

ПРОЄКТ

«ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ – ПЕДАГОГИ, БАТЬКИ ТА ГРОМАДА»

ЗМІСТ

1. Актуальність проєкту.....	3-4
2. Мета та завдання проєкту.....	5
3. Учасники проєкту.....	6
4. Термін реалізації.....	6
5. Модель об'єкта діяльності.....	6-7
6. Технологія.....	7-27
7. Очікувані результати.....	27-30
8. Використана література.....	30

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЄКТУ

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, батьками та громадою.

Концепція «Нової української школи»

В умовах глобальних перетворень, які відбуваються в сучасному суспільстві в період становлення України як демократичної європейської держави, партнерство в освіті набуває нового змісту. Партнерство для ресурсного забезпечення, супроводу та підтримки особистості передбачає взаємодію сім'ї, навчального закладу, державних інституцій та громадських спільнот.

В Концепції Нової української школи в якості рівноправних суб'єктів педагогіки партнерства визначаються учні, педагоги, батьки та громада, які забезпечують освітню траєкторію особистості шляхом спілкування і співпраці.

Створена модель партнерства між педагогами, батьками та громадою через взаємодію освітнього закладу із суспільством в освітньому просторі реалізується в проєкті «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада».

Проєкт «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» є складовою модуля партнерства та взаємодії інноваційної моделі Броварського ліцею № 11 як авторської Школи зростання успішної особистості.

Актуальність проєкту «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» пояснюється:

- по-перше, значимістю зростання потреби у взаємодії батьків, педагогів та громади, рівня взаємних вимог батьків до педагогів та громади, педагогів до батьків та громади; рівня контролю суб'єктів педагогіки партнерства за освітнім процесом у навчальному закладі;
- по-друге, координацією широкого кола виховних проблем, які

потребують розв'язання, необхідно зосередитись на розбудові превентивного виховного простору, що забезпечить комплексний підхід до її вирішення. Ця довготривала робота починається з виокремлення двох стратегічних векторів змін: впровадження ефективних моделей державно-громадського управління освітою; модернізація системи педагогізації батьків;

- по третє, важливістю наукового підходу та практичного досвіду для створення ефективної системи спільної роботи педагогів, батьків, громади, використання інноваційних форм і методів роботи, запровадження психолого-педагогічної інструментарію для розвитку особистості дитини, формуванню в неї громадянськості позиції та патріотизму, умінню жити в гармонії з природою, громадою, родиною, з самою собою.

В ході реалізації даного проекту у освітньому процесі відбувається партнерська взаємодія педагогічного колективу, батьків і громадськості у становленні успішного та конкурентоспроможного випускника.

Успіх впровадження проекту буде залежати від активного пропагування педагогіки партнерства на спільних цінностях, взаємодовірі та співпраці задля створення комфортного та безпечного середовища для особистості.

Основними шляхами реалізації проекту «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» є розроблення та практичне відпрацювання технологій узгодження взаємодії всіх суб'єктів партнерства; впровадження ефективних технологій взаємодії педагогів, батьків, громади; включаючи родину до побудови освітньої траєкторії дитини; підтримання і допомога педагогічному колективу у прагненні до системних змін.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ

Метою проєкту «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» є створення оптимального середовища для впровадження моделі в освітній процес партнерської взаємодії педагогічного колективу, батьків і громадськості у становленні успішного та конкурентоспроможного випускника.

Реалізація проєкту здійснюється через систему завдань:

- формування нової моделі взаємин між вихованцями, учнями, педагогами, батьками та громадою;
- визначення ціннісних орієнтирів спільної діяльності та шляхів їх досягнення;
- вивчення, узагальнення та поширення позитивного досвіду з організації партнерства в освіті педагогів, батьків та громади, залучення їх до освітнього процесу;
- розробка навчально-методичних матеріалів з питань партнерства всіх суб'єктів освітнього процесу;
- розширення інноваційного простору, упровадження інтерактивних форм роботи з суб'єктами освітнього процесу;
- координація діяльності всіх учасників освітнього процесу (органів виконавчої влади, організацій, установ, навчальних, культурно-просвітницьких, фізкультурно-оздоровчих закладів та ін.) щодо вдосконалення діяльності партнерства педагогів, батьків та громади.

В основу партнерства покладені такі основні принципи:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах, стосунках;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

3. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ

- Керівник проєкту Сліпкань С.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
- адміністрація навчального закладу;
- вихователі, вчителі, класні керівники, керівники гуртків;
- практичні психологи;
- вихованці, учні:
 - Дошкільне відділення(3 роки) – діти віком від 3 до 6 років,
 - Початкове відділення (4 роки) – учні віком від 6 до 10 років,
 - Шкільне відділення (5 років) – учні віком від 10 до 15 років,
- голова та члени батьківської ради;
- батьки учнів, вихованців;
- громадськість.

4. ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ

Проєкт довготривалий – розрахований на 12 років для всіх відділень.

5. МОДЕЛЬ ОБ'ЄКТА ДІЯЛЬНОСТІ

Дана модель об'єкта – це комплексна науково обґрунтована структура, до якої входять зміст і стиль взаємодії партнерів.

Зміст партнерства визначається метою і завданням даного модуля, тактикою і стратегією його розвитку. Стиль вказує, як взаємодіють партнери.

Реалізація проєкту «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» відповідно до охоплення суб'єктів відбувається на декількох рівнях:

- партнерство всередині окремого колективу (групи, класу);
- партнерство всередині навчального закладу (загальні зібрання);
- партнерство з іншими інститутами – від органів виконавчої, законодавчої, муніципальної влади до представників бізнесу та громадськості.

Партнерства має свою специфіку залежно від віку дитини, тому і

поділяється на 3 етапи.

I етап (вихованці Центру розвитку дитини Броварського ліцею № 11 - Дошкільне відділення (3 роки) – діти віком від 3 до 6 років) передбачає систему заходів, яка сприяє процесу ознайомлення партнерів із світом дитини, сприйняття дитини як унікальної особистості, визнання її прав, ставлення до неї як до суб'єкта з власними потребами; здійснення турботи про її всебічний розвиток.

II етап (учні Броварського ліцею № 11 - Початкове відділення (4 роки) – учні віком від 6 до 10 років) – головним завданням співпраці партнерів є вивчення проблем адаптації молодших школярів до нового для них середовища, а також питання збереження фізичного та психічного здоров'я дитини й формування у молодшого школяра навичок навчальної діяльності.

III етап (учні Броварського ліцею № 11 - Шкільне відділення (5 років) – учні віком від 10 до 15 років) – під час партнерської взаємодії домінують питання вивчення специфіки середнього шкільного віку (10-15 років), становлення самооцінки підлітка, особливості прояву прагнення до самоствердження, особливості взаємин підлітків у групі і колективі, мотивації здорового способу життя.

6. ТЕХНОЛОГІЯ

В основу реалізації проєкту «Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада» покладено основні нормативно-правові документи:

- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»;
- Концепція «Нової української школи»;

Найефективнішою формою включення суб'єктів у побудову партнерства із освітнім закладом вважається упровадження технології проєктування моделі партнерської взаємодії.

Етапи та зміст технологічного процесу

1-й етап. Визначення цільових установок.

При цьому використовується узгоджений комплекс діагностичних методів: спостереження, бесіда, анкетування, аналіз портфоліо творчих досягнень учнів, вихованців, дискусія, метод мозкового штурму, робота фокус-груп, інтерв'ю тощо.

2-й етап. Вибір стратегії.

Процес вибору стратегії складається з чотирьох чітко визначених і взаємопов'язаних кроків, а саме:

- Аналіз ситуації. Ранжування можливих стратегій.
- Аналіз сильних і слабких сторін обраних стратегій, можливостей і потенційних загроз.
- Визначення загальної мети, конкретних завдань і пріоритетів, очікуваних результатів.
- Розроблення плану дій із виконання стратегічних завдань і досягнення результатів.

3-й етап. Планування.

Необхідне для того, щоб на його основі синхронізувати виховні впливи й об'єднати зусилля освітнього закладу, служб у справах неповнолітніх, правоохоронних органів, закладів культури, охорони здоров'я, громадських організацій у формуванні превентивного виховного простору задля вирішення проблем психічного, морального, соціального і духовного здоров'я дітей, створення системи попередження девіантної поведінки дітей та підлітків, підвищення виховного потенціалу сім'ї. На цьому етапі створюється колектив однодумців, які зможуть забезпечити усі вікові групи дітей, вчасною і коректною психолого-педагогічною допомогою і в подальшому компетентно і професійно працюватимуть із батьківською аудиторією. Відповідно до результатів діагностики розробляється тематика індивідуальних консультацій і тренінгів для батьків, проведення батьківських днів у освітньому закладі.

4-й етап. Організація діяльності.

Цей етап передбачає впровадження ефективних форм і методів роботи з партнерами та учнями, вихованцями, що довели свою життєздатність і є доцільними на сучасному етапі: робота консультаційного пункту для батьків, надання допомоги дітям у реалізації навчальних і соціальних проєктів; участь батьків у створенні портфоліо творчих досягнень дитини.

5-й етап. Моніторинг та корекція.

Завдання цього етапу – оптимізація процесу партнерської взаємодії, дослідження її ефективності, здійснення необхідного коригування, виправлення можливих помилок. Етап включає такі процедури:

- Моніторинг системи. Діагностування та аналіз результатів, визначення проблемних позицій, виявлення неефективних елементів у моделі, визначення причин неефективності.

- Обговорення та погодження змін. Постійне обговорення результатів спільної роботи на педагогічній, піклувальній радах; формулювання пропозицій щодо внесення змін до моделі, їх ранжування, визначення найбільш конструктивних.

- Корекція, внесення змін. Визначення недоліків у функціонуванні моделі. Окреслення засобів та шляхів їх усунення. Оптимізація функціонування моделі взаємодії партнерства.

ПЛАН РОБОТИ
З ПЕДАГОГАМИ, БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДОЮ
ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ – ПЕДАГОГИ, БАТЬКИ ТА ГРОМАДА»
 (по рівнях)

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання
1.	Проведення організаційних засідань та обрання керівних органів батьківських самоврядувань (по групам, класам) та батьківської ради закладу	Заступник директора з НВР, батьки	Серпень
2.	Проведення організаційних засідань та розроблення плану роботи органів батьківських самоврядувань (по групам, класам) та батьківської ради закладу	Заступник директора з НВР, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Вересень
3.	Розроблення та затвердження програми педагогічного лекторію для батьків на навчальний рік	Заступник директора з НВР	Вересень
4.	Проведення організаційних засідань та розроблення плану проведення батьківських зборів по відділенням	Заступник директора з НВР, керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Вересень
5.	Розроблення спільного плану діяльності з підприємствами, установами міста	Адміністрація закладу, голова батьківської ради	Вересень
6.	Проведення розширеного засідання з вироблення стратегічних завдань подальшого зміцнення матеріальної бази	Адміністрація закладу, голова та члени батьківської ради	Вересень
7.	Проведення загальношкільних батьківських зборів	Адміністрація закладу, керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	2 рази на рік листопад, березень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання
8.	Проведення спільної профорієнтаційної роботи з працівниками підприємств, установ, організацій (за окремим планом)	Адміністрація закладу, керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Протягом року
9.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, організації канікул та родинного відпочинку дітей	Заступник директора з НВР, керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Протягом року
10.	Залучення батьків до участі у проведенні звітувань щодо діяльності закладу	Керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Травень
11.	Проведення спільного засідання батьківської ради та органів батьківських само врядувань (по групам, класам) з питань підготовки освітнього закладу до нового навчального року	Адміністрація закладу, керівники груп, класні керівники, органи батьківських самоврядувань (по групам, класам), голова батьківської ради	Травень
12.	Вивчення соціальної думки про освітній заклад у педагогічної, батьківської та громадської спільноти	Адміністрація закладу, керівники груп, класні керівники, голова батьківської ради	Протягом року
13.	Організація роботи з громадськістю з питань надання допомоги освітньому закладу в підготовці до нового навчального року	Адміністрація закладу, голова та члени батьківської ради	Травень-липень

**План заходів щодо реалізації проєкту
«Партнерство в освіті – педагоги, батьки та громада»**

Дошкільне відділення – 3 роки

№ з/п	Зміст роботи, назва заходу, форма проведення	Відповідальні	Термін проведення
1 рік (молодша група)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Лекція «Вітаємо у Центрі розвитку дитини!»: - Ознайомлення батьків з віковими і психологічними особливостями дітей дошкільного віку. - До Центру розвитку дитини з радістю	Заступник директора з НВР Вихователь Практичний психолог	Серпень
	Дискусія «Дитина пізнає світ»: - Основні чинники пізнавальної та творчої активності дитини. - Тактика навчання долати перешкоди. - Чому дитина малює	Вихователь Практичний психолог	Листопад
	Круглий стіл «Роль сім'ї у розвитку мовлення дитини»: - Обговорення факторів успішного мовленнєвого розвитку дитини. - Пальчикові ігри для дорослих	Вихователь Практичний психолог	Лютий
	Батьківський урок «У кожній сім'ї – свої традиції»: – Сім'я – це що?	Вихователь Практичний психолог	Квітень
2.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Якщо у дитини поганий апетит	Вихователь	Вересень
	Батьківська єдність – важливий закон виховання	Вихователь	Грудень
	Як привчити дитину до порядку	Вихователь	Березень
3.	Тематичний день «День знайомств»	Вихователь Батьки	Жовтень
4.	Конкурс «Здорова родина – щаслива країна»	Завідувач організаційно-масовим відділом	Грудень
5.	Майстер-клас для дітей та батьків «Дуже вмілі рученята»	Методист художньо-естетичного відділу	Жовтень

6.	Інтерактивна гра «Ким я хочу бути!»	Методист з профорієнтаційної роботи	Березень
Психологічний супровід			
7.	Тренінг «Психологічна готовність дитини до спілкування та спільної діяльності»: - анкетування «Якого стилю виховання в сім'ї Ви дотримуетесь?»	Практичний психолог	Вересень
	Лекція «Розвиток психічних процесів дітей 3-4 років»	Практичний психолог	Січень
	Консультація «Давайте навчимо дітей любити своїх батьків»	Практичний психолог	Травень
2 рік (середня група)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Лекція «Зростаємо здоровими»: - Основні компоненти здоров'я. - Психологічне здоров'я в родині. - Зарядка разом з матусею та татусем	Заступник директора з НВР Вихователь Практичний психолог	Вересень
	Міні-лекція. Практикум «У нашої дитини, що не слово – то перлинна»: - Чинники та фактори, що впливають на розвиток мовлення дитини. - Пальчики, дружімо! - Дружна сім'я – гарний і я	Вихователь Практичний психолог	Листопад
	Тренінг «Вік чомучок»: - Чи знаєте ви свою дитину? - Я чомучка – ти чомучка	Вихователь Практичний психолог	Лютий
	Семинар-практикум «Допитливість – шлях до пізнання»: - Що таке пізнавальна активність та способи її розвитку. - Виховуємо чомусиків. - Ігри в дома та на подвір'ї	Вихователь Практичний психолог	Квітень
2.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Як відповідати на дитячі запитання	Вихователь	Вересень
	Формування батьківської компетентності	Вихователь	Січень
3.	Майстер-клас «Веселий лепбук»	Вихователь	Грудень
4.	Практикум «Досліджуємо світ разом»	Вихователь Батьки	Жовтень
5.	Проект «Галерея емоцій»	Вихователь Батьки	Травень
6.	Тематичний день «День спілкування»	Вихователь Батьки	Березень

7.	Театральна вистава «За сторінками улюблених казок»	Завідувач організаційно-масовим відділом	Листопад
6.	Ярмарок ідей «Щоденник творчих справ»	Методист художньо-естетичного відділу	Січень
9.	Дидактична гра «Світ професій очима дітей»	Методист з профорієнтаційної роботи	Жовтень
Психологічний супровід			
10.	Лекція для батьків «Розвиток психічних процесів дітей 4-5 років»	Практичний психолог	Грудень
	Тренінг «Психологічна безпека дітей дошкільного віку»	Практичний психолог	Квітень
3 рік (старша група)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Лекція-діалог «Стежинка до щасливої родини. Досягнення наших дітей»: - У кожній родині – свої традиції. - Вплив сімейних взаємин та емоцій на благополуччя дитини	Заступник директора з НВР Вихователь Практичний психолог	Вересень
	Ігрова дискусія «Подорож до Країни знань»: - Розвиток дрібної моторики у дітей. - Розвиток логіко-математичного розвитку. - Розвиток монологічного мовлення	Вихователь Практичний психолог	Листопад
	Тренінг-панорама «Дитина йде до першого класу: сучасні вимоги»: - Комунікабельна дитина. - Країна розуміння	Вихователь Практичний психолог	Квітень
2.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Розвиваємо почуття відповідальності	Вихователь	Жовтень
	Перехід від дошкільної до початкової освіти – важливий момент у житті дитини і батьків	Вихователь	Січень
	Психологічна готовність дитини до школи	Вихователь	Березень
3.	Інформаційна тека «Довідник батьків майбутніх першокласників»	Заступник директора з НВР	Лютий
4.	Проект «Історія родини в малюнках»	Вихователь	Травень
5.	Тематичний день «День критичного мислення»	Вихователь Батьки	Грудень

6.	Спортивні змагання «Сміливі, спритні і кмітливі»	Завідувач організаційно-масовим відділом	Вересень
7.	Майстер-клас «Творимо дива своїми руками»	Методист художньо-естетичного відділу	Лютий
8.	Профорієнтаційне заняття «Подорож у країну Професіоляндію – місто водіїв, регулювальника, світлофора та дорожніх знаків»	Методист з профорієнтаційної роботи Батьки	Листопад
Психологічний супровід			
9.	Лекція «Розвиток психічних процесів дітей 5-6 років»: - анкетування «Чи хоче дитина йти до школи?»	Практичний психолог	Квітень

Початкове відділення – 4 роки

№ з/п	Зміст роботи, назва заходу, форма проведення	Відповідальні	Термін проведення
1 рік (1 клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Лекція-діалог «Початок навчання важливий етап у житті дитини»	Заступник директора з НВР Вчитель початкових класів Практичний психолог	Жовтень
	Майстер-клас «Особливості ігрової та навчальної діяльності учня молодшого шкільного віку в закладі освіти та вдома»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Грудень
	Круглий стіл «Як виявити і розвивати творчі здібності дитини»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Березень
	Батьківський урок «Як мотивувати дитину – способи мотивації»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Молодший шкільний вік і його особливості. Режим для учня	Вчитель початкових класів	Листопад

	Шляхи запобігання проявам стресів, агресії, тривоги, особистісних розладів у сім'ї та закладі освіти	Вчитель початкових класів Громада	Січень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Неуспішність. Шляхи подолання	Вчитель початкових класів	Вересень
	Швидке читання – запорука успішного навчання	Вчитель початкових класів	Лютий
	Виховання відповідальності в учнів	Вчитель початкових класів	Квітень
4.	Бесіда «Шляхи впливу на дітей»	Заступник директора з НВР	Грудень
5.	Проект «Цікаве дозвілля влітку»	Вчитель початкових класів Батьки	Лютий
6.	Тематичний день «День гармонії та любові»	Вчитель початкових класів Батьки	Травень
7.	Конкурс «Козацькі розваги»	Завідувач організаційно-масовим відділом	Жовтень
8.	Квест «Місто майстрів»	Методист художньо-естетичного відділу	Вересень
9.	Диспут «Гра і праця в житті дітей»	Методист з профорієнтаційної роботи	Січень
Психологічний супровід			
10.	Лекція «Особливості молодшого шкільного віку»: - анкетування «Чи знаєте ви свою дитину?»	Практичний психолог	Листопад
	Тренінг «Кроки до успішного майбутнього: формування та розвиток емоційного інтелекту»	Практичний психолог	Березень
	Інтерактивне заняття «Розвиток творчої уяви дитини»	Практичний психолог	Квітень
2 рік (2 клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Батьківський урок «Як оцінювати успіхи своїх дітей. Перші уроки оцінювання»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Жовтень
	Лекція-діалог «Розвиток в учнів інтересу	Вчитель	Грудень

	до знань та формування навичок самостійної розумової праці»	початкових класів Практичний психолог	
	Тренінг «Розумна батьківська любов. Гармонія родини»	Вчитель початкових класів	Березень
	Круглий стіл «Гармонізація взаємин дітей, закладу освіти, сім'ї»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Виховання свідомої дисципліни, почуття обов'язку й відповідальності	Вчитель початкових класів	Вересень
	Формуємо творчу особистість	Вчитель початкових класів Батьки	Листопад
	Роль книги у розвитку інтелектуальних здібностей дитини	Вчитель початкових класів	Лютий
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Потенційні можливості дитини в оволодінні навчальним матеріалом	Вчитель початкових класів	Вересень
	Якщо вашу дитину ображають	Вчитель початкових класів	Січень
	Поговоримо про дружбу	Вчитель початкових класів	Квітень
4.	Батьківський ринг «Що ви робите, якщо маєте проблеми з дисципліною вашої дитини?»	Заступник директора з НВР	Березень
5.	Проект «Сім'я очима дітей»	Вчитель початкових класів Батьки	Травень
6.	Тематичний день «День навпаки»	Вчитель початкових класів Батьки	Жовтень
7.	Конкурс «Йде святий Миколай, ти добром його стрічай»	Завідувач організаційно-масовим відділом Батьки	Грудень
8.	Майстер-клас «Паперові витівки»	Методист художньо-естетичного відділу	Листопад
9.	Вікторина «Хто більше знає про професію...»	Методист з профорієнтаційної роботи	Лютий

Психологічний супровід			
10.	Інтелектуальна гра «Кроки до успішного майбутнього: формування та розвиток соціальної компетенції»	Практичний психолог	Вересень
	Тренінг «Емоційні стани дорослих і дітей. Що приховано за ними?»	Практичний психолог	Листопад
	Тренінг «Розвиток самостійності у дітей. Заохочення й покарання дітей у сім'ї»: - анкетування «Рівень самоорганізації дитини»	Практичний психолог	Січень
	Бесіда «Труднощі та помилки сімейного виховання. Умови успішного виховання дітей у сім'ї»	Практичний психолог	Квітень
3 рік (3клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Круглий стіл «Дитина в третьому класі. Проблеми статевого виховання дітей»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Жовтень
	Круглий стіл «Допомога дитини в родині»	Вчитель початкових класів	Грудень
	Лекція «Дитяча агресія – причини, прояви. Способи подолання»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Березень
	Диспут «Проблеми в організації дозвілля як чинник поширення негативних проявів поведінки дітей»	Вчитель початкових класів	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Вплив техногенного розвитку суспільства на свідомість дитини	Вчитель початкових класів	Вересень
	Про мову, слово, культуру спілкування	Вчитель початкових класів	Листопад
	Проблеми вільного часу. Організація відпочинку на канікулах	Вчитель початкових класів	Січень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Важливість виконання домашніх завдань	Вчитель початкових класів	Листопад
	Як навчити самостійності	Вчитель початкових класів	Лютий
	Як прищепити любов до навчання	Вчитель початкових класів	Квітень
4.	Семінар-практикум «Розвиток пізнавальної активності дітей у сім'ї. Стилі виховання дітей»	Заступник директора з НВР	Жовтень

5.	Проект «Експерсійні маршрути нашої родини»	Вчитель початкових класів Батьки	Березень
6.	Тематичний день «День фантазера»	Вчитель початкових класів Батьки	Вересень
7.	Квест «Знайдемо скарб – Здоров'я»	Завідувач організаційно-масовим відділом Громада	Січень
8.	Конкурс-виставка «Майстерня Святого Миколая»	Методист художньо-естетичного відділу	Грудень
9.	Профорієнтаційні екскурсії на виробництво «Трудова династія моєї родини»	Методист з профорієнтаційної роботи, Громада	Квітень
Психологічний супровід			
10.	Інтерактивне заняття «Комп'ютер, телевізор та їх вплив на виховання дитини»	Практичний психолог	Лютий
10.	Ділова гра «Кроки до успішного майбутнього: формування та розвиток інформаційної компетенції»	Практичний психолог	Жовтень
	Тренінг «Приклад та авторитет батьків у вихованні дітей»: - анкетування «Життя вашої дитини в родині»	Практичний психолог	Травень
4 рік (4клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Батьківський урок «Зміст й організація освітнього процесу в 4 класі»	Заступник директора з НВР Вчитель початкових класів Практичний психолог	Жовтень
	Семінар-практикум «Небезпеки для дітей у мережі Інтернет»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Грудень
	Круглий стіл «Незабаром – ДПА! Спільне заняття батьків та учнів»	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Березень
	Квест «Досягнення дитини у початковому	Вчитель	Травень

	відділені»	початкових класів Практичний психолог	
2.	<i>Години спілкування:</i> Як сформувати у дитини навички ненасильницького спілкування?	Вчитель початкових класів	Вересень
	Культура поведінки учня. Що скеровує поведінку учня? Як навчити дітей безпечної поведінки	Вчитель початкових класів	Листопад
	Здоров'я дитини – майбутнє родини	Вчитель початкових класів Громада	Січень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Результативна допомога батьків у підготовці домашнього завдання «Допоможи мені зробити це самому»	Вчитель початкових класів	Жовтень
	Готуємось до державної підсумкової атестації	Вчитель початкових класів	Лютий
	Формування позитивної самооцінки в сім'ї	Вчитель початкових класів Практичний психолог	Квітень
4.	Бесіда «Компетентне батьківство як умова повноцінного розвитку дитини»	Заступник директора з НВР	Листопад
5.	Проект «Сім'я і досягнення дитини»	Вчитель початкових класів Батьки	Січень
6.	Тематичний день «День мистецтва»	Вчитель початкових класів Батьки	Квітень
7.	Брейн-ринг «Громадянин формується з дитинства»	Завідувач організаційно- масовим відділом Батьки	Лютий
8.	Майстер-клас «Маленькі таємниці майстра»	Методист художньо- естетичного відділу	Березень
9.	Диспут «Трудове виховання в родині»	Методист з профорієнтаційної роботи, Батьки Громада	Грудень
Психологічний супровід			
10.	Інтерактивне заняття «Захоплення та	Практичний	Вересень

	інтереси дитини, як перший етап професійного самовизначення»	психолог Батьки	
	Тренінг «Вплив родинної атмосфери на успішність дитини»: - анкетування «Чи можете ви?»	Практичний психолог	Лютий
	Лекція «Авторитет батьків. Переконавання, права та обов'язки».	Практичний психолог	Травень

Шкільне відділення – 5 років

№ з/п	Зміст роботи, назва заходу, форма проведення	Відповідальні	Термін проведення
1 рік (5клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Семинар-практикум «Адаптація п'ятикласників до нових умов навчання»	Заступник директора з НВР Класний керівник Практичний психолог	Жовтень
	Батьківський урок «Виховання громадських якостей в родині»	Класний керівник Практичний психолог	Грудень
	Тренінг «Особливості формування позитивної «Я» концепції у дітей»	Класний керівник Практичний психолог	Березень
	Круглий стіл «Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт батьків»	Класний керівник Практичний психолог	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Дитина і тактика сімейного виховання	Класний керівник	Вересень
	Правове виховання дітей у сім'ї	Класний керівник Громада	Листопад
	Характер спілкування і взаємин у родині, їх вплив на виховання дитини	Класний керівник	Лютий
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Організація батьківського контролю	Класний керівник	Жовтень
	Друзі в житті дитини	Класний керівник	Січень
	Взаємодія сім'ї та закладу освіти щодо розвитку особистості дитини	Класний керівник	Квітень
4.	Семинар-практикум «Виховання бережливості. Діти та сімейний бюджет»	Заступник директора з НВР	Січень
5.	Тренінгове заняття «Лідер у колективі. Основні якості лідера»	Модератор самоврядування	Листопад

6.	Тематичний день «День здоров'я»	Класний керівник	Лютий
7.	Презентація проектів «Герої серед нас»	Завідувач організаційно- масовим відділом Громада	Березень
8.	Конкурс «В колі великої родини»	Методист художньо- естетичного відділу	Квітень
9.	Коуч «Яким ми бачимо майбутнє своїх дітей»	Методист з профорієнтаційної роботи	Вересень
Психологічний супровід			
10.	Семінар-практикум «Процес адаптації до навчання в базовій школі (шкільне відділення): - анкетування «Школа очима моєї дитини»	Практичний психолог	Жовтень
	Тренінг «Підтримка та взаєморозуміння = педагог + учень + батьки»	Практичний психолог	Грудень
	Проблемний стіл «Чому перехідний вік є важким?»	Практичний психолог	Травень
2 рік (6 клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Дискусія «Роль спілкування в житті учня»	Класний керівник Практичний психолог	Жовтень
	Творча лабораторія «Результативність уроку»	Заступник директора з НВР Класний керівник	Грудень
	Обмін думками «Виховання моральної свідомості та культурної поведінки дітей у сім'ї. Культурні цінності родини та їхнє значення для дитини»	Класний керівник Практичний психолог	Березень
	Батьківський ринг «Проблеми підліткового віку. Шляхи вирішення»	Класний керівник Практичний психолог	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Поговоримо про... Протидія булінгу	Класний керівник Практичний психолог	Вересень
	Виховання відповідальності у дітей в умовах сім'ї	Класний керівник	Січень
	Учень і сім'я – проблеми спілкування, міжособистісні відносини	Класний керівник Батьки	Квітень

3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Як виховувати в учнів середнього шкільного віку інтерес до набуття знань	Класний керівник	Листопад
	Як навчитись розуміти дитину	Класний керівник	Лютий
	Роль сім'ї у запобіганні негативному впливу засобів масової інформації на особистість дитини	Класний керівник	Травень
4.	Батьківська конференція «Взаємодія сім'ї та закладу освіти щодо розвитку особистості дитини»	Заступник директора з НВР	Вересень
5.	Заняття з елементами тренінгу «Прийняття рішень лідерами учнівського самоврядування»	Модератор самоврядування	Жовтень
6.	Тематичний день «День улюбленої книги»	Класний керівник	Листопад
7.	Скринька довіри «Виховання доброти та милосердя в сім'ї» Трудовий десант «Зробимо світ чистішим»	Завідувач організаційно-масовим відділом Громада	Листопад
			Квітень
8.	Творча майстерня «Дозвілля в колі родини»	Методист художньо-естетичного відділу	Травень
9.	Батьківський урок «Сімейна скринька професій та спеціальностей»	Методист з профорієнтаційної роботи	Січень
Психологічний супровід			
10.	Тренінг-панорама «Сильні сторони батьківства та найбільші потреби дітей»	Практичний психолог	Грудень
	Проблемний стіл «Типові помилки в сімейному вихованні. Як їм запобігти?»	Практичний психолог	Лютий
	Ігрова дискусія «Особливості взаємин з дітьми у вашій родині»: - тестування «Чи доречний гнів у батьківському вихованні»	Практичний психолог	Березень
3 рік (7 клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Семінар-практикум «Самовиховання – важливий крок у процесі формування моральних якостей учня»	Класний керівник Практичний психолог	Жовтень
	Бесіда «Естетичне виховання дітей у сім'ї. Формування духовної культури дітей у родині»	Класний керівник Практичний психолог	Грудень
	Лекція «Особиста гігієна підлітка, гігієна	Класний керівник	Березень

	побуту»	Громада	
	Батьківський урок «Організація розумової та фізичної праці підлітків у сім'ї»	Класний керівник	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Дитячі громадські організації та сім'я	Класний керівник Громада	Листопад
	Як батьки можуть допомогти своїм дітям досягти кращих успіхів у навчанні?	Класний керівник	Січень
	Роль родини в розвитку моральних якостей учня	Класний керівник	Квітень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Розвиток самоповаги і почуття власної гідності у дітей	Класний керівник	Вересень
	Профілактика проявів насилля, агресії в підлітковому середовищі	Класний керівник Громада	Жовтень
	Формування емоційної культури дитини	Класний керівник	Лютий
4.	Бесіда «Реалізація прав дитини в сім'ї»	Заступник директора з НВР	Квітень
5.	Worldsafe «Лідер майбутнього»	Модератор самоврядування	Листопад
6.	Тематичний день «День друзів»	Класний керівник	Лютий
7.	Вікторина «Активний відпочинок моєї родини»	Завідувач організаційно- масовим відділом	Травень
8.	Творча майстерня «Світ захоплень»	Методист художньо- естетичного відділу	Грудень
9.	Батьківський урок «Цікаві ідеї у трудовому вихованні дітей»	Методист з профорієнтаційної роботи	Березень
Психологічний супровід			
10.	Тренінг «Чого найбільше потребує ваша дитина?»: - анкетування «Чи впевнена ваша дитина в своїх силах?»	Практичний психолог	Вересень
	Вечір довіри «Дитина у кризовому соціумі: як її розуміти і виховувати. Спілкування батьків з друзями дітей»	Практичний психолог	Січень
	Тренінг-панорама «Значення емоцій для формування позитивної взаємодії дитини зі світом»: - анкетування «Традиції моєї родини»	Практичний психолог	Квітень
4 рік (8 клас)			
Партнерська взаємодія			

1.	<i>Батьківські збори:</i> Семінар-практикум «Роль народних традицій, звичаїв, обрядів у сімейному вихованні»	Класний керівник Батьки	Жовтень
	Бесіда «Психологічні та фізіологічні особливості хлопців та дівчат у підлітковому віці. Статеве виховання дитини»	Класний керівник Практичний психолог Громада	Грудень
	Тренінг «Здібності і роль сім'ї в їх розвитку»	Класний керівник Практичний психолог	Березень
	Батьківський урок «Зайнятість учня в позаурочний час»	Класний керівник	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Розвиток гармонійно розвинутої особистості	Класний керівник	Вересень
	Формування громадської активності дітей у родині	Класний керівник	Листопад
	Економічне виховання учнів	Класний керівник	Січень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Правова відповідальність батьків за виховання дітей	Класний керівник	Жовтень
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх	Класний керівник	Грудень
	Перше почуття – перше кохання	Класний керівник	Лютий
4.	Семінар-парктикум «Професійна орієнтація і допрофільна підготовка учнів»	Заступник директора з НВР Громада	Травень
5.	Коуч-сесія «Лідер та лідерство. Основи лідерства»	Модератор самоврядування	Вересень
6.	Тематичний день «День спорту»	Класний керівник	Березень
7.	Квест «Я – українець»	Завідувач організаційно- масовим відділом	Січень
8.	Майстер-клас «О, писанко! Ти – символ України»	Методист художньо- естетичного відділу	Квітень
9.	Батьківський лекторій «Здоров'я і вибір професії»	Методист з профорієнтаційної роботи	Листопад
Психологічний супровід			
10.	Лекція «Батьківське оточення та ставлення до дітей як основа формування	Практичний психолог	Вересень

	особистості»: - анкетування «Друзі моєї дитини»		
	Вечори довіри «Дитина в світі шкідливих звичок. Профілактика дитячих неврозів»	Практичний психолог	Лютий
	Тренінг-панорама «Особливості характеру учня середнього шкільного віку»	Практичний психолог	Квітень
5 рік (9 клас)			
Партнерська взаємодія			
1.	<i>Батьківські збори:</i> Батьківський урок «Професійна орієнтація та вибір професії. Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини»	Заступник директора з НВР Класний керівник Практичний психолог	Жовтень
	Бесіда «Соціалізація особистості» в базовій школі	Класний керівник	Грудень
	Тренінг «Роль батьків у громадянській освіті дитини» «Аналіз навчальної роботи учнів 9 класів»	Класний керівник Практичний психолог	Березень
	Круглий стіл «Формування гендерної культури в учнів середнього шкільного віку»	Класний керівник Практичний психолог	Травень
2.	<i>Години спілкування:</i> Уміння виховувати – це талант	Класний керівник	Вересень
	Конфліктні ситуації учнів з батьками та вчителями	Класний керівник Практичний психолог	Січень
	Воля, характер, пам'ять, мислення, темперамент дитини	Класний керівник Практичний психолог	Квітень
3.	<i>Індивідуальні зустрічі:</i> Індивідуальний підхід батьків до особистості підлітка	Класний керівник	Жовтень
	Наші діти на порозі кохання	Класний керівник	Лютий
	Закони та особливості домашньої економіки	Класний керівник	Квітень
4.	Семінар «Роль сім'ї у розвитку соціальної компетенції учня»	Заступник директора з НВР	Травень
5.	Заняття з елементами тренінгу «Мистецтво публічного виступу»	Модератор самоврядування	Січень
6.	Тематичний день «День родини»	Класний керівник Батьки	Грудень
7.	Інтелектуальна гра «Мова – ДНК нації»	Завідувач організаційно-масовим відділом	Лютий

		Громада	
8.	Ярмарок «Аукціон ідей»	Методист художньо- естетичного відділу	Листопад
9.	Семінар-практикум «Майбутнє моєї дитини. Яким я його бачу»	Методист з профорієнтаційної роботи Батьки	Грудень
Психологічний супровід			
10.	Міні-лекція «Підвищення компетентності батьків щодо формування соціально-фінансової та економічної грамотності»: - анкетування «Визначення внеску батьків у фінансово-економічне виховання дітей»; - тестування «Грошова культура в родині»	Заступник директора з НВР Практичний психолог	Вересень
	Семінар «Батьки – «соціальні архітектори» способу життя дитини»: - тестування «Методи батьківського виховання»	Практичний психолог	Листопад
	Просвітницьке заняття «Профілактика наркоманії серед неповнолітніх»	Практичний психолог Громада	Січень
	Тренінг «Помилки батьків. Чи можна їх уникнути?»: - анкетування «Ціннісні орієнтації»	Практичний психолог	Березень

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Для навчального закладу:

- Модернізація освітнього процесу, яка дозволить підготувати Броварське навчально-виховне об'єднання як авторської Школи зростання успішної особистості до рішення стратегічних завдань сучасної освіти.
- Покращення рівня освіти.
- Оптимізація форм та методів освітнього процесу, орієнтованих на особистісні потреби вихованців, учнів.
- Удосконалення організаційно-змістових умов, що обумовлюють формування в особистості ключових компетентностей, необхідних

сучасній людині.

- Формування досвіду самостійної творчої діяльності.
- Зростання конкурентоздатності освітнього закладу в соціумі.
- Істотне підвищення інноваційного потенціалу освітньому закладі.
- Підвищення задоволення освітнім процесом всіх його учасників.
- Відкритість освітнього процесу для батьків, учнів, педагогів та представників громадськості.

Для учнів:

- Опанування сучасним технологічним інструментарієм, що дозволяє вийти на формування базових компетенцій.
- Створення ситуації успіху.
- Зростання результативності навчання.
- Зростання мотивації до навчання.
- Здатність ставити перед собою цілі, завдання різного рівня складності та трансформувати їх в практичні завдання.
- Потреба набувати нові знання, аналітичні здібності, прагнення розбиратись в різнобічних процесах та явищах.
- Вміння працювати з інформацією, яка виражена в різних знакових системах.
- Підвищення конкурентоспроможності випускників.
- Високі результати якості освіти.
- Можливість реалізації індивідуальних освітніх маршрутів.
- Комунікативні компетенції і толерантність.
- Заохочення до цінностей світової культури.
- Соціальна адаптація.

Для педагогів:

- Освоєння та застосування на практиці нових інноваційних продуктів.
- Ріст задоволення результатами своєї професійної діяльності.
- Підвищення професійного та особистого статусу.
- Стимулювання до творчого пошуку, вміння бачити проблеми та шляхи їх

розв'язання.

- Пріоритет відносин співробітництва, співтворчості.
- Модернізація форм, методів навчання та виховання.

Для батьків:

- Включення в оцінку результатів освітнього процесу:
 - ✓ освітнього закладу в цілому;
 - ✓ групи, класу;
 - ✓ своєї дитини.
- Підвищення задоволеності батьків якістю освітніх послуг, що надуються.
- Створення спільних продуктів з батьками (електронне портфоліо).
- Інтеграція зусиль із навчальним закладом.
- Оволодіння необхідним обсягом психолого-педагогічних знань.
- Створення стимулюючої та морально-психологічної атмосфери.
- Ріст інформованості про: діяльність освітнього закладу, групи, класу, власної дитини.
- Усвідомлення позитивного впливу на освіту дітей.
- Допомога у встановлення кращого спілкування між батьками, дітьми та педагогами.
- Спонування батьків до підвищення своєї освіти.
- Включення батьків як повноправних соціальних партнерів в організацію освітнього процесу.

Для системи освіти:

- Отримання позитивного інноваційного підходу, який підглядає передачі власного досвіду роботи освітнім закладам міста, регіону.

Для громади, ринку праці:

- Ефективне використання можливостей громади для об'єднання зусиль, спрямованих на досягнення спільної мети
- Отримання повної інформації про успіхи навчального закладу, напрямки та завдання його розвитку.
- Підготовка випускника-творчої особистості-громадянина-патріота, що

готовий до постійної освіти, здібного до продуктивної самостійної діяльності, самоосвіти.

8. ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Волкова, Н. П. Педагогіка [Текст] : пос. для студ. вищих навч. закл. / Н. П. Волкова — К.: Вид. центр «Академія», 2001. — С. 220—232.
2. Кацинська, Л. Л. Технології виховної діяльності класних керівників 5-6 класів [Текст]: практ. пос. / Л. Л. Кацинська. — Рівне : ІПКПК, 2000. — С. 6—7.
3. Макаренко, А. С. Книга для батьків [Текст] / А. С. Макаренко.—К.: Рад. школа, 1980. —327 с.
4. Савченко, О. Я. Сімейне виховання : Молодші школярі [Текст] / О. Я. Савченко. — К.: Рад. школа, 1979. — 140 с.
5. Сухомлинський, В. О. Батьківська педагогіка [Текст] / В. О. Сухомлинський. — К.: Рад. школа, 1978. — 263 с.
6. Шанскова, Т. І. Соціально-педагогічна підготовка до роботи з батьками учнів [Текст] / Т. І. Шанскова. — Житомир : ЖДПУ, 2000. — 100 с.
7. Виховна діяльність сучасної сім'ї [Текст]: зб. статей. — К.: Пед. думка, 2001,
8. Корчак, Я. Як любити дітей [Текст] / Януш Корчак ; переклад з пол. В. Лисиці; упоряд. П. Вовк; передм. М. Шабасєвої. — К.: Рад. школа, 1976. — Б-ка для батьків).
9. Програма формування педагогічної культури батиків [Текст] / за ред. В. Г. Постоного. — К.: ДЦССМ, 2003.
10. Родинне виховання: школа і сім'я - виховуємо разом [Текст] / упоряд. О. Хромова, Т. Бишова. — К.: Шкільний світ, 2007.
11. Хромова, О. Л. Педагогічний всеобуч батьків [Текст] / О. Л. Хромова, Т. В.Кравченко. — К.: Знання, 1990.
12. Айзенк, Г. Як перевірити здібності вашої дитини [Текст]: тести для дітей 10—15 років : [пер. з англ.] / Г. Айзенк, Д. Еванс. — К.: Школа, 2001.