

Екскурсії історико-культурного спрямування дали можливість учням глибше пізнати історичну та культурну спадщину України, усвідомити значення національних традицій, сформувати почуття громадянської відповідальності, патріотизму та поваги до історичного минулого українського народу.

Відвідування природничих та екологічних локацій сприяло вихованню екологічної свідомості, формуванню дбайливого ставлення до навколишнього середовища, усвідомленню цінності природних ресурсів та необхідності їх збереження для майбутніх поколінь.

Творчі майстерні та інтерактивні простори стали для учнів можливістю проявити власні здібності, розкрити творчий потенціал, познайомитися з різними видами мистецтва й ремесел, спробувати себе у нових видах діяльності та розширити коло професійних інтересів.

Такі форми роботи стали не лише джерелом нових знань і яскравих вражень, а й важливим інструментом формування компетентної, творчої, активної особистості, здатної

навчатися впродовж життя, цінувати культурну спадщину та відповідально ставитися до світу навколо.

Здобувачі освіти ліцею стали активними учасниками традиційних виховних заходів: «День освітянина», флешмобу «Ланцюг єднання», «Бережи українське – носи вишиванку», «День Соборності», «День довкілля», «День сім'ї», Міжнародному дні рідної мови та багатьох інших.

Велика увага приділялася профорієнтаційній роботі. Вчителі, класні керівники, вихователі ГПД, психолог провели безліч виховних заходів, бесід, вікторин, інтерактивних ігор, на яких діти знайомилися та дізнавалися про професії минулого і сучасного, зустрічалися з професіоналами своєї справи, а це батьки здобувачів освіти, працівники ліцею. Мали змогу спробувати себе у певних професійних ролях, попередньо обрати для себе ту, яка ближче до душі.

У роботі з дітьми творчий колектив ліцею застосовував інтерактивні технології навчання, уроки проводилися в нестандартній формі: урок на природі, екскурсії, віртуальні екскурсії, проектна діяльність тощо.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 28.08.2025 №1 не здійснювались моніторинги стану викладання навчальних предметів, проте здійснювався методичний супровід новоприбулих педагогів.

З метою презентації та популяризації кращого досвіду з впровадження інноваційних освітніх технологій педагоги Броварського ліцею № 11 взяли участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності:

– Оксана МАРКІНА, керівник гуртка «Lego-конструювання» (робототехніки), перемогла у III (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», посіла I місце у номінації «Науково-технічний напрям позашкільної освіти». Результати фінального всеукраїнського етапу очікуються.

– Олена БЄЛАНОВСЬКА, керівник художньої студії «ДіАрті», перемогла в обласному конкурсі віртуальних навчально-методичних розробок з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти, посіла I місце у номінації «Дистанційне заняття».

– Світлана ШИХАБУТДІНОВА, керівник Театру хореографічного мистецтва «Му dance», подала матеріали для участі у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних закладів системи освіти, номінація «Навчальна програма». Результати очікуються.

Конкурсні матеріали було оформлено відповідно до чинних вимог. Випадків порушення Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників не виявлено.

Броварський ліцей № 11 використовує різні технології партнерської взаємодії. Вже п'ятий рік в закладі впроваджується проєкт «Партнери в освіті – педагоги, батьки та громада» для дошкільного, початкового, шкільного відділень авторської Школи зростання успішної особистості. В 2025/2026 н. р. проведено:

- батьківські збори (лекція-діалог «Початок навчання важливий етап у житті дитини. Безпека дитини в мережі Інтернет», круглий стіл «Як виявити і розвинути творчі здібності дитини», батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації», дискусія «Дитина пізнає світ», лекція «Зростаємо здоровими», батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації», «Модель учня класу»; тренінг «Розумна батьківська любов. Гармонія родини»; квест «Досягнення дитини»; творча лабораторія «Результативність уроку»; батьківський ринг «Проблеми підліткового віку. Шляхи вирішення», збори батьків майбутніх першокласників);

- круглий стіл для батьків учнів 5-9 класів «Разом до успіху: педагоги і батьки в партнерстві» (10, 11.12.2025);

- індивідуальні зустрічі: «Неуспішність. Шляхи подолання», «Швидке читання – запорука успішного навчання», «Формування позитивної самооцінки в сім'ї», «Як привчити дитину до порядку», «Виховання відповідальності у учнів», «Організація батьківського контролю», «Взаємодія сім'ї та закладу освіти...»;

- консультації: «Як навчити дитину бережно користуватися підручником», «Розвиток в учнів інтересу до знань та формування навичок самостійної розумової праці»;

- групові зустрічі: «Вулиця та спілкування наших дітей»;

- години спілкування: «Культура поведінки учня», «Шляхи запобігання проявам стресів, агресії, тривоги, особистісних розладів у сім'ї та закладі освіти», «Формуємо творчу особистість»), «Роль книги у розвитку інтелектуальних здібностей дитини», «Проблеми вільного часу», «Як навчити дітей безпечної поведінки», «Правове виховання дітей у сім'ї», «Поговоримо про... Протидія боулінгу», «Дитячі громадські організації та сім'я»;

- тематичні дні: «День знайомств», «День спілкування», «День улюбленої книги», «День родини», «День добра», «День довкілля».

В межах класів були проведені: майстер-клас «Творимо дива своїми руками», практикум «Досліджуємо світ разом», театральну виставу «За сторінками улюблених казок», коуч «Яким ми бачимо майбутнє своїх дітей», групові он-лайн зустрічі: «Фізичне виховання підлітків у родині», «Портрет дитини», «Як допомогти дитині в період дорослішання», «Конфлікти з дитиною і шляхи їх вирішення», «Родина – осередок любові».

З метою сприяння вирішенню нагальних завдань в галузі освіти, забезпечення фізичного і духовного здоров'я дитини й умов для її повноцінного зростання, створення

необхідних матеріально-технічних і фінансових умов для розвитку закладу функціонувала Батьківська рада Броварського ліцею № 11. Протягом 2025/2026 н. р. Батьківська громада та адміністрація закладу взяли участь у 3 засіданнях, на яких були розглянуті такі питання:

- Про школу партнерства, як модель ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу у Броварському ліцею №11 (протокол №2 від 27.09.2025);
- Про відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності дітей (протокол №2 від 27.09.2025);
- Про партнерство, що працює: спільні результати (протокол №3 від 23.12.2025);
- Про батьківські майстер-класи «Творчі, щасливі та успішні» (протокол №3 від 23.12.2025);
- Про виконання вимог щодо режиму роботи закладу як складової безпечною та ефективного середовища (протокол №3 від 23.12.2025);
- Про права, відповідальність та правила учнівської спільноти (протокол №3 від 23.12.2025);
- Про батьків, як партнерів освітнього процесу «Від прав до відповідального батьківства (протокол №3 від 23.12.2025);
- Про здобутки та перспективи: результативність учнів, підсумки роботи закладу за 2025/2026 н.р. (протокол №1 від 27.05.2026).

Броварський ліцей № 11 тісно співпрацює з громадською організацією «Школа життєвого успіху», метою та завданням якої є діяльність, спрямована на підтримку освітніх програм та задоволення потреб здобувачів освіти. Членами громадської організації є батьківська громада. Звітність про використання членських внесків здійснюється згідно чинного законодавства. Інформацію про звітність по витратах коштів, які надходять на рахунки висвітлюється на сайті Громадської організації «Школа життєвого успіху».

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу

Управлінські процеси закладу здійснювалися згідно річного плану роботи Броварського ліцею № 11, плану внутрішнього контролю та календарно-тематичних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників, керівників груп та гуртків. Така система планування, відпрацьована у закладі та заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Трудовий колектив відіграє вагомий роль в управлінських процесах закладу, йому покладені повноваження на загальних зборах вирішувати голосуванням певні питання.

Протягом 2025/2026 н. р. працівники закладу взяли участь у проведенні зборів трудового колективу на яких були розглянуті такі питання:

- Про напрямки роботи Броварського ліцею №11 у 2025/2026 н.р. Про роботу з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності (протокол № 1 від 27.08.2025);
- Про висунення кандидатів на нагородження Грамотами та Подяками до Дня працівників освіти (протокол №2 24.09.2025);
- Про правила внутрішнього розпорядку(протокол №3 15.01.2026);
- Про правила доступу сторонніх осіб на територію закладу (протокол №4 14.04.2026)
- Про результати роботи Броварського ліцею № 11 у 2025/2026 н.р. (звіт про роботу) (протокол №5 22.06.2026).

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності та забезпеченню належної організації освітнього процесу в закладі сприяє використання сучасних цифрових інформаційно-аналітичних систем і програмних комплексів.

У ліцеї системно використовується інформаційна система управління освітою (ІСУО) та програмний комплекс «КУРС: Школа», що забезпечують автоматизацію управлінських процесів, формування баз даних учнів і працівників, моніторинг показників діяльності закладу та підготовку офіційної звітності. Базы даних щорічно актуалізуються та оновлюються до 05 вересня відповідно до встановлених вимог.

За допомогою зазначених інформаційних ресурсів здійснюється формування та подання державної статистичної звітності, ведеться облік контингенту здобувачів освіти, педагогічних працівників, здійснюється замовлення, розподіл та облік підручників і навчальної літератури.

Важливим інструментом цифрової трансформації управління освітою стало використання автоматизованих інформаційних комплексів АІКОМ та АІКОМ-2, які забезпечують централізоване ведення та верифікацію даних у сфері освіти, інтеграцію інформації між державними освітніми реєстрами, підвищення достовірності статистичних показників та оперативність прийняття управлінських рішень.

Використання цифрових платформ сприяє підвищенню ефективності управлінської діяльності, забезпеченню відкритості та прозорості освітніх процесів, оптимізації документообігу та створенню сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти.

У встановлені терміни підготовлено та подано статистичні звіти 1-ПЗ (ЦПО Броварського ліцею № 11), статистичний звіт 85-к (ЦРД Броварського ліцею № 11), заповнення бази даних Курс: Дошкілля, Курс: Позашкілля (на порталі Порталі ІСУО),

інформацію про педагогічних працівників Центру розвитку дитини (Банк даних), інформацію (станом на 01.10.2025) про Центр позашкільної освіти Броварського ліцею № 11.

Протягом навчального року директором та заступниками директора з навчально-виховної роботи проводились наради з педагогами з метою інформування про хід виконання планових завдань та управлінських рішень. За потребою відбувалося коригування річного плану роботи.

Протягом навчального року директором та заступниками директора з навчально-виховної роботи проводились наради з педагогами з метою інформування про хід виконання планових завдань та управлінських рішень. За потребою відбувалося коригування річного плану роботи.

Протягом навчального року проведено перевірку стану ведення документації:

- класних журналів, журналів ГПД, журналів планування та обліку роботи гуртків Броварського ліцею № 11 та Центру позашкільної освіти (накази від 30.12.2025 № 120-З, від 15.06.2026 № 80-З, від 05.01.2026 № 01-П, від 04.06.2026 № 42-П);

- оформлення особових справ учнів 1-х класів Броварського ліцею № 11 (наказ від 30.09.2025 №77-З «Про результати перевірки особових справ учнів 1-х класів»);

- практичними психологами (накази від 30.12.2025 №100-З, від 11.06.2026 № 78-З «Про стан ведення документації практичними психологами»);

Планування освітнього процесу здійснювалося відповідно до кількості годин, визначених навчальним планом, із урахуванням потреби у подоланні освітніх втрат та забезпеченні досягнення очікуваних результатів навчання.

Учителі-предметники своєчасно проводили передбачені навчальними програмами діагностувальні, контрольні, лабораторні та практичні роботи. Аналіз документації засвідчив відповідність кількості проведених обов'язкових видів оцінювання та навчальної діяльності вимогам чинних освітніх програм.

Контроль за виконанням учителями-предметниками навчальних планів і програм здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Людмилою КОРШАК за підсумками I семестру (наказ від 30.12.2025 № 119-З «Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2025/2026 н.р.») та за результатами 2025/2026 навчального року (наказ від 02.06.2026 № 68-З «Про виконання навчальних планів і програм за 2025/2026 н.р.»).

За результатами перевірки класних журналів, аналізу записів учителів, опрацювання матеріалів самоекспертизи щодо виконання навчальних планів і програм, а також проведених співбесід встановлено, що педагогічні працівники у своїй діяльності керуються інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо

викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році.

Таким чином, навчальні плани та програми за 2025/2026 навчальний рік виконано в повному обсязі, забезпечено реалізацію змісту освіти відповідно до державних вимог.

Виконання навчальних планів і програм керівниками гуртків Центру позашкільної освіти було перевірено за підсумками навчального року. Для цього звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках у журналах обліку роботи гуртків. Керівниками гуртків за рахунок інтенсифікації занять, участі у фестивалях-конкурсах дитячої творчості (у тому числі дистанційно) було виконано програмовий матеріал в тих групах, де заняття не були проведені з об'єктивних причин (від 08.06.2026 № 43-П).

Зміст освітнього процесу у Центрі розвитку дитини визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Перелік змістових ліній та об'єм навчального часу, який відводиться на освітню діяльність та є частиною освітньої програми. З метою фіксування досягнень дітей, відстеження результатів розвитку дошкільників, реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти здійснено моніторинг динаміки засвоєння дошкільниками програмового матеріалу, результати якого засвідчили позитивну динаміку розвитку вихованців.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 17.06.2026 № 13) затверджено навчальний план Броварського ліцею № 11 та здійснено попередній розподіл педагогічного навантаження на 2026/2027 н.р.

Навчальний план Центру позашкільної освіти (затверджено 17.09.2025) враховує рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначені Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433. Термін навчання у гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

У 2025/2026 н.р. робота Ради лідерів, роїв «Козацька варта», «Козацька слава» відбувалась відповідно до планів заходів. Інформація про проведені заходи публікувалась на сторінці вебсайту закладу, сторінках «Рій «Козацька варта», «Рій «Козацька слава» у Facebook.

Рій «Козацька варта» (молодша вікова група, виховник Світлана ПТУХА) посів I місце у заочному конкурсі територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Рій «Козацька слава» (середня вікова група, виховник Світлана ПТУХА) посів II місце

у підготовчому (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 свідчить про те, що педагоги мають відповідну фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність, комунікативність; володіють сучасними інформаційно-комунікаційними, інноваційними технологіями; адаптивні, здатні до саморозвитку й самоосвіти.

У закладі працюють 63 педагоги. Вищу освіту мають – 62 (у т.ч. 7 – базову вищу освіту, 1 – неповну вищу). З них 1 кандидат філософських наук, мають звання «Відмінник освіти України» – 4, звання «вчитель-методист» – 8, «старший вчитель» – 7, «вихователь-методист» – 2, «керівник гуртка-методист» – 8, «провідний бібліотекар» – 1, вищу категорію мають 24 педагоги, найвищий 12 тарифний розряд – 19 керівник гуртків, спеціаліст I категорії - 5 педагогів, спеціаліст II категорії - 11, спеціаліст - 9 педагогів.

На початок 2025/2026 н.р. у Броварському ліцеї № 11 є наступні вакантні посади: прибиральниця, кухар, медична сестра.

Атестацію педагогів Броварського ліцею № 11 проведено відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979)», що набув чинності 05.11.2024. З метою організації проведення атестації педагогічних працівників видано накази: № 82-ОД від 02.09.2025 «Про створення атестаційної комісії у 2025/2026 навчальному році», № 103-ОД від 10.10.2025 «Про проведення атестації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 у 2025/2026 н.р.» (затверджено списки педагогів, які підлягають черговій та позачерговій атестації у 2025/2026 н.р., графік проведення засідань атестаційної комісії, строки проведення атестації), № 105-ОД від 24.10.2025 «Про вивчення досвіду педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у 2025/2026 н.р.» (визначено відповідальних за аналізування практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, затверджено графік проведення показових заходів).

Педагогічні працівники були ознайомлені з основними позиціями даних нормативних документів. Вивчення досвіду роботи педагогів членами атестаційної комісії відбувалося у жовтні 2025 року – березні 2026 року шляхом відвідування уроків, занять, виховних заходів. Педагоги брали активну участь у роботі педагогічної ради, професійних спільнот, творчих груп, займалися самоосвітою.

Відповідно до чинних вимог складено протоколи засідань атестаційної комісії: № 4 від 25.08.2025, № 5 від 29.08.2025, № 1 від 10.10.2025, № 2 від 24.10.2025, № 3 від 10.12.2025, № 4 від 05.01.2026, № 5 від 01.04.2026. За підсумками атестації видано наказ № 58-К/ТР від 01.04.2026.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалося у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р.). Педагоги самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Окремі види діяльності педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії, визнано рішеннями педагогічної ради (№ 15 від 30.06.2025, № 1 від 28.08.2025, № 3 від 07.11.2025, № 4 від 24.12.2025, № 6 від 28.01.2026, № 9 від 23.03.2026, № 10 від 01.05.2026, № 14 від 26.06.2026) відповідно до Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Броварського ліцею № 11 (затверджено рішенням педагогічної ради, протокол № 1 від 31.08.2022, наказ № 59-ОД від 31.08.2022).

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік складено за пропозиціями педагогічних працівників на основі самостійного та вільного вибору форм, видів, напрямів і суб'єктів підвищення кваліфікації, затверджено педагогічною радою, протокол № 4 від 24.12.2026. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік затверджено педагогічною радою, протокол № 6 від 28.01.2026, оприлюднено на сайті Броварського ліцею № 11 в розділі «Науково-методична робота» (рубрика «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»). Педагоги обирають переважно дистанційні форми підвищення кваліфікації на платформах КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», «EdEra», «На Урок», ГО «Прометеус», ТОВ «Всеосвіта», ГС «Освіторія», «Асоціація інноваційної та цифрової освіти», ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», «Mathema», ГО «ІППО», освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло», Дія та інших на безоплатній основі. Вчителі-предметники проходять підвищення кваліфікації (дистанційно) в Київському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за освітніми програмами підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за Концепцією Нової української школи.

На початку навчального року розроблена та затверджена наступна нормативна документація:

- режим роботи Броварського ліцею № 11, Центру розвитку дитини;
- режим роботи груп продовженого дня Броварського ліцею № 11;

- режим і графік гарячого харчування у Броварському ліцеї № 11;
- режим і графік гарячого харчування структурного підрозділу – Центру розвитку дитини;
- розклад уроків та гуртків Броварського ліцею № 11, Центру позашкільної освіти;
- розклад розвивальних занять Центру розвитку дитини,
- календарно-тематичні плани вчителів Броварського ліцею № 11, вихователів Центру розвитку дитини, керівників гуртків Центру позашкільної освіти;
- плани виховної роботи класних керівників Броварського ліцею № 11;
- плани роботи професійних спільнот;
- плани роботи практичних психологів, заступників директора з НВР;
- плани роботи завідуючих відділами, методистів;
- мережа класів Броварського ліцею № 11, груп Центру розвитку дитини, гуртків Центру позашкільної освіти на 2025/2026.р.

Протягом 2025/2026 н. р. у Броварському ліцеї № 11 функціонувало 14 класів: 2 1-х класи, 2 2-х класи, 2 3-х класи, 2 4-х класи, 1 5-й класів, 2 6-х класів, 1 7-й клас, 1 8-й клас, 1 9-й клас. Кількість учнів на початок 2025/2026 н.р. – 390, на кінець 2025/2026 н.р. – 380

Кількісний склад учнів Школи екстернів за курс базової середньої освіти становив 6 учнів, за курс повної загальної середньої освіти – 28 учень, з них річне оцінювання пройшли 6 учень за курс базової середньої освіти, 26 учень – за курс повної загальної середньої освіти. 2 екстерни за курс повної загальної середньої освіти допрацьовують матеріал.

У 2025/2026 н.р. навчальний план для 1-4 класів Броварського ліцею № 11 складений відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688, від 30.09.2020 №898); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеню для 1-2 класів розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеню для 3-4 класів розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273).

Навчальний план для 5-8 класів Броварського ліцею № 11 на 2025/2026 н.р. складений відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898); Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, в редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120).

Навчальний план для 9 класу Броварського ліцею № 11 на 202/2026 н.р. складений відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеню (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця 1).

Навчальний план для Школи екстернів на 2025/2026 н.р. складений відповідно до: Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеню (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції МОН від 28.11.2019 №1493, таблиця 2).

У Центрі розвитку дитини функціонувало 2 різновікові групи з повним перебуванням для дітей віком від трьох до шести років:

- молодшого, середнього дошкільного віку – «Сонечко» (30 дітей);
- середнього, старшого дошкільного віку – «Малютко» (29 дітей).

Також працювала група короткотривалого перебування з підготовки до школи – «Пізнайко» (12 дітей). Всього відвідувало заклад 71 дитина.

Мережа Центру позашкільної освіти в I семестрі охоплювала 1329 вихованців (110 груп), які займалися у гуртках художньо-естетичного, науково-технічного, військово-патріотичного, еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного, соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів, що становило 7,5% від загальної кількості учнів шкільного віку в Броварській міській територіальній громаді, у II семестрі – 1396 вихованців (109 груп).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок кожного семестру були підготовлені списки здобувачів освіти пільгових категорій. Кількість дітей з числа учнів 1-9 класів Броварського ліцею № 11 станом на 01.01.2025 становить:

- дітей-сиріт – 0,
- дітей позбавлених батьківського піклування – 0,
- малозабезпечені – 0,
- дітей з прийомних сімей – 0,
- вихованці будинків сімейного типу – 0,
- дітей з інвалідністю – 1
- дітей з багатодітних родин – 29,
- дітей працівників МО та МВС, які загинули під час виконання службових обов'язків – 0,

- дітей, батьки яких є постраждалими учасниками Революції гідності – 0,
- дітей, батьки яких брали участь в АТО та операції об'єднаних сил, загинули або стали інвалідами під час проведення АТО та ООС – 4,
- дітей, батьки яких є Героями Небесної Сотні – 0,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 1,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб з 2014 р. - 6;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб з 24.02.2022 – 8,
- дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України – 1,
- дітей, батьків військовослужбовців ЗСУ – 44,
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи – 4,
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД – 0,
- дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку – 0,
- дітей з родин національних меншин – 0

Закінчення навчального року було організовано відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 26.05.2026 №1/11324-26 «Про завершення 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти та підготовку до 2026/2027 навчального року». Учні 4-х, 9 класів Броварського ліцею № 11 та учні 9, 11 класів Школи екстернів за курс базової та повної загальної середньої освіти звільнені від проходження державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2024/2025 навчальному році»).

У 2025/2026 н.р. 52 учні Броварського ліцею № 11 отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти, 22 учні отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти; 6 учнів Школи екстернів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, 26 учнів – свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

Свідоцтва про позашкільну освіту були вручені вихованцям гуртків «Рукоділья та цікаве дозвілля» (2), «Школа лідерів» (7), театрального гуртка «Мрійники» (6). Всього 15 свідоцтв.

Прийом дітей до 1-х класів на 2026/2027 н.р. здійснювався з 15 березня по 31 травня 2026 року на безконкурсній основі у гнучкому режимі, в першу чергу з числа вихованців Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11, які відвідують групу «Малютко». Відповідно до наказу від 01.06.2026 №07-ЗУ «Про зарахування до 1-х класів Броварського ліцею № 11 на 2026/2027 н.р.» сформовано 2 1-х класи з кількістю по 28 здобувачів освіти у

кожному.

Зарахування, відряхування, переведення дітей від 3-х до 6-ти років Центру розвитку дитини здійснювалося наказами про контингент вихованців (Д/Д) протягом календарного року на вільні місця. Першочергово зараховувалися діти, які є рідними братами та/або сестрами дітей, які вже здобувають дошкільну, шкільну освіту в ЦРД, є дітьми працівників. Для обліку дітей в установленому порядку ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей.

Центр позашкільної освіти організовує роботу з дітьми та учнівською молоддю на принципі добровільності вибору видів діяльності за інтересами на безконкурсній основі. Комплектація груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань для першого року навчання та доукомплектування груп другого та наступних років навчання здійснювалася з 1 по 15 вересня.

Взаємодія адміністрації закладу з первинною профспілковою організацією проводиться відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу (2023-2028 р.р.).

У вересні 2025 р. профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Броварського ліцею № 11 було погоджено штатний розклад, навчальне навантаження, умови праці персоналу.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення рівня організації освітнього середовища у січні-травні 2026 року було здійснено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності. Зважаючи на результати спостереження, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків, зроблено висновок, що в ліцеї освітня діяльність на належному рівні (наказ від 28.05.2025 № 39-ОД).

Діяльність педагогічного колективу Броварського ліцею №11 щодо реалізації річного плану роботи за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу» була скоординована й коригувалась у разі виникнення необхідності.







Національний інтегрований заклад Київської обласної ради
Київської обласної інституції післядипломної освіти педагогічних «Адріс»

ПОДЯКА

учнівському колективі
Броварського ліцею №11 Броварської міської ради Броварського району,
за активну участь у II обласному онлайн-флешмобі
«Душова криниця народних традицій» до свята Великдня.

Ваші талант і активність вкотре довели, що українські традиції – це жива душа нашого народу, яка єднає «різні час і відстані».

Завдяки Вашій участі Великдень засяяв новими барвами, об'єднавши всю Київщину у єдину творчу родину.

Дякуємо за збереження автентичності, творчу ініціативу та популяризацію української культури!

Разом ми плем'яємо майбутнє України!

Ректор Інституту
Олена БИКОВСКА
2025



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ARTS SCHOOL EDUCATIONAL

МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ДИПЛОМ

Центр позашкільної освіти Броварського ліцею № 11
Броварської міської ради Броварського району Київської області

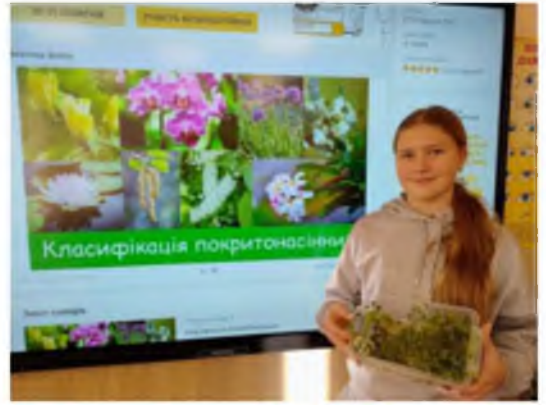
«Переможець Всеукраїнського Марафону #Позашкілля2025_26 до Дня Позашкілля 2025 (м. Київ, 25 вересня 2025 р.)»

Президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти,
засідувач кафедри позашкільної освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

проф. Олена БИКОВСКА

www.facebook.com/PouoNpu pouo@ukr.net www.pouo.org.ua











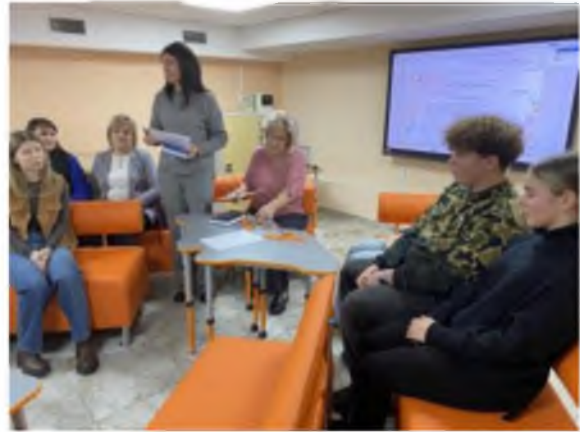
















**Звіт з адміністративно-господарської діяльності
за 2025/2026 навчальний рік**

Адміністративно-господарська діяльність Броварського ліцею № 11 у 2025/2026 н. р. була спрямована на забезпечення безперебійного й безпечного функціонування закладу в умовах воєнного стану, створення належних санітарно-гігієнічних умов для учасників освітнього процесу, зміцнення матеріально-технічної бази. Протягом звітного періоду здійснювалася робота щодо підтримання приміщень та території закладу в належному санітарно-технічному стані. Проводився постійний контроль за станом навчальних кабінетів, коридорів, службових приміщень, спортивної зали, харчоблоку та інших об'єктів інфраструктури.

З метою підвищення енергоефективності закладу та забезпечення у навчальних кабінетах належного мікроклімату протягом жовтня 2025 р. – березня 2026 р. щоденно здійснювався моніторинг температурного режиму у приміщеннях закладу, за результатами якого встановлювався найбільш оптимальний режим роботи системи опалення.

Навчальні кабінети закладу було забезпечено новими шкільними меблями:

- комплект – учнівський стіл та стільці каб. 10 (12 комплектів), каб. 17 (17 комплектів);
- столи учительські – каб. 13 а «Учительська» (4 шт.), каб. 16 «Кабінет психологів» (3 шт.)

Матеріально-технічна база поповнена інтерактивними панелями (5 шт.).

Завдяки активній координації з міжнародними донорами та партнерами, для харчоблоку ліцею було закуплено та введено в експлуатацію два сучасних подрібнювачі харчових відходів (диспоузери). Це дозволило оптимізувати утилізацію органічних залишків, покращити санітарний стан кухонної зони та знизити навантаження на систему збору сміття.

Створено та підтримувався в актуальному стані недоторканий запас (НЗ) бутильованої питної води та продуктів тривалого зберігання (галетне печиво) для організації сухого (сухпайкового) харчування дітей у разі затяжних повітряних тривог. Забезпечено належний санітарний контроль приміщень укриття.

Протягом звітного періоду здійснювалася робота щодо підтримання приміщень та території закладу в належному санітарно-технічному стані. Проводився постійний контроль

за станом навчальних кабінетів, коридорів, службових приміщень, спортивної зали, харчоблоку та інших об'єктів інфраструктури.

На території закладу проведено капітальний ремонт майданчику для загальношкільних заходів, який викладено бруківкою. У квітні-травні 2026 р. на майданчику встановлено флагшток та змонтовано сцену.

Територія закладу утримується у задовільному стані, завжди прибрана, доглянута. Проводиться упорядкування клумб, регулярно проводилося косіння газонів, обрізка кущів та сухих гілок дерев та прибирання снігу у зимовий період задля безпеки дітей на подвір'ї. З метою покращення благоустрою та озеленення території навколо майданчику висаджено туї різних видів. У травні 2026 р. випускники 9 класу та Центру розвитку дитини внесли свій вклад в озеленення території закладу – висадили два дерева – магнолію і бузок на штампі.

З метою забезпечення нормальної роботи закладу у січні 2026 року підписано договори на 2026 рік:

ТОВ «Київська обласна ЕК» - постачання електричної електроенергії (договір № 430003651 від 12.01.2026);

ТОВ «Фтранс» - тепла енергія 9ДОГОВІР 319/26 від 15.01.2026);

ТОВ «Селтік» - вивезення ТПВ (договір «06/01/26 від 14.01.2026);

ФОП Даник А.О. – обслуговування електротехнічного обладнання (договір № 31/26 від 02.02.2026 та обслуговування генератора (договір № 32/26 від 02.02.2026);

ТОВ «Будсервіс-М» - спостереження за спрацюванням засобів пожежної сигналізації (договір № ВВ26.22 СПС від 13.01.2026);

ФОП Супрунюк О.В. – техобслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації (договір № СФ-020-ТО/ПС-26 від 13.01.2026);

ФОП Негода В.А. – прання та прасування білизни (договір № 33/26 від 03.03.2026);

ТОВ «Комкон-Груп» - послуги охорони (договір № БР26011-Б від 13.01.2026);

ФОП Погиба А.В. – техобслуговування вузлів обліку газу (договір № 15, № 16 від 12.01.2026);

Управління поліції охорони в Київській області - спостереження та техобслуговування системи тривожної сигналізації (договір № БРО-649/26 від 13.01.2026) та послуги охорони (№БРО-539/26 від 13.01.2026);

КП «Броваритепловодоенергія» - водопостачання та водовідведення (договір № 293 від 27.01.2026), постачання теплової енергії (договір № 193 від 27.01.2026);

ТОВ «Укртелеком» - електронні комунікаційні послуги (договір № 7110 від 20.01.2026);

ТОВ «Скайнет ІСП» - доступ до мережі Інтернет (договір № 247/26 від 30.01.2026).

Протягом травня-червня 2026 р. у ліцеї проведено заходи щодо підготовки теплового господарства закладу до опалювального періоду:

- перевірено стан теплових пунктів та топкової;
- здійснено гідравлічне випробування систем тепlopостачання спеціалізованим підприємством КП «Броваритепловодоенергія» у будівлях за адресою: вул. Марії Лагунової, 17а та вул. Київська, 306Б;
- здано на повірку лічильники теплової енергії (вул Київська, 1) та газовий лічильник (вул. Марії Лагунової, 17А);
- складено акти готовності до опалювального сезону та дозвільна документація;
- проведено заходи щодо забезпечення техногенного, протипожежного захисту закладу;
- горища, евакуаційні виходи тримаються у незахарашеному стані відповідно до вимог пожежної безпеки.

У жовтні 2026 р. закінчено капітальний ремонт у підвальних приміщеннях - найпростішому укритті ІІІ корпусу основної будівлі закладу за адресом вул. Марії Лагунової, 17 А: облаштовано систему вентиляції, евакуаційні виходи, вимощення.

Протягом року, відповідно до укладених договорів зі спеціалізованими організаціями, проводились технічне обслуговування та ремонт,:

- систем автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення, охоронної сигналізації, відеоспостереження;
- роботи генератора, газового обладнання;
- контроль перевірки роботи «тривожної кнопки» охоронної сигналізації.
- контроль за станом вузлів обліку води, вузлів обліку електричної та теплової енергії, природного газу.

Вивезення сміття та побутових відходів, здійснювалося протягом року спеціалізованою організацією ТОВ «Селтік».

Проведено щорічну планову інвентаризацію основних засобів, малоцінного та швидкозношуваного інвентарю, за результатами якої розбіжностей не виявлено.

Своєчасно списувалися господарські матеріали, дезінфікуючі та мийні засоби відповідно до встановлених норм.

Забезпечено суворий контроль за лімітами споживання електричної енергії, води та тепlopостачання.

За потребою здійснювалося аварійно-технічне обслуговування обладнання закладу, поточний ремонт приміщень, ремонт комп'ютерної техніки та оргтехніки, придбано запасні

картриджі на принтерів. Проведено ремонт та декарбонізація обладнання харчоблоку пароконвектоматів (2 шт.) та посудомийних машин (2 шт.).

Адміністративно-господарська діяльність у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до поставлених завдань та сприяла забезпеченню якісного функціонування закладу освіти. У подальшій роботі планується продовжити модернізацію матеріально-технічної бази, підвищення рівня безпеки та створення сучасного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

*Заступник директора
з адміністративно-господарської роботи
Оксана ПАНКОВА*



**Звіт з охорони праці та безпеки життєдіяльності
за 2025/2026 навчальний рік**

На виконання Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, з метою попередження виробничого травматизму, дотримання правил з техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу та належного санітарно-гігієнічного стану на початку навчального року видано організаційні накази:

- «Про організацію роботи з охорони праці у закладі у 2025/2026 навчальному році»,
- «Про організацію роботи з пожежної безпеки»,
- «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху».

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початку навчального року було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах. 12.08.2025 проведено обстеження закладу комісією міста з питань підготовки до 2025/2026 н. р. та оформлено акт перевірки готовності закладу (від 29.08.2025). Обстеження найпростішого укриття та акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення, як простішого укриття (від 23.06.2025).

Щомісячно проводиться обстеження стану систем пожежної, охоронної та тривожної сигналізації, системи оповіщення, системи автоматичної пожежної сигналізації відповідно до підписаних договорів із спеціалізованими підприємствами (ТОВ «Комкон-Груп», ФОП Супрунюк, Управління поліції охорони в Київській області), з метою забезпечення безпечної діяльності закладу. Заклад перебуває під цілодобовою охороною (черговий сторож, охоронна та тривожна сигналізація), з метою попередження виникнення надзвичайних ситуацій заборонено вхід до будівлі закладу сторонніх осіб. Укриття закладу утримується у задовільному стані; у приміщеннях укриття щоденно проводиться вологе прибирання,

підтримується належний санітарно-гігієнічний стан. Евакуаційні шляхи утримуються у відповідності до норм законодавства (не захаращені, вільні). Територія ліцею повністю огорожена; щоденно двічі на добу здійснюється огляд території закладу з метою своєчасного виявлення підозрілих предметів; система відеоспостереження знаходиться у справному стані, працює цілодобово.

26.08-15.09.2025 проведено вступні інструктажі, первинні та повторні інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з працівниками закладу.

З здобувачами освіти закладу протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з обслуговуючої праці та фізкультури. З новоприбулими учнями ліцею проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Проведені всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки, користування природним газом, поведінки в громадських місцях та на воді, відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. На батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Для забезпечення належного стану протипожежної та техногенної безпеки на території закладу здійснено комплекс організаційних і практичних заходів. Будівлі закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками, пожежними щитами з інвентарем. 30-31.10.2025 проведено технічне обслуговування вогнегасників. На поверххах та у навчальних кабінетах розміщено плани евакуації у разі виникнення надзвичайних ситуацій та пожежі.

З метою забезпечення заходів цивільного захисту у закладі створено спеціалізовані ланки цивільного захисту, комісія з надзвичайних ситуацій, евакуаційна комісія, ланки з обслуговування найпростішого укриття закладу.

З метою запобігання виникненню епідемічних ускладнень та захисту учасників освітнього процесу від захворювань на грип та гострі респіраторні інфекції, у ліцеї було виконано заходи:

- щоденний облік та аналіз захворюваності на грип та інші ГРВІ, в тому числі COVID-19 серед дітей та персоналу. Учні не допускаються до навчання з ознаками захворювання на гострі респіраторні захворювання; тимчасово відсторонюються від роботи працівники у разі проявів симптомів грипу та ГРВІ, в тому числі COVID -19;

- заклад в повному обсязі забезпечений необхідним обладнанням (термометрами, лампами бактерицидними рециркулярними);

- постійно проводиться просвітницька робота щодо профілактики захворюваності на грип та ГРВІ;

- у наявності є запас засобів індивідуального захисту персоналу від захворювання на грип, ГРВІ (маски індивідуальні одноразові та марлеві), а також дезінфікуючі та антисептичні препарати для проведення профілактичної дезінфекції приміщень.

- на постійному контролі питання дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу правил особистої гігієни, у тому числі гігієни рук та «кашльового етикету»;

- під час кожної перерви здійснюється провітрювання класів, кабінетів, спортивних, актових залів за умови відсутності у приміщенні дітей;

- на харчоблоці закладу дотримуються санітарно-гігієнічний та дезінфекційний режим щодо миття та знезараження столового, кухонного посуду, розробного інвентарю та технологічного обладнання із застосуванням миючих та дезінфікуючих засобів, дозволених для використання МОЗ України;

- працівники харчоблоку неухильно дотримуються вимог санітарних норм і правил при приготуванні страв для дітей; продукти від постачальників приймаються тільки за наявності супровідних документів – декларації виробника/посвідчення якості; ведуться журнали бракеражу сирової продукції та журнал бракеражу готової продукції;

- працівники харчоблоку проходять у встановленому порядку своєчасно і в повному обсязі періодичні медичні огляди; медичною сестрою ведеться журнал контролю стану здоров'я особистої гігієни працівників харчоблоку.

- проведення щоденного вологого прибирання усіх приміщень із застосуванням миючих і дезінфікуючих засобів (монорм експерт, вернідор преміум, саніліт).

На виконання листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 26.11.2025. № 6.01-08/6/20910, листа Броварської районної філії ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» від 24.11.2025 № 1421 «Про посилення комунікації», з метою посилення комунікаційних заходів до Всесвітнього тижня обізнаності про проблему стійкості до протимікробних препаратів (World AMR Awareness Week) серед учасників освітнього процесу Броварського ліцею № 11 на web-сайті та сторінках Facebook, Instagram закладу були розміщені інформаційні матеріали щодо виникнення резистентності до антибіотиків.

З метою формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя, з 20 по 24 жовтня 2025 року у

Броварському ліцеї № 11 проходив Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини. Протягом Тижня безпеки з учнями 1 -4 класів проведено: заняття з елементами гри «Вивчаємо дорожні знаки»; заняття «Безпека в Інтернеті. Кібербулінг»; бесіда з елементами гри «Що ми знаємо про безпеку»; бесіда «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди, типові травмування пішоходів»; виховна година «Увага на дорозі – життя в безпеці»; виховний захід: «Кібербулінг: захисти себе в цифровому світі» - бесіда з елементами дискусії та інтерактивними завданнями; перегляд відео «Правила безпеки на осінніх канікулах».

З учнями 5-9 класів проведено тематичні заходи: перегляд відеороліку на тему «Кібербезпека», ознайомилися про загрози, які підстерігають їх в мережі Інтернет; сформувавши правила безпечного поводження в Інтернеті та зробили висновок, що треба бути дуже обережними, користуючись Інтернетом; бесіда «У темну пору доби — будь помітним!»; інтерактивне заняття «Безпека пішохода»; відпрацювання Алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях; інтелектуальна гра «Драйв за правилами»; виховна година «Правила безпечної поведінки на канікулах»; бесіда- інструктаж перед початком осінніх канікул «Безпечне перебування вдома».

Протягом Тижня безпеки дитини в Центрі розвитку дитини було проведено заняття «Правила поведінки на дорозі». Діти переглянули цікаве відео про правила дорожнього руху, дізналися історію світлофора та поговорили про дорожні знаки, які ми можемо бачити на вулицях міста. Почули та побачили, як потрібно себе вести на вулиці та чого робити не можна.

На виконання листа відокремленого підрозділу «Київська міжрегіональна філія» ДП «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2025 № 475 про Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 06.11.2025 № 6.01-08/6/19838 у Броварському ліцеї № 11 з 10 по 14 листопада 2025 року був проведений онлайн-урок «Безпечна дорога додому» та тематичні заходи: заняття з елементами гри «Вивчаємо дорожні знаки»; виховний захід із безпеки на дорозі під назвою «Я — супергерой, видимий у темряві», проведений з метою навчити учнів правилам поведінки в умовах обмеженої видимості; визнати важливість світло відбивних елементів (флікерів). Створення дітьми власних «супергеройських» атрибутів допомогло їм усвідомити, що бути помітним у темряві — це головна суперсила для пішохода; виховна година «Безпечна дорога», під якої учні наводили приклади безпечної поведінки на дорозі та аналізували можливі небезпечні ситуації; бесіда «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди, типові травмування пішоходів»; вікторина

«Безпечна дорога додому», під час гри діти повторили та закріпили правила дорожнього руху, дорожні знаки, як поводитися біля проїжджої частини. Метою вікторини було навчити здобувачів освіти завжди обирати безпечний шлях додому, берегти себе та інших. бесіда «У темну пору доби — будь помітним!»; інтерактивне заняття «Безпека пішохода».

Відповідно до наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 28.10.2025 № 206 «Про організацію профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності у осінньо-зимовий період 2025/2026 навчального року» у Броварському ліцеї № 11 було проведено заходи:

- обстеження території закладу і прилеглих територій з метою виявлення об'єктів, що становлять потенційну небезпеку проводиться щоденно черговими сторожами, результати огляду фіксуються у «Журналі обстеження території Броварського ліцею № 11»;

- план евакуації на випадок виникнення пожежі переглянуто та затверджено наказом від 27.08.2025 № 63-ОД «Про організацію роботи з пожежної безпеки у закладі у 2025/2026 навчальному році»;

- територія, складські, господарські приміщення, горища, підвали утримуються вільними від легкозаймистих матеріалів.

Відповідно до наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 28.10.2025 № 206 «Про організацію профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності у осінньо-зимовий період 2025/2026 навчального року» у закладі постійно здійснюється додержання вимог санітарного законодавства під час перебування учнів у групах подовженого дня та у період сезонних спалахів гострих респіраторних захворювань та грипу:

- провітрювання навчальних кабінетів здійснюється на кожній перерві;
- проводиться обробка поверхонь меблів, дверних та віконних ручок дезінфікуючими засобами;

- для дезінфекції повітря у кожному класі встановлені опромінювачі бактерицидні рециркулярні, які працюють постійно згідно встановленої програми, з метою профілактики виникнення захворювань.

Адміністрація закладу ознайомена з порядком дій під час несприятливих природно-кліматичних умов у випадку зниження температури повітря. У разі відключення електроенергії для освітлення приміщень у закладі використовуються акумуляторні електричні ліхтарі; використання свічок та інших джерел відкритого вогню категорично заборонено.

На виконання листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 18.11.2025 № 6.01-08/6/20408, з метою посилення безпеки

учасників освітнього процесу та попередження ризиків (травмування) від вибухонебезпечних предметів у Броварському ліцеї № 11 були проведені превентивні заходи:

- бесіда-тренінг «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». У форматі, доступному для наймолодших учнів, діти ознайомились із правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Кульмінацією заходу стало творче завдання, під час якого першокласники із захопленням малювали малюнки із зображенням відомого сапера Пса Патрона та символічного Бойового Гуса, що сприяло кращому запам'ятовуванню важливої інформації в ігровій формі.

- бесіда «Попередження ризиків травмування вибухонебезпечними предметами»;

- бесіда на тему «Вибухонебезпечні предмети», під час якої учні переглядали презентацію та грали в ігри «Фейк – не фейк», «Інтуїція», «Бути чи не бути».

- заняття-бесіда з безпеки учасників освітнього процесу та попередження травмування від вибухонебезпечних предметів;

- інтерактивний урок із мінної безпеки «Обізнаний, значить обережний!»;

- перегляд та обговорення відеофільмів від ДСНС «Як діяти у надзвичайних ситуаціях».

17.11.2025 у ліцеї відбулося урочисте відкриття Класу безпеки, створеного з метою підвищення рівня знань учнів щодо безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, правил поводження у надзвичайних ситуаціях. У заході взяли участь представники Управління освіти і науки Броварської міської ради, правоохоронних органів та служб порятунку: інспектори поліції та рятувальники.

Інспектори поліції ознайомили учнів з правилами поведінки у критичних ситуаціях, зокрема – правила кібербезпеки, правила реагування при виявленні підозрілих чи вибухонебезпечних предметів.

Представники служби порятунку провели демонстрацію та практичні заняття з пожежної безпеки, дій під час надзвичайних ситуацій. Особливо запам'яталося учням надягання захисного спорядження та гасіння умовної пожежі.

Відкриття класу безпеки – важливий і своєчасний крок для підвищення культури безпеки серед учнів. Участь рятувальників та інспекторів поліції сприяє авторитетності та серйозності заходу, підвищує рівень обізнаності учнів щодо безпеки життєдіяльності, ризиків під час надзвичайних ситуацій, сприяє вихованню відповідального ставлення до власної та суспільної безпеки.

На виконання наказу від 19.12.2025 №114-ОД «Про дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, профілактики травматизму і нещасних випадків під час проведення новорічних свят та зимових канікул, роботи закладу у зимовий

період 2025/2026 навчального року» із здобувачами освіти були проведені інструктажі з правил поведінки на зимових канікулах та бесіди з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та електробезпеки, правил поведінки в умовах низьких температур, поводження біля вкритих кригою водоймищ тощо.

Відповідно до листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 26.01.2026 № 6.01-08/6/1287 «Про проведення заходів з евакуації» протягом 16-24 лютого 2026 року у Броварському ліцеї № 11 було проведено низку заходів:

- інформаційні заходи щодо повторення порядку дій у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти;

- виховні години та теми: «Дії при виявленні нападника на території закладу освіти»; «Дії при виявленні нападника всередині закладу освіти»; «Дії при захопленні заручників»; «Дії при виявленні вибухового пристрою або підозрілого предмету»;

- навчання з правил евакуації.

З 19 по 30 квітня 2026 р. у Броварському ліцеї №11 було проведено комплекс інформаційно-просвітницьких заходів присвячених Європейському тижню імунізації.

Для учнів 1–4 класів проведено інформаційні години та бесіди, під час яких учні переглядали відеоказки та мультфільми про важливість щеплень. Учні 5–7 класів ознайомлено з основами вакцинації, її роллю у попередженні інфекційних захворювань, а також із Національним календарем щеплень. Особливу увагу приділено формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих. Учні 8–9 класів написали просвітницький диктант «Імунопрофілактика та захист від інфекційних хвороб».

Крім того, оформлено інформаційні стенди з розміщенням пам'яток для учнів і батьків.

Серед актуальних завдань, які вирішує сьогодні заклад освіти, чільне місце належить проблемам виховання у здобувачів освіти основ безпеки життєдіяльності. Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базисна потреба людини.

Перевірка технічного стану системи оповіщення проводиться кожного місяця спеціалізованими підприємствами, відповідно до підписаних договорів (ФОП Супрунюк О.В. ТОВ «Будсервіс-М».)

Відповідно до листа відокремленого підрозділу «Київська міжрегіональна філія» Українського науково-дослідного інституту медицини транспорту Міністерства охорони здоров'я України від 28.04.2026 № 511 щодо Тижня безпеки дорожнього руху, листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 06.05.2026 №6.01-08/6/8066 «Про Тиждень безпеки дорожнього руху», у рамках реалізації

заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 рр. та з метою попередження нещасних випадків на дорозі, зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод та збереження життя і здоров'я здобувачів, з 11 по 15 травня 2026 року в Броварському ліцеї № 11 були проведені тематичні заходи під час яких учні поглибили свої знання про правила безпечної поведінки на дорозі.

Протягом Тижня здобувачі освіти:

- вивчали правила дорожнього руху на уроках «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»;
- переглянули тематичний мультфільм «Оленя та правила дорожнього руху» та обговорювали правила переходу автомобільних доріг;
- створювали листівки «Пам'ятай про небезпеку на дорозі», «Наш друг - світлофор», «Світлофор - охоронець дороги»;
- виконували колективну творчу роботу з розглядом правил дорожнього руху «Як ми оживили Світлофора Світлофоровича»;
- вивчали дорожні знаки у «Школі Світлофора»;
- обговорювали правила для пішоходів під час бесід «Небезпечні та безпечні місця для переходу вулиць»;
- на виховних годинах «Безпечна поїздка: правила руху на велосипедах і самокатах» поглибили знання про правила безпечного руху на двоколісних транспортних засобах;
- під час Єдиного уроку безпеки переглянули відеоматеріали, створені Міжнародним благодійним фондом «Допомоги постраждалим внаслідок ДТП»: «Безпечна дорога додому: обов'язки і права пішоходів та пасажирів», «Безпечна дорога додому: особливості дорожнього руху велосипедистів», «Як працює потяг, його гальмівний шлях та чому це небезпечно», «Ігри на залізниці: небезпека зачеперства», «Правила виклику екстреної медичної допомоги та спілкування з диспетчером», «Домедична допомога при масивній кровотечі».

Інспекторки освітньої поліції протягом Тижня безпеки дорожнього руху провели з учнями 1-4 класів тематичні заняття, під час яких діти з'ясували хто є учасником дорожнього руху, повторили дорожні знаки, види світлофорів та їх сигнали. Моделювання в ігровій формі різних дорожніх ситуацій допомогло здобувачам освіти закріпити отримані знання.

На виконання листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 21.04.2026 № 6.01-08/6/7023 «Про виконання Плану інформаційних заходів на 2026 рік» Броварський ліцей № 11 Броварської міської ради Броварського району Київської області налагоджена співпраця з Громадською організацією

«Броварська міськрайонна організація Товариства Червоного хреста України» та проведені тематичні заходи.

У квітні 2026 р. асистент з мінної небезпеки Громадської організації "Броварська міськрайонна організація Товариства Червоного хреста України" провів для учнів 1-4 класів провів заняття «Мінна небезпека» з метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо ризиків, пов'язаних з мінами та іншими вибухонебезпечними предметами.

У травні 2026 р. вихователями ГПД проведені години спілкування «Школа виживання від Пса Патрона»; асистент з мінної небезпеки Громадської організації «Броварська міськрайонна організація Товариства Червоного Хреста України» Олег Бірса провів для учнів 5-8 класів ліцею надзвичайно актуальну сесію з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

Протягом звітнього періоду чітко дотримувався графік проведення інструктажів для всіх учасників освітнього процесу.

З педагогічним та технічним персоналом проводилися:

- вступний та первинний інструктажі: у серпні-вересні 2025 року для всіх працівників.
- повторні інструктажі: у грудні 2025 року та березні 2026 року (1 раз на квартал для робіт з підвищеною небезпекою, 1 раз на півріччя — для інших).

Зі здобувачами освіти проводилися:

- вступні та первинні інструктажі: проведені класними керівниками на початку навчального року та на початку кожного семестру (з реєстрацією у журналах обліку навчальних занять).
- цільові інструктажі: щоразу перед проведенням масових заходів, екскурсій, спортивних змагань.
- інструктажі перед канікулами: бесіди та інструктажі щодо правил поведінки під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул (поводження на воді, з вогнем, електроприладами, вибухонебезпечними предметами тощо).

Питання пожежної безпеки перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею.

Заклад укомплектований первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками ВП та ВВК) згідно з нормами. У поточному навчальному році проведено планове технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників (жовтень 2025 р.).

Стан евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів відповідає вимогам пожежної безпеки. Шляхи евакуації вільні, захарашення відсутні. Схеми евакуації оновлено та розміщено на кожному поверсі на видних місцях. Постійно здійснюється контроль за станом електромережі, вимикачів, розеток.

Серед працівників ліцею за звітний період випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

Протягом року зафіксовано 1 випадок побутового травматизму під час освітнього процесу, який було розслідувано відповідно до Положення, складено акти за формою Н-Н, проведено позапланові інструктажі.

У вересні 2025 року та квітні 2026 року проведено навчальні евакуації учасників освітнього процесу на випадок виникнення пожежі чи іншої надзвичайної ситуації.

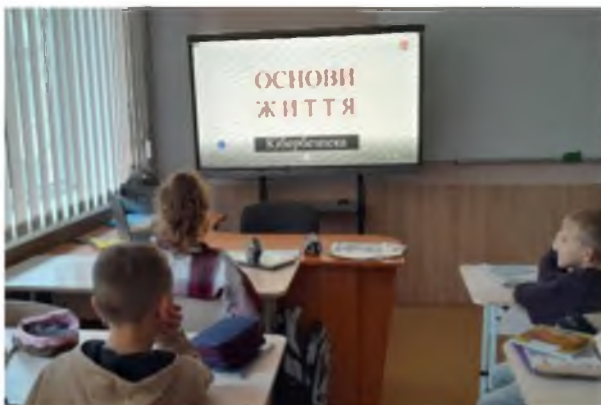
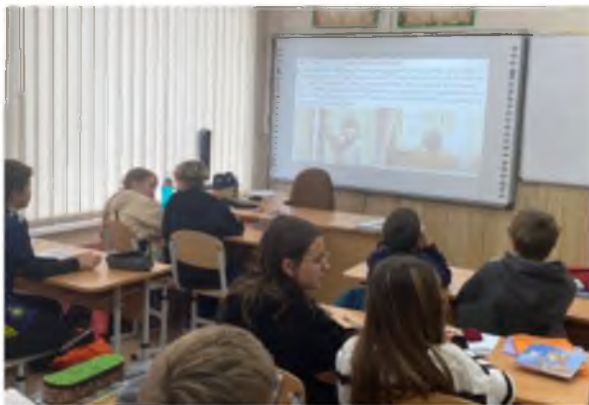
Особлива увага у 2025/2026 навчальному році приділялася функціонуванню та модернізації укриття ліцею для забезпечення безперервного та безпечного освітнього процесу.

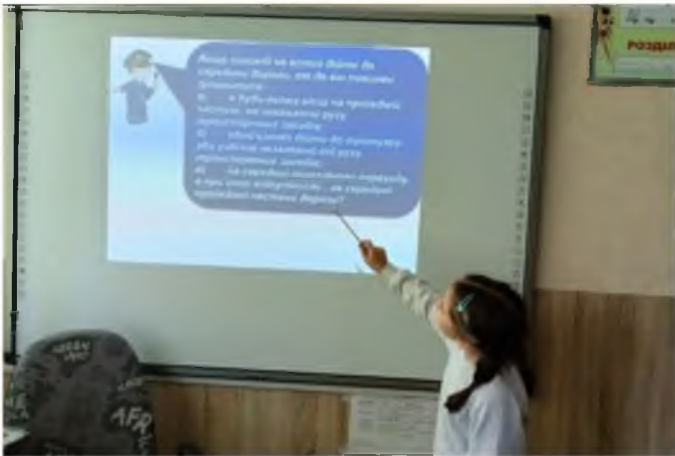
Укриття повністю забезпечене аптечками, запасом питної та технічної води, автономним освітленням (ліхтарі, акумуляторні світильники), засобами зв'язку (Wi-Fi).

Організовано систему харчування та видачі сухих пайків/ланч-боксів та питної води під час тривалого перебування учнів в укритті.

До автоматизму відпрацьовано чіткий алгоритм дій персоналу та учнів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Евакуація до укриття займає 3-5 хвилин.

*Заступник директора
з адміністративно-господарської роботи
Оксана ПАНКОВА*







**Звіт про проведення виховних та організаційно-масових заходів
за 2025/2026 навчальний рік**

Протягом 2025/2026н.р. здобувачі освіти Броварського ліцею № 11 брали активну участь у різноманітних виховних заходах, розважальних програмах, вікторинах, брейн-рингах, квестах, майстер-класах, акціях, місячниках, конкурсах, фестивалях, виставках від внутрішнього до міжнародного рівнів.

01.09.2025 – Свято Першого дзвоника у ліцеї № 11.

01.09.2025– Тематичні перші уроки «Сила знань-шлях до Перемоги». Першокласники відвідали підготовлені навчально-розважальні локації: Я досліджую світ, Математика, Мистецтво, Українська мова, Англійська мова, Фізичка культура.

З 08-09.09.2025 – «Грамотність – це модно!» до Міжнародного дня писемності (грамотності)для здобувачів освіти 1-9 класів ліцею.

З 08-12.09.2025 – Олімпійський тиждень до Дня фізичної культури і спорту для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

19.09.2025 – Челендж «Мир у наших долонях» виховні заходи до Міжнародного дня миру для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

20.09.2025 – Участь у святкуванні Дня міста.

22.09.2025 – Тиждень безпеки вуличного руху «Увага! Діти!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

25-26.09.2025 – День дошкільника «Радість пізнання», День позашкільника «Країна дитинства і творчості» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та Центру позашкільної освіти.

29.09.2025 – День пам'яті жертв Бабиного Яру для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

З 01-02.10.2025 – Акція «Даруємо тепло», виховні заходи до Міжнародного дня людей похилого віку для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

01.10.2025 – «Захисники України: від козацтва до сьогодення» виховні заходи до Дня захисників і захисниць України для здобувачів освіти Центру розвитку дитини, Центру позашкільної освіти та 1-9 класів.

03.10.2025 – «Творці майбутнього покоління» марафон вітань до Дня освітянина.

З 06.10 по 07.11.2025 – Місячник «За здорове життя!» для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів.

16.10-17.10.2025 – Квіз «Знання – це сила!» для здобувачів освіти 5-9 класів.

20-23.10.2025 – «Роки війни – століття пам'яті» виховні заходи до Дня визволення України від фашиських загарбників для здобувачів освіти 5-9 класів.

22-24.10.2025 – Виставка «Осіньна фантазія» для здобувачів освіти 1-4 класів.

24.10.2025 – Зустріч з представником ювенальної поліції, бесіда «Ризики для дітей у кіберпросторі» для здобувачів освіти 5-9 класів.

24.10.2025 – День без рюкзака.

27.10-31.11.2025 – Організація дозвілля дітей в канікулярний період.

3 03-07.11.2025 – «Мова наша солов'їна» виховні заходи до Дня української писемності та мови для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів.

13.11.2025 – Благодійна акція «Щаслива лапа» до Всесвітнього дня доброти.

24.11.2025 – Зустріч з ветераном російсько-української війни для здобувачів освіти 5-9 класів.

24.11.2025 – «Допоки пам'ять в серці не згасає» виховні заходи до трагічних подій на Україні під час Голодомору 1932-1933 років для здобувачів освіти 5-9 класів.

28.11.2025 – «Андріївські вечорниці» для здобувачів освіти 5-9 класів.

01-02.12.2025 – Акція «Промінчики добра» до Дня Святого Миколая для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

03-05.12.2025 «За Україну, за її волю!», виховні заходи до Дня Збройних сил України.

18-19.12.2025 – «Зимові веселощі» цикл Різдвяно-новорічних свят для вихованців Центру розвитку дитини та учнів 1-4 класів ліцею.

22.12.2025 – Благодійний ярмарок до Міжнародного дня волонтера.

28.12.2025-12.01.2026 – Організація дозвілля дітей в канікулярний період.

20-22.01.2026 – «На шляху до Соборності України», виховні заходи до Дня Соборності України.

27.01.2026 – інтерактивний захід «Голокост – лихо століття» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

29.01.2026 – «Понад Крутами – вічність у сурми сурмить!», заходи до дня пам'яті Героїв Крут для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

13.02.2026 – День ліцею «Наш ліцей – наша гордість!».

16.02.2026 – Акція до дня єднання «Ланцюг Єднання».

20.02.2026 – Інтерактивний захід «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

04.03.2026 – Загальношкільний конкурс читців «Слово Кобзаря» для здобувачів освіти 1-9 класів ліцею

03-09.03.2026 – Інтерактивний захід «Шлях крізь долю» до Дня народження Т.Г.Шевченка для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 5-9 класів ліцею.

16.03.2026 – Участь в VIII районній грі-квесті «UKR-LAND»

20.03.2026 – День краватки.

06-10.04.2026 – «Найбільший скарб – здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

15-17.04.2026 – Фестиваль «Друге життя» до Дня довкілля.

17.04.2026 – Вибори Голови Ради лідерів для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

20-24.04.2026 – «Дзвони Чорнобиля» виховний захід до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф День Чорнобильської трагедії для здобувачів освіти 1-9 класів ліцею.

08.05.2026 – «Тих днів не змовкне слава» виховні заходи до Дня Пам'яті та Примирення.

11-15.05.2026 – «Сильна родина – міцна країна» фестиваль дитячої творчості до Дня матері та до Міжнародного дня сім'ї для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

18.05.2026 – Інтерактивний захід «Киримли, ми пам'ятаємо!» до Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу.

21.05.2026 – «Вишиванка – код нації», флешмоб та концерт до Дня Вишиванки.

22.05.2026 – Участь в обласній онлайн-руханці «Активна школа – активна країна»

22.05.2026 – «День Героїв», виховні заходи до Дня Героїв України для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

25-26.05.2026 – «Свято Абетки» для здобувачів освіти 1 класів ліцею.

28.05.2026 – Свято завершення навчального року.

Організація та проведення просвітницьких та виховних тематичних заходів протягом 2025/2026н.р. присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, заходів з нагоди пам'ятних дат у рамках реалізації патріотичного проекту «Нашадки нескорених».

01.10.2025 – «Захисники України: від козацтва до сьогодення» виховні заходи до Дня захисників і захисниць України для здобувачів освіти Центру розвитку дитини, Центру позашкільної освіти та 1-9 класів.

24.11.2025 – Зустріч з ветераном російсько-української війни для здобувачів освіти 5-9 класів.

20-22.01.2026 – «На шляху до Соборності України», виховні заходи до Дня Соборності України.

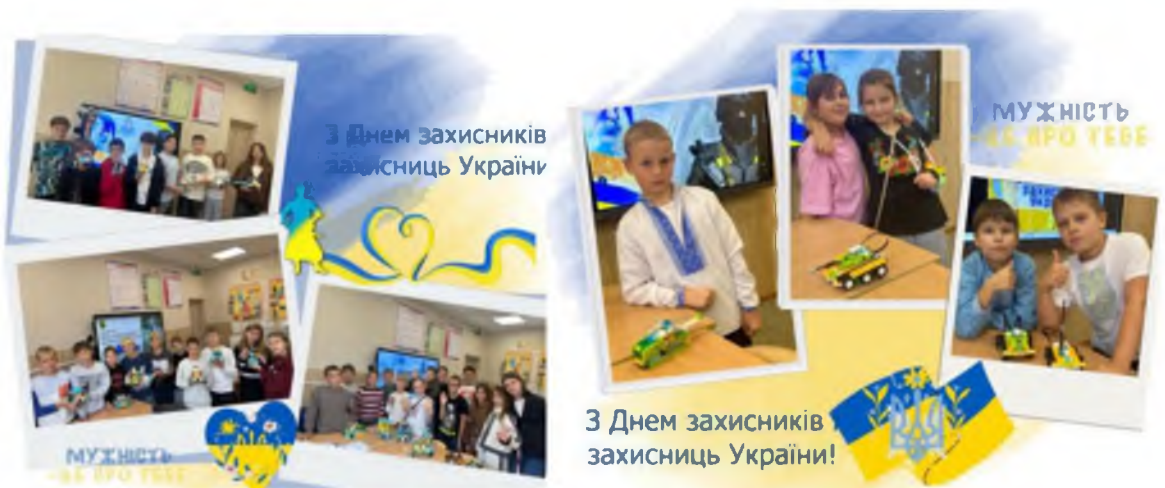
29.01.2026 – «Понад Крутами – вічність у сурми сурмить!», заходи до дня пам'яті Героїв Крут для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

20.02.2026 – Інтерактивний захід «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні для здобувачів освіти Центру розвитку дитини та 1-9 класів ліцею.

08.05.2026 – «Тих днів не змовкне слава» виховні заходи до Дня Пам'яті та Примирення.

22.05.2026 – «День Героїв», виховні заходи до Дня Героїв України для здобувачів освіти 5-9 класів ліцею.

*Завідуюча відділом
організаційно-масової роботи
Олена РОМАШКО*





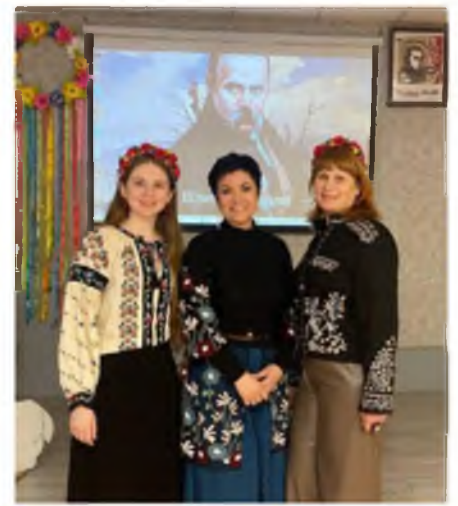
















**Звіт з профорієнтаційної роботи
за 2025/2026 навчальний рік**

У структурному підрозділі Центрі розвитку дитини Броварського ліцею № 11 систематично проводиться профорієнтаційна робота з метою формування у дитини свідомого професійного вибору та виховання прагнення бути професійно затребуваним в суспільстві.

Вихователі працюють за програмою «Калейдоскоп професій». Виявляють нахили, інтереси, зацікавлюють дітей тим чи іншим предметом, видом трудової діяльності людей з метою подальшої професійної орієнтації. Протягом місяця діти знайомились з однією професією (водій, закрійник, агроном, садівник, бухгалтер, орнітолог, кухар, дегустатор, будівельник).

Психолог провела спостереження дітей щодо виявлення їх інтересів, здібностей та уподобань.

Вихователі груп продовженого дня, керівники гуртків та учні 1-4 класів ліцею працювали за експериментальною програмою «Я у світі професій», відповідно до якої виховні заходи проводились щомісяця.

12.09.2025 – виховна година «Місце праці та професії в житті людини» для учнів 1-х класів ліцею.

16, 18.09.2025 – година спілкування «А хто такі айтішники?» для учнів 1-х класів.

18, 19.09.2025 – година спілкування «Здібності – основа успіху людини в різних видах праці» для учнів 3-х класів ліцею.

25.09.2025 – бесіда «У світі професій» для учнів 4-А класу ліцею.

26.09.2025 – година спілкування «Праця та її роль у житті людини» для учнів 2-х класів ліцею.

01.10.2025 – зустріч «Віконце у книжковий світ» з майстром своєї справи – бібліотекарем ліцею із учнями 1-х класів.

02.10.2025 – виховна година «Класифікація професій» для учнів 1-х класів ліцею.

07.10.2025 – година спілкування «Професія. Захоплення. Професіонал» для учнів 2-х класів ліцею.

15.09.2025 – година спілкування «Обдарованість. Талант» для учнів 3-х класів ліцею.

20.10.2025 – заняття з елементами профорієнтації «Українознавець у гості завітав!», Професії типу людина – знакова система» для учнів 1-х класів ліцею.

23.10.2025 – година спілкування «Геніальність. Творчість. Шлях у твоє майбутнє» для учнів 4-А класу ліцею.

05, 06.11.2025 – година спілкування «Людина-техніка: пожежник, слюсар з ремонту автомобілів» для учнів 1-х класів ліцею.

06.11.2025 – інтерактивна гра «Калейдоскоп професій» для вихованців ЦРД ліцею.

17.11.2025 – виховна година «Професії типу людина-техніка: електрозварник та токарь» для учнів 2-х класів ліцею.

17, 20.11.2025 – година спілкування «Професії типу людина-техніка: столяр, друкар» для учнів 3-х класів ліцею.

25.11.2025 – зустріч з майстром своєї справи інженером-технологом фармацевтичного виробництва Шотурмою П. (татом учня) із учнями 2-х класів ліцею.

27.11.2025 – зустріч з майстром своєї справи – інженером-світлотехніком, світлодизайнером Стародуб І. (мамою учениці) із учнями 4-А класу ліцею.

28.11.2025 – виховна година «Світ професій» для учнів 4-Б класу ліцею.

09.12.2025 – інтегроване заняття «Планета професій» для учнів 1-Б класу ліцею.

09.12.2025 – зустріч з майстрами своєї справи колективом і директором самодіяльного клубу О.О. Богомольця Салівончик Б. (мамою учня) із учнями 2-А класу ліцею.

10.12.2025 – зустріч з майстром своєї справи бренд-менеджером шоколаду «Мілکا» ПрАТ «Монделіз Україна» – Дамер О. (мамою учня) із учнями 1-А класу ліцею.

16.12.2025 – зустріч з майстром своєї справи квітковим дизайнером Отрошко Н. (мамою учня) із учнями 3-А класу ліцею.

16, 17.12.2025 – зустріч з майстрами своєї справи бухгалтером Булах Г. (мама учениці) та фармацевтом Юхимчук В. (мама учениці) із учнями 1-Б класу ліцею.

22.12.2025 – зустріч з майстром своєї справи стилістом-гримером Хомко Т. (мамою учня) із учнями 3-Б класу ліцею.

24.12.2025 – зустріч з майстром своєї справи кухарем-піцейолою Брадуловою І. (мамою учня) із учнями 2-Б класу ліцею.

24.12.2025 – зустріч з майстром своєї справи педіатром Фесенко А. (мамою учня) із учнями 4-Б класу ліцею.

23.01.2026 – виховна година «Професії типу людина – знакова система: касир, лінгвіст» для учнів 2-х класів.

23.01.2026 – година спілкування «Таємниці банкірів: місія Справжні гроші» для учнів 3-Б класу.

28.01.2026 – година спілкування «Професія історика: людина – знакова система» для учнів 4 А класу ліцею.

29.01.2026 – інтерактивна гра-бесіда «Світ українських народних ремесел» для учнів 1-Б класу ліцею.

04.02.2026 – інтерактивна гра-бесіда «Ким я стану в майбутньому?» для учнів 1-А класу ліцею.

06.02.2026 – година спілкування «Професії типу людина – знакова система: гейм-дизайнер, фінансист» для учнів 3-А класу.

10.02.2026 – зустріч з майстром своєї справи кухарем-піцейолою (мамою учня) із учнями 3-Б класу ліцею

16.02.2026 – інтерактивна гра-бесіда «Майстерня майбутнього: досліджуємо професії» для учнів 1-Б класу ліцею.

17.02.2026 – година спілкування «Мої життєві цілі» для учнів 4-А класу ліцею.

18.02.2026 – виховна година «Професії типу людина-людина: адміністратор, тренер» для учнів 2-А класу ліцею.

25.02.2026 – інтерактивне заняття з елементами гри та малювання «Подорож у світ професій на повітряній кулі» для вихованців ЦРД ліцею.

05.03.2026 – інтерактивне заняття-бесіда «Знавці професій: Крок до успіху» для учнів 1-Б класу ліцею.

10.03.2026 – інтерактивна гра-практикум «Відшукай. Опиши. Уяви і придумай» для учнів 1-А класу ліцею.

12.03.2026 – виховна година «Професії типу людина – природа: егер, лісничий» для учнів 2-х класів ліцею.

20.03.2026 – година спілкування «Професії типу людина – природа: океанолог, ґрунтознавець» для учнів 4-А класу.

24.03-02.04.2026 – комплекс заходів з елементами профорієнтації «Ми - дизайнери» для учнів 4-А класу ліцею.

07, 09.04.2026 – екскурсія на гончарну студію «Теракота» учнів 3-Б класу ліцею.

09.04.2026 – зустріч з майстром своєї справи – квітковим дизайнером Отрошко Н. (мамою учня) із учнями 3-А класу ліцею.

09.04.2026 – майстер-клас від художника-писанкаря «Магія Великодня» для учнів 1-Б класу ліцею.

15.04.2026 – профорієнтаційне заняття з елементами гри «Космічний простір» для вихованців ЦРД ліцею.

16.04.2026 – зустріч з майстрами своєї справи стоматологами стоматології «Перлина» із учнями 3-Б класу ліцею.

16.04.2026 – година спілкування «Професії минулого та майбутнього» для учнів 1-А класу.

24.04.2026 – пізнавальна вікторина «Треба багато знати, щоб професіоналом стати» для учнів 2-х класів ліцею.

07.05.2026 – інтерактивне заняття «Усі професії важливі» для вихованців ЦРД ліцею.

11.05.2026 – інтерактивне заняття з елементами гри «Крок у майбутнє: Де працює дитинство?» для учнів 1-Б класу ліцею.

15.05.2026 – підсумкове заняття з творчою частиною «Я у світі професій» із учнями 4-А класу.

20.05.2026 – підсумкове заняття з творчою частиною «Я у світі професій» із учнями 2-х класів.

22.05.2026 – підсумкове заняття з творчою частиною «Я у світі професій» із учнями 3-х класів.

Класні керівники та учні 5-9 класів ліцею працювали за освітнім (профорієнтаційним) проектом «Крок у світ професій», відповідно до якого заняття проводились що семестру:

03.12.2025 – екскурсія до салону краси «LAVA» учнів 7 класу ліцею.

05.12.2025 – майстер-клас «Новорічні пряники» від мами-кондитера Попичко Ю. для учнів 5 класу ліцею.

08.12.2025 – виставка малюнків «Мої професійні мрії» для учнів 5 класу ліцею.

11.12.2025 – пізнавальна зустріч з викладачем автошколи Коваленко Ю. (мамою учня) для учнів 6-Б класу ліцею.

15.12.2025 – проєкт «Професії, яких ще не існує: ким ми станемо завтра?» для учнів 6-А класу ліцею.

16.12.2025 – виховна година «Твій професійний компас» для учнів 9 класу ліцею.

19.12.2025 – екскурсія до аптеки «Копійка» для учнів 9 класу ліцею.

21.01.2026 – зустріч з представниками Національної поліції України «Професія – поліцейський» учнів 9 класу ліцею.

10.02.2026 – екскурсія до готелю «Grand Sport» учнів 9 класу ліцею.

27.02.2026 – участь у заході з представниками Сил спеціальних операцій «Професія — військовий» учнів 8 класу ліцею.

Протягом лютого місяця пройшли профорієнтаційні майстер-класи від батьків учнів:

«Карта бажань» для учнів 5 класу ліцею,

«Твоя посмішка – твій стиль», для учнів 6А класу ліцею,

«Безпека в реальному житті; майстер-клас від ДСНС» для учнів 6-Б класу ліцею,
«Врятувати життя; як працюють хірурги» для учнів 7 класу,
«Від ідеї до лайків» для учнів 8 класу ліцею,
«FitTime для підлітків» для учнів 9 класу ліцею.

02.03.2026 – диспут «Дієві поради, щоб краще зрозуміти себе» для учнів 6-А класу ліцею.

03.03.2026 – виховна година «Лабіринт професій» для учнів 7 класу ліцею.

10.03.2026 – бесіда «Від мрії до професії» для учнів 5 класу ліцею.

12.03.2026 – екскурсія до музею математики «Кубоїд» для учнів 6-А класу ліцею.

20.03.2026 – майстер-клас «Хачапурі — від тіста до шедевру» у кафе «Добрий грузин» для учнів 6-А класу ліцею.

23.04.2026 – екскурсія на СТО для учнів 6-А класу ліцею.

11.05.2026 – година спілкування «Хто я? Пізнай себе – обери професію!» для учнів 7 класу ліцею.

Проведено анкетування учнів 2-9 класів ліцею з метою дослідження їх професійних здібностей та визначення професійного спрямування.

Методисти з профорієнтаційної роботи
Світлана КИСІЛЬ, Маргарита ЧЕРНОШТАНОВА

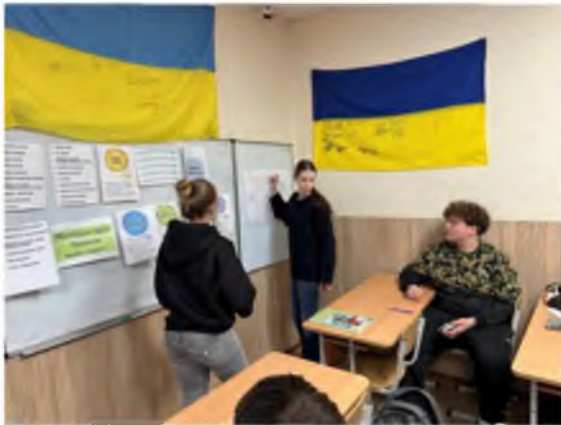














**Звіт про роботу бібліотеки
за 2025/2026 навчальний рік**

Завданнями сучасної бібліотеки є виховання любові до читання й аналізу книг, орієнтування у великому потоці інформації, що постійно оновлюється, та виховання свідомого громадянина й патріота своєї країни.

У 2025/2026 н. р. продовжено роботу із сторінкою бібліотеки на сайті закладу, де відображено основні напрями та завдання роботи, інформацію про основні види діяльності шкільної бібліотеки.

Протягом 2025/2026 н. р. організовано виставки та проведено огляди літератури до знаменних дат та подій нашої країни й світу, створено списки та каталоги літератури, проведено бібліотечні заняття, бесіди, голосні читання, екскурсії:

Виставки та огляди літератури:

- «Книжковий всесвіт» – виставка-огляд 01-30.09.2025 до Всеукраїнського дня бібліотек та Міжнародного місячника шкільних бібліотек;
- «Герої не вмирають» – книжкова виставка до Дня гідності і свободи, 15-21.11.2025;
- «Молодь за здоровий спосіб життя» – книжкова виставка до дня боротьби проти СНІДу, грудень 2025 р.;
- «Зимові історії» – виставка літератури про зиму та її свята, 04.12.2025-19.01.2026;
- «Україна єдина» – книжкова виставка до Дня Соборності, 22.01.2026;
- «Вічний як народ» – книжкова виставка до Шевченківських днів 01-11.03.2026;
- «Космічні фантазії» - до Дня космонавтики, квітень, 2026 р.;
- «Великодній дух» - до Великоднього свята, квітень, 2026 р.;
- «Вишиванка – код нації» - до дня вишиванки, травень, 2026 р.

Інформаційні бюлетені, листівки й пам'ятки:

- «Знаменні дати 2025/2026 н. р.» – щомісячний бюлетень, вересень, 2025 р.;
- «Твори-ювіляри 2025-26 років» – бюлетень ювілейних дат найвідоміших творів класиків української та світової літератури, вересень, 2025 р.;
- «Всеукраїнський день бібліотек» – інформаційний бюлетень до Всеукраїнського дня бібліотек, вересень, 2025 р.;

- «Місячник шкільних бібліотек» – пам'ятка до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, жовтень, 2025 р.;
- «День козацької слави» – інформаційний бюлетень до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, жовтень, 2025 р.;
- «День української писемності та мови» – листівка до Дня української писемності та мови, жовтень-листопад, 2025 р.;
- «Тільки пам'ять не сивіє» – пам'ятка, присвячена темі голодоморів в Україні, листопад, 2025 р.

Поповнено матеріалами створені тематичні папки:

- «Шлях до Свободи» до Дня Гідності і Свободи;
- «Тільки пам'ять не сивіє» до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні;
- «Україна – наша держава» до Дня Незалежності України та Дня Соборності;
- «Вічний як народ» до дня народження Т.Г. Шевченка;
- «Чорнобиль – наш вічний біль» до дня пам'яті аварії на ЧАЕС.

Проведені бібліотечні заняття, уроки та виховні заходи:

З метою виховання поваги і шани до книжок та любові до читання в рамках місячника шкільних бібліотек, що проходить у жовтні під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг», 1 жовтня 2025 року для учнів 1-х класів бібліотекарем було проведено екскурсійно-ознайомлення зі шкільною бібліотекою «Віконце у книжковий світ».

Першокласники познайомилися з поняттями «бібліотека», «формуляр», «стелаж», «абонемент». Взяли активну участь у вікторинах «Вгадай казкового героя», «Цікаві загадки», «Чарівна скринька» та переглянули літературу на книжкових виставках «Книги – морська глибина», «Книжковий всесвіт», «Пухнастий друг».

У рамках місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг» з метою виховання почуття національної гідності та гордості за подвиги наших захисників 1 жовтня 2025 року для учнів 3 б класу бібліотекарем було проведено годину спілкування «Ми – нація єдина!».

Третьюкласники ознайомилися з історією святкування Дня Захисників та Захисниць України та Дня козацтва, переглянули відео «Дітям про козаків», взяли активну участь у вікторинах «Грошові одиниці», «Відомі особистості України» та переглянули книжкові виставки «Хоробрі серця», «Козацькими стежками».

У рамках місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг» у період з 8 по 10 жовтня 2025 року проведено голосні читань творів класиків на уроках української та зарубіжної літератури.

Для учнів 5 класу на уроках української літератури проведено читання народних переказів про козаків.

Учні 6-х класів вивчали напам'ять слова гімну України та виконували його, вшановуючи пам'ять наших захисників.

Учні 8 класу читали напам'ять на вибір поетичні твори-пісні народної мисткині Марусі Чурай.

Учні 9 класу на уроках зарубіжної літератури читали напам'ять твір німецького класика Йогана Вольфганга Гете «Травнева пісня».

Також створено інформаційний стенд «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг», на якому представлені фото та вислови відомих класиків української літератури. Також учні на уроках літератури створювали листівки із назвами творів українських письменників та уривками з них.

З метою виховання бережливого ставлення до книги та збереження навчальної літератури з 20 по 23 жовтня 2025 року для вихованців гуртків «Чарівний завиток» (керівник Наталія Шарик) та «Чарівні прикраси» (керівник Лілія Матвєєва) було проведено майстер-класи з виготовлення закладинок та кутиків для книг.

У виготовленні закладок активну участь взяли 2-х та 4-х класів нашого ліцею.

Щорічно з 2010 року в першу середу лютого вся світова спільнота відзначає Всесвітній день читання вголос .

Саме в середу 4 лютого 2026 року бібліотекарем ліцею було проведено ряд бібліотечних занять для учнів 3-4-х класів, присвячених цій події.

Третьюкласники та четверокласники ознайомилися з традиціями святкування події в Україні та світі, взяли активну участь у вікторині «Вгадай героя твору за описом», виконали вправу «Читання з перепонами» та коротко ознайомилися з життєвим та творчим шляхом видатної української поетеси Лесі Українки, також почитали та обговорили її поетичні твори.

Мета Всесвітнього дня читання вголос полягає у тому, щоб надати можливість людям в усьому світі відчувати, яке це насправді задоволення – просто читати вголос для інших; щоб нагадати усім про те, що освіта є одним з основних прав людини і це право має кожна людина у світі. Також мета цього свята – зацікавити дітей та підлітків у читанні книжок уголос разом з друзями та спонукати їх до обговорення змісту. В цілому, свято має надихати дітей і дорослих просто більше читати і спілкуватися між собою. До того ж, таке заняття не тільки сприятиме тому, що дитина читатиме більше книг, а також поповненню її словникового запасу.

Напередодні 155 річниці від дня народження видатної української поетеси виявилось, що в бібліотеці Броварського ліцею № 11 є найдавніше видання творів Лесі Українки (1946 року) серед тих, які зберігаються в бібліотеках закладів освіти Київської області!

Бібліотекар ліцею взяла участь у віртуальній експозиції раритетних видань творів Лесі Українки «Вічна Леся: книжкова спадщина» та отримала Подяку Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів за ініціативність та відданість справі на літературно-мистецькому заході «Поетеса майбутнього: Леся Українка в сучасному світі», що відбувся 24 лютого 2026 року у місті Біла Церква.

04 березня 2026 року відбувся загальношкільний конкурс читців «Слово Кобзаря», присвячений творчості Тараса Шевченка.

Під час патріотичної композиції учнів 3-Б класу було продемонстровано відео, де українські військові після звільнення міста зривають російський прапор, а під ним з'являється портрет Шевченка та звучать слова з його вірша: «Борітеся — поборете!». Заповітні слова Кобзаря налаштували учасників і глядачів на атмосферу глибокої поваги до слова великого поета та любові до України.

У конкурсі взяли участь 31 учень 1-9 класів ліцею. Для об'єктивності оцінювання учасники конкурсу були розподілені за віковими категоріями, у кожній з яких журі визначило переможців.

22 квітня 2026 року було проведено бібліотечні заняття для учнів 2-х класів ліцею «Чорнобиль – наш вічний біль», присвячених вшануванню 40-річчю пам'яті Чорнобильської трагедії.

Другокласники ознайомилися з трагічними подіями аварії, з іменами перших героїв-ліквідаторів та дізналися, яке зло несе радіоактивне опромінення людському організму.

Також ознайомилися з виставкою літератури «Чи знаєш ти, світе, як сиво ридеє полин?» та читали твори відомих українських письменників Ліни Костенко, Івана Драча, Дмитра Павличка та ін. про цю трагедію нашого народу.

Моніторинг читання

З метою виявлення читацьких інтересів здобувачів освіти та виконання плану роботи бібліотеки за 2025/2026 н.р. бібліотекарем проведено анкетування серед учнів 2-4, 5-7 та 8-9 класів.

Для виявлення сформованості читацьких інтересів, розвитку читацької самостійності учнів 2-4 класів проведено анкетування, в якому участь взяли 156 опитуваних: 52 учні 2-х класів, 54 учні 3-х класів, 50 учнів 4-х класів

1. На питання: Чи є у тебе улюблена книжка? Так, відповіли всі учні.

На питання: Хто її автор? Яка її назва? Серед названих були: твори Джоан Роулінг «Гаррі Поттер», Різдвяна свинка», А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц», Джеф Кінні «Щоденник слабака», Меган Мак Доналд «Джуді Муді», Роальд Дал «Чарлі та шоколадна фабрика», Всеволод Нестайко «Пригоди в лісовій школі», Льюїс Керролл «Аліса у країні Див», Марк Твен «Пригоди Тома Соєра».

2. Про що найбільше любиш читати?

Учні обрали:

Пригоди – 58 %; детективи – 15 %; фантастику – 12 %; енциклопедії – 3 %.

3. Чи є у тебе улюблені письменники? Назви їх.

Серед улюблених були названі такі: Джоан Роулінг, Алекс Мілвей, Всеволод Нестайко, Меган Мак Доналд, Тарас Шевченко та Леся Українка.

4. Хто може допомогти тобі у виборі гарної книжки?

Батьки – 58 %, Друзі – 10 %, Бібліотекар – 12 %, Самостійно обираю – 5 %.

5. На що треба звертати увагу, добираючи потрібну книжку?

Діти писали, що звертають увагу на те, про що книга, її жанр та характеристики про книгу від друзів та в Інтернеті.

Для виявлення читацьких інтересів та читацької активності учнів 5-7 класів ліцею проведено анкетування, в якому взяли участь 30 учнів – 5-го класу, 53 – 6-х та 18 учнів 7 класу. Усього 101 учень.

1. Чи є у тебе вдома дитячі книжки?

так – 95 %, ні – 5 %

2. Ти любиш читати сам чи коли тобі читають інші?

сам – 70 %, інші – 30 %

3. Що подобається читати?

Оповідання, пригоди – 67 %

Вірші – 22 %

просто цікаві книги – 11 %

3. Що найбільше подобається робити у вільний час?

читати – 12 %, гратися та розважатися – 40 %, дивитися телепередачі, спілкуватися з друзями – 48 %

5. Яким читачем ти себе вважаєш? читаю багато – 9 %

читаю достатньо – 51 %, читаю мало – 40 %

6. Чи маєш ти улюблені книжки?

так – 90 %, ні – 10 %

7. Хто з героїв книг тобі найбільше подобається?

Серед улюблених героїв були названі: Том Соєр, Полліанна, Аліса, Мауглі, Мумі-тролі, Джуді Муді, Цибуліно, Гаррі Поттер, Лускунчик, Шмульт та Бруно, Софі та Хаул.

III. Для учнів 8-9 класів ліцею проведено анкетування «Читач – підліток». В анкетуванні взяли участь 18 учнів 9 класу та 23 учнів 8 класу, усього 41 учень.

1. На питання: У які бібліотеки ти записаний?

Шкільну – 70 %, дитячу – 30 %

2. Чи є у тебе домашня бібліотека?

Так – 97 %, ні – 3 %

3. Як ти ставишся до читання?

Любиш читати – 75 %, байдужий до читання – 25 %

4. Чи подобається читати твоїм батькам?

Так – 77 %, Ні – 16 %, Не знаю – 7 %

5. Чи бувають у вас сімейні читання вголос?

Так – 30 %, Ні – 70 %

6. Про що ти любиш читати? (діти обирали по кілька варіантів)

Науково-популярна література – 55 %. Пригоди – 75 %, фантастика – 35 %, фентезі – 55 %, історична – 45 %, детективи – 70 %, лірична – 35 %.

7. Хто твій улюблений герой?

Гаррі Поттер, Герміона, Шерлок Холмс, Міс Парпл, Том Соєр та ін.

8. Яких сучасних юнацьких письменників ти знаєш?

Барбара Космовська, Джоан Роулінг, Стівен Кінг, Любо Дереш, Софія Андрухович.

9. Якби ти був письменником, про що ти писав би?

Учні відповідали, що писали б про життя, кохання та про людей. Також вказали, що написали б про Перемогу України у війні та знищення сусідньої держави.

За жанром це були б детективи, фантастика та фентезі.

Здобувачі освіти, що навчаються в ліцеї, мають достатній рівень читання та читацької активності. В усному опитуванні діти зазначали, що стали більше читати художні книги: пригоди та фантастика.

Робота по збереженню фонду.

З метою формування в учнів 1-9 класів ліцею поваги до книги, виховання шанобливого ставлення до праці людей, що створюють книги, у листопаді 2025 р. та у квітні 2026 р. проведено перевірку стану збереження навчальної літератури.

Також вчасно проведено роботу по оприбуткуванню фондів нових надходжень. Так, на інвентарний облік із червня 2025 р. по травень 2026 р. взято 2082 примірники фонду навчальної літератури, переданих Управлінням освіти і науки Броварської міської ради, та

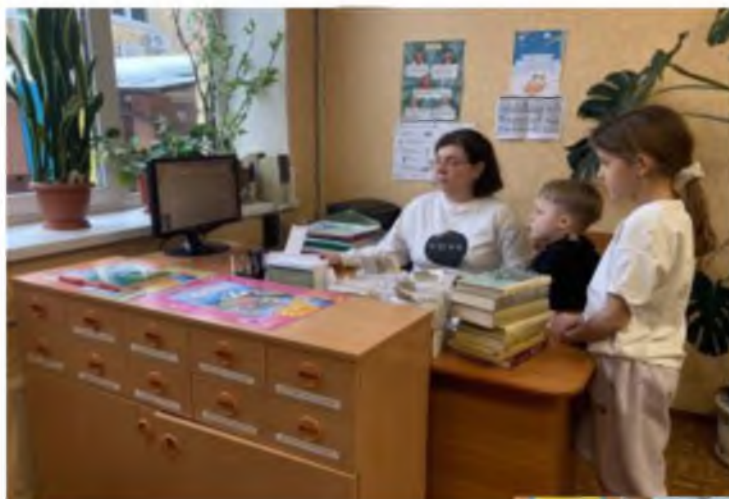
214 примірників, придбаних за благодійні кошти. Також взято на облік 18 примірників основного фонду. Проведено актуалізацію фонду з вилучення творів мовою агресора та застарілої літератури: списано 792 примірники основного фонду та 1087 примірників фонду навчальної літератури.

Обмін досвідом. Підвищення кваліфікації.

Протягом навчального року бібліотекар взяла участь у міських бібліотечних семінарах та заходах, що відбувалися на базі загальноосвітніх закладів м. Бровари: № 7, 9 та Княжицького ліцею.

Бібліотекар

Тетяна ПОДЖАРА





**Звіт практичного психолога
структурного підрозділу Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11
за 2025/2026 навчальний рік**

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Метою роботи психологічної служби у структурному підрозділі Центрі розвитку дитини є психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості.

У Центрі розвитку дитини проводиться психологічний супровід освітньої діяльності, що реалізується через виконання таких основних завдань:

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час та після військових дій;
- сприяння адаптації та формування сприятливого мікроклімату в колективі для розвитку та навчання;
- розвиток пізнавальних процесів і формування пізнавальної мотивації;
- систематичне і своєчасне вивчення психологічного розвитку особистості;
- створення змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.

25.08.2025–29.08.2025 – Ознайомлення із пріоритетними напрямками роботи психологічної служби у системі освіти у 2025/2026 навчальному році. Підготовка річного Плану роботи практичного психолога Центру розвитку дитини. Участь у батьківських зборах та оформлення згод на психологічний супровід. Виступ перед батьками на тему: «Суть роботи психолога з дошкільнятами».

01.09.2025–05.09.2025 – Спостереження за перебігом адаптаційного процесу у Центрі розвитку дитини. Заповнення карток спостереження та консультування з вихователями щодо новоприбулих дітей у групах «Малютко» та «Сонечко». Формування розкладу занять. Заняття за програмою «Думай на рівних» - «Веселка у вікнах».

09.09.2025–13.09.2025 – Спостереження за грою у групі «Сонечко». Опрацювання річного плану роботи ліцею. Перевірка згод на психологічний супровід. Ознайомлення з методичним посібником «Безпечний простір». Підготовка інформації для батьків на стенди

груп - «Адаптація до умов дитячого садочка: як батьки можуть допомогти малюкам і самим собі»

15.09.2025–19.09.2025 – Проведення вправ на знайомство на покращення адаптаційного процесу серед новоприбулих вихованців групи «Малятко», «Сонечко». Створення психологічно комфортної атмосфери у групі «Сонечко» для покращення адаптаційного процесу. Спостереження за адаптаційними процесами вихованців, заповнення карток адаптації. Проведення занять на покращення емоційного стану, полегшення адаптаційного процесу у групах ЦРД; зменшення агресивності по відношенню до однолітків серед вихованців групи, розвиток довільності та вміння слідувати правилам гри. Ознайомлення з технологіями практичних психологів.

22.09.2025–26.09.2025 – Покращення адаптаційних процесів до умов Центру розвитку дитини у групі «Сонечко» та серед новоприбулих вихованців у групі «Малятко». Нарада психологічної служби. Заняття за програмою «Думай на рівних» - «Я і знову я». Надсилання інформації у вайбер групи для батьків – «Особливості взаємин між дітьми та батьками»

29.09.2025–03.10.2025 – Заняття за програмою «Думай на рівних» - «Досліджуємо доброту». Спостереження за дітьми під час занять груп «Сонечко», «Малятко». Обробка та заповнення карток спостережень. Пошук та підбір методик для роботи з вихованцями груп. Ознайомлення із завданнями до дня ментального здоров'я.

06.10.2025–10.10.2025 – Спостереження за адаптацією вихованців усіх груп. Обговорення із вихователями процесу адаптації серед вихованців (групи «Сонечко», «Малятко»). Заповнення робочої документації. Проведення заняття з ментального здоров'я у групі «Малятко» - «Як зайчик отримав зелену стрічку». Проведення заняття з ментального здоров'я у групі «Сонечко» - «Їжачок навчається відчувати». Проведення заняття у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «Неймовірна Дейзі» Проведення загальношкільної просвітницької акції «Зелена стрічка» до Всесвітнього дня Ментального здоров'я». Оформлення інформаційно - інтерактивного плакату в холі ліцею «Поради для ментального здоров'я». Координація інтерактивної взаємодії учнів 1-4 класів.

13.10.2025–17.10.2025 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Малятко»(вхідна). Проведення занять на покращення емоційного стану, полегшення адаптаційного процесу, розвиток довільності та вміння слідувати правилам гри. Спостереження за вихованцями у групах під час занять. Заповнення карток новоприбулих вихованців. Проведення у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «Кольоровий вірш»

20.10.2025–24.10.2025 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Малятко»(вхідна). Спостереження за адаптацією вихованців усіх груп. Обробка та заповнення карток спостережень. Підбір матеріалів та оформлення стенду психологічної служби закладу. Проведення у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «А що як». Проведення індивідуальної діагностики психологічної готовності до школи у групі «Малятко»

27.10.2025–31.10.2025 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Сонечко»(вхідна). Самоосвіта – «Практичні психологи матеріали ЗДО». Тренінг для педагогічного колективу: «СТОП БУЛІНГ : створимо безпечне шкільне середовище разом». Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів вихованців. Опрацювання результатів діагностики по вихованцям у групі «Малятко». Заняття до міжнародного дня Толерантності» - «У колі друзів» у групі «Сонечко», «Малятко».

03.11.2025–07.11.2025 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Сонечко»(вхідна). Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Малятко»(вхідна). Підбір матеріалів та оформлення стенду психологічної служби закладу. Підготовка до проведення занять. Проведення індивідуальної діагностики психологічної готовності до школи у групі «Малятко»

10.11.2025–14.11.2025 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Малятко» (вхідна). Оформлення документації. Спостереження за вихованцями під час гри, занять у групі «Сонечко». Заповнення карток адаптації.

17.11.2025–21.11.2025 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Малятко»(вхідна). Підбір матеріалів та оформлення стенду психологічної служби закладу. Підготовка до проведення занять. Написання звітів по діагностичній роботі. Проведення у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «Практикуємо доброту»

24.11.2025–28.11.2025 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі «Сонечко»(вхідна) Семінар «Гендерна рівність. Запобігання гендерно зумовленому насильству. Приміщення КП «ТепЛиця»

01.12.2025–05.12.2025 – Проведення у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «Казка про маленького бурячка».

08.12.2025–12.12.2025 – Проведення у групі «Малятко» за програмою «Думай на рівних» - «Хмари линуть». Підготовка документації для перевірки служб у справах дітей. Участь у моніторингу служб у справах дітей. Звірення даних дітей пільгових категорій, надання інформації про стан профілактичної та просвітницької роботи в закладі.

15.12.2025–19.12.2025 – Проведення заняття у групі «Малятко» - «Жовте сонечко Лара» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal)

22.12.2025–26.12.2025 – Систематизація протоколів індивідуальних консультацій. Робота над протоколами включних спостережень. Узагальнення та систематизація робочих матеріалів.

29.12.2025–30.12.2025 – Робота з документацією та систематизація діагностичної роботи.

12.01.2026–16.01.2026 – Тренінгове заняття «Відкриті діалоги: турбота про себе та колектив»

19.01.2026–23.01.2026 – Діагностування оригінальності мислення (за складовою моделі успішного випускника «Творча особистість» група «Малятко» ЦРД. Проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми : «Школа для всіх» - Проект «Начаємося разом»

26.01.2026–30.01.2026 – Діагностування оригінальності мислення (за складовою моделі успішного випускника «Творча особистість» група «Сонечко» ЦРД. Проходження курсу підвищення кваліфікації з психосоціальної підтримки педагогів та дітей «Школа стійкості» ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА». Проходження курсу «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» - «ПРОМЕТЕУС»

02.02.2026–06.02.2026 – Діагностування оригінальності мислення (за складовою моделі успішного випускника «Творча особистість» група «Малятко» ЦРД. Проведення заняття у групі «Малятко» - «Рука допомоги» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

09.02.2026–13.02.2026 – Проведення занять у групі «Малятко» - «Гокулова гра» та Хамелеон Кьорлі» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

16.02.2026–20.02.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Діагностування оригінальності мислення (за складовою моделі успішного випускника «Творча особистість» група «Малятко» ЦРД.

23.02.2026–27.02.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Участь у тренінгу «Травмоінформований підхід в

зкладах освіти» від проєкту «Зростаємо сильними: освіта та догляд за дітьми в Україні» (ГО «Монтесорі ЮА) щодо підтримки та розвитку безпечного освітнього середовища.

02.03.2026–06.03.2026 – Проведення занять у групі «Малятко» - Здоровий розум «Погода у мені» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

09.03.2026–13.03.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко». Проведення занять у групі «Малятко» - «Фейсал сам не свій» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

16.03.2026–20.03.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко».

23.03.2026–27.03.2026 – Проведення занять у групі «Малятко» - «Пробачаємо себе» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal). Проходження курсу для вчителів початкової школи розроблений Міністерством освіти і науки України

30.03.2026–03.04.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко».Проведення занять у групі «Малятко» - «Сім'я Франциско» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

06.04.2026–10.04.2026 – Проведення занять у групі «Малятко» - «Дівчинка яка піднялася на найвищу гору» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal). Участь у практичному семінарі «Поведінкові виклики у роботі з дітьми: що робити, коли звичні методи не працюють». Корекційно - розвивальний центр Матриця успіху.

13.04.2026–17.04.2026 – Індивідуальна діагностика психологічної готовності до навчання в школі група «Малятко»

20.04.2026–24.04.2026 – Проведення занять у групі «Малятко» - «Здоровий розум: люди по всьому світі хочуть миру та зв'язку з іншими» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проєкт реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think

equal).

27.04.2026–01.05.2026 – Проведення занять у групі «Малятко», «Турбота про тварин», «Вдячність та турбота про наш світ», «Хлопчик із важким серцем» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

04.05.2026–08.05.2026 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі Малятко(вихідна). Організація та координація загальношкільної просвітницької акції «День рожевої сорочки».

11.05.2026–15.05.2026 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі Малятко(вихідна). Проведення занять у групі «Малятко» - «Подорож Нотандо» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

18.05.2026–22.05.2026 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі Малятко(вихідна). Проведення занять у групі «Малятко» - «Деджі, Ннеді та велика подушка» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

25.05.2026–29.05.2026 – Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів у групі Малятко(вихідна). Проведення занять у групі «Малятко» - «Яку форму має мир» за міжнародною програмою соціально - емоційного розвитку дітей «Думай на рівних» (проект реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації @Think equal).

*Практичний психолог
Ірина ТАЛИМОНЧУК*









**Звіт психологічної служби
за 2025/2026 навчальний рік**

Головними завданнями психологічної служби є:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному і соціальному розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення психологічної підтримки та допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Метою роботи психологічної служби у ліцеї є психологічний супровід впровадження моделі успішного випускника, реалізації інноваційної моделі Школи зростання успішної особистості. Психологічна робота в закладі спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, розвиток усвідомленості та творчості. Перед психологічною службою у 2024/2025 н.р. було поставлено та поступово реалізовано наступні завдання:

- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час та після військових подій;
- захист прав і свобод здобувачів освіти, створення умов комфортного освітнього середовища;
- захист психічного здоров'я здобувачів освіти на всіх рівнях навчання;
- сприяння формуванню в здобувачів освіти таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
- сприяння формуванню професійної компетентності педагогів, профілактика професійної деформації та вигорання;
- здійснення психологічного супроводу організації освітнього процесу;
- допомога при проходженні здобувачами освіти вікових криз розвитку;
- формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної учбової діяльності;
- активна просвіта та профілактика з актуальних тем серед усіх учасників освітнього процесу;
- робота зі здобувачами освіти групи ризику та дітьми, що потрапили в складні життєві обставини.

25.08.2025–29.08.2025 – Участь у батьківських зборах 1-х класів та анкетування

батьків щодо адаптації учнів (27.08.2025). Ознайомлення з пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у системі освіти у 2025/2026 н.р. Підготовка та затвердження річного плану роботи психологічної служби. Оновлення інформаційних стендів психологічної служби.

01.09.2025–05.09.2025 – Оформлення та збір письмових згод батьків на здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти. Спостереження за адаптаційними процесами учнів 5-х класів та новоприбулих здобувачів освіти. Консультування класних керівників щодо особливостей адаптації учнів.

08.09.2025–12.09.2025 – Спостереження за адаптаційними процесами новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах. Спостереження за адаптаційними процесами серед здобувачів освіти 1-х та 5-х класів. Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: для 1-4-х класів – «Розвиваємо позитивне мислення», для учнів 5-6 класів – «Цінність кожного дня», для учнів 7-9 класів – інтерактивне заняття «Сила слова: як підтримати тих, кому важко». Проведення інформаційної хвилинки «Скринька довіри».

15.09.2025–19.09.2025 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам для учнів 1-4 класів інтерактивні заняття «Бережи життя», для учнів 5-9 класів інтерактивні заняття «Сила слова: як підтримати тих, кому важко». Проведення інформаційної хвилинки «Скринька довіри» (5-9 класи). Оновлення та опрацювання нормативно-правової документації щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти. Участь у практичному тренінгу «Програма професійного зростання та емоційної підтримки педагогів», організованому Центром професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРП). Забезпечення організаційно-методичної роботи щодо впровадження отриманого досвіду в практику роботи ліцею.

22.09.2025–26.09.2025 – Спостереження за адаптаційними процесами новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Діагностика адаптаційних процесів серед здобувачів освіти 1-х, 5-х класів та новоприбулих учнів. Консультування класних керівників з питань взаємин дітей у класах. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби. Оформлення куточка «Знай свої права та обов'язки».

29.09.2025–03.10.2025 – Підготовка та друк інформаційних матеріалів щодо підтримки ментального здоров'я. Початок підготовки до Всесвітнього дня ментального здоров'я (10.10.2025). Проведення профілактичних інтерактивних занять у 1-9 класах на тему «Твій внутрішній світ: сила, рівновага, впевненість».

06.10.2025–10.10.2025 – Проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я: загальношкільна просвітницька акція «Зелена стрічка»; інформаційні листівки (1-9 класи); інтерактивні заняття з елементами тренінгу «Турбота про ментальне здоров'я» (5-7 класи); інтерактивні заняття з елементами фасилітації «Ментальне здоров'я — це...» (8-9 класи); Всеукраїнський урок з ментального здоров'я «Ти як?» (1-9 класи). Підбір інструментарію для діагностики емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу. Консультування педагогів з питань ефективності професійної діяльності, саморегуляції емоційних станів. Підготовка та розміщення інформації для батьківських онлайн-груп щодо програми ментального здоров'я «Ти як?».

13.10.2025–17.10.2025 – Вхідна діагностика резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу. Підготовка та проведення заходів щодо профілактики кібербулінгу на тему «Віртуальні друзі та реальна безпека: кому варто довіряти?» (1-4 класи) та «Мій цифровий слід: як приватність в мережі береже реальне життя» та «Кібербулінг: розпізнати, захиститися, зупинити» (5-9 класи). Підготовка та розміщення інформації для батьківських онлайн-груп на тему «Маркери зміни поведінки: як зрозуміти, що дитина стала жертвою кібербулінгу». Участь у тренінгу «Відкриті діалоги», організованому Центром професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП); підвищення професійної компетентності з питань фасилітації та побудови ефективної комунікації в освітньому середовищі. Забезпечення організаційно-методичної роботи щодо впровадження отриманого досвіду в практику роботи ліцею. Організація, методична підготовка та проведення бінарних STEM-уроків за темою «Люди, які допомагають нам пізнати себе».

20.10.2025–24.10.2025 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Оформлення результатів вхідної діагностики щодо резильєнтності (стресостійкості) серед членів педагогічного колективу. Діагностика адаптаційних процесів серед здобувачів освіти 1-х, 5-х класів та новоприбулих учнів. Консультування педагогів з питань особливостей адаптації серед учасників освітнього процесу, особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні.

27.10.2025–31.10.2025 – Організація, методична підготовка та проведення практико-орієнтованого тренінгу для педагогічних працівників ліцею на тему «Стоп булінг» з метою підвищення компетентності щодо протидії насильству в освітньому середовищі. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби та на офіційному сайті ліцею.

03.11.2025–07.11.2025 – Спостереження за адаптаційним процесом новоприбулих здобувачів освіти у всіх класах та серед здобувачів освіти 1-х і 5-х класів. Проведення соціометричного дослідження в учнівських колективах (5–9 класи) з метою вивчення

структури міжособистісних відносин, виявлення лідерів, ізольованих учнів та оцінки загального рівня згуртованості класів.

10.11.2025–14.11.2025 – Організаційно-методична робота з планування та підготовки до проведення заходів до Міжнародного дня толерантності, підбір, розробка та систематизація інформаційно-просвітницьких матеріалів для оформлення тематичного стенду психологічної служби ліцею. Проведення занять серед учнів 1-9 класів до Міжнародного дня толерантності: для учнів 1-4-х класів - «Планета толерантності», для учнів 5-9-х класів – «Толерантність у взаємодії з іншими».

17.11.2025–21.11.2025 – Проведення серії інтерактивних просвітницьких занять на тему «Права, повага і відповідальність: простими словами про важливе» для учнів 1–9 класів, спрямованих на формування правової культури, розвиток емпатії та усвідомлення взаємозв'язку між власними правами та обов'язками. Проведення інформаційних хвилинок серед учнів 5–9 класів на тему «Скринька довіри» як інструменту отримання анонімної психологічної допомоги та підтримки в ліцеї. Організаційно-методична робота з планування та підготовки до проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», підбір, розробка та систематизація інформаційно-просвітницьких матеріалів для оформлення тематичного стенду психологічної служби ліцею.

24.11.2025–28.11.2025 – Організаційно-методична робота з планування та підготовки до проведення заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», підбір, розробка та систематизація інформаційно-просвітницьких матеріалів для оформлення тематичного стенду психологічної служби ліцею. Проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: оформлення тематичного інформаційного стенду для учасників освітнього процесу, заняття для учнів 1–4-х класів на тему «Ми різні – ми рівні», для учнів 5–9-х класів – «Протидія насильству: не мовчи!».

01.12.2025–05.12.2025 – Участь у тренінгу за програмою «Занурення в СЕЕН» (02.12.2025-04.12.2025). Продовжено роботу в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» шляхом залучення здобувачів освіти до творчої та просвітницької діяльності (створення плакатів та малюнків, що присвячені темам доброзичливості, рівності, безпеки та протидії насильству). На інформаційному стенді організовано виставку дитячих робіт під гаслом «Школа без насильства — простір довіри».

08.12.2025–12.12.2025 – Завершальний тиждень реалізації Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (підбиття підсумків, аналіз результатів і закріплення ключових знань у форматі рефлексій зі здобувачами освіти). Діагностика освітнього середовища таким, що є безпечним і психологічно комфортним для учасників освітнього процесу серед учнів 5-9 класів.

15.12.2025–19.12.2025 - Проведення психодіагностичного дослідження індивідуально-психологічних особливостей особистості учнів 7–9 класів (вивчення провідних типів темпераменту та акцентуацій характеру). Організація та проведення моніторингового анонімного анкетування серед здобувачів освіти з метою виявлення можливих випадків булінгу (цькування), визначення рівня психологічної безпеки в учнівських колективах. Обробка, кількісний та якісний аналіз отриманих емпіричних даних, узагальнення результатів анкетування щодо протидії насильству для підготовки аналітичної довідки адміністрації ліцею та розробки індивідуальних психолого-педагогічних рекомендацій.

22.12.2025–26.12.2025 – Забезпечення організаційно-методичної роботи. Аналіз, систематизація та узагальнення результатів психодіагностичних досліджень. Робота з документацією психологічної служби. Систематизація методичних матеріалів, оновлення банку превентивних програм та підготовка інформаційно-просвітницького інструментарію на наступне півріччя.

29.12.2025–02.01.2026 – Проведення психодіагностичного дослідження емоційного стану та рівня професійного вигорання серед членів педагогічного колективу ліцею за методикою ВАТ (версія, пов'язана з роботою). Оновлення та модернізація інформаційних матеріалів на стаціонарних стендах психологічної служби ліцею; розробка, структурування та розміщення інтерактивних просвітницьких матеріалів на офіційному вебсайті ліцею. Ведення поточної звітної документації психологічної служби.

05.01.2026–09.01.2026 – Проведення психодіагностичного дослідження серед учнів 5-9 класів емоційного стану здобувачів освіти, спрямованого на вивчення рівня тривожності учнів у шкільному середовищі за методикою вивчення рівня шкільної тривожності (Б.Філліпса). Ведення поточної документації психологічної служби. Консультування педагогічних працівників практичними психологами з проблемних ситуацій та за результатами діагностики.

12.01.2026–16.01.2026 – Організаційно-методична та практична робота з підготовки та проведення тренінгового заняття для педагогічних працівників ліцею на тему «Відкриті діалоги: турбота про себе та колектив». Розробка концепції, структури, мети та завдань заходу; підбір методичних матеріалів, психотехнік та вправ на знайомство, рефлексію і зниження стресу. Оформлення розгорнутого плану-конспекту тренінгу та створення його візуального супроводу (мультимедійна презентація, друк роздаткових матеріалів і бланків для саморефлексії). Підготовка тренінгового простору та безпосереднє проведення заходу. Відбір та структурування фотоматеріалів, написання та підготовка статті про проведений захід для публікації на офіційному сайті ліцею.

19.01.2026–23.01.2026 – Діагностика здобувачів освіти 8-9 класів за складовою

успішного випускника «фахівець» за методикою визначення типу майбутньої професії (методика Є.Клімова), діагностика здобувачів освіти 5-9 класів за складовою успішного випускника «творча особистість» за опитувальником особистісної схильності до творчості за Г.Девісом (у редакції Б.Пашнева). Консультування педагогів з питань, які виникають під час освітнього процесу.

26.01.2026–30.01.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом вчителів). Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби та на сайті ліцею.

02.02.2026–06.02.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом вчителів-предметників 5-9 класів). Консультування педагогів з питань труднощів у навчанні в учнів. Організація та проведення комплексу просвітницьких заходів на тему «Ментальне здоров'я в інтернеті» для здобувачів освіти середньої ланки. Обробка та аналіз результатів проведеної діагностики, підготовка розробкових матеріалів та пам'яток для вчителів-предметників; ведення поточної звітної та робочої документації психологічної служби ліцею.

09.02.2026–13.02.2026 – Організація та проведення серії практичних занять з елементами тренінгу, спрямованих на розвиток та когнітивне стимулювання пізнавальних процесів у здобувачів освіти 5–7 класів. Проведення психологічних практикумів із розвитку уваги, покращення обсягу та швидкості короткочасної і довготривалої пам'яті, а також стимулювання логічного та критичного мислення в умовах інтенсивного навчання. Навчання учнів базових вправ когнітивної гімнастики (нейровправ) для підвищення працездатності та зниження розумової втоми. Консультування педагогічних працівників практичними психологами за результатами діагностик.

16.02.2026–20.02.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом класного керівника та батьків). Консультування педагогів з питань труднощів у навчанні в учнів. Проведення годин психолога спільно з інспектором освітньої безпеки щодо профілактики правопорушень для учнів 5-9-х класів на тему «Твій вибір – твоє майбутнє».

23.02.2026–27.02.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу. Проведення занять у 1-9-х класах із розвитку творчих здібностей за допомогою нетрадиційних технік малювання (правопівкульне малювання). Консультування педагогів з питань особливостей вікового розвитку, труднощів у навчанні.

02.03.2026–06.03.2026 – Діагностика емоційного вигорання серед членів педагогічного колективу. Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

09.03.2026–13.03.2026 – Проведення серії занять з елементами арттерапії для учнів 5–9 класів, спрямованих на збереження ментального здоров'я. Використання методів ізотерапії (малювання мандал, проєктивне малювання «Мій безпечний простір») та колажування для стабілізації психоемоційного стану підлітків та розвитку емоційного інтелекту.

16.03.2026–20.03.2026 – Проведення комунікативних занять з елементами тренінгу для учнів 5–9 класи, спрямованих на розвиток навичок ефективної взаємодії, емпатії та командної роботи. Проведення вправ на командне згуртування, відпрацювання технік активного слухання та ненасильницького вирішення міжособистісних конфліктів у класі.

23.03.2026–27.03.2026 – Участь у спеціалізованому тренінгу «Травмоінформований підхід в закладах освіти», організованому ГО «Montessori UA». Опрацювання практичних кейсів та адаптація отриманих методичних матеріалів для використання в превентивній роботі з учасниками освітнього процесу. Підготовка плану заходів до проведення «Тижня психології – 2026».

30.03.2026–03.04.2026 – Спільно з інспектором сектору служби освітньої безпеки організовано та проведено серію інтерактивно-просвітницьких заходів на тему «Безпечне майбутнє. Правила мінної безпеки» для здобувачів освіти 5–9 класів. Особливу увагу приділено психологічній готовності дітей до дій у кризових ситуаціях, зниженню рівня тривожності під час обговорення мінної загрози та алгоритмам безпечної поведінки в умовах воєнного стану. Проведення психодіагностичного дослідження емоційної та психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до переходу та навчання в 5 класі. Підготовка та проведення «Тижня психології». В межах тижня забезпечено модернізацію та оновлення інформаційного простору ліцею: на стендах психологічної служби розміщено актуальні матеріали, пам'ятки та інтерактивні кейси з розвитку резильєнтності, емоційного інтелекту та технік саморегуляції для учнів та педагогів.

06.04.2026–10.04.2026 – Діагностика освітнього середовища таким, що є безпечним і психологічно комфортним для здобувачів освіти. Анонімне анкетування про випадки булінгу серед здобувачів освіти. Організація коротких стабілізаційних зустрічей з учнями 5-9-х класів із використанням дихальних вправ, тілесних технік та ресурсних методик.

13.04.2026–17.04.2026 – Проведення тренінгових занять для учнів 8-9 класів на тему «Моя майбутня професія». Проведення занять щодо формування екологічного мислення, емоційної відповідальності за навколишній світ, усвідомлення взаємозв'язку між психічним станом людини та станом довкілля, а також розвитку навичок турботи, співпереживання і дбайливості як базових життєвих якостей (до Дня довкілля).

20.04.2026–24.04.2026 – Проведення групових занять із учнями 5-9 класів, спрямованих на стабілізацію емоційного стану, зниження психоемоційного напруження та

розвиток навичок саморегуляції.

27.04.2026–01.05.2026 – Організація та проведення серії фасилітаційних занять «Резильєнтність: моя внутрішня сила» для учнів 5–9 класів. Проведення загальношкільної акції «Кошик психологічного розвантаження» (розповсюдження мотиваційних передбачень та технік саморегуляції). Проведення тематичних заходів «Скринька довіри». Оновлення просвітницьких матеріалів на інформаційних стендах психологічної служби.

04.05.2026–08.05.2026 – Проведення диференційованої групової профілактичної роботи зі здобувачами освіти ліцею: для учнів 1–4-х класів — інтерактивне заняття на тему «Країна доброзичливості: як розпізнати булінг та стати справжнім другом»; для учнів 5–7-х класів — психологічний практикум з елементами рольового моделювання «Коло безпеки: від емпатії у класі до протидії цькуванню»; для учнів 8–9-х класів — дискусійний клуб із елементами фасилітації «Архітектура безпеки: чому ми обираємо людяність?». Організація та координація загальношкільної просвітницької акції «День рожевої сорочки». Підготовка та проведення інтерактивних занять до місячника ментального здоров'я: «Відкриваємо світ емоцій, знань і підтримки» (1-9 класи). Вивчення психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до навчання у 5-му класі

11.05.2026–15.05.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом класного керівника). Консультування педагогів з питань труднощів у навчанні в учнів. Вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у 5-му класі. Групові зустрічі з учнями, що включали практики емоційної підтримки, дихальні техніки, елементи арт- і тілесноорієнтованої терапії з метою психоемоційного відновлення з учнями 5-9-х класів.

18.05.2026–22.05.2026 – Діагностика з питань, які виникають під час освітнього процесу (за запитом класного керівника та батьків). Консультування педагогів з питань труднощів у навчанні в учнів. Оформлення результатів вивчення психологічної готовності здобувачів освіти 4-х класів до навчання у 5-му класі.

25.05.2026–29.05.2026 – Підготовка та проведення інтерактивних занять до тижня безбар'єрності: для учнів 2-4-х класів на тему «Безбар'єрність: чому це стосується кожного?», для учнів 5-9-х класів - «Безбар'єрність: крок до суспільства майбутнього». Оформлення та подання річної аналітичної довідки.

Протягом навчального року у межах навчальної діяльності проводилися психологічні заняття за програмою соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) для учнів 2–9 класів та заняття за програмою Think Equal для вихованців групи «Малятко».

Протягом року надавалася консультативна допомога учням, батькам і педагогічним працівникам з питань адаптації, вікового розвитку, труднощів у навчанні, професійного

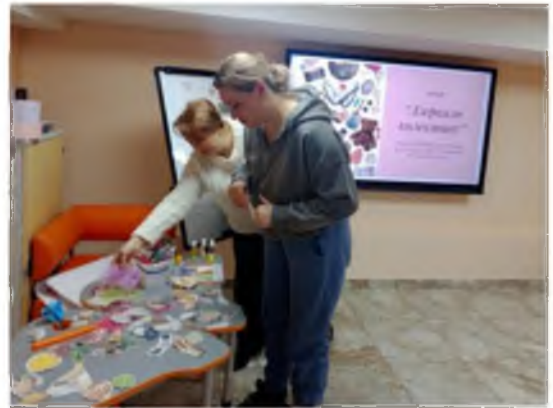
самовизначення, емоційного стану, взаємостосунків у шкільному середовищі.

Загалом діяльність психологічної служби була спрямована на забезпечення психологічного благополуччя учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища, розвиток життєстійкості, соціально-емоційних компетентностей та підтримку ментального здоров'я здобувачів освіти, педагогів і батьків.

*Практичні психологи
Карина МОРГУН, Ірина ТАЛИМОНЧУК*







Звіт про міжнародну діяльність Броварського ліцею № 11 у 2025/2026 навчальному році

У 2025/2026 навчальному році міжнародна діяльність Броварського ліцею № 11 «Школа зростання успішної особистості» була спрямована на розвиток міжкультурної комунікації, формування глобальної компетентності учнів, удосконалення мовних навичок та розширення міжнародної співпраці через участь у міжнародних освітніх ініціативах і проєктах.

Основною метою міжнародної діяльності ліцею було створення умов для інтеграції учасників освітнього процесу в міжнародний освітній простір, виховання толерантності, відкритості до культурного різноманіття та формування навичок ефективної комунікації з представниками інших країн.

Протягом навчального року педагогічний та учнівський колективи брали активну участь у міжнародних освітніх проєктах та ініціативах, зокрема:

- міжнародній освітній платформі e-Twinning;
- заходах і активностях у межах International Celebrations («Міжнародні свята»).

Участь у програмі e-Twinning сприяла розвитку партнерської взаємодії між учнями та педагогами різних країн, використанню сучасних цифрових технологій в освітньому процесі, удосконаленню знань англійської мови та формуванню навичок командної роботи. Учасники проєктів обмінювалися інформацією, презентували власні творчі роботи, знайомилися з культурними особливостями країн-партнерів та здобували досвід міжнародної співпраці.

Проект AI Wizards. Знайомство зі світом штучного інтелекту

У межах міжнародного проєкту AI Wizards учні віком від 6 до 14 років знайомилися з основами штучного інтелекту через цікаві, творчі та доступні завдання. Проєкт був спрямований на формування цифрової грамотності, розвиток креативного та критичного мислення, а також відповідального ставлення до сучасних технологій. Участь у проєкті допомогла учням зрозуміти роль штучного інтелекту в повсякденному житті та його можливості для навчання і творчості.

Міжнародний проєкт «Let's Sing Together»

Цей проєкт об'єднав дітей з різних країн світу через музику та спільну творчість. Щомісяця учасники обирали пісню відповідно до визначеної тематики, вивчали її та виконували паралельно зі своїми однолітками з інших держав. Така діяльність сприяла

розвитку мовних навичок, творчих здібностей, міжкультурного спілкування та створенню атмосфери дружби й взаєморозуміння між учасниками.

Проект «Cultural Bridges: Discovering UNESCO World Heritage Together»

Упродовж 2025/2026 навчального року учні ліцею брали участь у міжнародному проєкті «Cultural Bridges: Discovering UNESCO World Heritage Together», спрямованому на ознайомлення з об'єктами культурної спадщини ЮНЕСКО та розвиток міжкультурного діалогу. Учасники досліджували культурні традиції різних країн, створювали цифрові освітні матеріали та співпрацювали з однолітками з інших держав. Проєкт сприяв розвитку цифрової, мовної та комунікативної компетентностей учнів, а також формуванню поваги до культурного різноманіття.

Міжнародний творчий проєкт «Сумочка для мами»

До Міжнародного дня матері з 1 по 15 травня 2026 року учні Броварського ліцею № 11 взяли активну участь у міжнародному творчому проєкті «Сумочка для мами». Ініціатива об'єднала дітей віком від 3 до 12 років із багатьох країн світу, зокрема Румунії, Туреччини, Італії, Греції, Хорватії та України.

Учасники створювали творчі роботи, присвячені найдорожчій людині – мамі, висловлюючи свою любов, вдячність і турботу через мистецтво. Проєкт сприяв розвитку творчих здібностей дітей, вихованню сімейних цінностей та міжкультурному обміну. Участь у ньому залишила теплі спогади та надихнула учнів на нові творчі звершення.

Заклик до миру. Кампанія ЮНІСЕФ «Prove It Matters»

Учні Броварського ліцею № 11 взяли участь у глобальній кампанії ЮНІСЕФ «Prove It Matters», метою якої є нагадати світовим лідерам про їхні зобов'язання щодо захисту прав дітей та привернути увагу міжнародної спільноти до потреб українських дітей.

У межах кампанії учні створювали власні послання миру, у яких висловлювали свої найщиріші мрії про безпеку, можливість навчатися, сімейне благополуччя та життя у світі без війни й страху. Участь у кампанії сприяла формуванню громадянської свідомості, емпатії та активної життєвої позиції.

Упродовж року в ліцеї також проводилися тематичні заходи до міжнародних свят та визначних подій. Такі заходи сприяли розширенню світогляду учнів, формуванню поваги до культур народів світу та розвитку соціальних компетентностей.

День англійської мови: навчання з настроєм (23 квітня)

23 квітня відзначається Міжнародний день англійської мови. З нагоди цієї події 24 квітня в Броварському ліцеї № 11 було проведено День англійської мови.

Для учнів організували низку цікавих та пізнавальних заходів: захопливі квести, інтерактивні уроки, творчі майстерні та дві енергійні музичні перерви. Особливістю дня

стало активне використання англійської мови під час спілкування, що дозволило створити атмосферу справжнього міжнародного середовища та підвищити мотивацію учнів до її вивчення.

Міжнародний день родини (15 травня)

До відзначення Міжнародного дня родини в ліцеї було проведено тематичні заходи, спрямовані на популяризацію сімейних цінностей, взаємоповаги та підтримки. Учні брали участь у творчих завданнях, обговореннях і презентаціях, присвячених ролі родини в житті кожної людини. Захід сприяв зміцненню родинних традицій та вихованню почуття вдячності до рідних.

Педагогічні працівники ліцею активно впроваджували елементи міжнародного співробітництва в освітній процес, використовували сучасні цифрові ресурси та інноваційні методики навчання, спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів відповідно до вимог сучасної освіти.

Міжнародна діяльність ліцею забезпечила:

- підвищення мотивації учнів до вивчення іноземних мов;
- розвиток навичок міжкультурного спілкування;
- формування інформаційно-цифрової компетентності;
- активізацію творчої та проектної діяльності учнів;
- популяризацію позитивного іміджу ліцею в міжнародному освітньому середовищі.

У подальшій роботі заклад планує розширювати міжнародні контакти, залучати учнів та педагогів до нових міжнародних освітніх програм, конкурсів і проектів, а також продовжувати роботу над формуванням сучасного освітнього середовища, відкритого до міжнародної співпраці.

Методист

Ольга КУЛАКОВА







2021 йилининг
 «English is my life» йиллик йиллик
 «English is my life» йиллик йиллик
 «English is my life» йиллик йиллик

